

Люди и места: что изучаем в Unit 6

Люди, дома, город и простые фразы о месте.





+ Люди и места рядом с нами

Unit 6 соединяет разговор о людях и местах: мы называем, описываем, спрашиваем и отвечаем по образцу, чтобы уверенно говорить о знакомых домах, улицах и объектах.



Что получится освоить

1/ Называть основные слова

Сначала учащиеся учатся называть людей, профессии и места, чтобы быстро понимать задания и отвечать без долгих пауз в знакомых речевых ситуациях.

2/ Описывать и сравнивать

Затем они описывают внешность, настроение и расположение предметов, используя простые слова и устойчивые модели, которые легко переносить в речь.

3/ Говорить о местоположении

После этого появляется грамматика для существования и места: There is / There are, вопросы Where...? и предлоги, помогающие строить точные фразы.

4/ Создавать короткий текст

В завершение блока ученики составляют короткие устные и письменные высказывания о комнате, доме или районе по образцу и по картинке.



Профессии

В разделе встречаются слова worker, doctor, teacher, driver, artist и firefighter. Они помогают называть людей по профессии и понимать, кто чем занимается.

Семья и школа

Также повторяются family words и роли в школе: ученик, учитель, одноклассник, родитель. Это делает лексический набор ближе к повседневной жизни.

Слова через изображение

Новые слова удобно закреплять через картинку и подпись: ученик видит образ, соотносит его с названием и быстрее запоминает значение.

Быстрая проверка

Короткие задания проверяют узнавание: выбрать лишнее слово, сопоставить изображение и ответить на вопрос Who is it? одним предложением.

Короткий ответ

Такой формат тренирует точность: ученики не только узнают слова, но и учатся использовать их в простом ответе без лишних подсказок.

People: роли и профессии





People: внешность и характер

— Две части описания

Описание удобно строить по схеме appearance + character: сначала внешние признаки, затем черты характера. Это помогает делать ответ понятным и полным.

— Характер

Для характера подходят friendly, quiet, kind и helpful. Такие слова помогают сказать не только как человек выглядит, но и каким он кажется.

— Внешность

К внешности относятся tall, short, slim, strong, curly hair и glasses. Эти слова позволяют заметить главные признаки человека на фото или рисунке.

— Предложение по фото

Практика строится просто: выбрать два признака по изображению и составить одно законченное предложение, например о росте и доброжелательности человека.





Словарь чувств

Слова happy, sad, tired, angry, excited, worried и bored помогают назвать состояние человека в конкретной ситуации и подобрать уместную реакцию.

Чувство и ситуация

Важно связывать эмоцию с причиной: усталость после уроков, радость от новости, тревога перед проверкой. Так слово запоминается через смысл.

Эмоция по выражению

Лицо, взгляд и поза подсказывают настроение, поэтому ученики учатся узнавать эмоции по мимике и соотносить их с картинкой.

Проверка понимания

Мини-упражнение тренирует выбор: сначала сопоставить эмоции и лица, затем выбрать лучшую ответную фразу из двух вариантов.

People: чувства и настроение



← → Places: дом и комнаты

1/ Дом или квартира

Ученики повторяют слова house и flat, чтобы различать тип жилья и не путать его с отдельными комнатами внутри дома.

2/ Комнаты

Далее идут основные комнаты: kitchen, bathroom, bedroom и living room. Их удобно узнавать по плану, интерьеру и типичным предметам.

3/ Что рядом с домом

Дополнительные слова garden и garage расширяют описание дома и помогают говорить не только о помещении, но и о пространстве вокруг.

4/ Предметы и комнаты

Проверка строится на предметах: bed, sink, sofa, fridge и shower подсказывают, в какой комнате они обычно находятся.

5/ Распознавание по схеме

Работа с планом и картинкой делает лексику наглядной: ученик видит комнату, называет её и связывает со знакомыми вещами.





Places: город и ориентиры

Основные ориентиры

Городская лексика включает street, park, bank, library, shop, hospital, bus stop, cinema и school. Это базовые ориентиры для разговора о районе.

Карта района

Слова удобно учить на простой карте: ученик ищет объект по названию и замечает, как места расположены относительно друг друга.

Группировка по категориям

Полезно сразу группировать слова по смыслу: места для отдыха, для учёбы, для покупок и для поездок. Так список запоминается быстрее.

Понимание маршрута

Такая работа помогает понимать короткие описания маршрута и не теряться, когда нужно найти нужное место по подсказке.

Проверка на скорость

Быстрая задача на уроке — назвать объекты на карте и распределить их по тематическим группам без лишних объяснений.





Places: здания и функции

1/ Здание и назначение

Каждое здание связано с определённой функцией: school, museum, café, supermarket, church, sports centre, station и police station служат разным целям.

2/ Функция помогает памяти

Сопоставление слова и действия помогает запоминать лексику: ребёнок не только видит название, но и понимает, зачем туда идут.

3/ Простые связи

Например, food покупают в supermarket, books берут в library, films смотрят в cinema, а train travel начинается на station.

4/ Проверка понимания

Такие вопросы проверяют не отдельные слова, а понимание смысла: где что делают и какие места для этого подходят.

5/ Говорим по делу

Связь здания и действия делает ответы короткими и точными, а также готовит к диалогам о городе и маршруте.





2

основные формы описания места

В теме нужны две базовые формы: одна для единственного предмета, другая — для нескольких. Они помогают точно говорить о том, что где находится.

Учебный материал Unit 6





2

формы нужны, чтобы различать один предмет и несколько предметов.

Две формы помогают быстро говорить о наличии предметов и мест в комнате: единичный предмет описываем через There is, а несколько — через There are.

Учебный материал Unit 6, раздел There is / There are





2

типа числа достаточно, чтобы выбрать правильную форму
сказуемого.

Два примера рядом помогают увидеть разницу между единственным
и множественным числом и выбрать нужную конструкцию без лишних ошибок.

Учебный материал Unit 6, раздел There is / There are



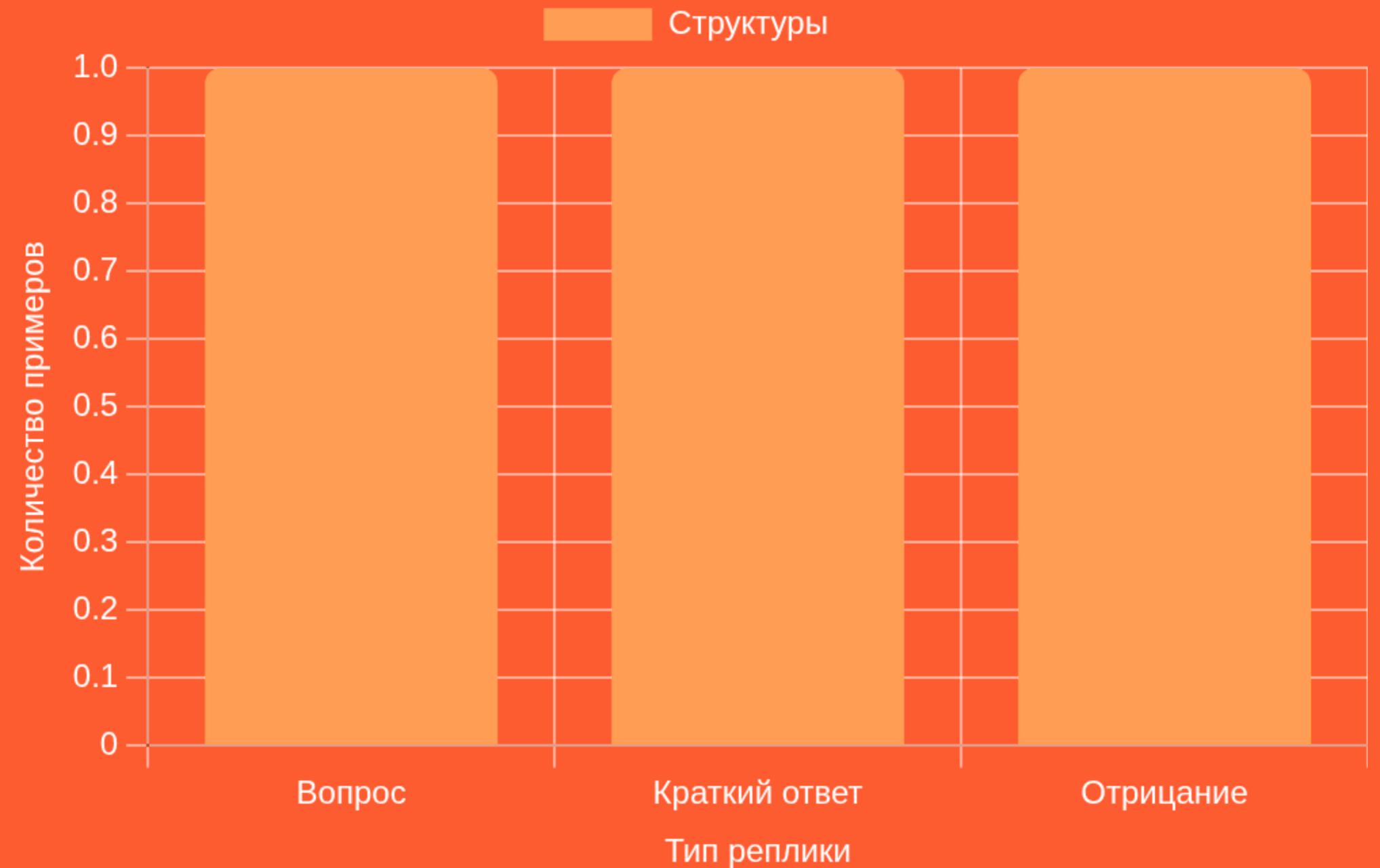


There is / There are: вопросы и отрицание

В заданиях используются три базовых типа реплик: вопрос, краткий ответ и отрицание. Они помогают быстро проверить понимание по картинке и описанию места.



Все три формы равны по роли: они тренируют один и тот же смысл — спросить, подтвердить или отрицать наличие объекта.





Точное положение

Предлоги in, on и under помогают точно указать, где находится предмет в комнате: внутри, на поверхности или под другим объектом. Это основа простых описаний.

Относительное расположение

Связки next to, behind и in front of показывают отношения между предметами. Они особенно полезны, когда нужно описать расположение мебели на картинке или плане.

Между объектами

Предлог between используется, если предмет стоит между двумя объектами. Это удобный способ добавить в описание больше деталей без длинных фраз.

Высота и связь

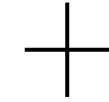
Above и between часто встречаются в заданиях по комнате, потому что помогают различать высоту и взаимное положение предметов. Здесь важна внимательность к изображению.

Проверяем по изображению

При проверке нужно не угадывать, а соотносить слово с картинкой. Один правильный предлог сразу делает предложение точным и понятным.

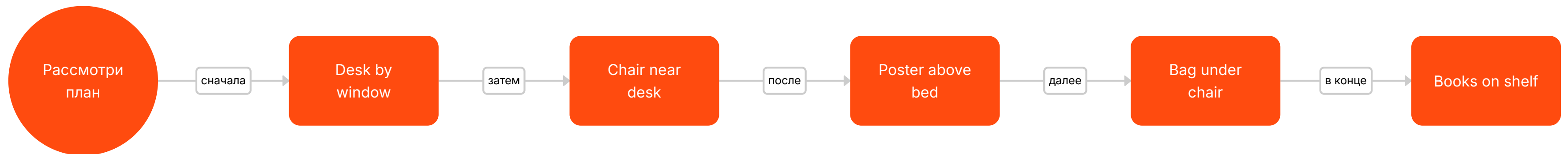
Предлоги места в комнате

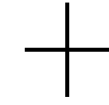




От плана к описанию комнаты

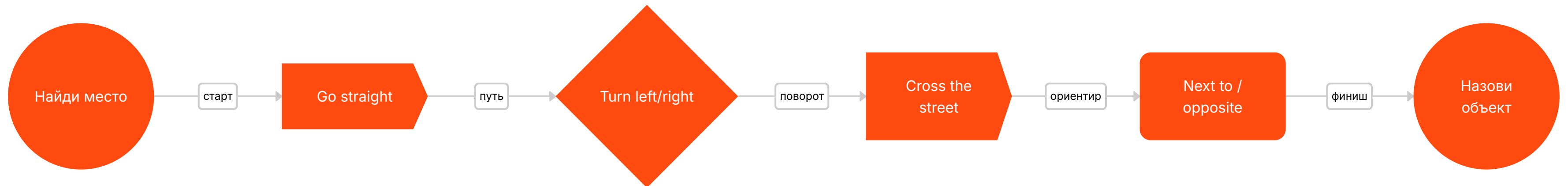
Схема комнаты с предметами и их расположением для составления предложений.





Как пройти по карте района

Маршрут по карте района с ключевыми ориентирами и командами движения.



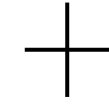
Начинайте с вопроса о месте: *Where is the café?* Затем отвечайте коротко и точно, используя *next to*, *opposite* или *behind*, если они подходят к карте.

Если адрес или улица известны, добавляйте их в ответ: We're on Green Street. Это делает диалог естественным и приближает его к реальной ситуации.

Меняйте роли после каждой реплики, чтобы оба ученика успели спросить, объяснить и подтвердить расположение. Так тренируются и говорение, и понимание на слух.

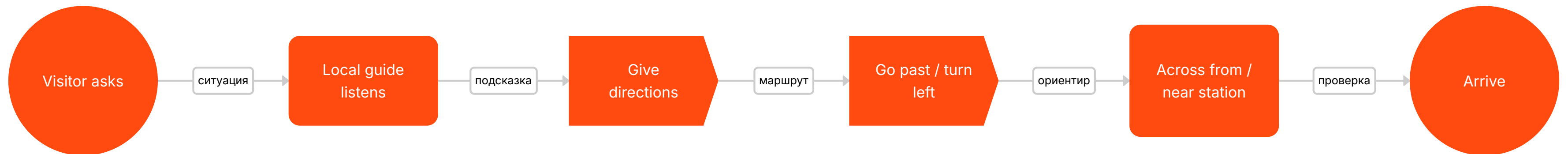
При затруднении можно опираться на карту и повторять ключевые слова. Главное — говорить короткими, ясными фразами без лишних деталей.

Парная практика: короткие диалоги



Диалог в городе: от вопроса к месту

Ролевая ситуация: один ученик уточняет маршрут, другой объясняет путь по знакомому городу.



⬅ ➡ Чтение и аудирование: короткий текст о месте

1/ 1. Ищем ключи

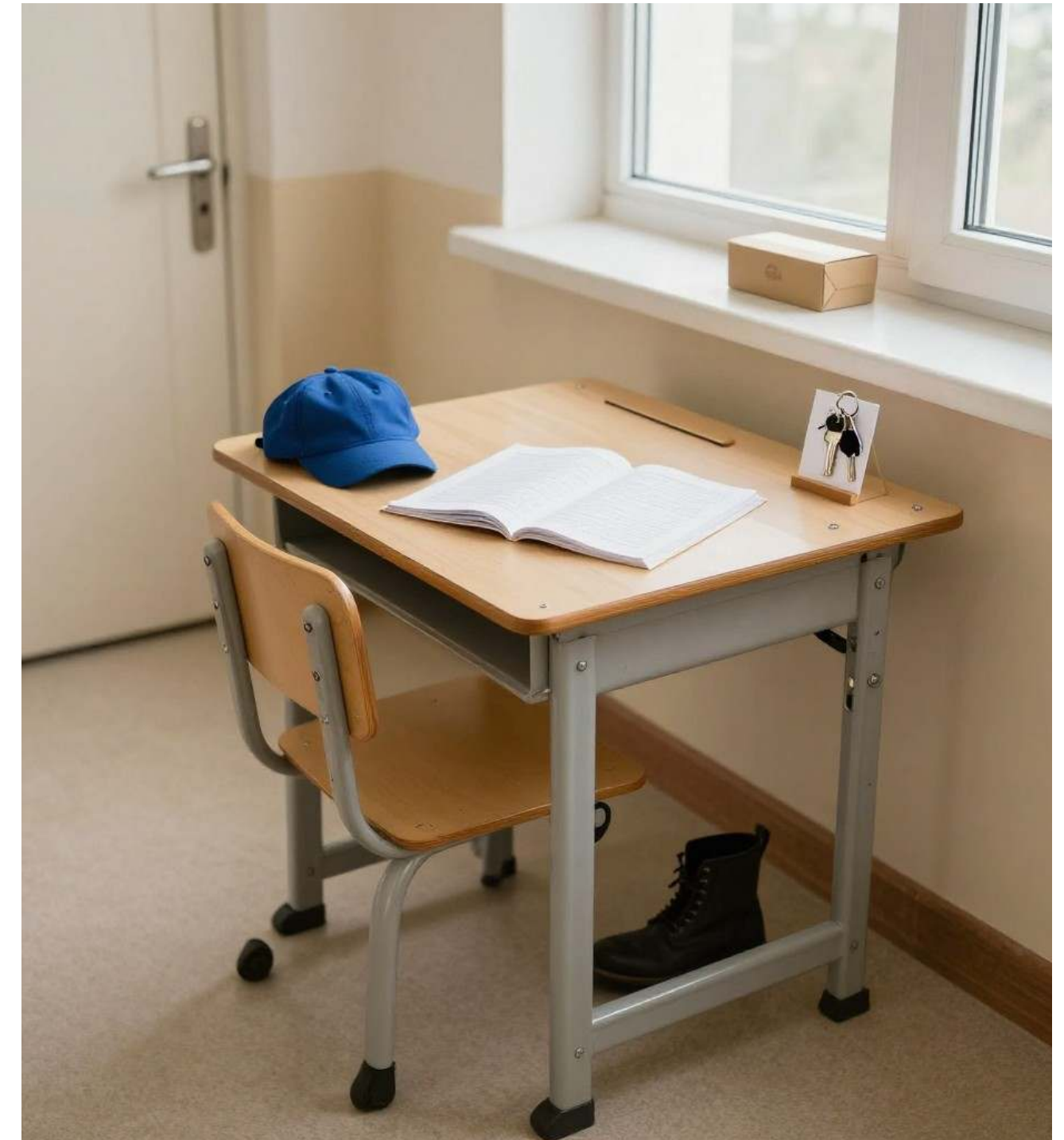
Сначала прочитай задание и найди ключевые слова: название места, количество предметов и предлоги. Это помогает понять текст даже без полного перевода.

2/ 2. Сверяем детали

Потом сопоставь вопросы с текстом: что находится в комнате, сколько предметов видно, где они стоят. Так легче проверить понимание без догадок.

3/ 3. Проверяем ответ

В конце проверь, совпадают ли ответы с опорными словами из текста. Для аудирования особенно важно не пропустить предлоги и названия мест.



Итог Unit 6: говорим о людях и местах

В Unit 6 мы собрали слова о людях и местах, научились использовать There is / There are, предлоги места и вопросы Where...? Теперь можно уверенно описывать знакомый дом, школу или район.