

# Үткән заман хикәя фигыль: слова о том, что уже произошло

Учим татарские глаголы, которые рассказывают  
о прошлом.

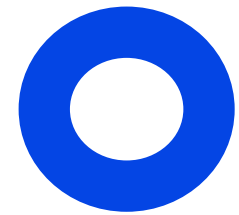


# Почему прошлое время помогает рассказывать точнее



Формы прошедшего времени делают речь понятной: сразу видно, что событие уже закончилось. Они нужны в сказках, пересказах и маленьких рассказах о вчерашнем дне, прогулке или празднике.

# Что обозначает прошедшая форма глагола



Прошедшая форма называет действие, которое уже случилось и завершилось. Она отвечает на вопросы: что сделал? что сделала? что сделали?



Рядом с ними часто стоят слова времени: кичэ, иртэн, былтыр, узган ел. Они подсказывают, когда именно произошло действие.



Такие слова помогают понять, что речь идёт не о настоящем моменте, а о прошлом: укыды — прочитал, барды — пошёл, килде — пришёл.

# Ситуации из жизни, где слышно прошедшее время



## После игры

Мальчик взял мяч, побегал во дворе и вернулся домой. Потом он сказал: «Мин уйнадым». В этом коротком рассказе сразу видно, что действие уже закончилось, а потому глагол звучит как слово о прошлом.

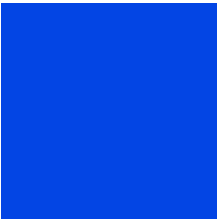


## Дома и в школе

Бабушка зашла в комнату, а на столе уже лежала открытая книга. Рядом часы тихо тикали, и в рассказе легко услышать формы прошедшего времени: «эби килде», «дустым рәсем ясады». Они называют уже завершённые действия.

# Как образуется форма үткән заман

1. Во многих глаголах прошедшее время образуется с помощью окончаний -ды, -де, -ты, -те. Они присоединяются к основе и показывают, что действие осталось в прошлом.
2. Например: язды, сөйләде, кайтты, китте. Все эти слова называют уже совершившееся действие и помогают строить короткие, понятные предложения.
3. Окончание выбирается не случайно: оно зависит от звучания слова и правил татарского языка. Поэтому форма получается красивой и правильной.
4. Если внимательно посмотреть на слово, можно заметить, как к основе прибавляется новая часть. Так глагол меняет вид и сообщает о прошлом событии.



# Почему появляются разные окончания

## 01

В татарском языке окончания подбираются так, чтобы слово звучало удобно. После звонких звуков часто слышатся -ды или -де: алды, йөрде, барды.

## 02

После глухих звуков обычно появляются -ты или -те: төште, китте, кычкыртты. Это помогает слову звучать мягко и правильно.

## 03

Для ученика это полезная подсказка: если форма похожа на слова с -ды, -де, -ты, -те, значит, действие уже относится к прошлому.



# Кто совершил действие

К прошедшей форме можно добавить личное окончание. Тогда сразу понятно, кто именно сделал действие: мин бардым, син бардың, ул барды.

Такая форма помогает не повторять лишние слова. Один глагол уже сообщает и время, и исполнителя, поэтому предложение звучит коротко и ясно.

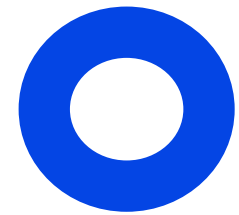
Можно сказать и о многих людях: без бардык, сез бардыгыз, алар бардылар. Так рассказ становится точным, как хорошо собранный пазл.

# Как получается готовая форма прошедшего времени

Схема показывает, как глагол меняется, когда речь идёт о прошлом действии.



# Как сказать, что действия не было



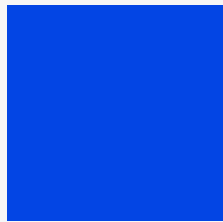
Иногда нужно сообщить не о том, что произошло, а о том, чего не было. Тогда глагол получает отрицательную форму и уже не называется выполненное действие.



Такие формы особенно важны в рассказе и ответе на вопрос учителя. Они помогают говорить точно и не путать событие с его отсутствием.



Примеры: укымады, килмәде, бармады. В них есть часть, которая показывает отрицание, а затем появляется показатель прошедшего времени.



# Подсказки для узнавания прошедшего времени

Прошное часто выдают слова-подсказки: кичә, узган атнада, былтыр, иртән, көндөз. Если они стоят в предложении, глагол обычно рассказывает о уже завершённом действии.

Чтобы легче запомнить, представь часы, календарь, следы на дорожке и листок с датой. Такие детали как будто шепчут: «Это было раньше!»



# Примеры предложений с формами прошедшего времени

1

Мин китап укыдым — здесь действие уже завершилось, и по форме сразу понятно, что речь идёт о прошлом, а не о том, что происходит сейчас.

2

Кичә без паркка бардык: слово кичә подсказывает время, а глагол бардык показывает, что прогулка уже состоялась и стала частью рассказа.

3

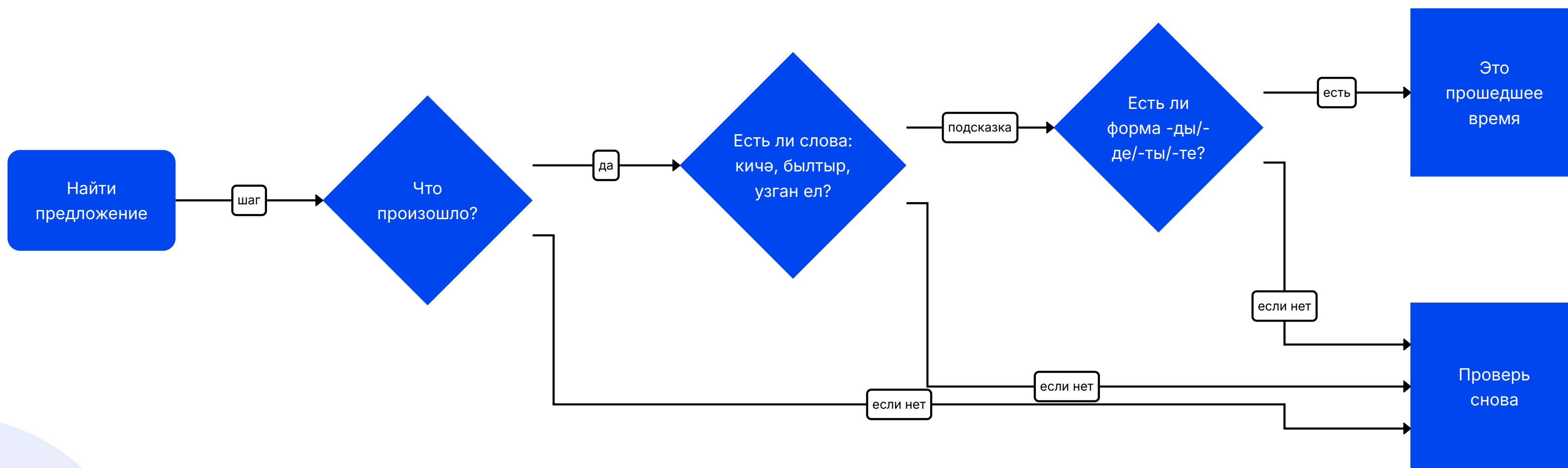
Әби тәмле чәкчәк пешерде — это пример завершённого действия, которое можно пересказать коротко и понятно, не добавляя лишних слов.

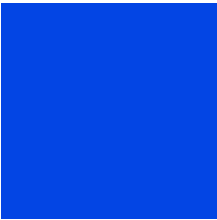
4

Такие предложения помогают увидеть, что прошедшая форма может стоять в любом месте фразы и всё равно сохранять значение уже случившегося события.

# Как найти глагол прошедшего времени в тексте

Пошаговая проверка помогает быстро распознать форму прошедшего времени в сказке, упражнении или коротком рассказе.





# Типичные ошибки учеников

## 01

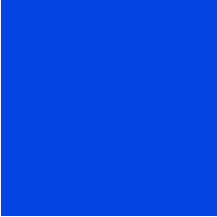
Часто путают настоящее и прошедшее время: говорят бара вместо барды или килә вместо килде. Из-за этого предложение меняет смысл и уже не рассказывает о прошлом.

## 02

Ещё одна ошибка — выбрать не то окончание: килты вместо килде или укыте вместо укыды. Здесь важно внимательно слушать и запоминать правильное звучание.

## 03

Иногда ученик забывает проверить весь смысл предложения. Если действие уже закончилось, нужна прошедшая форма, даже если слово поначалу кажется знакомым и простым.



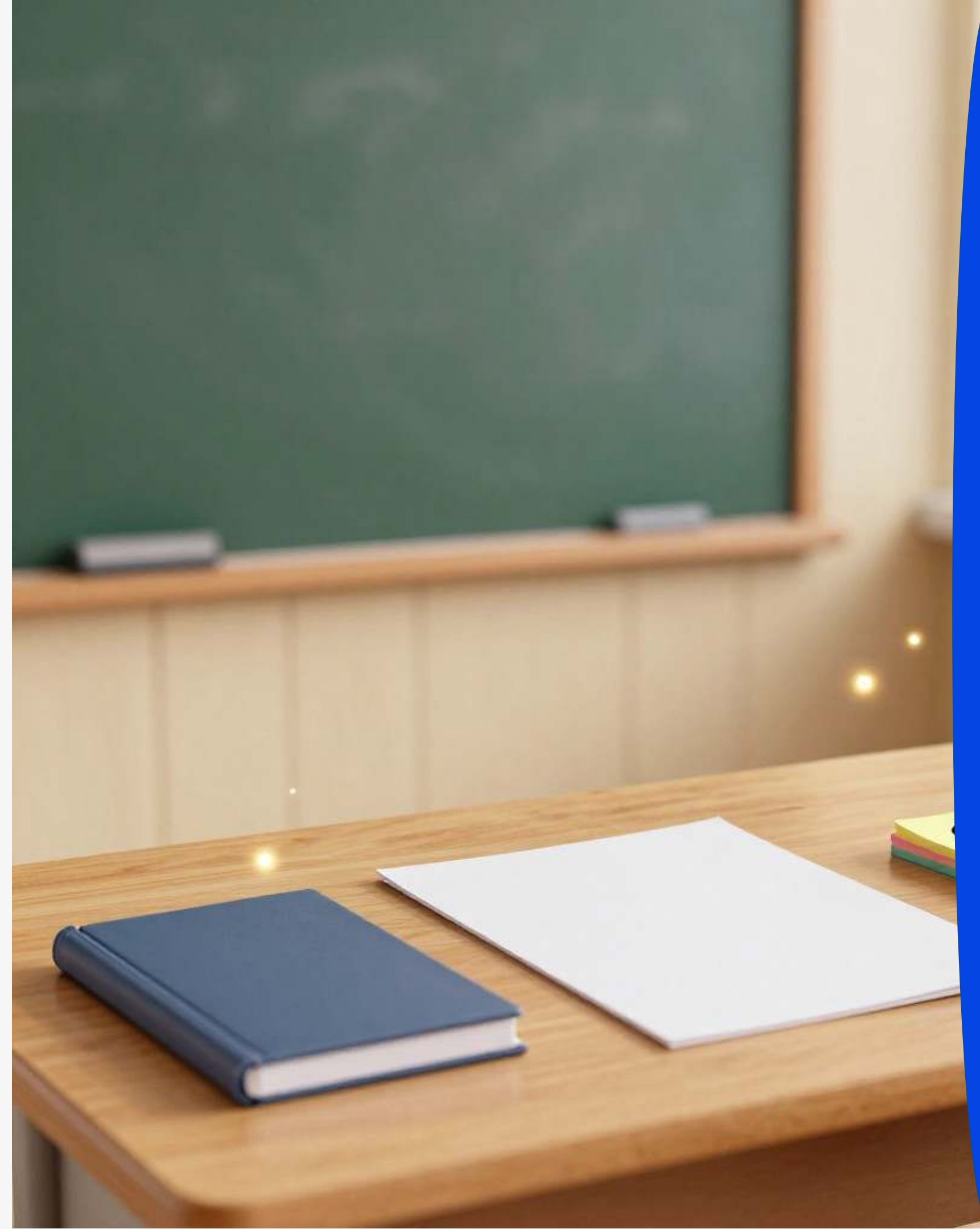
# Слова времени, которые помогают понять прошлое

## Слова-подсказки

К словам-подсказкам относятся кичэ, иртэн, былтыр, узган ел, узган атнада, бер көнне. Они сразу подсказывают, что действие связано с прошлым, а не с настоящим.

## Как они помогают

Когда такие слова стоят рядом с глаголом, его легче узнать. Они словно маленькие фонарики: освещают время события и помогают не ошибиться.



# Мини-история о прошедшем дне

## Утро

Кичэ мин мәктәпкә бардым. Это было первое событие дня, и оно уже закончилось, поэтому глагол стоит в прошедшем времени.

## Вечер

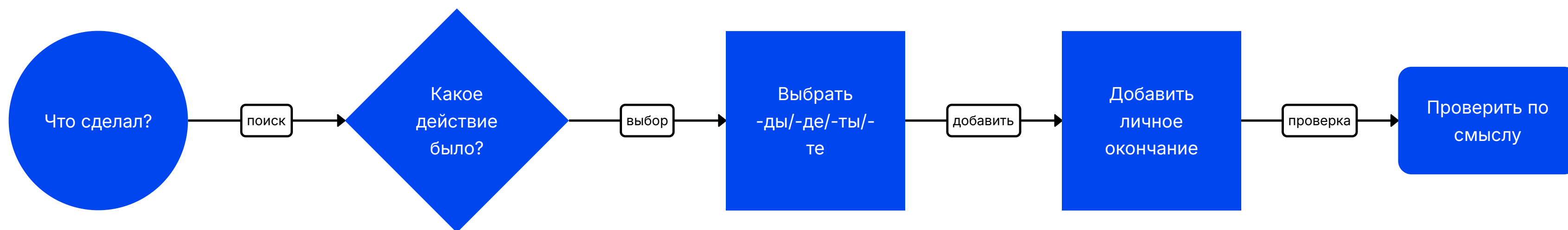
Аннары өйгә кайттым. Так история завершается, и весь рассказ складывается из последовательных действий, которые уже остались в прошлом.

## День

Потом дустым белән уйнадым. Действие тоже уже произошло, а короткая форма помогает быстро и ясно рассказать о встрече.

# От вопроса к правильному ответу

Путь от вопроса к форме прошедшего времени помогает строить ответ без лишних ошибок.



# Где чаще всего встречается үткән заман



## Сказки и рассказы

В сказках прошедшее время помогает быстро понять, что уже произошло с героями. Так текст звучит связно, а события идут одно за другим.



## Письма и дневники

В письмах и дневниковых записях дети часто рассказывают о своём дне. Прошедшие формы делают такой рассказ живым и очень понятным.



## Пересказы

Когда ученик пересказывает прочитанное, ему нужно говорить о завершённых действиях. Здесь прошедшее время особенно удобно, потому что оно помогает сохранить порядок событий.



## Школьная жизнь

В рассказах о прогулке, поездке, празднике или выполненном деле прошедшие формы звучат естественно. Они помогают коротко и точно сообщить, что уже случилось.

# Задания для проверки понимания темы

01

1. Найди в предложении глагол и определи, относится ли он к прошлому. Потом попробуй заменить форму настоящего времени на прошедшую и проверь смысл.

02

2. Вставь нужное окончание в слова и прочитай их вслух. Если форма звучит правильно и сообщает о завершённом действии, значит, ты справился.



# 4

классу особенно помогает простое правило:  
если действие уже закончилось, ищи форму  
прошедшего времени.

Материал урока для 4 класса по теме «Үткән заман хикәя  
фигыль»

На уроке это удобно проверять по смыслу  
и по окончанию слова. Так ученик быстрее  
отличает прошлое от настоящего.



## Что важно запомнить о прошедшем времени

Үткән заман хикәя фигыль помогает говорить о том, что уже случилось. Запомни окончания, слова-подсказки и смысл вопроса — и тогда прошлое в тексте будет узнавать легко и без ошибок.

