

Больше на ... и меньше на ...



Учимся сравнивать числа: прибавлять,
вычитать и находить разницу.

Где такие задания встречаются



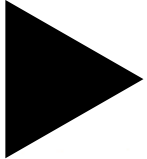
Такие примеры бывают в учебнике, в устном счёте и в коротких задачах. Считаем карандаши, яблоки, кубики, машинки и даже шаги — всё знакомо и понятно.



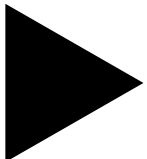
Что значит «больше на 3»



Если одно число больше другого на 3, значит к меньшему числу прибавили 3. Так удобно сравнивать предметы, которые можно пересчитать по одному.



Например, 4 больше, чем 1, на 3, потому что $1 + 3 = 4$. Разница между числами здесь тоже равна 3.



Это правило работает и на числовом луче: от одного числа до другого можно сделать три шага. Шаги любят порядок и не путаются.

Что значит «меньше на 4»

Если предметов меньше

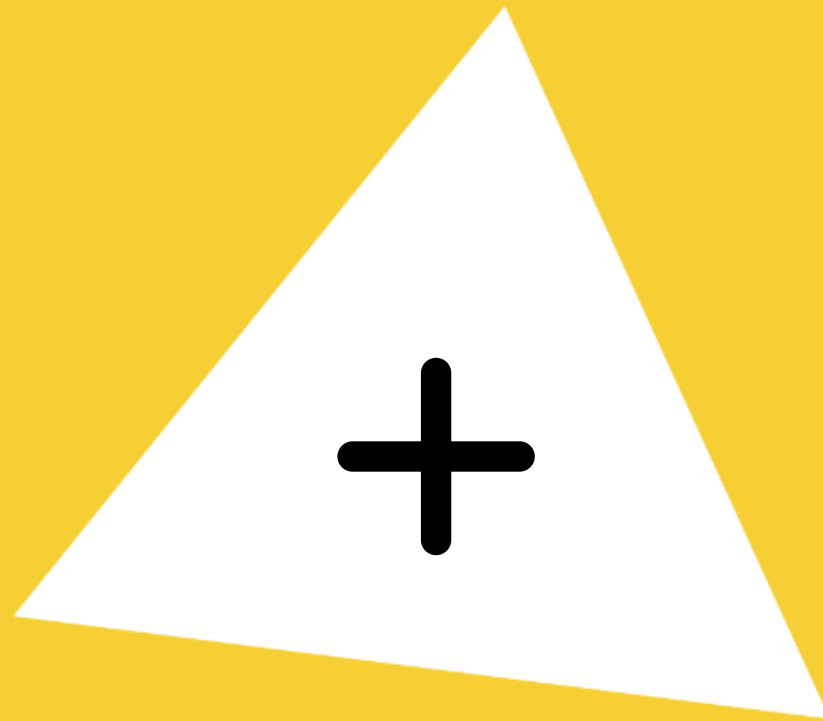
Если число меньше другого на 4, значит от большего числа вычли 4. Например, 6 меньше, чем 10, на 4. Всё честно и без волшебства.

Как показать на рисунке

На рисунке удобно нарисовать две группы предметов: 10 и 6. Тогда сразу видно, что во второй группе не хватает 4 предметов.

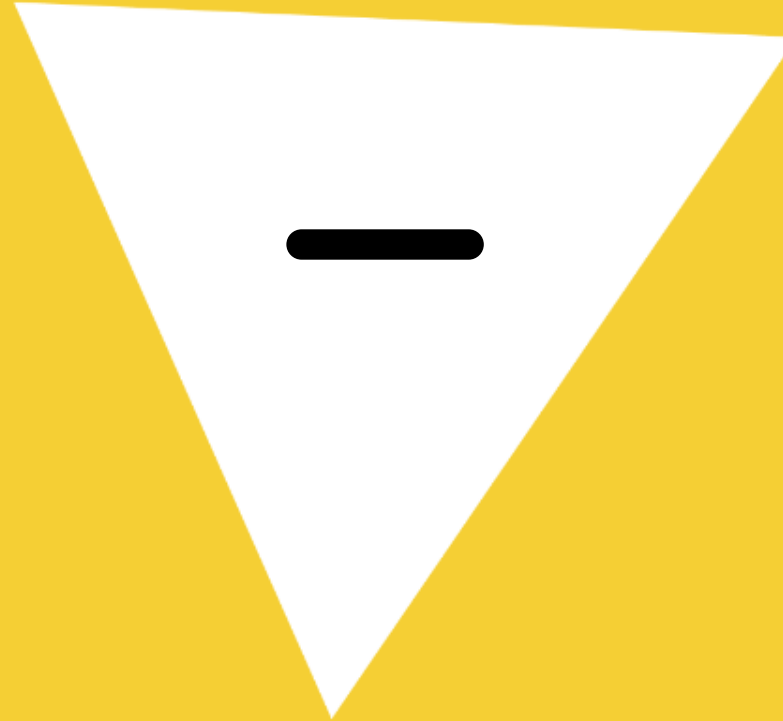


Слова-подсказки в задаче



«Больше на»

Эти слова чаще подсказывают сложение. К меньшему числу прибавляют нужное количество, и получается большее число.



«Меньше на»

Здесь обычно нужно вычитание. От большего числа убирают указанное количество, чтобы узнать меньшее.

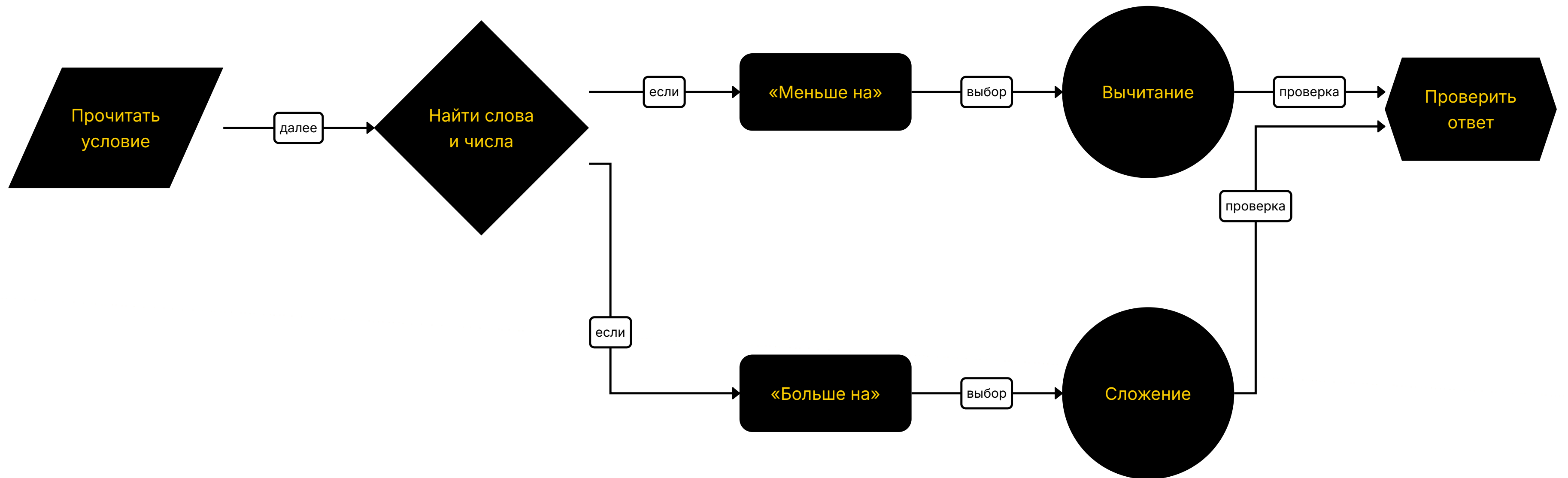


«Стало», «осталось», «прибавили»

Такие слова помогают понять, что произошло с числом. В короткой задаче они почти всегда стоят рядом с нужным числом.

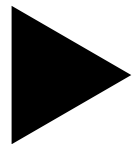
Как решать задачи на сравнение

Простой порядок действий помогает выбрать верный способ без лишних догадок.



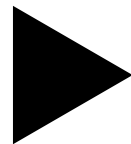
Сравнение на числовом луче

Шаг 1



На числовом луче числа стоят по порядку. Сначала находим, где находятся оба числа, чтобы не перепрыгнуть через нужный ответ.

Шаг 2



Считаем шаги между числами. От 5 до 8 — три шага, значит разница между ними равна 3.

Шаг 3



Так видно, на сколько одно число больше или меньше другого. Луч помогает считать аккуратно, как по ступенькам.

Задача про карандаши

- У Маши 7 карандашей, а у Пети на 2 карандаша больше. Значит, у Пети 9 карандашей, потому что $7 + 2 = 9$.
- На картинке удобно показать две стопки карандашей: у Маши 7, а у Пети те же 7 и ещё 2 сверху. Так прибавление видно сразу, почти как в игре.



Задача про яблоки

▶ На тарелке лежит 10 яблок, а в корзинке на 3 яблока меньше. Сначала нужно понять, где яблок больше, а где меньше.

▶ В корзинке будет 7 яблок, потому что $10 - 3 = 7$. Здесь важно взять именно разницу, а не просто пересчитать всё заново.

▶ Такие задачи учат не путаться в действиях. Если предметов стало меньше, значит подойдёт вычитание, а не сложение.

Как не ошибиться в выборе действия

- ▶ Сначала прочитай всё условие до конца. Если сразу считать по первому числу, можно выбрать не то действие и получить смешной ответ.
- ▶ Если сказано «на 2 больше», число должно увеличиться. Обычно здесь помогает сложение, потому что к известному числу что-то добавляют.
- ▶ Если сказано «на 2 меньше», число должно уменьшиться. В этом случае нужно вычитание, потому что часть предметов убрали или не досчитали.
- ▶ Полезно проверить себя: стало больше — прибавляем, стало меньше — вычитаем. Такой короткий тест спасает от ошибок, даже если задача хитрит.

Сравнение двух групп предметов



Две коробки мячей

В одной коробке лежат 9 мячей, а в другой — на 3 мяча меньше. Если выложить мячи в два ряда, сразу видно, что во втором ряду не хватает трёх штук. Значит, там 6 мячей, и разницу легко проверить глазами.



Одинаковые значки в двух рядах

На картинке можно показать два ряда одинаковых значков: в первом ряду 9, во втором — 6. Короткий нижний ряд словно «не дотянул» до длинного на 3 значка.

Такой способ помогает ребёнку сравнивать не только числа, но и сами группы.



Сравнение по длине ряда

Когда предметы стоят в линию, сравнение становится наглядным. Один ряд длиннее, другой короче, и между ними хорошо заметна разница. Для младших школьников это удобный мостик от счёта предметов к пониманию, на сколько одно количество отличается от другого.

Слова «было», «стало», «на сколько»



Слово «было» показывает, сколько предметов или чисел было сначала. Это отправная точка задачи, от которой начинается счёт и сравнение.



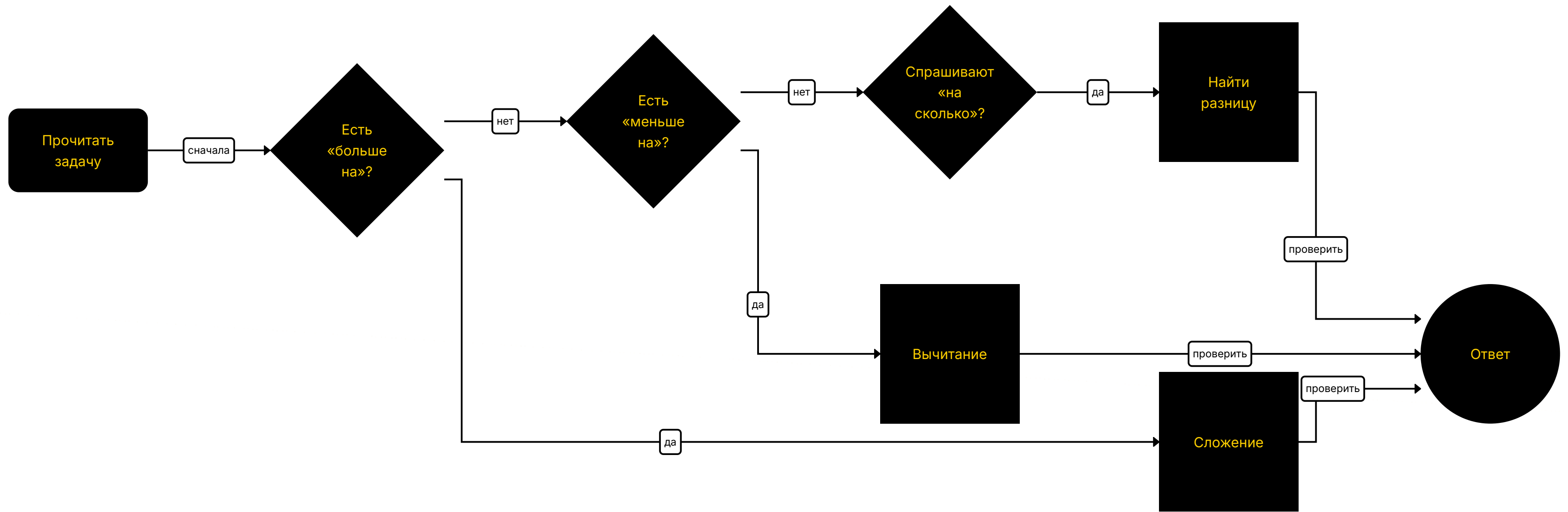
Слово «стало» говорит о результате после изменения. Оно помогает понять, прибавили что-то или, наоборот, убрали часть предметов.



Слова «на сколько» спрашивают о разнице между двумя числами. Здесь нужно не угадывать, а точно сравнить количество и найти изменение.

Как выбрать действие в задаче

Порядок выбора действия по ключевым словам и вопросу задачи



20

— удобная граница для первых задач на сложение и вычитание.

В пределах этого числа детям проще считать по одному, сравнивать группы предметов и видеть разницу без лишней сложности.

Задача про кубики и игрушки

Башня из кубиков

У Вани было 6 кубиков, а потом он добавил ещё 2. Башня стала выше, потому что вместе получилось 8 кубиков. На рисунке легко показать, как к первой группе приставили ещё два кубика сверху или рядом.



Машинка и новые детали

В коробке лежали игрушечные машинки, и к ним положили ещё несколько одинаковых деталей. Ребёнок может сосчитать сначала старую группу, а потом прибавить новые предметы. Так действие сложения становится почти видимым, а не только записанным в тетради.

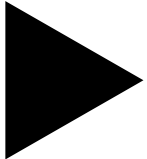


Зверята на полке

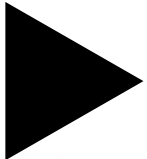
На полке сидели 6 маленьких зверят, и ещё 2 пришли к ним в гости. Теперь их стало 8, потому что новая группа просто присоединилась к прежней. Такой сюжет хорошо помогает считать предметы глазами и не терять их по пути.



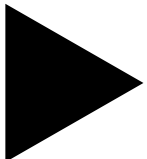
Проверка ответа



Если задача решалась сложением, попробуй проверить её вычитанием. Тогда сразу видно, верно ли получился ответ и не потерялось ли число.



Если сначала было вычитание, для проверки удобно сложить обратно. Так можно убедиться, что начальное количество действительно вернулось на место.



Например, $8 + 2 = 10$, а $10 - 2 = 8$. Такая проверка помогает заметить случайную ошибку ещё до сдачи работы.

Фраза «на 3 больше» и «на 3 меньше»



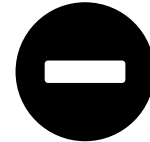
«На 3 больше»

Это значит, что к меньшему количеству добавили три предмета. Смотрим не только на числа, но и на то, какая группа стала длиннее.



Ищем разницу

Такие фразы всегда подсказывают, что нужно сравнить две величины. Ответ показывает именно разницу, а не просто отдельные предметы.



«На 3 меньше»

Здесь от большего количества убрали три предмета. Важно увидеть, что новая группа стала короче ровно на одно и то же число.



Одинаковое изменение

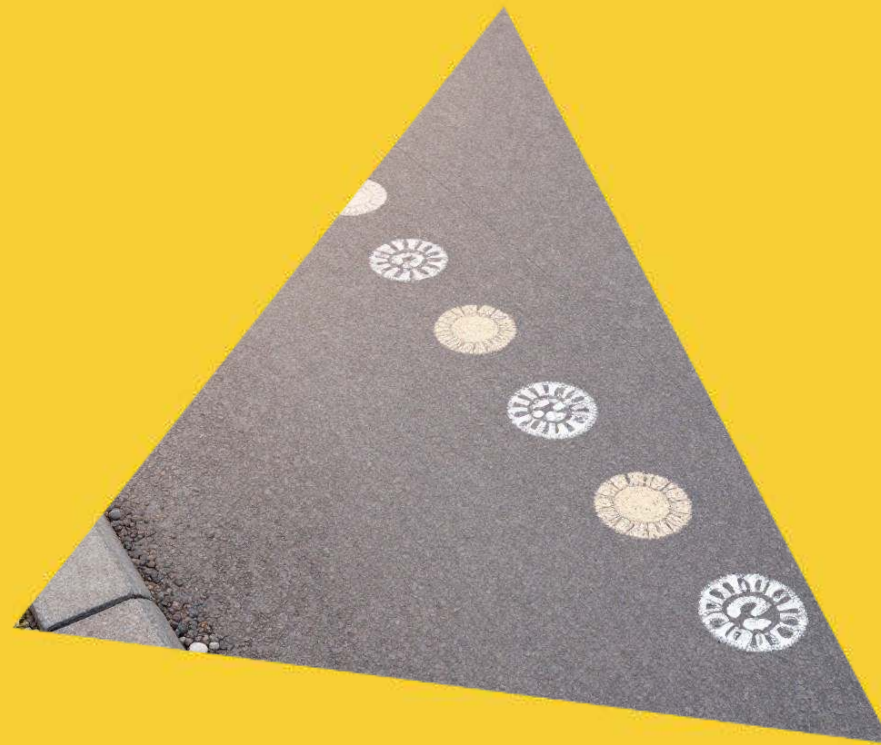
Прибавка или убавка всегда равна одному и тому же числу. Это помогает быстро понять, как изменилось количество и какое действие выбрать.

Мини-задача про шаги



Шаги Пети

Петя прошёл 5 шагов и остановился у скамейки. Учитель попросил сравнить его путь с путём сестры. Если у сестры на 2 шага больше, то к пяти нужно прибавить ещё два шага и получить 7.



Следы на дорожке

На дорожке можно нарисовать следы или маленькие кружки, чтобы шаги было легко считать. Тогда видно, как к первым пяти следам добавляются ещё два. Такой рисунок делает прибавление простым и очень понятным для детей.



Движение и счёт

Подобные задачи хорошо связывают математику с движением. Ребёнок видит, что число растёт не только в записи, но и в реальной истории про шаги. Это помогает запомнить правило: если больше на 2, значит, прибавили 2.

Что нужно запомнить

- ▶ Фраза «больше на» подсказывает сложение: к меньшему числу нужно добавить указанное количество и получить новый, более крупный результат.
- ▶ Если спрашивают «на сколько отличаются», ищут разницу между числами. Сравнивают, сколько шагов, предметов или единиц отделяет одно число от другого.
- ▶ Фраза «меньше на» подсказывает вычитание: от большего числа нужно убрать нужное количество и найти меньшее значение.
- ▶ Чтобы не ошибиться, сначала читают условие до конца, а потом ищут ключевые слова. Так действие выбирается быстро и без лишних догадок.

Итог урока

Теперь ясно: «больше на» означает прибавить, а «меньше на» — вычесть. Если внимательно читать условие, сравнивать числа становится просто, а задачи решаются почти как маленькая игра.