

# Западная Беларусь под властью Польши: общий обзор и ключевые темы

Период 1921–1939 годов — ключевой этап в истории региона под властью Польши.



# Исторические предпосылки присоединения

Рижский договор 1921 года закрепил Западную Беларусь за Польшей, что вызвало сопротивление и рост национальной напряжённости. Формировалась новая административная система с польским управлением и началась активная политика полонизации.



# Рижский договор: ключевые факты и последствия

## Завершение советско-польской войны

18 марта 1921 года был подписан договор между Польшей и Советской Россией, который завершил военный конфликт. Это решение установило новые границы, в том числе передачу обширных территорий Западной Беларуси.



## Передача земель и населения

Польша получила около 108 тыс. км<sup>2</sup> с более 3 миллионами жителей. Такое территориальное перераспределение вызвало обеспокоенность и конфликты с белорусским национальным движением.



## Недовольство советской стороны

Советский Союз отверг раздел и рассматривал Рижский договор как временную меру, что обусловило продолжение напряжённости в регионе и поддерживало активность подпольных движений.



# Административное деление Западной Беларуси (1921–1939)

Четыре воеводства с административными центрами отражали польскую административную структуру региона.

Распределение территорий подчиняло регион польской административной модели, изменяя местное самоуправление.

| Воеводство   | Административный центр |
|--------------|------------------------|
| Полесское    | Брест                  |
| Новогрудское | Новогрудок             |
| Виленское    | Вильно                 |
| Белостокское | Гродно                 |

Исторические архивы Польши

# Основные направления внутренней политики Польши

Установление польского языка как единственного официального везде подчёркивало стремление к культурной ассимиляции и контролю над информацией.

Административно-судебная реформа заменила прежние структуры, обеспечивая лояльность польским властям и ограничивая влияние местного населения.

Налоговая политика была перестроена в пользу польской элиты, что усилило социальное неравенство и вызвало недовольство у местных жителей.

# Полонизационная политика: методы и последствия

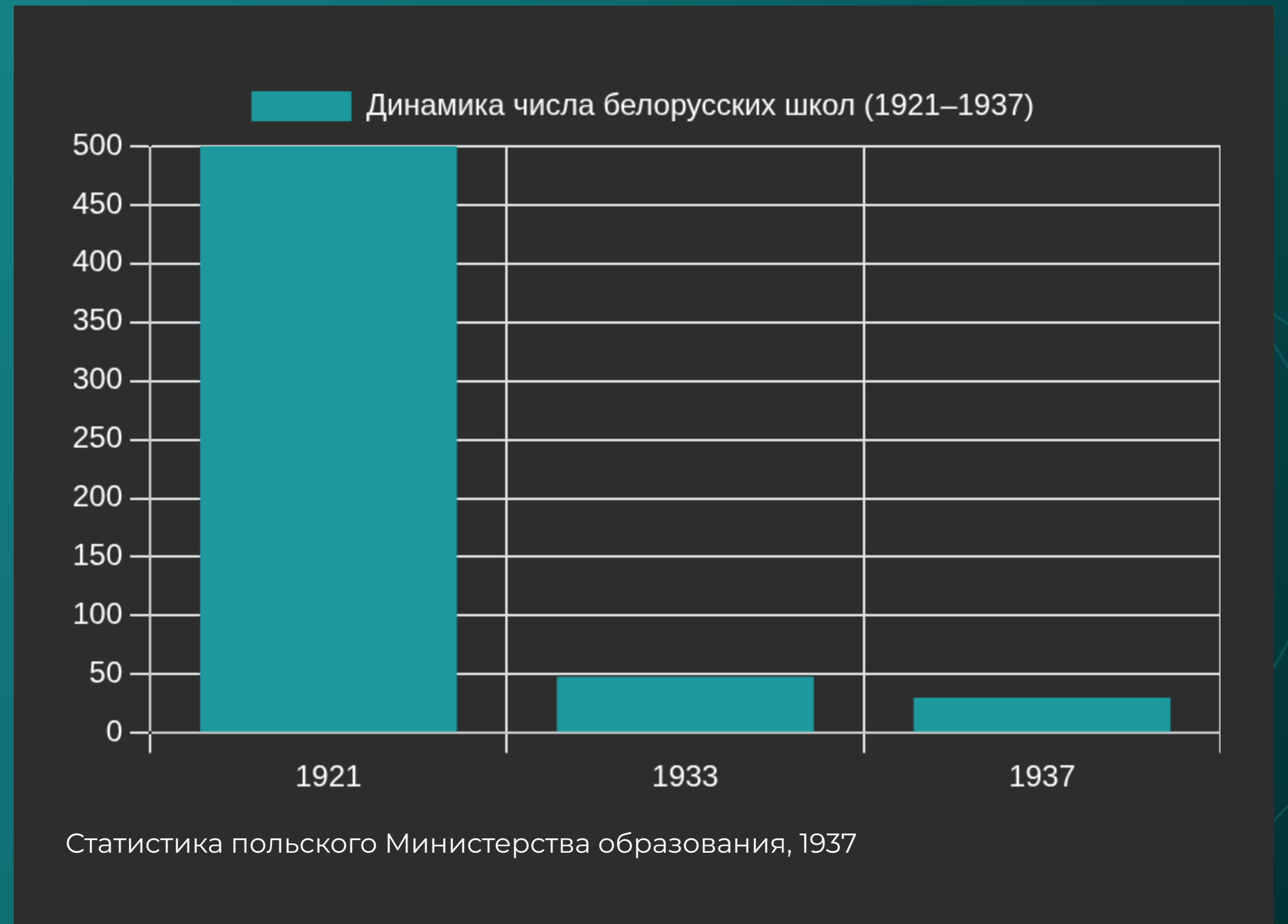
- Значительное сокращение белорусских школ и массовое увольнение белорусских преподавателей привели к резкому сокращению белорусского образования и культуры.
- В государственных учреждениях доминировал польский язык и культура, что ограничивало права белорусского населения и усиливало ассимиляционное давление.



# Сокращение белорусских школ в межвоенный период

К 1937 году лишь малая часть школьников продолжала обучение на белорусском языке. Польская система усиливала польские национальные стандарты.

Данные свидетельствуют о систематическом уничтожении белорусского языка в образовании региона.



# Культурное развитие и репрессии



## 1920-е годы

Зарождение белорусской печати и культурной жизни — выходили газеты и журналы, поддерживающие национальное самосознание.

## Конец 1920-х — начало 1930-х

Начались репрессии, закрытие изданий и подавление культурных инициатив под давлением польских властей.

## Эмиграция и подполье

Из-за угроз и преследований многие деятели вынуждены были уехать или вести подпольную деятельность, создавая альтернативные культурные центры.

## Культурное сопротивление

Формировалась культурная оппозиция, которая сохраняла национальную идентичность вопреки государственным ограничениям.

# Образование и грамотность Западной Беларуси

Грамотность среди населения оставалась низкой — около 40 % к середине 1930-х годов, что ограничивало социальное развитие.

Просветительские кружки пытались компенсировать дефицит образования, но основное обучение велось на польском языке с ограничениями для белорусских инициатив.

Белорусские культурные проекты подвергались постоянной цензуре и препятствиям, снижая возможности развития национального образования.

# Этнический состав и многонациональность

## Распределение населения

До 65 % населения Западной Беларуси составляли белорусы, преимущественно проживавшие в сельских районах. В городах доминировали поляки и евреи, что отражало социально-этнический раскол.

## Многоэтничность и конфессиональное разнообразие

Регион отличался присутствием украинцев и литовцев наряду с белорусами, поляками и евреями, создавая сложную многоэтничную и многоконфессиональную среду.



# Языковая политика и ассимиляция

Польские власти систематически сокращали число белорусских учебных заведений, сводя к минимуму возможности обучения на родном языке и стремясь заменить его польским во всех сферах образования.

Белорусские периодические издания подвергались жестким ограничениям и почти полностью исчезали из публичного пространства, что значительно снижало доступность родного языка в СМИ.

Учителям и писателям, пропагандирующим белорусский язык и культуру, оказывалось давление через увольнения и запреты, что ограничивало развитие национальной литературы и образования.

Поддерживая использование польского языка в государственных учреждениях и школах, польские власти создавали условия, способствующие ассимиляции белорусского населения и ослаблению национальной идентичности.

# Религиозная ситуация и ее влияние на общество

В Западной Беларуси преобладали католические и православные общины, насчитывалось несколько сотен храмов и несколько синагог, отражающих многообразие конфессий в регионе.

Польские власти активно поддерживали католическую церковь, способствуя её развитию и вливаясь в административные процессы, что усиливало влияние католицизма в общественной жизни.

Православные общины сталкивались с ограничениями на строительство новых храмов и вмешательством в церковные дела, провоцируя религиозное напряжение и конфликты между конфессиями.

# Земельная политика и аграрная ситуация

## Начало 1920-х годов

Передача значительной части земель польским осадникам началась с активной колонизации и распределения сельскохозяйственных угодий в пользу польских переселенцев.

## Середина 1920-х годов

Создание численных сельскохозяйственных кооперативов, направленных на улучшение организации труда и производства, но оставшиеся безземельные крестьяне перманентно испытывали недовольство.

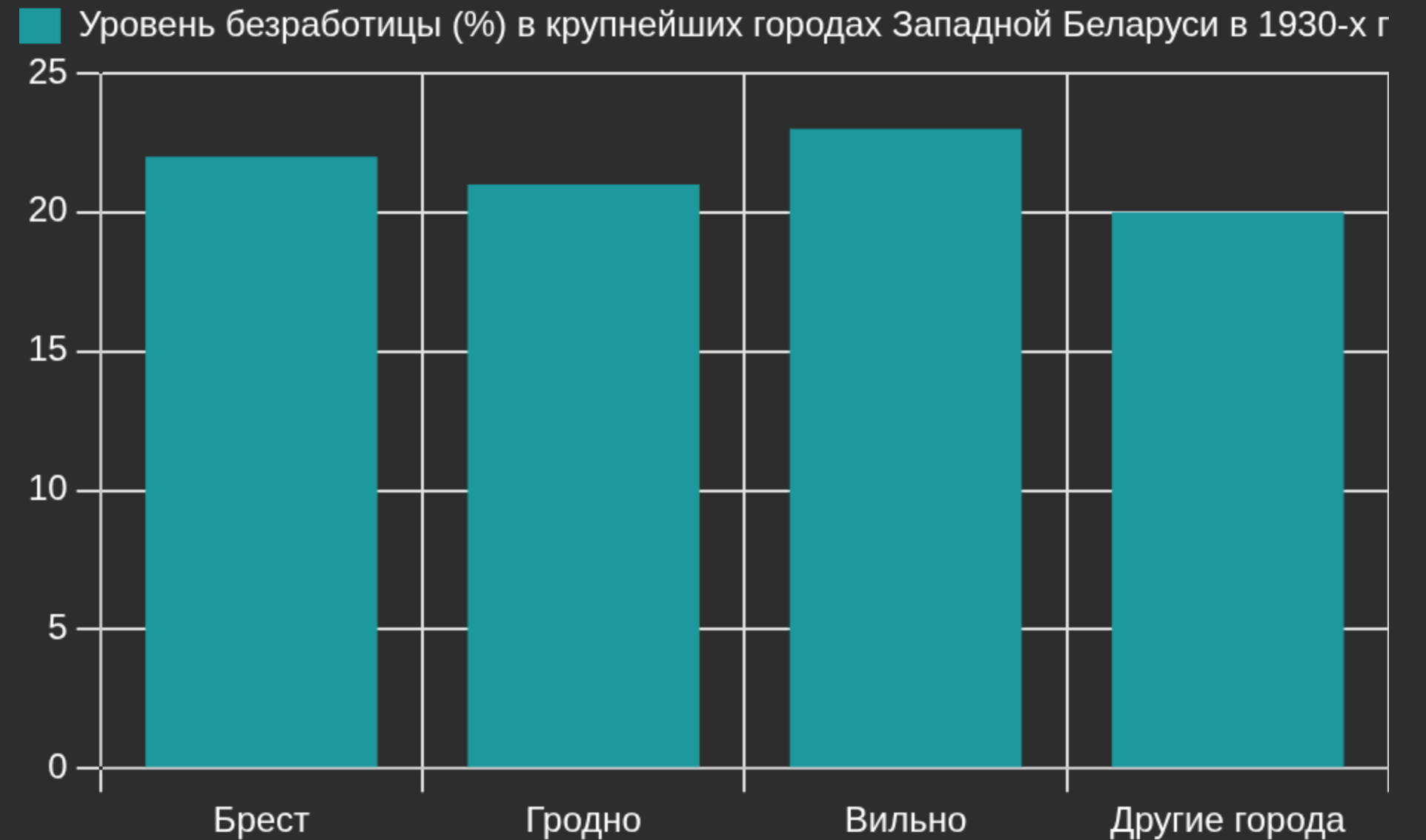
## Конец 1920-х – начало 1930-х

Рост аграрных конфликтов и протестов со стороны белорусских крестьян, у которых сохранялось малое или нулевое земельное владение, усугублял социальную нестабильность.

# Промышленное развитие и уровень жизни

Сельское хозяйство и лесозаготовки оставались ведущими отраслями, несмотря на высокий уровень безработицы и ограниченные возможности для промышленного роста.

Данные свидетельствуют о низкой индустриализации региона и значительном экономическом отставании Западной Беларуси по сравнению с остальной Польшей.



Архивные отчёты польского статистического управления, 1938 г.

# Социальные протесты и забастовочное движение в Западной Беларуси

## Массовые забастовки в Брестском воеводстве

В 1927 году рабочие Брестского региона организовали масштабные забастовки, протестуя против налогового давления и ухудшения условий труда. Эти акции получили поддержку крестьян, что усилило движение протеста.



## Крестьянские выступления в Гродненском воеводстве

Крестьяне Гродненского воеводства выражали недовольство земельной политикой и социальной дискриминацией. Эти выступления зачастую сопровождались конфликтами с местными властями и репрессиями в отношении организаторов.



# Политические организации и движение сопротивления



## Белорусская крестьянско-рабочая громада (БКРГ)

Деятельность этого объединения включала защиту прав крестьян и рабочих, борьбу за национальные интересы и участие в протестных акциях против польской администрации.



## Группа национального единства

Объединение выступало за консолидацию белорусских национальных сил, развитие культуры и языка, а также политическое сопротивление ассимиляционной политике.



## Коммунистическая партия Западной Беларуси (КПЗБ)

Работала в подполье, организовывала тайные собрания и пропаганду советских идей среди местного населения, подвержена жестким репрессиям со стороны польских властей.



## Репрессии и аресты активистов

Политические организации регулярно сталкивались с арестами, судами и заключениями, что значительно осложняло их деятельность и снижало влияние на широкие массы.

# Формы и методы сопротивления польской власти

Активисты распространяли листовки с критикой властей, информировали население о нарушениях и поддерживали патриотическое сознание среди населения в условиях жесткой цензуры.

Тайные собрания членов оппозиционных групп проводились в укромных местах, где обсуждались планы действий и координировалась деятельность подполья.

Саботаж, включая повреждения железнодорожных путей и сбоев на промышленных объектах, снижали эффективность польского контроля на территории региона.

В период 1932–1935 годов сотни активистов были арестованы по обвинениям в антигосударственной деятельности, что подчеркивало сложность политической борьбы в Западной Беларуси.

# Цензура и ограничения свободы слова

Жесткая цензура ограничивала публикацию белорусских материалов, после 1930-х годов большинство местных газет и журналов были закрыты или вынуждены перейти в подполье.

Нелегальная пресса и листовки распространялись тайно среди населения, выполняя роль главного источника информации о национальном движении и проблемах региона.

Авторы запрещённой литературы часто подвергались преследованиям, арестам и коротким срокам заключения, что подавляло свободу слова и творческие инициативы.

# Экономическая роль региона в польском государстве

1. Регион экспортировал значительные объёмы сырья — лес, лен и картофель — преимущественно в центральные области Польши и на зарубежные рынки, играя роль аграрного поставщика.
2. Отсутствие значительных инвестиций и слабое развитие перерабатывающей промышленности приводили к нефункциональным аграрным практикам и ограничивали экономический рост Западной Беларуси.



# Историческое наследие польского владычества в Западной Беларуси

Польский период оставил глубокий след в формировании национального самосознания белорусов, подчеркнув важность сопротивления и сохранения культурной идентичности в условиях ассимиляции и социального неравенства.