

Обзор темы: Поведение человека и животных



Изучим, как люди и животные реагируют на мир вокруг и взаимодействуют с ним.



Происхождение и роль поведения



Поведение формируется через наследственные инстинкты и социальное воспитание. Родители, школа и культура влияют на наши действия и реакции. Это помогает выживать и строить отношения.

Биологические основы поведения

01

Мозг и нервная система отвечают за восприятие и реакцию на разные раздражители в окружающей среде, формируя основу нашего поведения.

02

Генетика влияет на склонность к определённым реакциям и особенностям характера, передаваясь от родителей к детям.

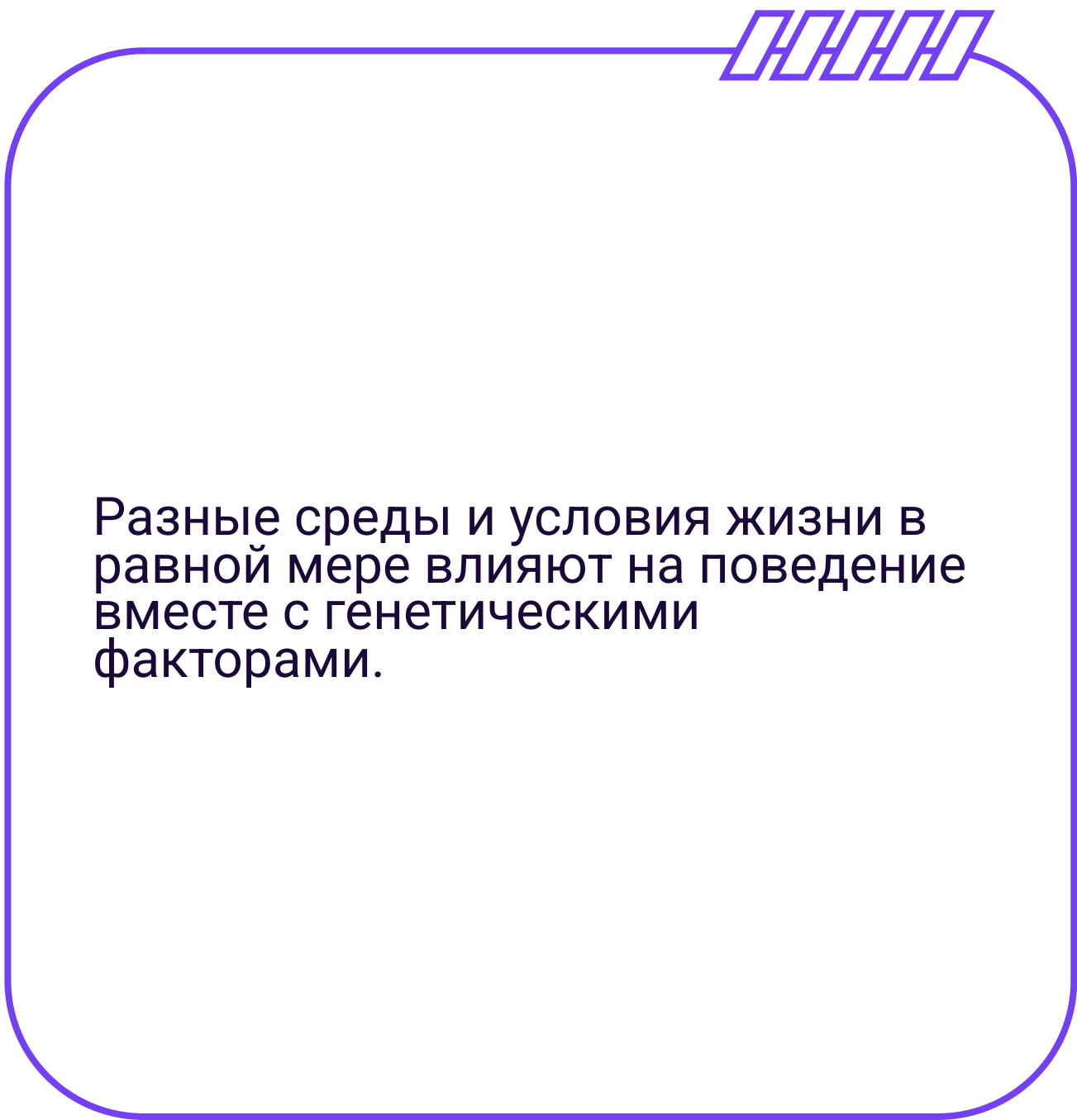
03

Гормоны, например адреналин, мобилизуют силы организма в стрессовых ситуациях, изменяя поведенческие реакции.

04

Инстинкты — врождённые автоматические действия, общие для человека и животных, помогая им выживать и приспосабливаться.

Влияние природы и среды на формирование поведения

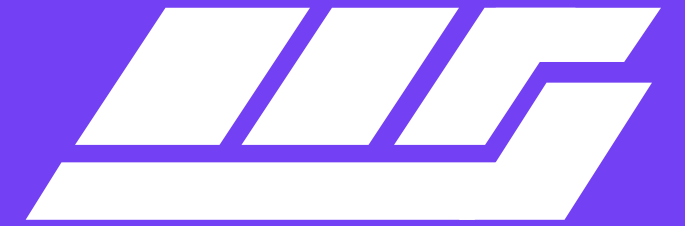


Исследования психологии развития, 2023



Поведение формируется комплексно: и наследственность, и окружение имеют равную значимость.

Осознанное и неосознанное поведение



Осознанные действия

Осознанное поведение включает выбор и планирование поступков, основанных на размышлениях и понимании ситуации. Например, ученик осознанно готовится к уроку и отвечает на вопросы.

Автоматические реакции

Неосознанное поведение проявляется в рефлексах, таких как отдёргивание руки при боли, или в эмоциональной реакции на внезапное раздражение, не требующей осмысления.



Поведение в школьной среде

01

Соблюдение правил и уважение к одноклассникам создают в школе комфортную и дружелюбную атмосферу, способствуя успешному обучению.

02

Активное участие в уроках и помощь товарищам развивают коммуникативные навыки и укрепляют коллективный дух класса.

03

При конфликтах применяются переговоры и компромиссы, а при необходимости — обращение за поддержкой к взрослым, что учит ответственности.

Эмоции и их влияние на поступки



Радость и дружелюбие

Когда дети испытывают радость, они чаще проявляют дружелюбие и охотнее общаются с другими. Примером служит школьный проект, в ходе которого веселое настроение способствует хорошей командной работе.



Злость и конфликтность

Злость может привести к повышенной раздражительности и ссорам. Подросток, испытывающий гнев, чаще вступает в споры и теряет способность спокойно решать проблемы в коллективе.

Групповое и индивидуальное поведение

В группе дети обладают сильным желанием соответствовать нормам и традициям, что влияет на их поведение и социализацию.

Лидерские качества проявляются, когда ученик берёт инициативу на себя и отвечает за выполнение коллективных задач.

Индивидуальные интересы формируют уникальные способы решения задач, а личные увлечения вне общих правил класса.

Дисциплина и ответственность помогают сохранять порядок и способствуют эффективному взаимодействию внутри коллектива.

Что такое девиантное поведение

01

Девиантное поведение — это отклонение от принятых норм в школе и обществе, проявляющееся в агрессии, обмане или игнорировании правил. Оно способно нарушить атмосферу безопасности и дружбы.



02

Причинами такого поведения могут быть стресс, давление сверстников и особенности развития личности, требующие понимания и поддержки со стороны взрослых.

Примеры позитивного и негативного поведения в школе



Наблюдения в школьной практике



В таблице приведены действия и их влияние на отношения и атмосферу в классе, демонстрируя важность выбора поступков.

Действие	Положительное влияние	Негативное влияние
Помощь другу	Укрепляет дружбу	Не применяется
Ложь	Разрушает доверие	Создаёт недоверие
Соблюдение правил	Повышает безопасность	Может вызвать ригидность
Оскорбления	Подрывают отношения	Ведут к конфликтам

Позитивное поведение способствует гармонии в классе, а негативное — создает напряжённость.



Навыки саморегуляции в поведении школьника

Глубокое дыхание помогает ученикам контролировать волнение и стресс, содействуя спокойствию в сложных ситуациях, что положительно отражается на учебной активности и коммуникации с окружающими.

1

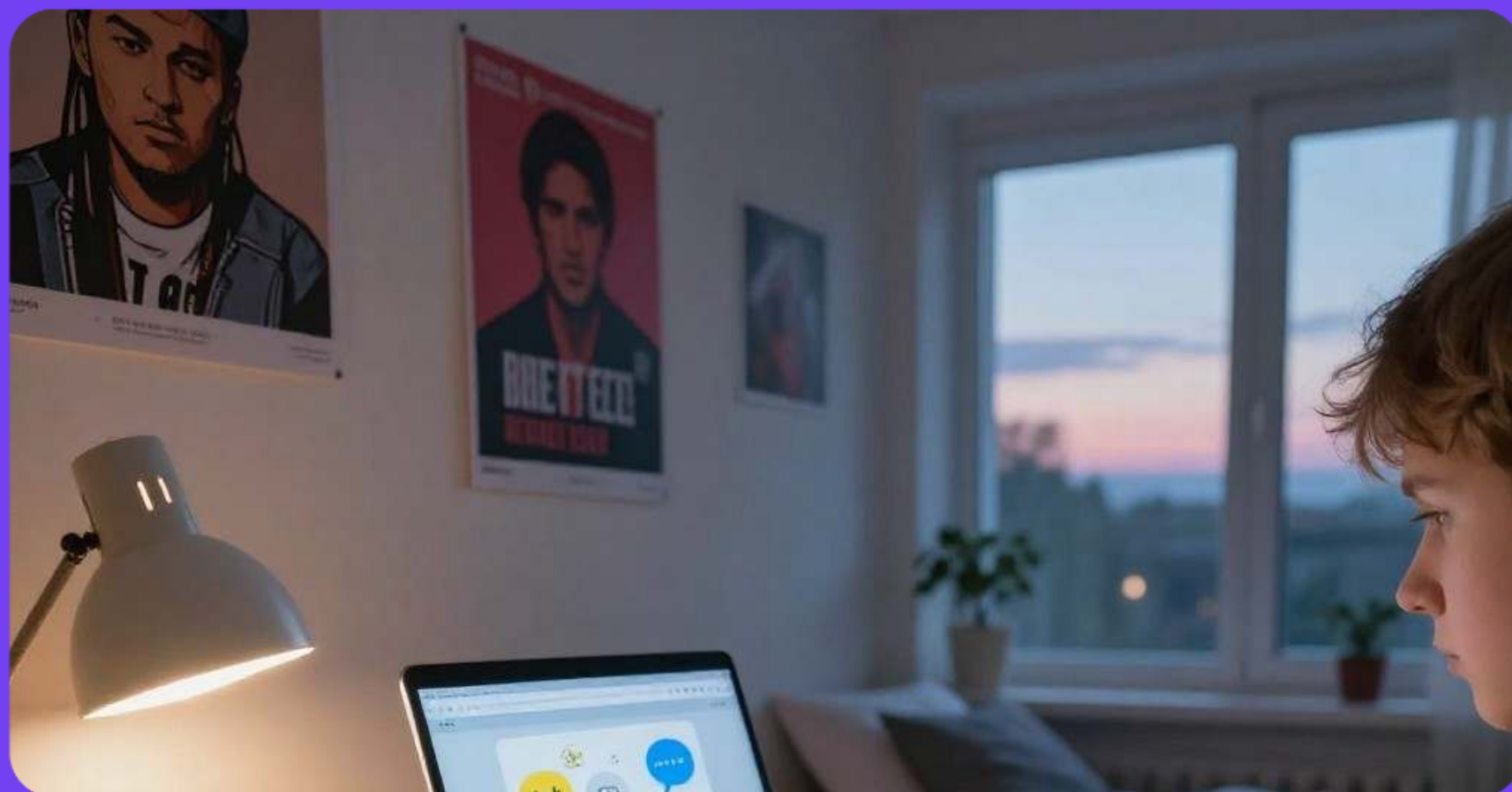
Анализ последствий поступков позволяет школьникам осознанно оценивать результаты своих действий, развивая способность принимать более взвешенные и ответственные решения.

2

Установка целей и планирование помогают формировать последовательность действий, что способствует достижению учебных и личных успехов, а также снижает количество конфликтов в школьной среде.

3

Влияние цифровой среды на поведение подростков



Социальные сети и изменение стиля общения

Подростки активно используют социальные сети для общения, что меняет традиционные нормы взаимодействия. Онлайн-этикет становится обязательным навыком, а общение через мессенджеры формирует новые коммуникационные правила.



Кибербуллинг и ответственность в цифровом пространстве

Кибербуллинг — серьёзная проблема, влияющая на эмоциональное состояние школьников. Ответственность за публикации и уважение к собеседникам в сети играют ключевую роль в формировании здорового цифрового поведения.

Мотивация и её роль в поведении

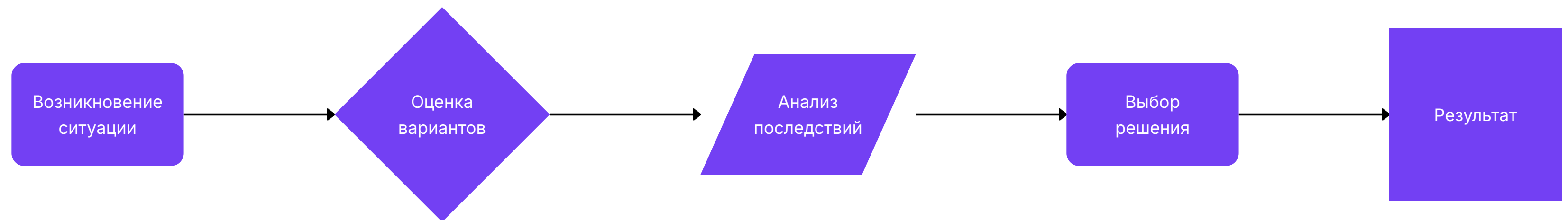


- Внутренняя мотивация, основанная на любознательности и интересе, активно стимулирует школьников к самостоятельному обучению и творческому развитию в различных сферах.
- Внешняя мотивация проявляется в стремлении получить одобрение родителей, учителей и похвалу за успехи, что влияет на поведение и усилия в учебе и внеурочной деятельности.
- Стремление к достижению конкретных целей, таких как участие в олимпиадах или спортивных соревнованиях, формирует целеустремлённость и дисциплину у подростков.



Этапы принятия решения школьником

Процесс выбора действий с учётом эмоций, мнений окружающих и анализа возможных последствий



Влияние родителей и учителей на формирование поведения



- Родители через личный пример и обсуждение поступков помогают ребёнку понять правильные нормы поведения и развивают ответственность за свои действия.
- Учителя поддерживают учеников, предоставляют конструктивную обратную связь и помогают справиться с трудностями, что способствует формированию позитивных социальных навыков.

Ключевые различия в поведении животных и человека



Развитое мышление

Человек обладает способностью к абстрактному мышлению и сознательному выбору действий в отличие от животных, которые действуют в основном по инстинктам.



Речь и общение

Люди используют сложный язык для передачи идей и эмоциональных состояний, что обеспечивает более глубокое понимание и сотрудничество.



Мораль и нормы

Человеческое поведение регулируется моральными нормами и культурными традициями, которые определяют социально приемлемые поступки.

Основные культурные традиции и нормы поведения



Японская учтивость

В Японии большое значение придаётся вежливости, поклонам и уважительному обращению, что отражает глубокие культурные ценности.

Европейское рукопожатие

В Европе распространено приветствие через рукопожатие, символизирующее доверие и открытость в общении.

Российское гостеприимство

В России традиции гостеприимства выражаются через щедрость, тёплый приём и совместное проведение времени в кругу семьи и друзей.



Роль общения в развитии поведения школьников



Групповые проекты как школа сотрудничества

Совместная работа над проектами развивает навыки коммуникации, умение слушать и выражать свою точку зрения, а также учит находить компромиссы среди сверстников.



Обсуждение идей для развития мышления

Обсуждения на уроках стимулируют критическое мышление, помогают понять различные точки зрения и развивают способность аргументировать собственное мнение.



68%

подростков признают, что познакомились с новыми моделями поведения через социальные сети и видео-платформы.

Исследование Московского государственного университета, 2023



Большинство подростков отмечают, что телевидение и онлайн-контент напрямую влияют на их стиль общения и манеру поведения.



Осознанное поведение — ключ к гармоничному развитию



Ответственное и уважительное поведение помогает подросткам строить доверительные отношения, успешно учиться и развиваться как личность в обществе.

