



Числа 1, 2, 3 на уроке математики

Первые числа открывают счёт, сравнение и простые задачи.



Дети считают до трёх, узнают количество на картинке и различают один, два и три предмета. Теперь слово, цифра и рисунок соединяются в одно понятное правило.

Что уже умеют первоклассники

1

Число 1 помогает узнать один объект, один звук или одного героя и всегда стоит первым в ряду.

Это начало счёта и знак одного предмета.

Цифра 1 вокруг нас

- Цифра 1 встречается в номерах домов, на страницах книг, на циферблатах и в карточках с заданиями. Ребёнок видит её рядом с одним ярким предметом и быстро связывает знак с количеством.
- На рисунках это может быть один гриб, одна звезда или один шар. Такая наглядность помогает не гадать, а сразу понимать: если видим цифру 1, значит предмет один.

2

Число 2 показывает два предмета: две ручки, два ботинка или два зайчика. Пара — это не два похожих слова, а одно и то же количество.

Так обозначают пару предметов, которые удобно считать вместе.

Как считать до трёх

Сначала один

Ребёнок называет первый предмет и говорит: «один». Счёт начинается без спешки, чтобы каждый предмет был замечен отдельно.

Потом два

К первому предмету добавляется ещё один, и число становится больше на один. На этом шаге важно не пересчитать один и тот же предмет дважды.

Затем три

После второго прибавления получается три. Последнее названное число и показывает общее количество предметов.

Как найти число по картинке

Алгоритм помогает сопоставить изображение, счёт и цифру без ошибок.



Группы из одного, двух и трёх предметов

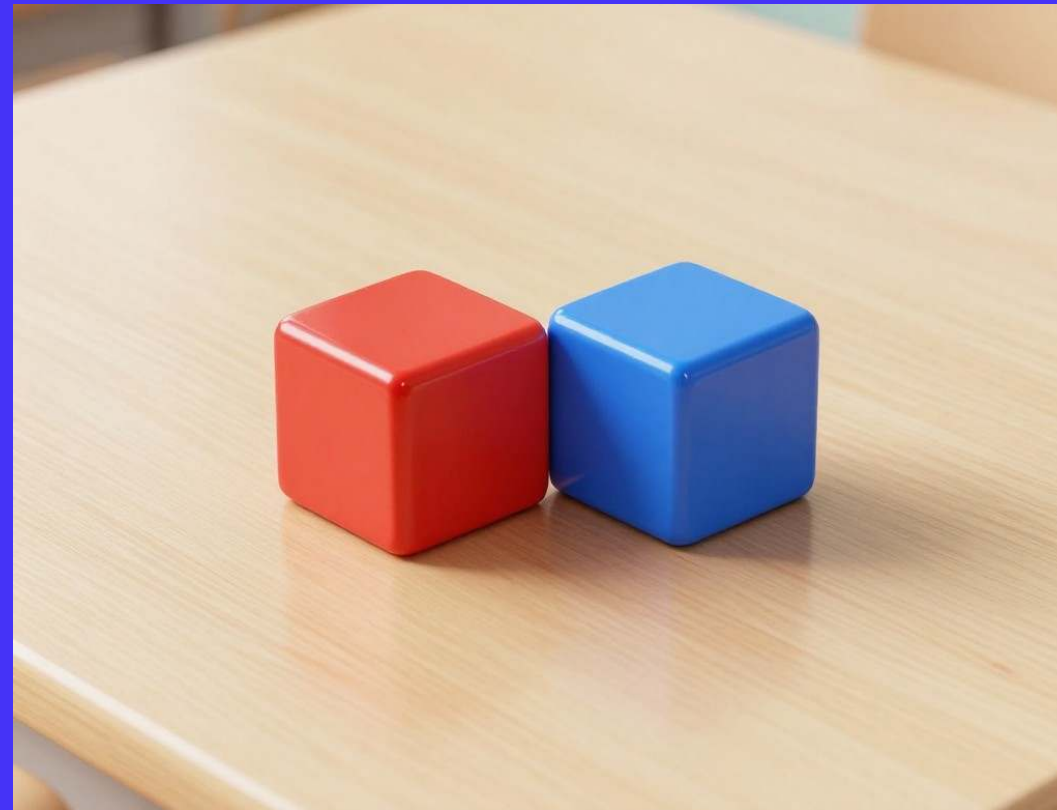
Один яркий гриб

На полянке стоит один гриб, и он сразу привлекает внимание. Рядом нет второго и третьего, поэтому группа очень маленькая. Здесь легко увидеть, что число зависит только от количества, а не от цвета шляпки.



Два кубика на столе

На столе лежат два кубика: красный и синий. Они разные по цвету, но вместе составляют одну группу из двух предметов. Если добавить ещё один кубик, группа сразу станет больше.



Три снежинки в ряд

Три снежинки кружатся рядом, будто договорились лететь вместе. Они могут быть разного размера и формы, но число не меняется. Важно только, что снежинок именно три, а не больше и не меньше.



Сравнение: больше, меньше, поровну

01

Если к каждому предмету первой группы можно подобрать пару из второй, то групп столько же. Так удобно проверять равенство без долгих пересчётов и путаницы.

02

Когда после парования в одной группе остаётся лишний предмет, её количество больше. Если, наоборот, предметы закончились раньше, значит этой группе не хватает до равенства.

03

Сравнение помогает увидеть разницу между маленькими наборами сразу. Ребёнок не считает «на глаз», а проверяет предметы по одному — так ответ получается надёжнее.

3

После двух предметов оно завершает
изучаемый ряд чисел.

Число 3 обозначает три предмета: три
яблока, три шара или три птички. Это уже
целая маленькая компания, и считать её
особенно интересно.

Состав чисел 2 и 3



Два одинаковых предмета — это 2

На первой картинке легко увидеть число 2: рядом стоят два предмета, одинаковые или совсем разные. Главное — их ровно два. Ребёнок понимает, что два предмета можно посчитать по одному и получить общее количество без спешки.

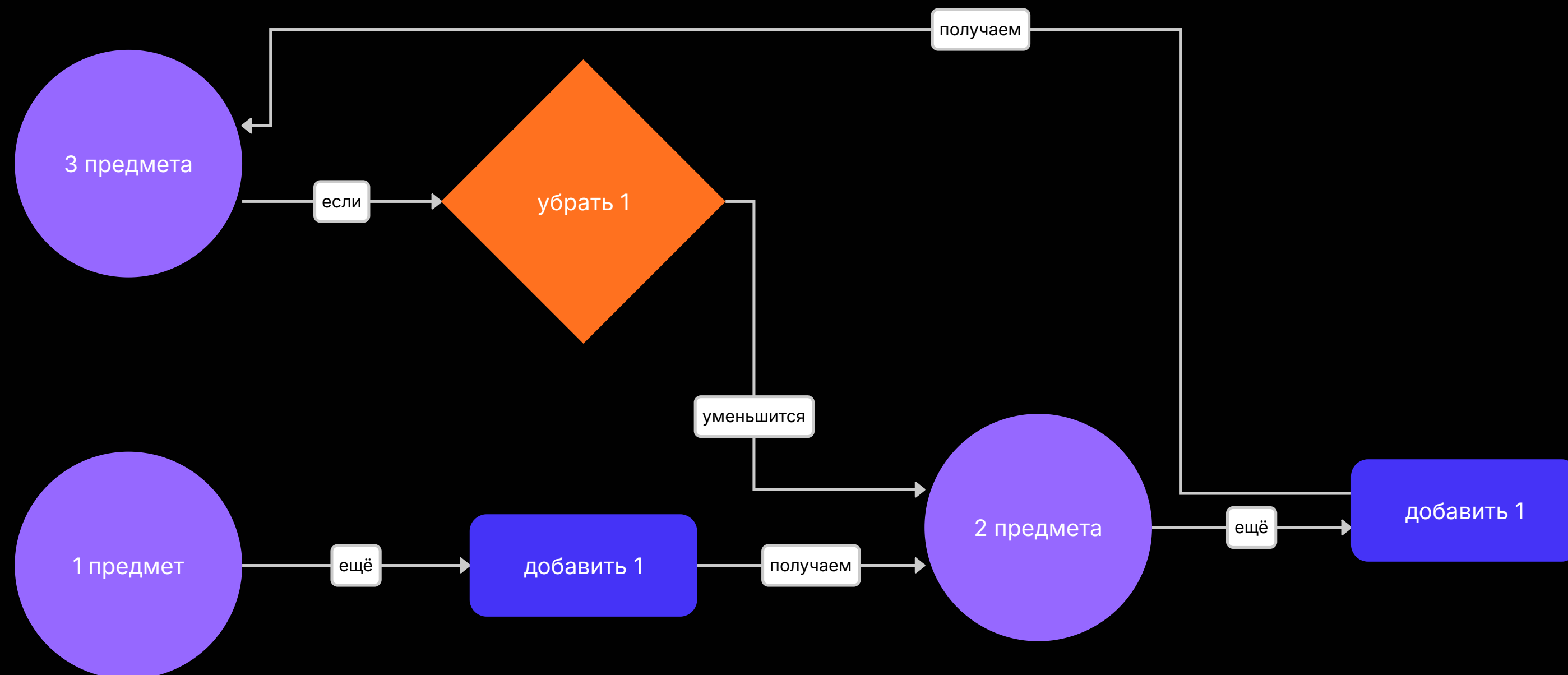


Три предмета: два и ещё один

На второй картинке число 3 показывают как два предмета и ещё один рядом. Получается маленькая группа из трёх. Такой рисунок помогает увидеть, что число можно собрать из частей, а не только просто назвать.

Как получить следующее число

Последовательность действий показывает, как к числу прибавляют один предмет или убирают один предмет.



Порядок чисел в ряду

Сначала 1

Ряд чисел начинается с единицы. Это первое число помогает детям начать счёт и понять, что дальше числа идут по порядку.

Потом 2

После 1 всегда следует 2. Оно показывает, что к одному предмету можно добавить ещё один и получить следующее число.

Затем 3

После 2 идёт 3. Это завершающее число урока, которое подтверждает, что счёт продвигается шаг за шагом без перескоков.

Как пишутся цифры 1, 2, 3

Цифра 1

Единица пишется как ровная палочка: просто, чётко и без лишних завитков. В клетке она должна стоять аккуратно, как маленький стройный столбик.

Цифры 2 и 3

Двойка и тройка пишутся плавными линиями. У 2 есть закругление, а у 3 — две округлые дуги, поэтому обе цифры похожи на весёлые дорожки.



Задания на узнавание количества



Счёт на картинке

Дети пересчитывают предметы по одному и сразу называют число. Такой способ учит замечать каждую картинку отдельно и не пропускать ни один предмет.



Счёт движениями

Хлопки, шаги и пальцы превращают счёт в игру. Ребёнок слышит число, видит действие и запоминает его без скуки.



Соединение пары

Нужно подобрать карточку с цифрой к группе предметов. Это упражнение быстро показывает, понимает ли ребёнок, что цифра обозначает количество.



Маленькие наборы

Игрушки, кубики и фишки помогают считать до трёх в знакомой ситуации. Предметы можно перекладывать, сравнивать и считать почти как настоящие помощники.

Простые задачи с числами 1, 2, 3

- Было два яблока. К ним добавили ещё одно, и стало три. Ребёнок видит, что новое число получается, если прибавить один предмет.

- Было три шарика. Один шарик убрали, и осталось два. Так дети понимают, что число может уменьшиться на один, если предмет исчезает.

- В коротких задачах полезно сначала представить предметы, а потом пересчитать их заново. Тогда ответ находится спокойно, а не на бегу.

Игровые упражнения с числом 3

Три хлопка — и готово

В игре ребёнок делает три хлопка подряд и сразу замечает ритм. Потом можно повторить действие с тремя шагами или тремя прыжками. Число 3 удобно тем, что оно короткое, звучное и отлично подходит для весёлого счёта.



Три героя в ряд

На картинке могут стоять три героя, три звезды или три кубика. Детям легко найти их глазами и пересчитать по одному. Такая мини-сцена помогает не путать количество с тем, как предметы выглядят.



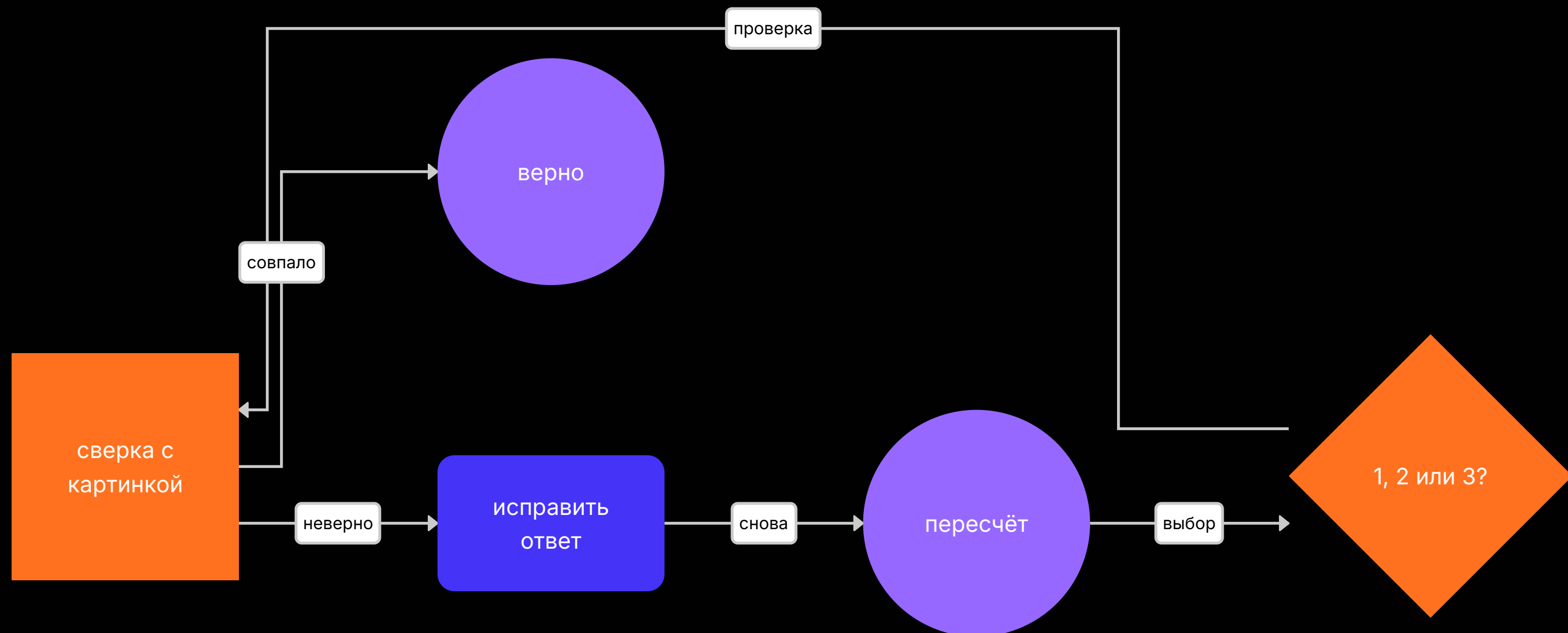
Считалка на три шага

Короткие считалки особенно хорошо работают с числом 3. Ребёнок произносит слова, двигается и запоминает порядок чисел почти как в маленьком спектакле. Получается полезная игра без лишней серьёзности.



Проверка ответа в задании

Алгоритм показывает, как ребёнок может сам проверить решение и найти ошибку без подсказки.



Чему научились на уроках 31– 33



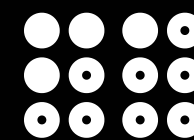
Узнавать числа

Дети учатся быстро узнавать 1, 2 и 3 на карточках, в тетради и на рисунках. Это первый шаг к уверенному счёту.



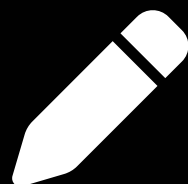
Считать и сравнивать

Ребёнок считает маленькие группы предметов, сравнивает их и определяет, где больше, меньше или поровну. Всё это делается по одному предмету.



Понимать состав чисел

Дети видят, что 2 — это 1 и 1, а 3 — это 1 и 2. Так числа становятся не просто знаками, а понятными частями.



Читать и писать цифры

Ученики пробуют писать цифры по образцу и читают их без путаницы. Аккуратная запись помогает сразу понять, какое число перед ними.



Числа 1, 2 и 3 открывают детям мир счёта, порядка и простых изменений. После этих уроков они уже не путаются в маленьких группах и уверенно называют числа без лишней магии.

Первые числа — первые победы