

# Имя существительное: главная часть речи для называния предметов

Изучаем, как существительные называют  
мир вокруг нас.





# Зачем изучать имя существительное

Существительные делают речь понятной: они называют людей, предметы, места и события. На уроке мы научимся находить их в предложении, задавать вопросы, определять род, число и падеж.

# Что обозначает имя существительное



Люди

Существительные называют людей по профессии, возрасту или роли в жизни: ученик, врач, сосед. Такие слова помогают точно указать, о ком идёт речь в разговоре или тексте.



Животные

К существительным относятся названия домашних и диких животных: кот, воробей, медведь. Они отвечают на вопрос кто? и позволяют назвать живое существо без лишних пояснений.



Предметы

Многие существительные обозначают вещи, которые можно увидеть, потрогать или использовать: тетрадь, стол, город. Именно такие слова чаще всего встречаются в повседневной речи и учебных текстах.



Явления природы

Существительные могут называть природные явления: дождь, снег, ветер, гроза. Эти слова помогают описывать окружающий мир и передавать изменения в природе точно и кратко.



Чувства и качества

Существительные обозначают и то, что нельзя потрогать: дружба, радость, смелость, доброта. Такие слова называют мысли, переживания и свойства характера человека.

# На какие вопросы отвечает имя существительное

01

---

На вопрос кто? отвечают существительные, которые называют людей и животных: мама, медведь, щенок. Этот вопрос помогает быстро узнать слово, обозначающее живое существо.

02

---

На вопрос что? отвечают слова, называющие предметы, явления природы и отвлечённые понятия: книга, гроза, дружба. Такие существительные встречаются в описаниях, рассказах и учебных текстах.

03

---

Чтобы найти существительное в предложении, достаточно задать к слову вопрос кто? или что?. Если вопрос подходит, перед нами имя существительное, а не другая часть речи.



## Что называют существительные

Диаграмма показывает, какие группы слов чаще всего встречаются в речи и учебных текстах.

Больше всего существительных называют предметы и людей; абстрактные понятия и природные явления встречаются реже.

*Обобщение учебного материала по теме «Имя существительное»*

# Нарицательные и собственные существительные

01

Нарицательные существительные называют общий предмет или явление: город, река, мальчик, школа. Они обозначают целый класс одинаковых объектов, а не один единственный.

---

Собственные существительные выделяют конкретный предмет среди других: Москва, Волга, Петя, Мурка. Такие слова пишутся с заглавной буквы и всегда требуют внимательности при письме.

---

02

03

К собственным именам относятся имена людей, фамилии, клички животных, названия городов, рек и других географических объектов. По ним можно точно определить, о каком именно объекте идёт речь.

---



# Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Сравнение помогает быстро отличать слова по значению и по вопросу.

Главный ориентир — вопрос: одушевлённые слова называют живое, неодушевлённые — неживое. Различие особенно важно в винительном падеже.

| Группа         | Вопрос | Примеры      | Особенность       |
|----------------|--------|--------------|-------------------|
| Одушевлённые   | кто?   | девочка, ёж  | живые существа    |
| Неодушевлённые | что?   | парта, ветер | предметы, явления |

# Род существительных



## Мужской род

---

К мужскому роду относятся существительные типа герой, карандаш, день. Обычно они сочетаются с формами он, мой и помогают правильно подобрать прилагательное или местоимение.



## Женский род

---

К женскому роду относятся слова книга, ночь, семья. Для них характерны сочетания она, моя; род особенно важен при согласовании слов в предложении.



## Средний род

---

К среднему роду относятся существительные окно, море, задание. Они часто сочетаются с формами оно, моё и требуют точного согласования в речи и на письме.



## Окончания существительных и род

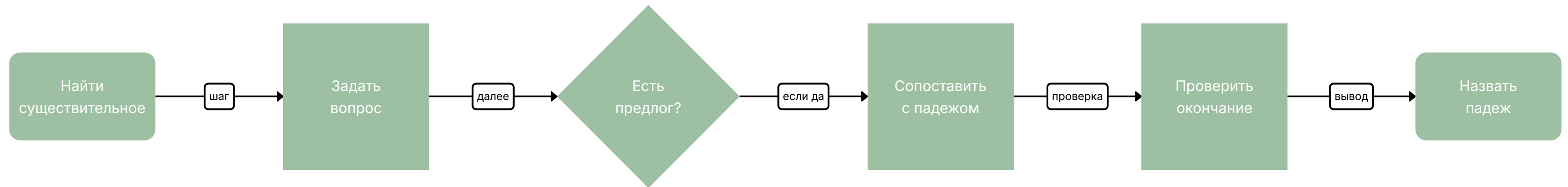
Окончание не всегда определяет род безошибочно, поэтому важно учитывать слово целиком и его форму в именительном падеже.

Чаще всего род угадывается по окончанию, но есть исключения. Проверка по словарной форме помогает избежать ошибок.

*Обобщение правил определения рода существительных в школьном курсе*

# Как определить падеж существительного

Последовательность действий для анализа слова в предложении.



# Шесть падежей русского языка

1

Именительный падеж называет главный предмет мысли и отвечает на вопросы кто? что?. Обычно именно в этом падеже слово стоит как подлежащее и не зависит от других слов в предложении.

2

Родительный падеж часто показывает отсутствие, принадлежность или количество. Его вопросы — кого? чего? — помогают уточнить, с чем связано существительное: нет тетради, часть класса, несколько яблок.

3

Дательный, винительный и творительный падежи показывают, кому адресовано действие, на что оно направлено и чем оно выполняется. Благодаря вопросам кому? чему?, кого? что?, кем? чем? речь становится точной.

4

Предложный падеж употребляется, когда нужно говорить о месте, теме или предмете речи: о школе, в городе, при встрече. Вопросы о ком? о чём? помогают быстро его распознать.

# Падежи и их основные вопросы

| Падеж        | Вопрос        | Пример      |
|--------------|---------------|-------------|
| Именительный | кто? что?     | ученик      |
| Родительный  | кого? чего?   | без тетради |
| Дательный    | кому? чему?   | к другу     |
| Винительный  | кого? что?    | вижу город  |
| Творительный | кем? чем?     | с братом    |
| Предложный   | о ком? о чём? | о школе     |

В таблице показаны шесть падежей, их вопросы и короткие примеры употребления.

У каждого падежа есть свой вопрос и характерный пример, поэтому их удобно различать по смыслу и форме слова.

# Как существительные показывают число

## Один предмет — одна форма

Когда мы называем один предмет, используем единственное число: ручка, дерево, лист. Такая форма помогает точно указать на один объект, человека или явление. На иллюстрации можно показать один предмет рядом с его парой во множественном числе.



## Слова с одной формой

Некоторые существительные употребляются только в одном числе. Например, молоко, детство и солнце обычно не образуют привычной пары во множественном числе. Для иллюстрации подойдут изображения таких слов без повторяющихся пар, чтобы подчеркнуть их особенность.

## Несколько предметов — другая форма

Если предметов становится больше, слово часто меняет окончание: ручки, деревья, листья. Это удобный способ передать количество без дополнительных слов. В рисунке подойдут несколько одинаковых предметов, собранных вместе, чтобы сразу было видно изменение формы.





## Изменение слова по числам

Некоторые существительные образуют пары форм не только окончанием, но и изменением основы: лист — листья.

Существительные по-разному соотносятся с числами: одни легко образуют пары, другие употребляются только в одной форме.

*Учебные примеры по теме «Число существительных»*

# Склонение существительных

01

Первое склонение объединяет существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я в именительном падеже единственного числа: мама, земля, дядя. Эти слова изменяются по падежам по общему образцу.

02

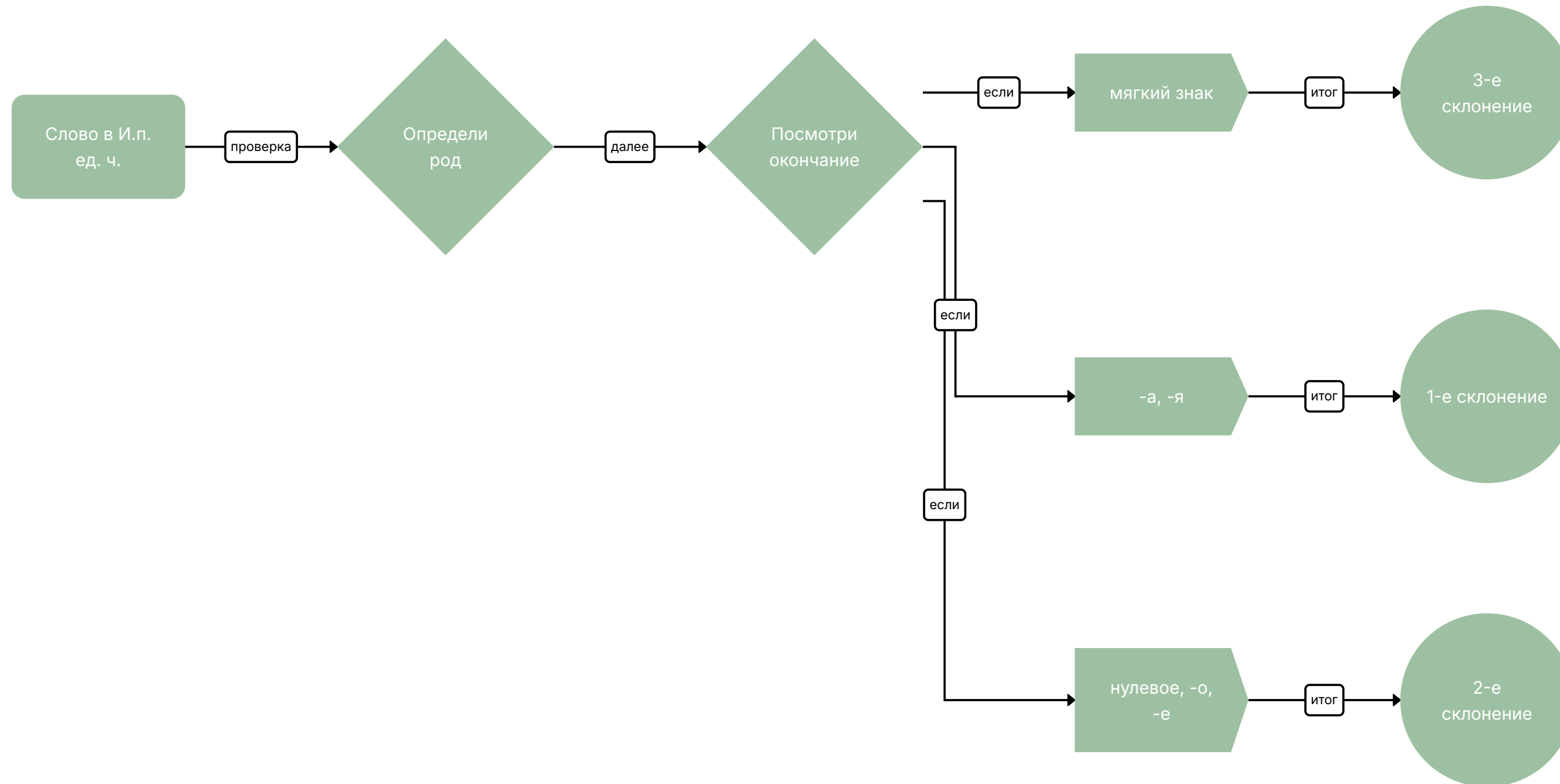
Ко второму склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и существительные среднего рода: стол, конь, море, окно. Они тоже склоняются, но по своим окончаниям и формам.

03

Третье склонение включает существительные женского рода с мягким знаком на конце: ночь,мышь, печь. У них особые формы падежей, поэтому при разборе важно внимательно смотреть на начальную форму слова.

# Как определить склонение имени существительного

Алгоритм строится на форме слова в именительном падеже единственного числа, его роде и окончании.



# Роли существительного в предложении



## Подлежащее

Существительное может называть того, о ком говорится в предложении. В роли подлежащего оно обычно отвечает за главный смысл высказывания и часто стоит в именительном падеже.



## Дополнение

В роли дополнения существительное обозначает предмет, на который направлено действие. Оно помогает точно понять, что именно видят, читают, рисуют или берут.



## Обстоятельство

Существительное может входить в состав обстоятельства места, времени или причины. В таком употреблении оно уточняет, где, когда или при каких условиях происходит действие.



## Часть сказуемого

Иногда существительное входит в состав сказуемого и помогает назвать признак, профессию или роль. Тогда оно связано с подлежащим и вместе с ним создаёт смысл предложения.

## Частые ошибки при изучении существительных

Одна из частых ошибок — путать род существительных. Например, слово *тюль* относится к мужскому роду, а *кофе* в школьной практике обычно также рассматривается как существительное мужского рода.

Ещё одна трудность связана с собственными именами и заглавной буквой. Названия городов, рек и имена людей пишутся с большой буквы: Москва, Волга, Петя; важно не переносить это правило на обычные слова.



## Главные признаки имени существительного

При разборе слова сначала определяют его начальную форму, а затем уточняют грамматические признаки по контексту.

Род, число и падеж — основные признаки для школьного разбора; остальные помогают точнее описать значение и употребление слова.

*Учебные сведения по теме «Имя существительное»*

# Имя существительное: основа точной речи

Имя существительное помогает называть мир точно и понятно: людей, предметы, явления и понятия. Если помнить его признаки, легче строить грамотные предложения и разбирать текст без ошибок.