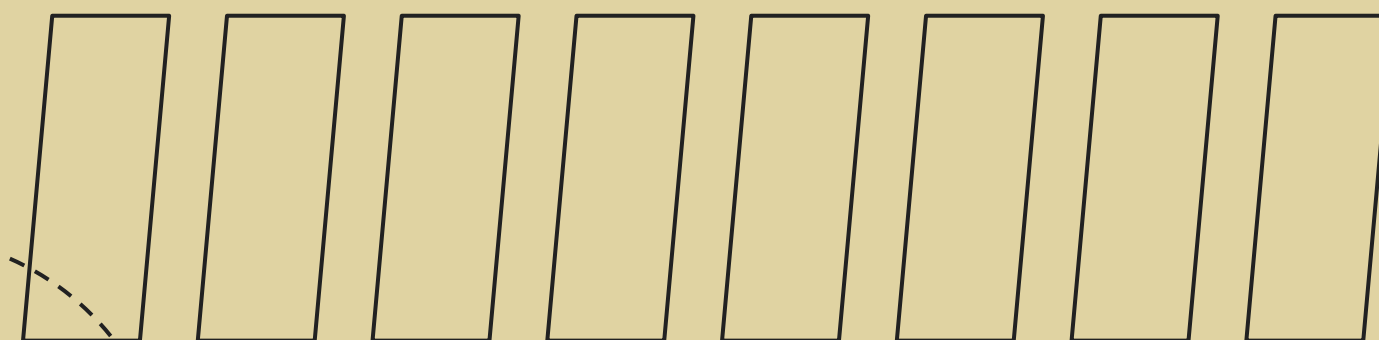


This is a pen / That's a pencil

Учимся говорить про близкое и далёкое.





С чего начинается урок

На уроке дети знакомятся с This is... и That's... на понятных школьных предметах. Жест, картинка и короткий ответ помогают сразу увидеть разницу между предметом рядом и предметом в стороне.

Две фразы урока



Предмет рядом

На столе лежит ручка, и учитель показывает её совсем близко. Дети слышат: This is a pen. Фраза звучит коротко и ясно, поэтому её легко повторить хором и узнать на картинке.



Предмет дальше

Карандаш стоит чуть в стороне, и рука указывает на него издалека. Дети слышат: That's a pencil. Один и тот же классный предмет помогает почувствовать разницу между близко и далеко без длинных объяснений.

Что будем говорить

01

This is...

Дети учатся начинать ответ с This is... когда предмет находится рядом и хорошо виден. Фраза звучит коротко, удобно повторяется и быстро связывается с жестом учителя и картинкой.

02

That's...

Дети учатся говорить That's... если предмет показан издалека или стоит в стороне. Такая модель помогает не путаться и сразу понимать, куда направлен жест и внимание.

03

Pen и pencil

В речи появляются два знакомых слова: pen и pencil. Ребята называют предметы уверенно, без лишних слов, а картинка помогает помнить их значение и звучание.



Разогрев перед новой темой



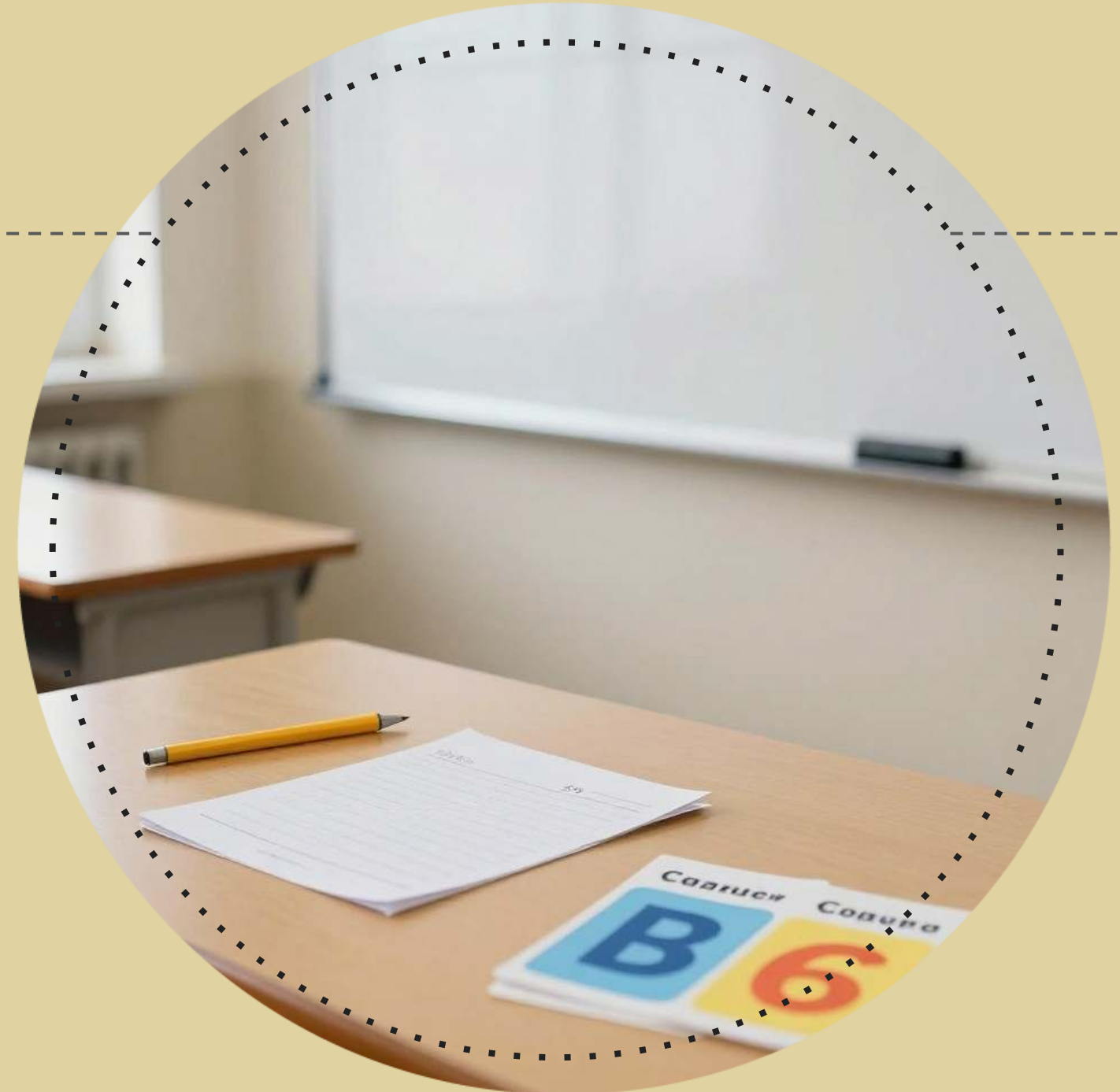
Смотрим и называем

Учитель быстро показывает ручку и карандаш, а дети говорят: I see a pen. I see a pencil. Короткая разминка помогает включиться в английскую речь без напряжения.



Карточка в ответ

После каждого показа дети повторяют слова и поднимают нужную карточку. Движение, звук и выбор ответа работают вместе, поэтому внимание остаётся собранным и весёлым.



Словарь урока

Pen

Слово pen обозначает ручку, а рядом стоит большая понятная картинка. Один яркий образ помогает быстрее запомнить слово, чем длинное объяснение или перевод в списке.



Pencil

Слово pencil обозначает карандаш, и под изображением остаётся только подпись. Так ребёнок связывает звук, предмет и написание, не отвлекаясь на лишний текст.

This is... — когда предмет рядом



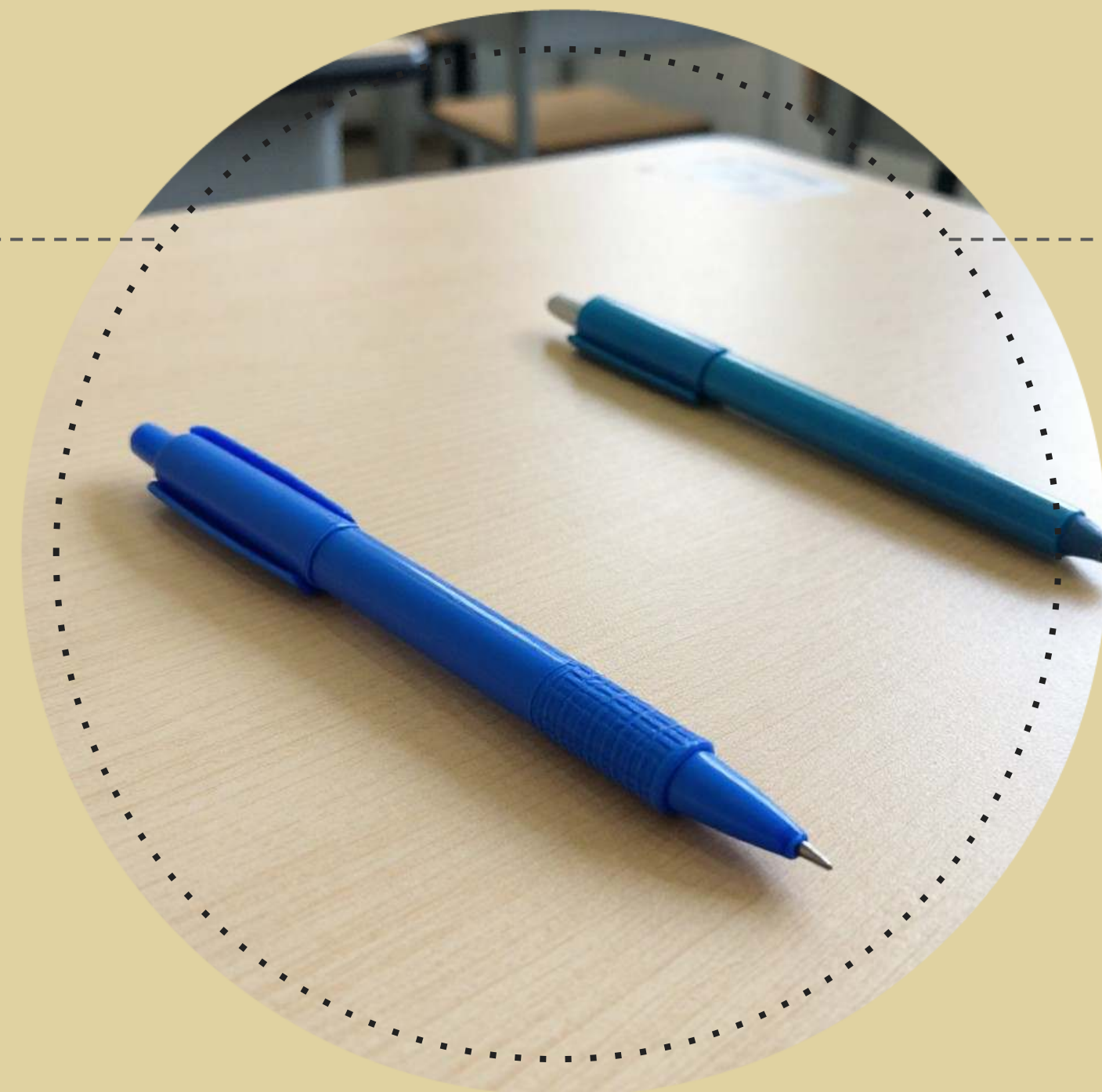
Близко к руке

When the pen is close, the answer begins with This is.... Ребёнок показывает предмет почти у руки и сразу говорит короткую фразу, как будто он прямо перед ним.



Почти можно дотронуться

Такой образ легко запомнить: предмет рядом, значит This is.... Жест направлен на то, что можно почти потрогать, и ответ звучит уверенно и просто.



Как работает That's...



Показ издали

Карандаш стоит дальше, и учитель указывает на него рукой из стороны класса. Дети слышат: That's a pencil. Картина сразу подсказывает: если предмет не рядом, фраза звучит иначе.



Далеко — значит That's...

Связка очень простая: that's = далеко. Ребёнок смотрит туда, куда направлен жест, и отвечает коротко, не задумываясь над длинным правилом.



Короткие реплики для пары

01

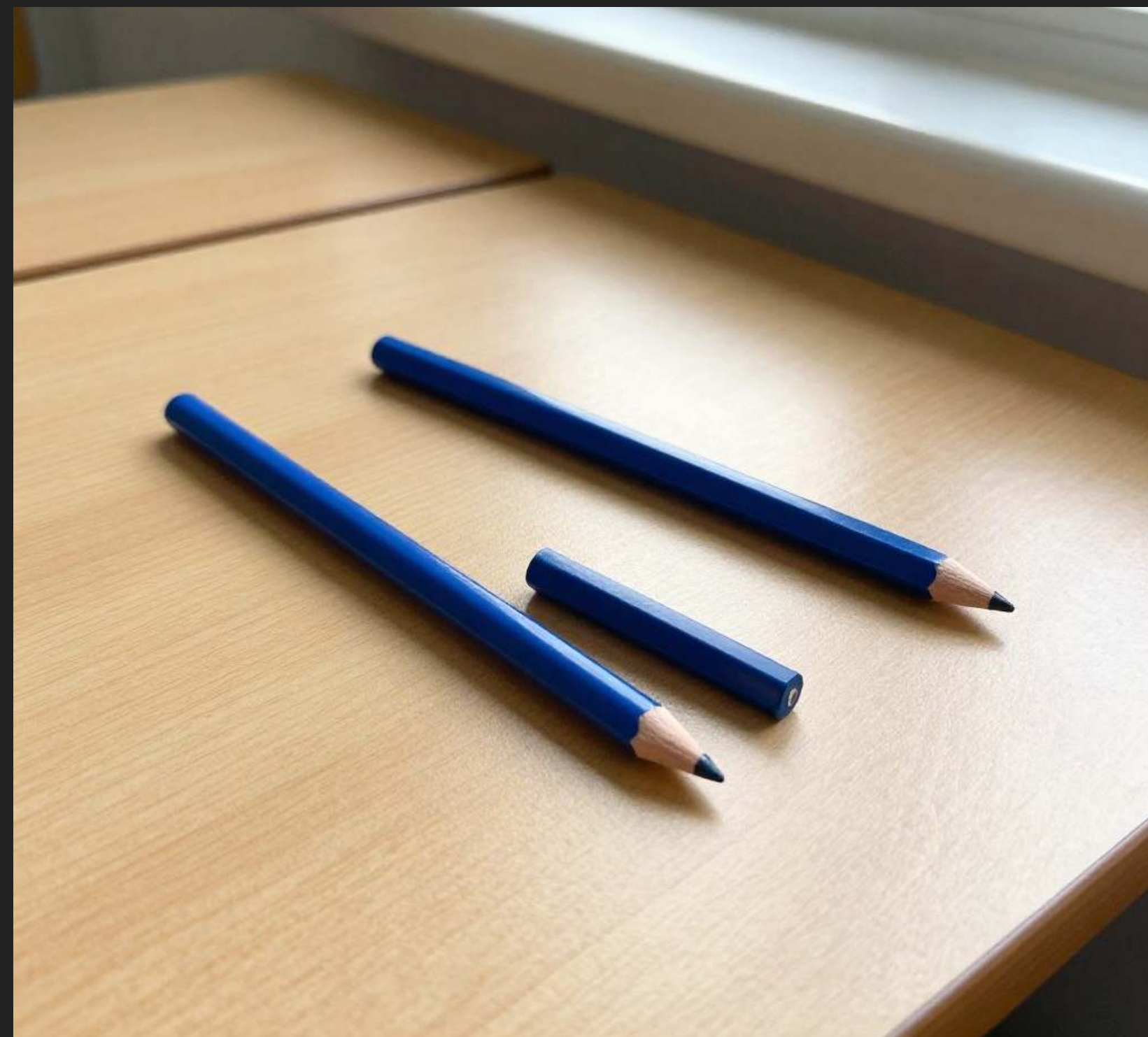
Первый мини-диалог

A: This is a pen. B: This is a pen. Дети повторяют одну и ту же модель по очереди, словно отыгрывают маленькую сценку. Повтор помогает запомнить порядок слов и спокойнее произносить фразу.

02

Второй мини-диалог

A: That's a pencil. B: That's a pencil. Вторая реплика звучит чуть дальше по смыслу и по картинке. Так ребёнок слышит, как одна и та же схема меняется вместе с жестом.



**главные модели речи
закрепляются через показ
карточки и короткий ответ.**

В этом упражнении дети быстро
выбирают нужную фразу и учатся
отвечать без паузы.

2

Упражнение 2: выбери фразу

Выбор по картинке

Покажите картинку и выберите фразу, которая подходит к предмету.

Если вещь рядом, дети ищут вариант
This is a pen.

Если предмет дальше, выбирают
That's a pencil.



Быстрый тест

Сначала можно отвечать вместе, потом — по одному. Так ученики быстрее замечают подсказку в расстоянии и не путаются между двумя короткими, но важными фразами.

Маленький грамматический секрет

01

Смотрим на звук

Запомните спокойное правило: перед согласным звуком в английском ставим **a**. Поэтому говорим **a pen** и **a pencil**, а не просто **pen** и **pencil**.

02

Два простых примера

На этом уроке достаточно двух примеров. Они помогают увидеть букву **a** в знакомых словах и не превращают грамматику в страшного монстра с тремя головами.

Диалог для пары



Показ и ответ

Один ученик показывает ручку и говорит: This is a pen. Второй смотрит на предмет чуть в стороне и отвечает: That's a pencil. Реплики короткие, но уже похожи на настоящий разговор.



Смена ролей

Такая пара фраз удобно работает в классе. Дети меняются ролями, повторяют образец и быстро понимают, что ответ зависит не от сложности слова, а от того, где находится предмет.

Работа в парах

01

Сначала рядом

Первый ученик поднимает предмет поближе к себе. Второй говорит готовую фразу, не придумывая лишнего. Потом предмет убирают чуть дальше, и ответ меняется сам собой.

02

Потом меняемся

Когда фраза уже знакома, дети работают увереннее. Один показывает, другой говорит, затем они меняются местами и повторяют только pen и pencil, чтобы не перегружать память.

03

Говорим точно

Лучше говорить спокойно и без спешки. В этом упражнении важны не длинные ответы, а точность: услышал, увидел, выбрал нужную фразу и сказал её чётко.

Произношение и ритм

01

Повторяем начало

Сначала класс повторяет только начало фразы: This is... и That's.... Так детям легче услышать разницу и не потерять ритм, даже если слова пока совсем новые.

02

Добавляем слово

Потом добавляется конец: a pen и a pencil. Короткие кусочки удобно проговаривать хором, потому что они звучат как маленькие шаги, а не как длинный марафон.

03

Собираем всю модель

Если произносить фразы в одном темпе, они быстрее запоминаются. Ритм помогает детям говорить увереннее и не бояться английского, который пока ещё только знакомится с ними.

Listening: подними карточку

01

Первая подсказка

Учитель говорит: This is a pen. Дети поднимают карточку This. Звучит коротко, поэтому важно быстро узнать, что предмет находится рядом с говорящим.

02

Вторая подсказка

Затем звучит: That's a pencil. Поднимается карточка That. Здесь ученики тренируются ловить не только слово pencil, но и смысл слова that.

03

Меняем расположение

Следующие фразы меняют предметы местами. Это помогает понять, что смысл задаёт не картинка сама по себе, а расстояние до предмета и указательное слово.

04

Проверяем понимание

В конце можно сделать мини-проверку без подсказок. Если карточка выбрана верно, значит, правило про близко и далеко уже начало работать как надо.

Главное правило урока



Близко и далеко

Главная опора урока очень проста: near – This is... far – That's.... Когда предмет рядом, выбираем первую модель; когда он дальше, звучит вторая. Всё держится на расстоянии.



Два образца

Два примера закрепляют правило без лишних слов: This is a pen. That's a pencil. После нескольких повторов дети уже начинают угадывать ответ почти автоматически.



Типичные ошибки

01

Путаем указание

Частая ошибка – перепутать This и That. Чтобы не ошибиться, полезно каждый раз смотреть на расстояние: рядом выбираем This, а в стороне – That.

02

Пропускаем а

Ещё одна ошибка – забыть артикль а. В этих примерах он нужен: а pen, а pencil. Маленькая буква делает фразу правильной и звучащей по-английски.

03

Слишком короткий ответ

Иногда дети спешат и говорят только слово предмета. Лучше помнить полную модель: This is a pen. That's a pencil. Тогда ответ звучит чётко и уверенно.

Игра на скорость

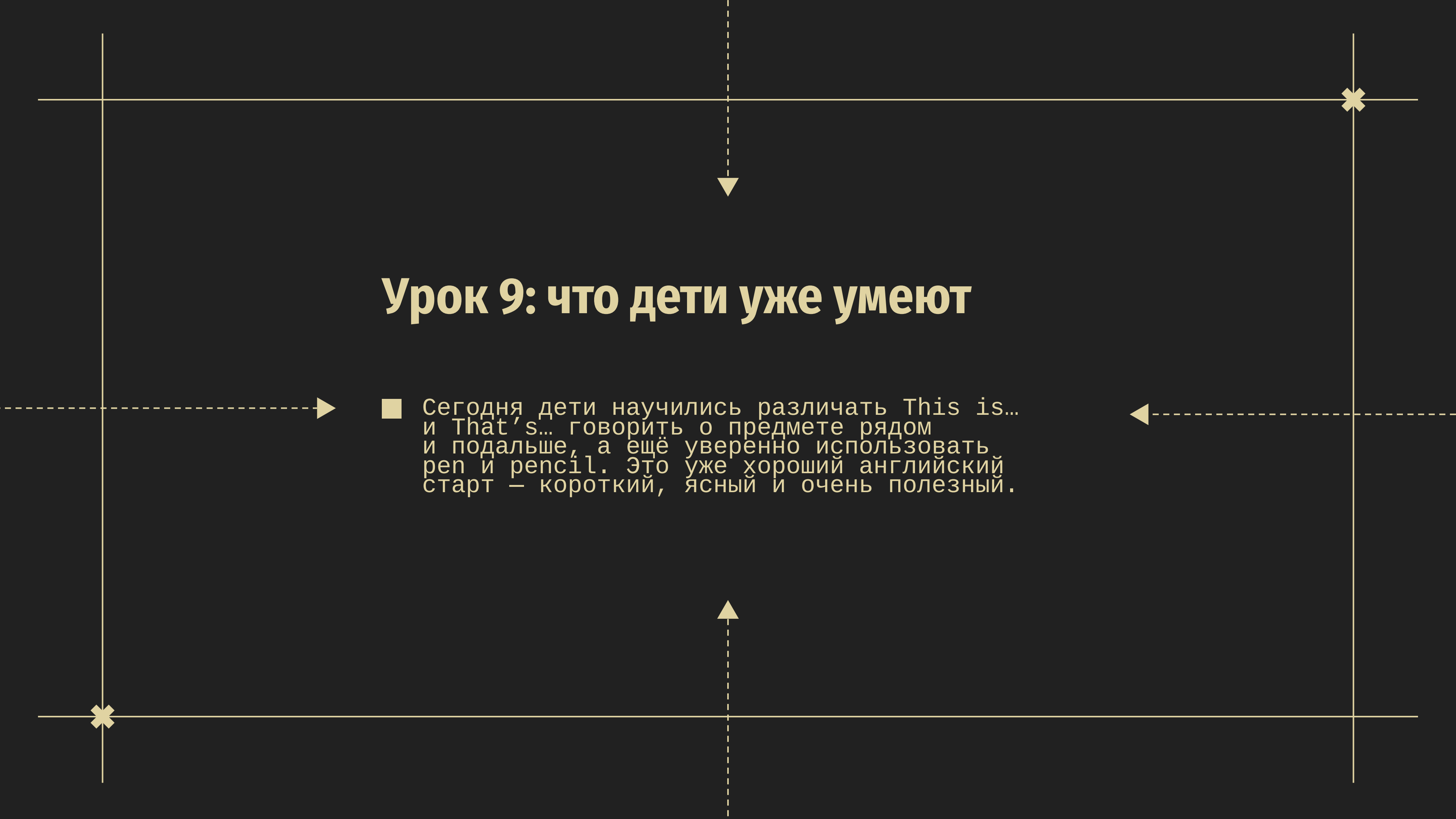
Говорим на скорость

Игра Point and Say проходит быстро и весело. Учитель показывает предмет, а дети сразу называют фразу. Кто ответил первым и правильно, тот получает маленький словесный плюрик.



Очередь для всех

Хорошо, если отвечают по очереди несколько учеников. Тогда каждый успевает включиться, а класс слышит разные голоса и повторяет нужные модели без скуки и зевоты.



Урок 9: что дети уже умеют

- Сегодня дети научились различать This is... и That's... говорить о предмете рядом и подальше, а ещё уверенно использовать pen и pencil. Это уже хороший английский старт — короткий, ясный и очень полезный.