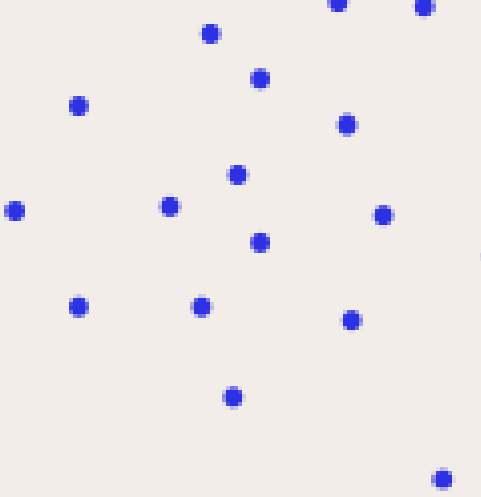
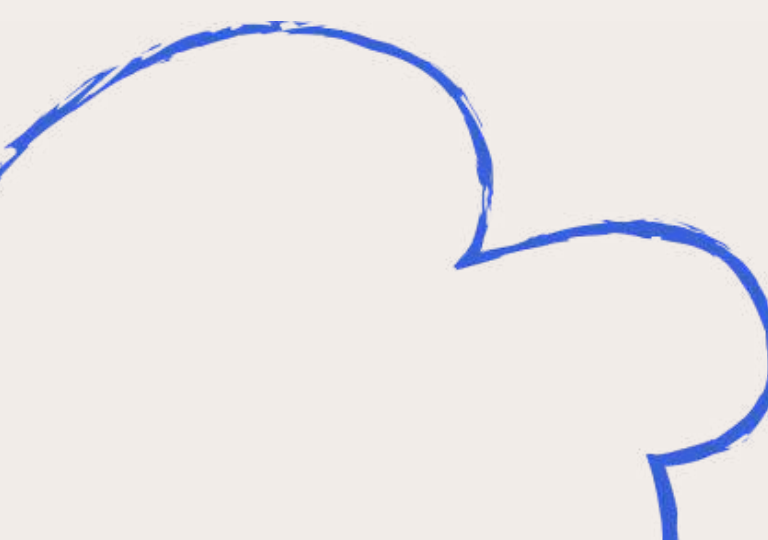




Сложение с переходом через разряд

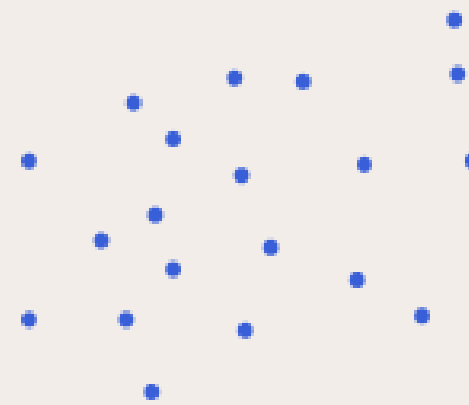


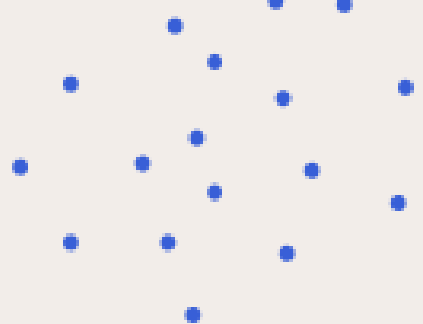
Сначала собираем десяток, потом прибавляем остаток — и считаем быстрее.

- Что уже известно ученикам



Вы уже умеете считать до 100, различать десятки и единицы и складывать без перехода. Теперь настал шаг к примерам, где единиц становится слишком много для одного разряда.





10

единиц образуют новый десяток, а оставшиеся цифры записываются в единицах.

Пример из условия задания

В примере $8+5$ сначала добираем до полного десятка, затем прибавляем оставшуюся часть. Так число 13 складывается из 1 десятка и 3 единиц.



- Как из единиц получается десяток

В примере $9+4$ к девятке удобно добавить 1, чтобы сразу получить 10. Это первый важный шаг, который делает счёт понятным и аккуратным.

Оставшиеся 3 прибавляются потом. На палочках, кружках или кубиках видно, как десять единиц объединяются в одну группу, а лишние не теряются.



- Главное правило устного приёма

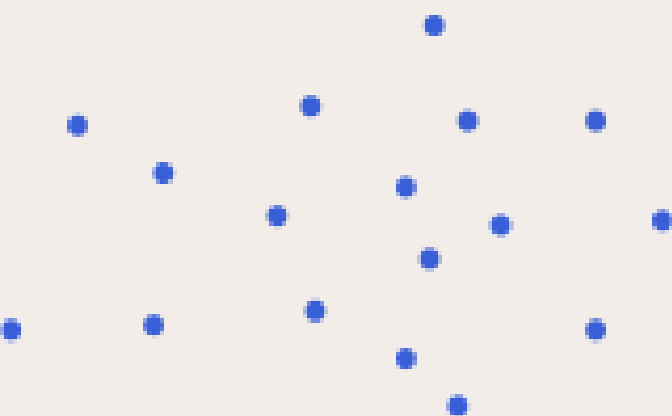
Сначала найди число, которого не хватает до 10. Это помогает выбрать удобную точку старта и не запутаться в маленьких шагах при счёте.



Потом разбей второе число на две части: одна добирает десяток, другая остаётся после него. Так пример становится короче и легче для памяти.

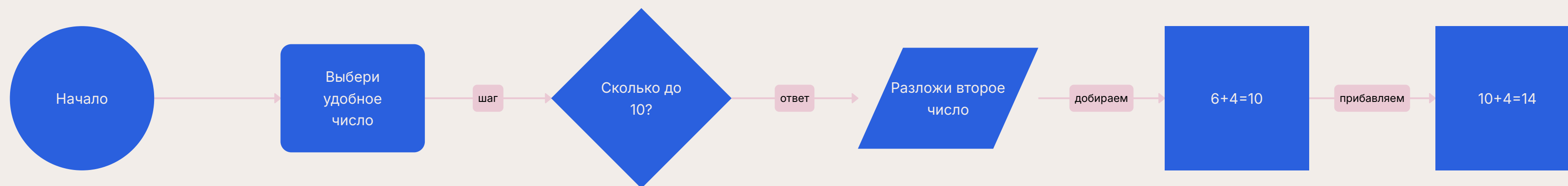


Например, $7+8$ удобно представить как $7+3+5=15$. Сначала появляется десяток, а затем прибавляется оставшаяся часть — всё очень спокойно и без лишних усилий.



• Алгоритм сложения с переходом через разряд

Последовательность действий при устном счёте на примере $6+8$.



- Примеры устного сложения



$$8+6=14$$

К восьмёрке нужно добавить 2, чтобы получить 10, а затем прибавить ещё 4. Ответ находится быстро, потому что десяток собирается первым.



$$9+7=16$$

Из девятки до десятка не хватает всего 1, поэтому после него остаётся 6. Такой ход удобно проговаривать вслух, чтобы не сбиться.



$$5+8=13$$

Пятёрке до десяти не хватает 5, и именно они берутся из восьмёрки. После этого остаётся 3, которые легко добавить к десятку.

- Предметы и рисунки помогают считать

Счётные палочки, фишки и кубики позволяют буквально увидеть, как десять отдельных предметов собираются в одну аккуратную группу. Это очень помогает младшим школьникам.

Рисунки с кружками тоже полезны: глаз сразу замечает, где уже есть полный десяток и сколько единиц осталось. Так счёт становится наглядным и понятным.



• Почему десяток так удобен

- 1 В десятичной системе именно десяток служит главным ориентиром. Когда ребёнок собирает 10, ему проще понимать, как устроены числа и как они записываются.
- 2 Круглые числа 10, 20, 30 и 40 легко узнаются и запоминаются. Они помогают быстро ориентироваться в устном счёте и не терять внимание.
- 3 При сложении через разряд сначала строится полный десяток, а потом добавляется остаток. Из-за этого вычисление выглядит ясным, спокойным и совсем не пугающим.

- Типичные ошибки при сложении

Иногда ребёнок получает десяток, но забывает, сколько единиц осталось добавить потом. Помогает короткое проговаривание: сначала добери до 10, затем прибавь остаток.

Бывает и так, что пример считают сразу целиком и не замечают удобную пару до десятка. В этом случае задача кажется длиннее, чем она есть на самом деле.

Ещё одна ошибка — перепутать десятки и единицы в ответе. Тогда число написано верно не полностью, словно его цифры немного поссорились.

Полезно после вычисления быстро перепроверить результат и повторить шаги вслух. Такой маленький контроль помогает не потерять ни десяток, ни остаток.

- Счёт на пальцах и руками



Десяток прямо на ладонях

Когда ребёнок считает на пальцах, десяток становится почти видимым. Пять пальцев на одной руке и пять на другой складываются в аккуратные 10, а затем остаётся только добавить недостающее число. Так пример $8+4$ выглядит совсем не страшно.

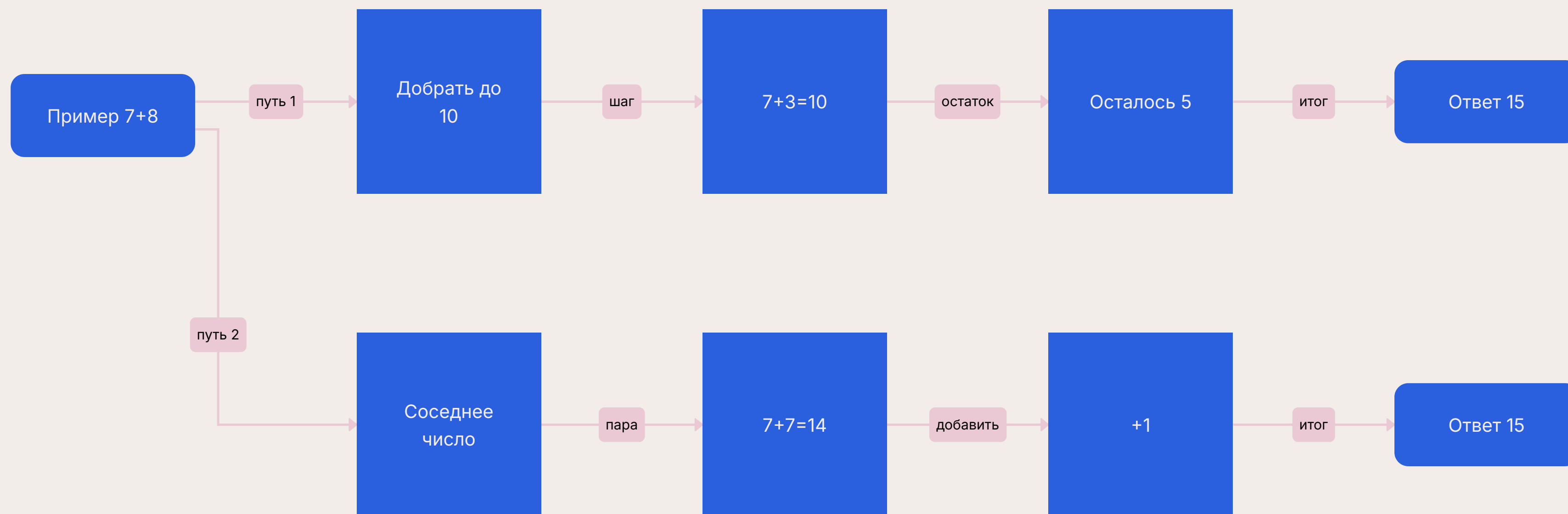


Рука подсказывает ответ

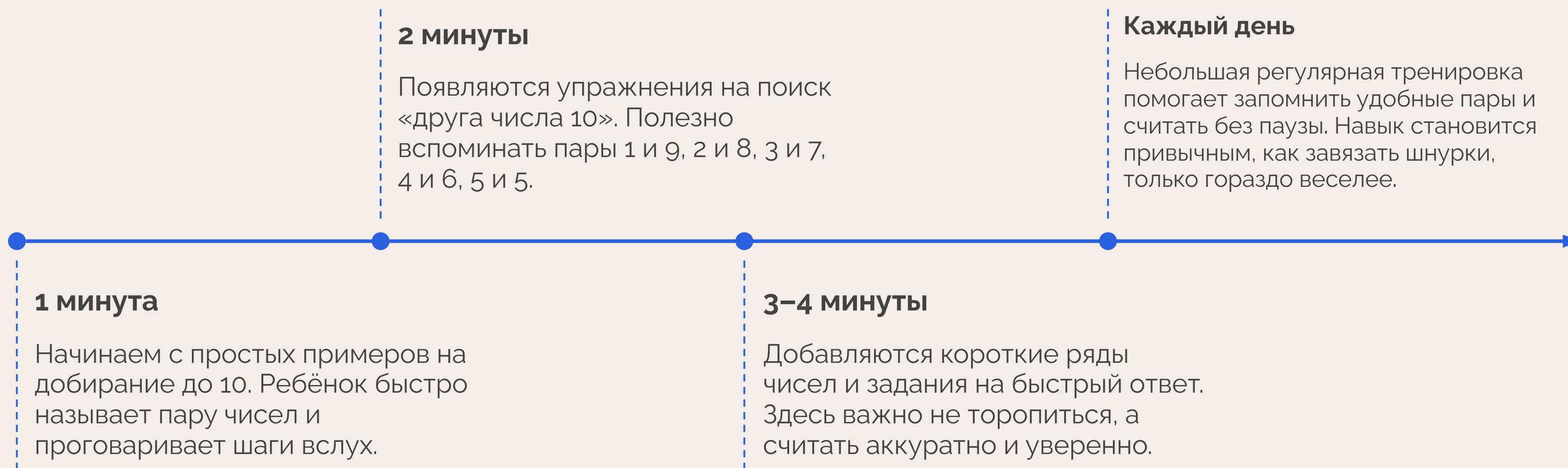
Сначала поднимаются восемь пальцев, потом к ним легко добавить ещё два, чтобы получился десяток. Оставшиеся два пальца помогают увидеть продолжение счёта. Такой способ знаком детям и делает устное сложение спокойным и понятным.

• Два пути к одному ответу

Схема показывает два удобных способа вычислить сумму: через десяток или через соседнее число.



● Короткая ежедневная тренировка



- Игровые задания на уроке



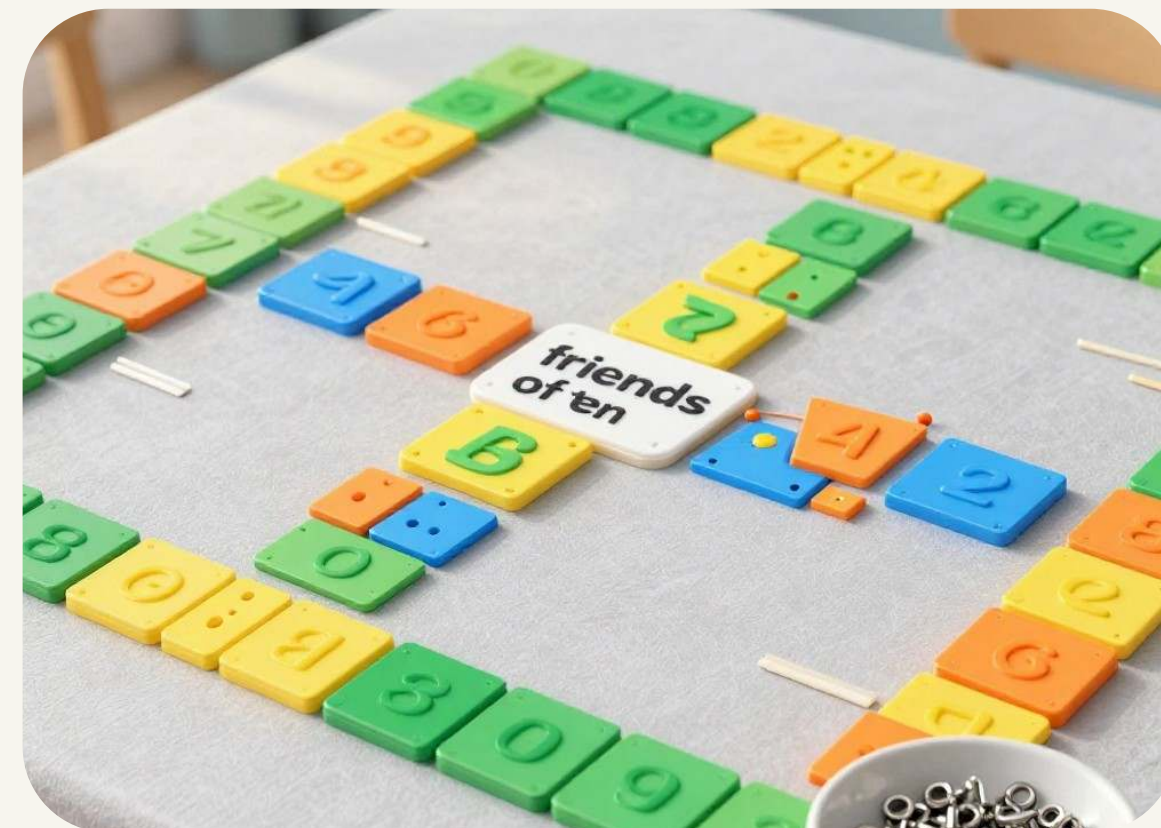
Карточки с числами

Дети быстро поднимают карточки и ищут пару к 10. На таком задании видно, кто уже уверенно считает, а кто ещё вспоминает нужную комбинацию. Игровой темп помогает включиться всем без лишнего напряжения.



Эстафета с ответом

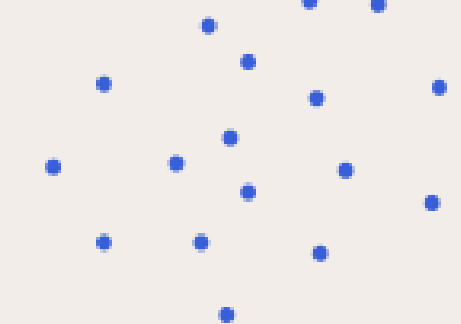
Команды по очереди решают примеры и передают ход дальше. Чтобы победить, нужно не только ответить правильно, но и успеть заметить удобный десяток. Тут математика работает почти как спортивная разминка.



Поиск друзей десятка

Ребята соединяют числа в пары и проверяют результат. Когда нужная комбинация найдена, появляется приятное чувство успеха: десяток собран, а пример уже не пугает. Такая игра закрепляет навык без скуки.

• Где этот приём встречается в жизни



Школьные принадлежности

Карандаши, ручки и ластики удобно считать именно через десяток. Если в пенале было 9 предметов и добавили ещё 6, ответ находится быстро и без путаницы.



Сладости и угощения

Конфеты, печенье и наклейки легко пересчитать по знакомому правилу. Сначала добираем до 10, потом добавляем остаток — и никто не сбивается, даже если очень хочется скорее съесть.



Шаги и движение

Когда считают шаги по дороге или круги на площадке, десяток помогает держать счёт в голове. Это удобно, если нужно быстро понять, сколько ещё осталось пройти.

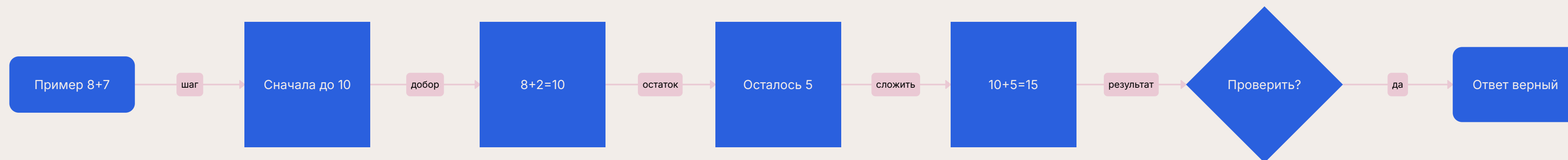


Покупки и деньги

При оплате в магазине устный счёт помогает сложить небольшие суммы. Ребёнок видит, что математика нужна не только в тетради, но и в обычных делах.

• Проверка ответа после вычисления

Пошаговая схема показывает, как убедиться, что сумма найдена верно, на примере $8+7$.



- Парты, которые сразу дают 10

1

Пара $9+1$ помогает мгновенно увидеть десяток. Она особенно полезна в примерах, где нужно быстро сориентироваться и не считать всё по одному.

2

Пара $8+2$ учит замечать, сколько не хватает до круглого числа. После такой тренировки ребёнок легче разбивает второе слагаемое на удобные части.

3

Парты $7+3$ и $6+4$ показывают, что десяток можно собрать разными способами. Это укрепляет понимание состава числа и делает счёт увереннее.

4

Пара $5+5$ запоминается легко и служит хорошей опорой для более трудных случаев. Чем лучше ребёнок знает эти сочетания, тем быстрее он считает устно.

- Сложение маленькими шагами

Сложение с переходом через разряд похоже на подъём по ступенькам: сначала делаем один уверенный шаг до 10, а потом идём дальше к ответу. Так путь становится коротким и понятным.

Если ребёнок проговаривает каждый шаг, задача уже не выглядит большой. Он видит не «сложный пример», а несколько маленьких действий, и это очень помогает не запутаться.



• Что должен уметь ученик 4 класса

Ученик находит пары, которые дают 10, и быстро использует их в примерах $6+7$, $8+5$, $9+3$. Он понимает, как собрать десяток без лишних остановок.

Он умеет объяснить свой способ: сначала добрал до 10, потом прибавил остаток. Такое проговаривание помогает не просто угадать ответ, а действительно понять вычисление.

Он проверяет результат и замечает, что десяток и единицы в ответе должны быть на своих местах. Это делает счёт точным и полезным для дальнейших задач.

- Считаем быстро и без путаницы



Сегодня мы увидели простой и надёжный способ устного сложения: сначала собираем десяток, потом добавляем остаток. Этот приём помогает считать быстрее, увереннее и почти без ошибок.

