



Уроки 109–110. Звуковой анализ слов «ЛЫЖИ» И «ПИРОЖОК»

Слушаем слово, разбираем звуки и
сравниваем «лыжи» с «пирожком».

Как слово становится понятным на слух

- В первом классе дети учатся внимательно слушать слово, замечать звуки, слоги и ударение. Это помогает понять, почему звучание и написание не всегда совпадают, и делает чтение, письмо и списывание намного увереннее.



Последовательность звукового разбора

Сначала слово произносят целиком и стараются услышать его без спешки. Так легче понять, как оно звучит в речи и где заканчивается один звук, а где начинается другой.

Затем считают слоги и находят ударение. После этого называют звуки по порядку, не пропуская ни одного, и сравнивают, сколько в слове звуков и сколько букв.

В конце отмечают мягкие и твёрдые согласные, а также проверяют, совпадают ли звук и буква. Такой порядок помогает разбирать слово аккуратно и без ошибок.



Слово «ЛЫЖИ»: ЧТО ОНО НАЗЫВАЕТ

Зимний предмет

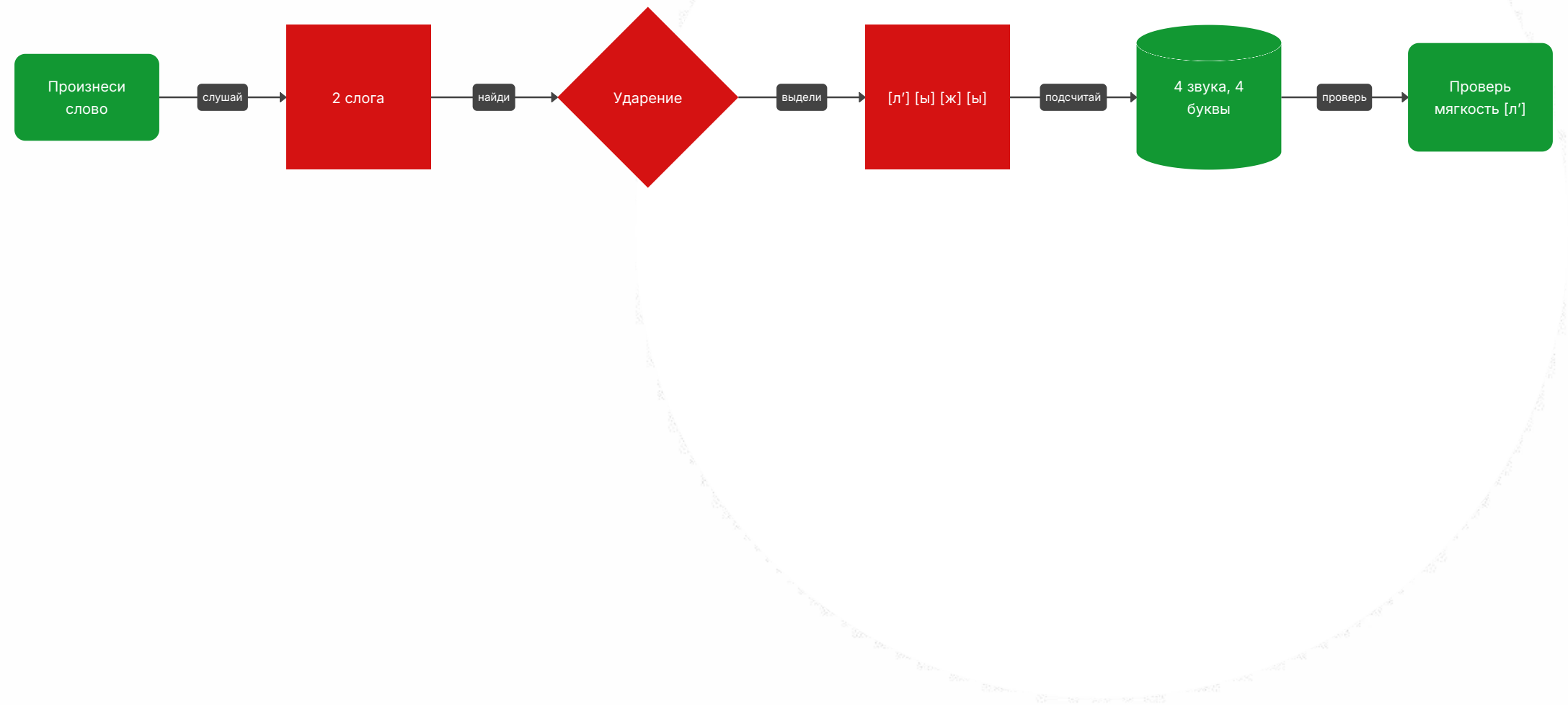
Слово «лыжи» называют спортивный предмет, на котором ездят по снегу. Это привычное зимнее слово, которое легко представить и удобно произносить по частям.

Знакомое детям слово

Когда ребёнок хорошо понимает значение слова, ему проще услышать его целиком. Тогда звуковой разбор становится не только точным, но и немного похожим на игру в «угадай слово».

Как разбирается слово «ЛЫЖИ»

Порядок работы на уроке: от произношения слова до проверки мягкости первого согласного.



4

звука и столько же букв в этом слове.

Короткое слово «лыжи» удобно для первого разбора: все звуки слышатся ясно, а первый согласный звучит мягко.

Звуковой анализ слова «лыжи» на уроках русского языка в 1 классе

Слоги и ударение в слове «ЛЫЖИ»

Слово делится на два слога: лы-жи. Оба слога короткие и легко отделяются друг от друга при медленном произношении.

Ударение падает на первый слог: лы́жи. Благодаря этому слово звучит отчётливо, и его удобно разбирать по звукам.

В слове нет скрытого безударного гласного. Обе гласные слышатся ясно, поэтому это хороший пример для первых упражнений без лишней путаницы.

Слово «пирожок»: что оно называет

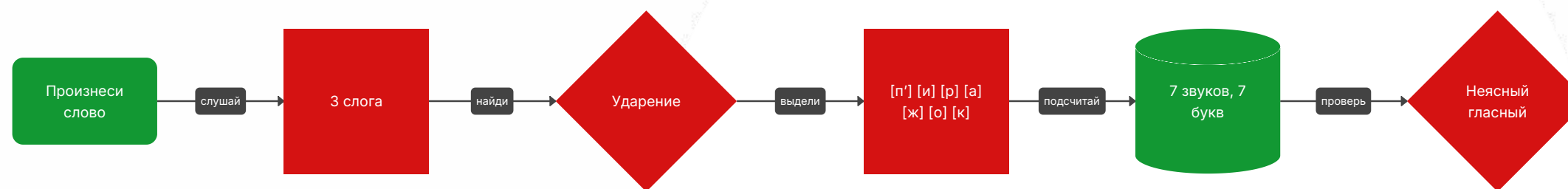
Слово «пирожок» называет маленький пирог, чаще всего с начинкой. Это вкусное и знакомое детям слово сразу вызывает понятный образ и легко запоминается.

По сравнению со словом «лыжи» оно длиннее и сложнее по строению. В нём удобно наблюдать ударение, мягкий согласный в начале и гласный, который в середине слышится не совсем чётко.



Как разбирается слово «пирожок»

Порядок звукового анализа:
от произношения до
проверки безударной гласной.



Звуковой состав слова «пирожок»

Первый звук в слове мягкий: [п'].
Затем идут гласный [и], согласный [р] и безударный гласный, который слышится не совсем ясно.

Дальше звучат [ж] и ударный [о].
Ударение помогает услышать этот гласный особенно чётко, как будто он говорит громче остальных.

Последний звук — [к]. Весь звуковой ряд состоит из семи звуков, и каждый из них нужно назвать по порядку, не перепрыгивая через один.

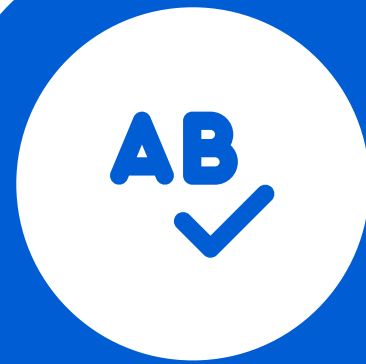
Букв тоже семь: п, и, р, о, ж, о, к.
Здесь особенно важно помнить: звук слышится, а буква записывается, и это не всегда одно и то же.

Как понять, почему в слове «пирожок» слышится [а]



Слабый безударный звук

В безударном слоге гласный произносится не так отчётливо, как под ударением. Поэтому в слове «пирожок» звук между согласными слышится ближе к [а], а не очень ясно как [о].



Слышится не совсем так, как пишется

Русское слово иногда звучит иначе, чем выглядит в тетради. Это помогает детям заметить: буква и звук — не одно и то же, и к записи нужно прислушиваться особенно внимательно.



Полезное открытие для ученика

Когда первоклассник замечает такое несоответствие, он лучше понимает устройство русского языка. Это открытие потом помогает аккуратнее читать, писать и не теряться в похожих словах.

Сравнение слов «ЛЫЖИ» и «ПИРОЖОК»

Слово «лыжи» короткое и звучит ровно: в нём 2 слога, 4 звука и 4 буквы. Его легко произносить по порядку, не пропуская ни одного звука.

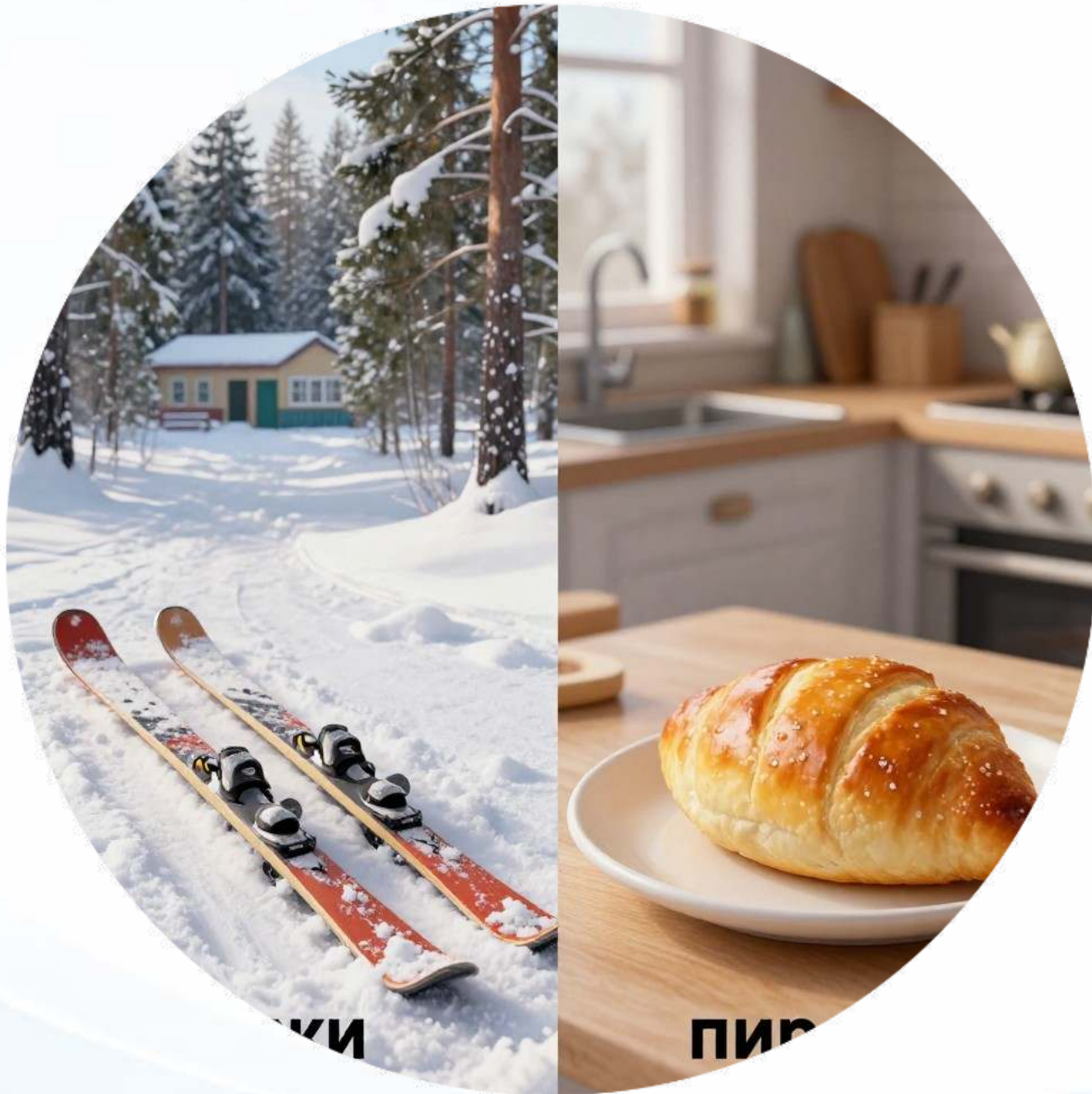
Слово «пирожок» длиннее и сложнее: в нём 3 слога, 7 звуков и 7 букв. При разборе нужно внимательно следить за каждым шагом, особенно в середине слова.

В обоих словах первый согласный звучит мягко, поэтому дети учатся слышать тонкие различия. Но только в «пирожке» есть безударный гласный, который слышится не совсем чётко.

Мягкие и твёрдые согласные в двух словах

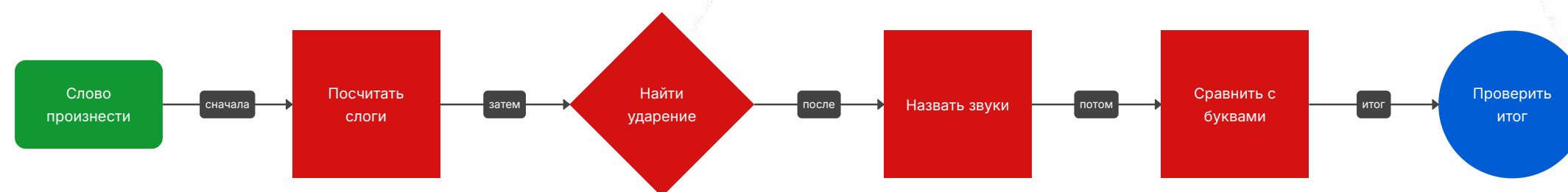
В слове «лыжи» первый звук [л'] мягкий. Он произносится мягко, с лёгким «смягчением», и это хорошо слышно в начале слова. Остальные звуки уже помогают построить всё слово целиком.

В слове «пирожок» первый звук [п'] тоже мягкий. Сравнение двух слов показывает, что мягкость согласного можно услышать в разных словах, если произносить их медленно и внимательно.



Как проверяется звуковой разбор

Проверка идёт по шагам:
сначала слово произносят,
потом считают слоги,
находят ударение и сверяют
каждый звук с буквой.



Трудные места при разборе слов

Иногда дети забывают отметить мягкость первого согласного и записывают слово слишком грубо. Чтобы не ошибиться, полезно произнести его медленно и прислушаться к началу.

Часто путают звук и букву: слышат одно, а пишут другое. Здесь помогает правило простого вопроса: что я услышал, а что действительно стоит в слове?

Ещё одна трудность — безударный гласный. В слове «пирожок» он слышится не очень ясно, поэтому нужно быть особенно внимательным и не спешить с выводом.

Опорные схемы для запоминания

Схема для слова «лыжи»

Для слова «лыжи» удобно запомнить короткую опору: 2 слога, 4 звука, первый согласный мягкий. Такая схема быстро возвращает ученика к правильному разбору.

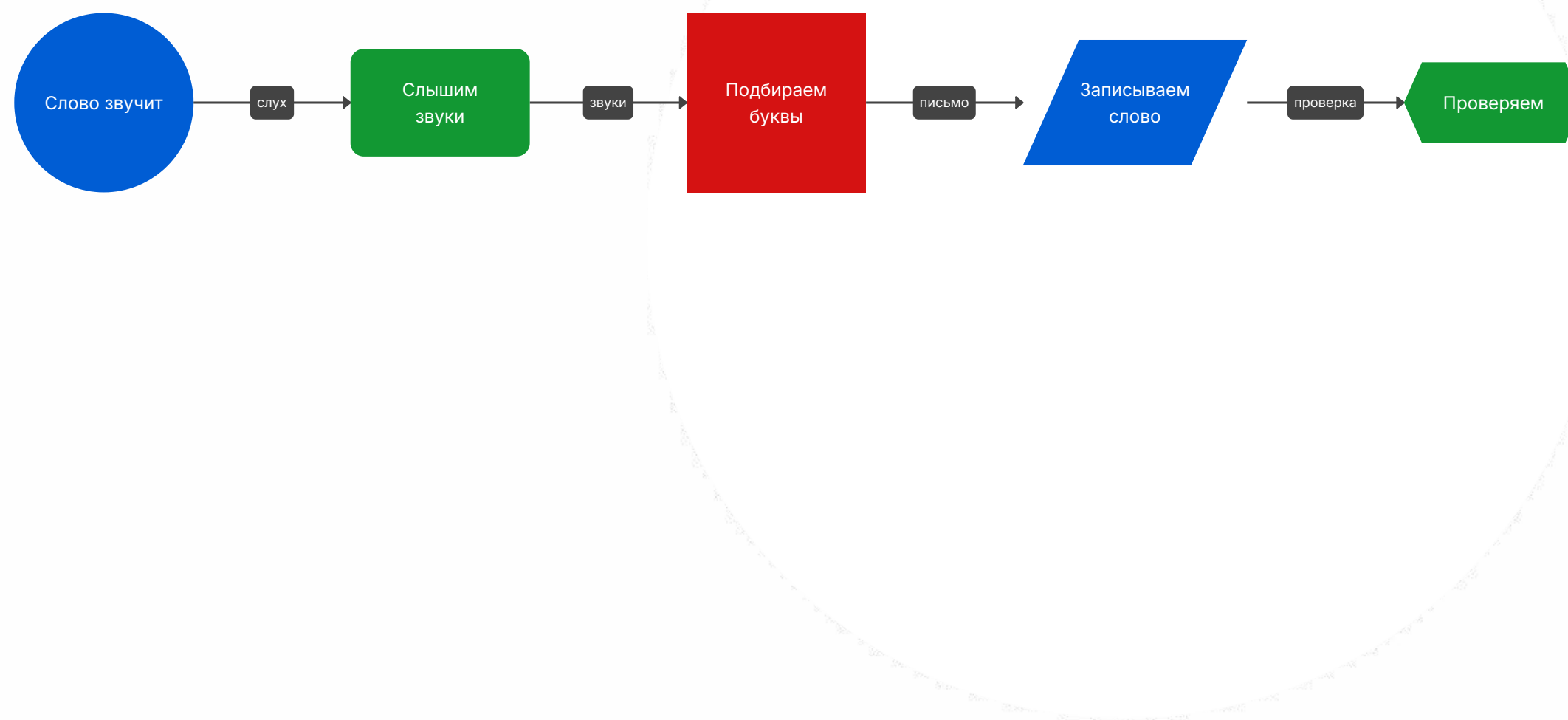
Схема для слова «пирожок»

Для слова «пирожок» подходит другая опора: 3 слога, 7 звуков, ударение стоит в конце. Она помогает не потерять безударный гласный и не перепутать порядок звуков.



Как слово превращается в запись

Переход от звучания к письму помогает увидеть, как слово сначала слышат, потом разбирают, а затем аккуратно записывают.



Чему учат эти уроки



Слушать слово точно

Уроки развивают фонематический слух: ребёнок учится слышать слово по звукам, не торопиться и не пропускать ни одного элемента. Это особенно важно при разборе знакомых слов.



Находить ударение

Школьник тренируется определять ударный слог и замечать, где гласный звучит ясно, а где — слабее. Такое умение помогает увереннее читать и произносить слова без ошибок.



Соотносить звуки и буквы

Дети понимают, что слышимое и написанное не всегда совпадают полностью. Это учит аккуратному списыванию, внимательной проверке и более точному письму в тетради.



Различать мягкость согласных

На примере двух слов ученики слышат мягкие и твёрдые согласные. Такое сравнение делает звучание языка понятнее и помогает лучше разбирать новые слова самостоятельно.

Главные выводы по словам «ЛЫЖИ» и «ПИРОЖОК»



Короткое слово, где всё слышно отчётливо

Слово «лыжи» звучит просто и ясно, как будто само подсказывает, как его разобрать. В нём два слога, и оба гласных слышатся чётко. Такое слово удобно для первых шагов в звуковом анализе и не пугает длинной цепочкой звуков.



Слово, которое требует особого внимания

«Пирожок» уже просит от ученика терпения и точности. Здесь три слога, а один гласный в середине слышится не совсем ясно. Поэтому разбор превращается в маленькое исследование: нужно слушать, сравнивать и проверять каждый шаг.

Звуковой разбор – это полезный слуховой тренажёр

Уроки 109–110 учат внимательно слышать слово, находить ударение, различать мягкие и твёрдые согласные и уверенно сравнивать звуки с буквами. Это настоящий старт для грамотного чтения и письма.