



Animal Elections: играем в выборы

Животные, речи, правила и первые честные выборы в классе.

Что вас ждёт в модуле

В этом модуле выборы становятся понятной игрой. Ученики слушают короткие речи, задают вежливые вопросы, голосуют и считают голоса. Всё проходит по простым правилам и без сложных политических тем.



Путь модуля от идеи к выборам

1. Знакомство с кандидатами

Сначала класс знакомится с животными-кандидатами и их идеями. Ученики учатся замечать, кто говорит ясно, дружелюбно и по делу.

3. Вопросы и обсуждение

После этого класс задаёт простые вопросы и сравнивает варианты. Дети учатся слушать друг друга и уважительно реагировать на ответы.

2. Мини-речи

Затем каждый пробует коротко представить своего героя. Речь должна быть понятной, доброй и не слишком длинной, чтобы её легко было слушать.

4. Голосование и итог

В конце проходят учебные выборы, а затем подсчёт голосов. Класс узнаёт победителя и отмечает честную игру каждого участника.

Понимаем выборы через игру

Общий выбор

Выборы помогают группе решить вопрос вместе. Каждый участник голосует, чтобы поддержать один вариант из нескольких, а результат показывает общий выбор класса.

Роль кандидата

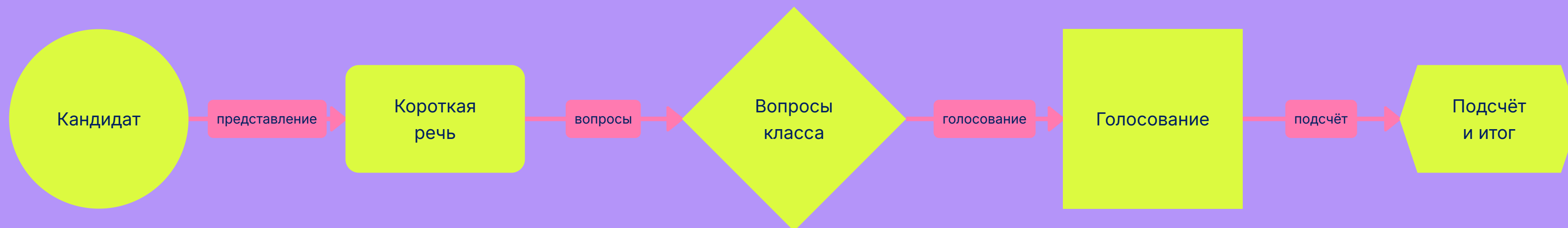
В роли кандидата выступает тот, кого могут выбрать. Он рассказывает о себе, объясняет свои сильные стороны и старается убедить слушателей.

Роль избирателя

Избиратели внимательно слушают, задают короткие вопросы и делают отметку в бюллетене. Их задача — выбрать честно, спокойно и без подсказок.

Как проходит классное голосование

Схема показывает последовательность классных выборов: от выступления до объявления результата.



Кандидатом может быть каждый герой

Любое животное

Кандидатом может стать лев, панда, сова, кот или любое другое животное. Важно не только имя, но и причина, почему именно оно подходит для роли.

Простая идея

Выбор становится интереснее, если у героя есть понятная идея. Животное может обещать помогать команде, следить за порядком или поддерживать друзей.

Сильные стороны

Хороший кандидат умеет говорить о своих сильных сторонах. Например, он может быть добрым, смелым, внимательным или спокойным — и это стоит показать в речи.

Готовый образец

Пример звучит так: «Я панда, потому что я спокойная, дружелюбная и люблю помогать команде». Такая фраза короткая, ясная и легко запоминается.



Три части кампании

1. Лозунг

01

Сначала придумайте короткий лозунг. Он должен быть звонким и простым, чтобы класс сразу его запомнил. Лучше, если в нём есть имя животного и одно сильное качество.



2. Плакат

02

Затем сделайте плакат. На нём достаточно крупного рисунка, имени кандидата и одной понятной идеи. Лишние слова не нужны: плакат должен читаться с первого взгляда.

3. История

03

В конце добавьте маленькую историю. Пусть она будет весёлой, очень короткой и покажет, почему это животное нравится классу. Один-два предложения вполне достаточно.

Как отличить факт от мнения



Факт

Факт можно проверить: у совы действительно большие глаза, и она видит ночью. Такие слова делают речь точной и помогают слушателям доверять кандидату.



Мнение

Мнение показывает личное отношение: «Сова кажется самой умной». Оно тоже полезно, потому что делает речь живой, дружелюбной и более убедительной.

Слова, которые нужно запомнить

01. Избиратель

Избиратель — это тот, кто голосует. В классе это каждый ученик, который внимательно слушает кандидатов и делает свой честный выбор.

02. Кандидат

Кандидат — это тот, кого выбирают. Он рассказывает о себе, показывает идеи и старается убедить класс, что именно он подходит лучше всего.

03. Бюллетень

Бюллетень — это лист, на котором отмечают выбор. Он помогает голосовать тихо, аккуратно и без споров, чтобы все решения были понятными.

04. Подсчёт

Подсчёт — это когда голоса считают после голосования. Он нужен, чтобы узнать результат честно и спокойно, без догадок и путаницы.

**Удобный шаблон помогает говорить
спокойно: приветствие, две причины
и добрые слова в конце.**

3 части

речь легко запомнить, если держаться этого
простого порядка.

Мини-практика в парах

Чтение речи

01

Сначала один ученик читает мини-речь о своём животном-кандидате. Партнёр слушает внимательно и отмечает, понятны ли слова, звучит ли речь дружелюбно и названы ли две причины выбора.

Полезный отклик

02

Затем слушающий говорит, что ему понравилось, и называет один удачный момент. Это помогает сделать речь яснее, а кандидату — говорить увереннее и спокойнее перед классом.

Смена ролей

03

После этого ученики меняются ролями и повторяют задание. Каждый получает шанс побыть и кандидатом, и внимательным слушателем, а значит, тренирует речь и уважение к другому.

Улучшаем вместе

04

Если что-то непонятно, пара может мягко исправить фразу или заменить её более простыми словами. Так мини-выступление становится коротким, понятным и готовым для класса.



Короткие вопросы после речи



Что оно умеет?

Этот вопрос показывает, какие качества есть у животного-кандидата. Ответы могут быть очень простыми: оно умеет помогать, быстро бегают, внимательно слушает или умеет дружить.



Почему именно он?

Вопрос о выборе помогает понять, почему кандидат подходит для класса. Он должен быть коротким, вежливым и простым, чтобы отвечать было легко и интересно.



Почему он добрый?

Вежливый вопрос помогает узнать, почему кандидат нравится другим. Ученики слушают ответ и сравнивают идеи без споров, потому что каждому важно высказаться спокойно.

Как проходят учебные выборы

Бюллетень для каждого

Каждому ученику дают бюллетень с именами животных и местом для одной отметки. На листе всё должно быть понятно, чтобы голосование прошло быстро и аккуратно.

Один честный выбор

Ученик ставит только один знак рядом с одним кандидатом. Никаких подсказок, споров или дополнительных отметок не нужно, потому что каждый голос считается важным.

Коробка для голосов

Заполненные бюллетени кладут в коробку для сбора. После этого класс ждёт подсчёта, а ведущий следит, чтобы никто не проголосовал дважды.



Фразы для ведущего

01. Начинаем спокойно

Ведущий начинает спокойно и помогает классу понять, что делать дальше. Простые слова вроде «Кто уже готов?» или «Начнём по очереди» держат внимание и порядок.

02. Пора задать вопрос

Когда приходит время вопросов, ведущий напоминает: говорить нужно коротко и вежливо. Фраза «Кто хочет задать вопрос?» помогает дать слово тем, кто ещё не успел высказаться.

03. Правило голосования

Перед голосованием ведущий объясняет главное правило: бюллетень показывают только после выбора. Так никто не мешает другим и все голосуют честно и самостоятельно.

Подсчёт голосов

Сбор бюллетеней

Ведущий собирает бюллетени и раскладывает их по кандидатам. Делать это нужно медленно и вслух, чтобы весь класс видел каждый шаг и не терялся.

Считаем по очереди

Затем голоса считают по одному и отмечают в общем порядке. Если нужно, класс повторяет число вместе, чтобы не пропустить ни один голос.

Записываем результат

После сравнения результатов итог записывают сразу и показывают всем. Так ученики могут проверить подсчёт и увидеть, кто получил больше голосов.

Итог на рисунке



Ряды животных

На рисунке у каждого животного есть свой ряд, а рядом стоит число голосов. Сразу видно, кто набрал больше, а кто совсем чуть-чуть отстал. Такой способ помогает быстро прочесть результат без длинного объяснения.



Один голос решает многое

Иногда разница между кандидатами совсем маленькая, и тогда один голос меняет всё. Картинка с числами показывает, что каждый выбор важен, даже если класс большой или маленький.

Победитель и уважение к другим

Слова победителя

Победитель говорит спасибо классу за доверие и обещает помнить о правилах честной игры. Это помогает закончить выборы доброжелательно и спокойно, без лишней шумихи.



Похвала всем участникам

Другие кандидаты тоже заслуживают похвалы, потому что они смело выступали, отвечали на вопросы и старались для команды. Вежливое отношение делает класс дружным после любого результата.

Урок без обид

Проигрыш не означает, что идея была плохой. Каждый кандидат помог сделать выборы интересными, а класс — научиться слушать, сравнивать и уважать чужой выбор.

Почему голосование важно

Что помогло честно?

01

Сначала ученики вспоминают, что помогло голосовать честно: очередь, тишина, один выбор и внимательный подсчёт. Эти простые правила делают игру понятной и справедливой.

Что было интересным?

02

Потом класс делится самым интересным моментом: речью, вопросами или моментом объявления победителя. Такие ответы помогают заметить, что в выборах есть и работа, и веселье.

Почему важно слушать?

03

В конце ученики объясняют, почему важно слушать других. Когда все слышат разные мнения, выбор становится спокойнее, а спорить хочется меньше.

Связь с реальной жизнью

Выборы в классе

В классе можно выбрать ответственного за игру или помощника учителя. Здесь тоже нужны кандидаты, короткие речи и честное голосование, чтобы решение приняли все вместе.

Выбор на празднике

На празднике дети могут выбрать тему украшения, песню или игру для команды. Если каждый знает правила, решение получается дружным и никому не обидно.

Команда и клуб

В школьном клубе или в команде для игры выбор тоже проходит спокойно. Когда слушают разные идеи и уважают результат, работать вместе становится легче.



Итоги модуля

В этом модуле мы выучили новые слова, потренировались говорить как кандидаты и голосовать как избиратели. Честные правила, уважение и немного весёлых животных сделали выборы по-настоящему запоминающимися.