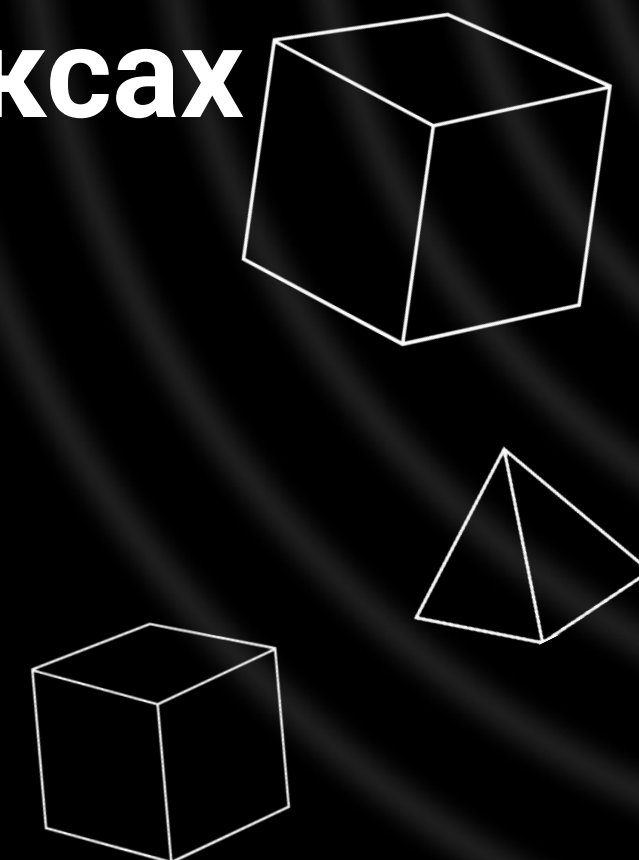


Правописание гласных в глагольных суффиксах

Разбираем суффиксы и учимся проверять гласные по форме слова.



Зачем изучать глагольные суффиксы

Эти орфограммы постоянно встречаются в диктантах, изложениях и сочинениях. Чтобы писать без ошибок, важно уметь сравнивать формы одного глагола, находить начальную форму и видеть, как строение слова связано с написанием.



Суффиксы —ова- и -ева- в неопределённой форме

1

Когда пишется суффикс

В начальной форме глаголов после основы на согласную часто пишутся суффиксы -ова- и -ева-. Они встречаются в словах советовать, беседовать, танцевать, воевать, рисовать и помогают образовать глагол от основы.

2

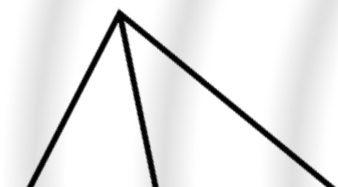
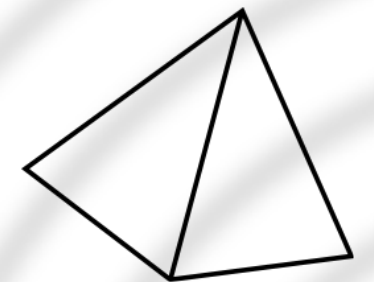
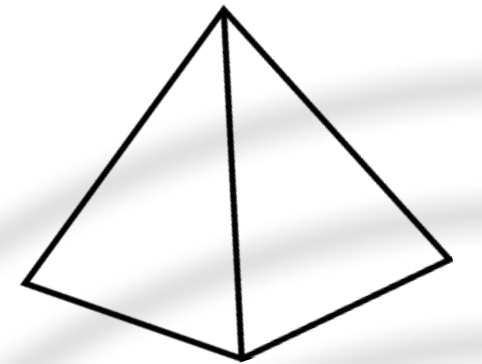
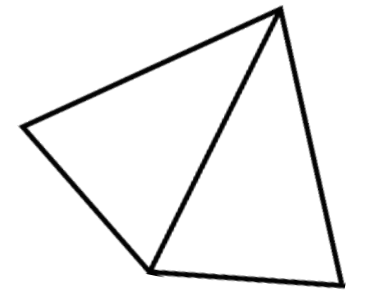
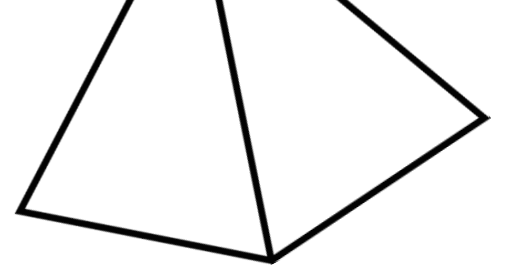
Как выглядит проверка

В форме 1-го лица единственного числа эти суффиксы обычно не слышны: советую, беседую, танцую, воюю, рисую. Поэтому именно такая форма подсказывает, что в начальной форме нужно писать -ова- или -ева-.

3

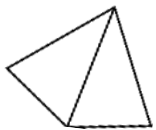
На что обратить внимание

Если в проверочной форме появляется окончание -ую или -ю, это признак суффикса -ова-/-ева- в неопределённой форме. Такой способ проверки особенно полезен при безударной гласной, когда написание не определяется на слух.

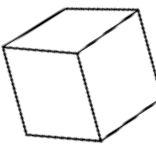


Проверка суффиксов -ова- и -ева- по форме 1-го лица

Начальная форма	1-е лицо	Суффикс
советовать	советую	-ова-
беседовать	беседую	-ева-
рисовать	рисую	-ова-
танцевать	танцую	-ева-



Сравнение двух форм помогает увидеть, какой суффикс сохраняется в начальной форме.



Если в 1-м лице слышится -ую или -ю, в неопределённой форме пишется -ова-/-ева-.

Суффиксы —ыва- и -ива- в глаголах несовершенного вида

Где они встречаются

Суффиксы —ыва- и -ива- чаще всего пишутся в глаголах несовершенного вида: рассказывать, настаивать, прикидывать, расклеивать, записывать. Они указывают на процесс или повторяемость действия.

Как проверить написание

Проверочной формой служит 1-е лицо единственного числа: рассказываю, настаиваю, прикидываю, расклеиваю, записываю. Если перед окончанием слышится [ы] или [и], в начальной форме сохраняется соответствующий суффикс.

Почему это важно

Такая проверка помогает не смешивать похожие слова и не писать по слуху. Особенно это нужно там, где безударная гласная не различается на произношении, а значение и форма глагола подсказывают правильный выбор.

Как выбрать -ова-/-ева- или -ыва-/-ива-

Последовательность проверки по форме слова



Какие суффиксы встречаются чаще в школьных примерах

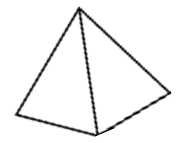
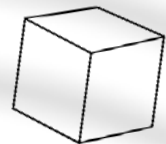
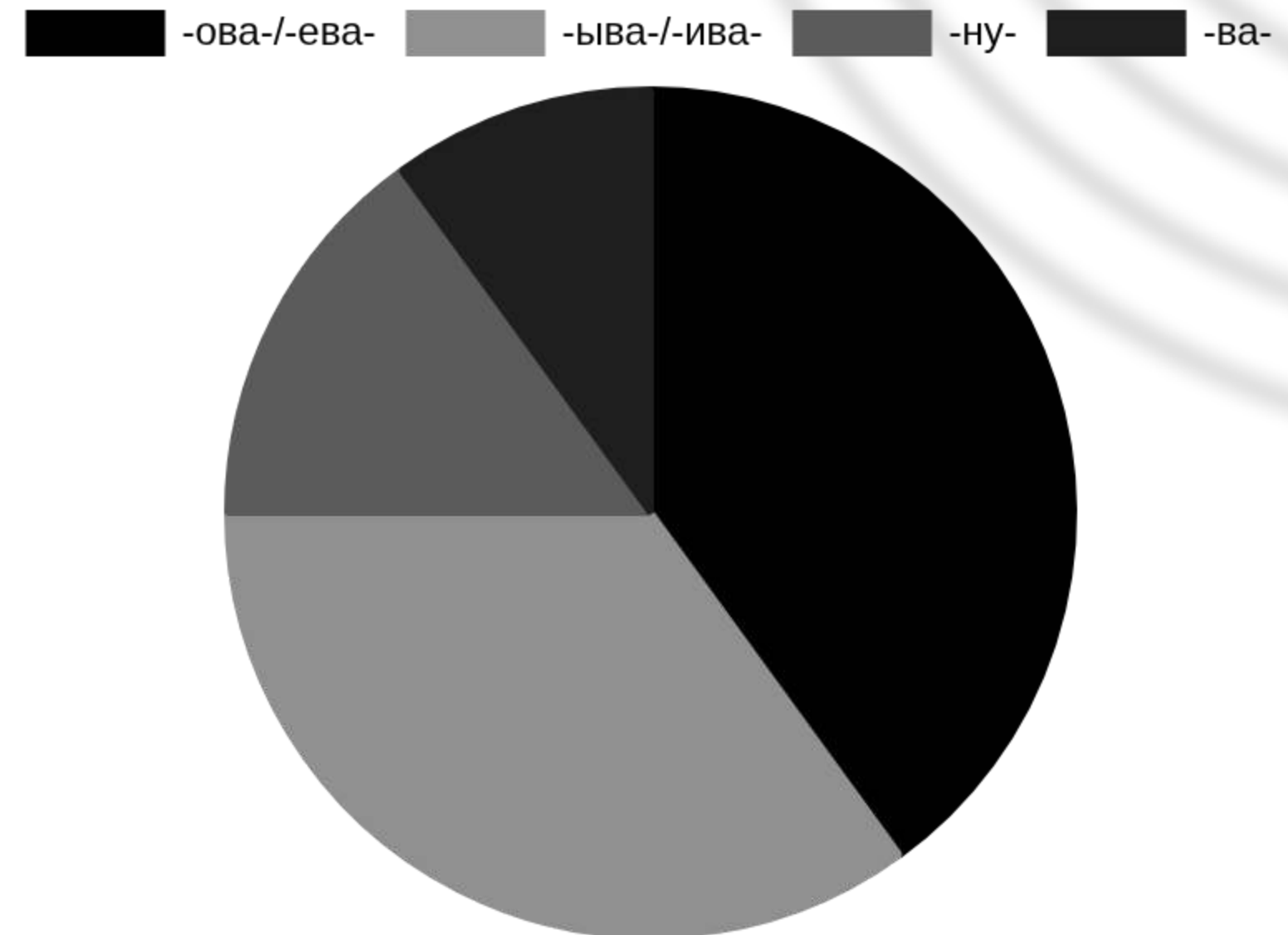


Диаграмма отражает учебные примеры из темы и помогает быстро увидеть, какие группы требуют особого внимания на уроке.



Наибольшую долю занимают -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-: именно они чаще вызывают затруднения при безударной гласной.



Суффикс —ва- и его связь с соседней гласной

Примеры с -ва-

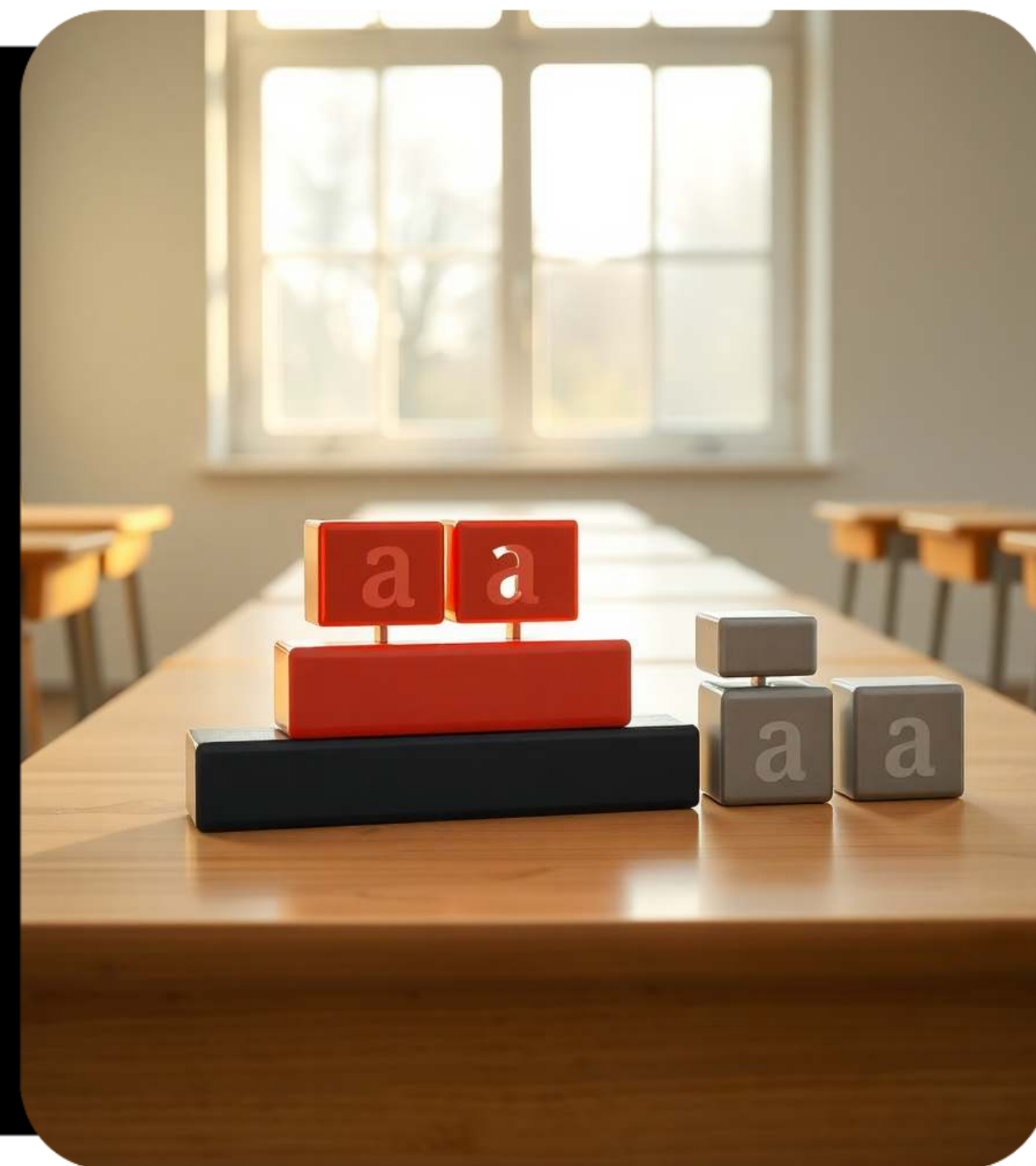
В глаголах давать, узнавать, вставлять, отдавать выделяется суффикс -ва-. Он помогает образовать форму с особым оттенком действия и легко узнаётся при морфемном разборе.

Связь с основой

Во многих таких словах в однокоренных формах сохраняется буква а: даю, узнаю, встаю, отдаю. Это показывает, как суффикс присоединяется к основе и влияет на написание всего слова.

Как увидеть строение

При разборе важно отделить корень, суффикс и окончание. Тогда становится понятно, где начинается -ва-, почему оно сохраняется в слове и как оно связано с другими формами того же глагола.

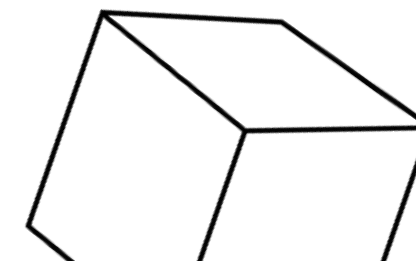
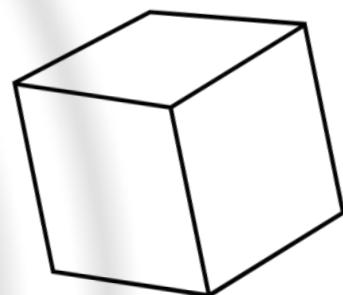


1

**краткое действие часто передаётся
именно этим суффиксом.**

Суффикс —ну- помогает обозначить одно быстрое или завершённое действие, например в словах крикнуть и прыгнуть.

Примеры из школьного курса русского языка

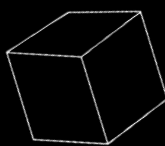


Сравнение глаголов с разным значением действия

Краткое действие	Длительное действие	Смысл
крикнуть	кричать	одноразовое
прыгнуть	прыгать	повторяющееся
толкнуть	толкать	краткое
двинуть	двигать	процесс

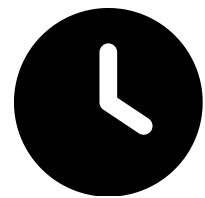


Сопоставление помогает увидеть, как суффикс связан не только с написанием, но и со значением глагола.



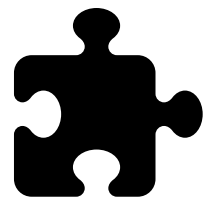
Пары слов показывают: выбор суффикса помогает отличить краткое действие от длительного или повторяющегося.

Суффикс -л- в глаголах прошедшего времени



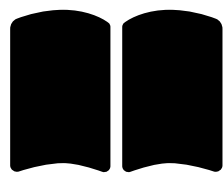
Форма прошедшего времени

Суффикс -л- помогает образовать прошедшее время глагола: читал, писала, строило, смеялись. Он стоит перед окончанием и показывает, что действие уже произошло.



Связь с окончанием

После -л- добавляется окончание числа и рода: видел, видела, видело, видели. Поэтому важно отличать сам суффикс от части слова, которая меняется по форме.



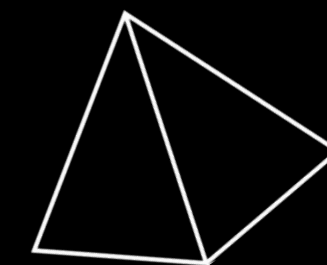
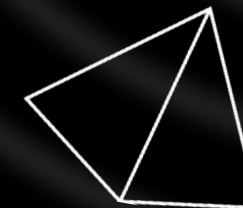
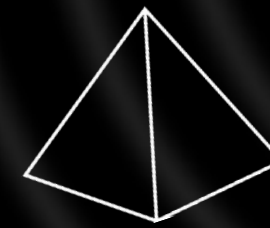
Разбор по составу

При морфемном разборе суффикс -л- выделяется отдельно от корня и окончания. Это помогает правильно объяснять строение слова и не путать его с другими значимыми частями.



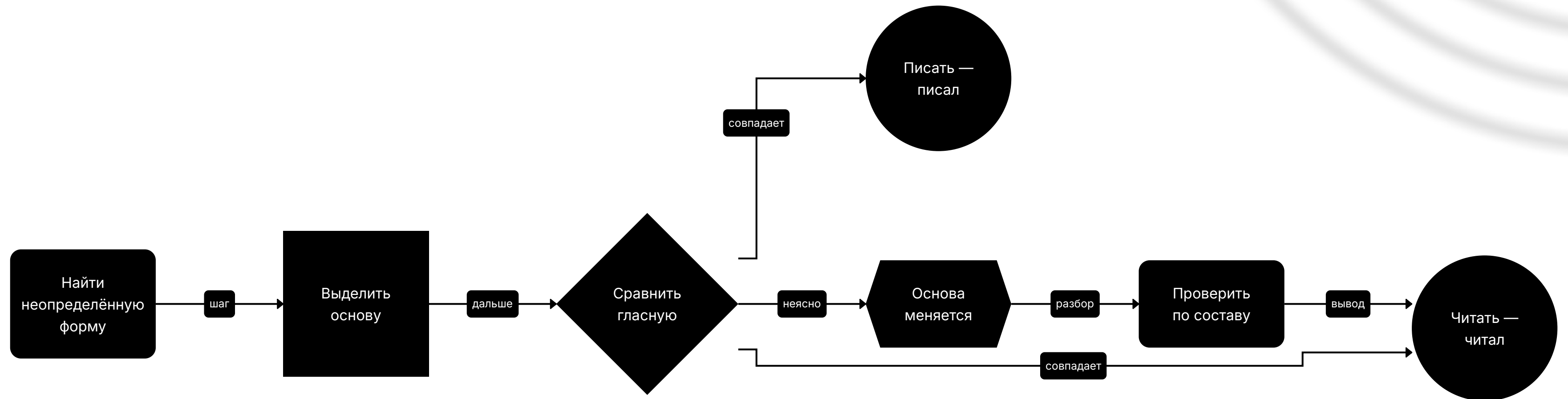
Орфографическая проверка

В словах с прошедшим временем нужно смотреть на основу глагола и форму слова. Если выделить -л- верно, легче избежать ошибок при написании частых глаголов.



Как проверить гласную перед -л-

Алгоритм основан на сопоставлении неопределённой формы и формы прошедшего времени одного и того же глагола.



Слова, в которых важно видеть состав основы

Сохраняющаяся гласная

В словах искать — искал, строить — строил гласная в основе остаётся узнаваемой, хотя форма меняется. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть не только на звучание, но и на состав слова.

Изменение при спряжении

В парах сеять — сеял, таять — таял буквы внутри основы могут выглядеть по-разному в разных формах. Морфемный разбор показывает, какие части слова постоянны, а какие изменяются.

Почему нужен разбор

Если выделить корень, суффикс и окончание, становится понятнее, почему пишется именно такая гласная. Это особенно полезно в словах с исторически сложной основой и неочевидным произношением.



Сравнение форм одного глагола

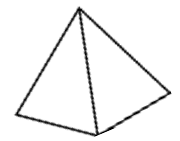
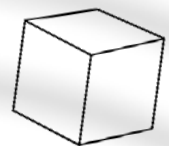
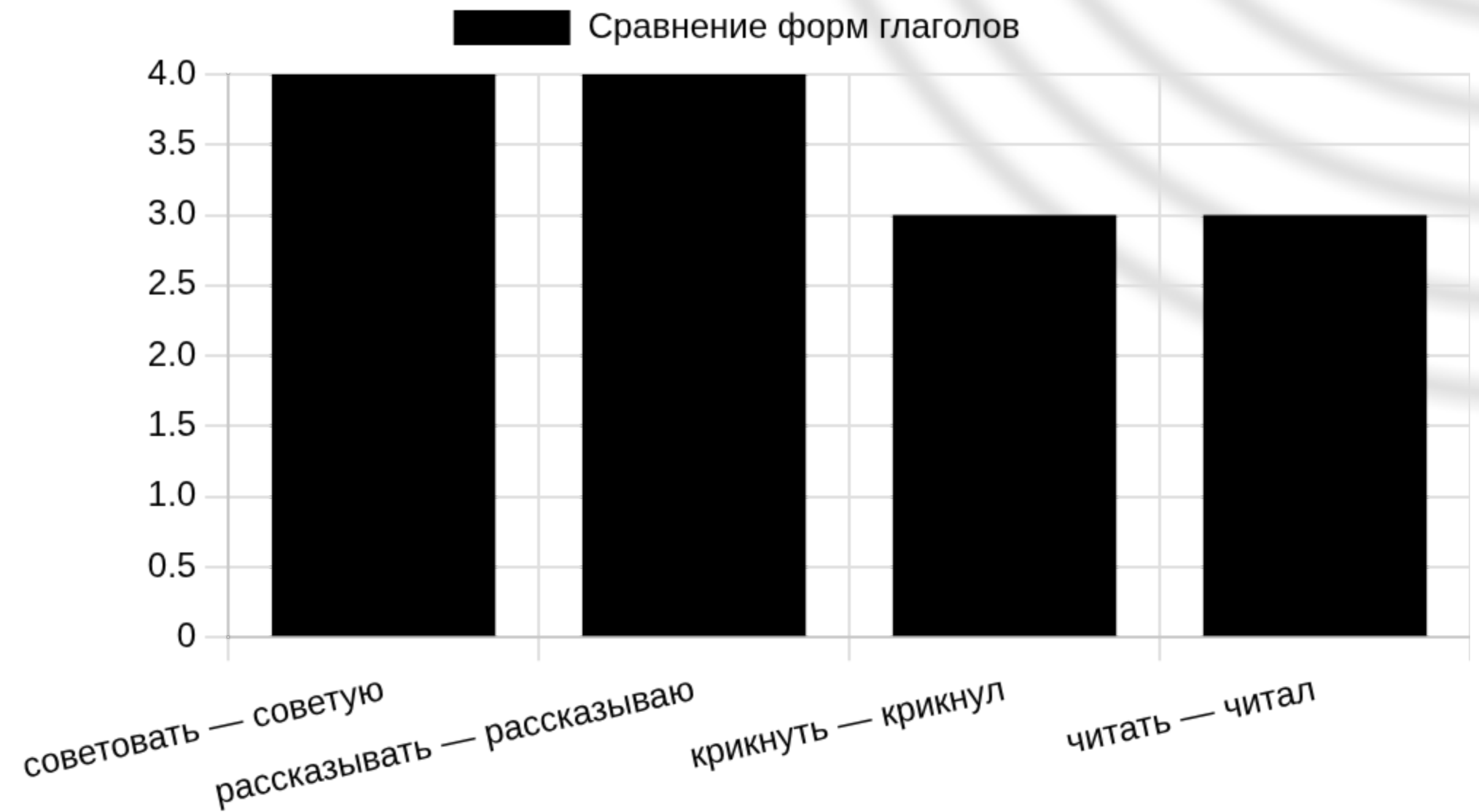


Диаграмма помогает сопоставить начальную форму и форму, по которой проверяют написание суффикса, а не просто запоминать слово целиком.



Условное сравнение показывает: в одной группе опора идёт на форму 1-го лица, в другой — на прошедшее время или значение действия.



Примеры для запоминания по группам



Группа с -ова-/-ева-

На первой полке стоят слова советовать, беседовать, рисовать и танцевать. Их легко представить как аккуратные карточки, где в начальной форме слышится мягкое продолжение основы, а в проверочной форме появляется -ую или -ю.



Группа с -ыва-/-ива-

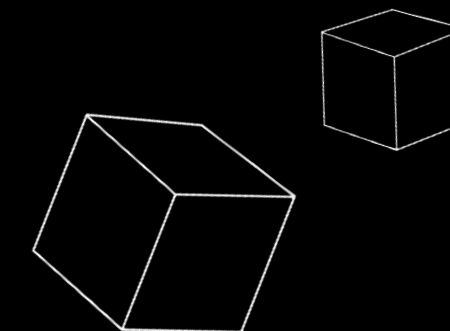
На второй полке лежат рассказывать, настаивать, записывать и расклеивать. Они похожи на рабочие инструменты: действие повторяется, поэтому суффикс помогает увидеть длительность и связь с формой рассказываю, настаиваю, записываю.



Группа с -ну-

На третьей полке собраны крикнуть, прыгнуть, моргнуть и толкнуть. Это короткие, резкие действия, словно быстрые движения на картинке. Суффикс —ну- подчёркивает однократность и легко запоминается через смысл.

Типичные ошибки семиклассников



1

Пишут по слуху

Ученики часто выбирают букву на слух, не сравнивая формы слова. Из-за этого в безударной позиции появляются ошибки в советовать, рассказывать и рисовать, хотя проверка по форме даёт правильный ответ.

2

Путают похожие суффиксы

Иногда смешивают -ова-/-ева- и -ыва-/-ива-, особенно в словах с похожим звучанием. Чтобы не ошибиться, нужно сначала определить форму 1-го лица единственного числа и только потом писать глагол.

3

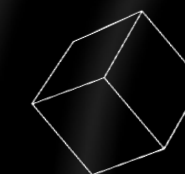
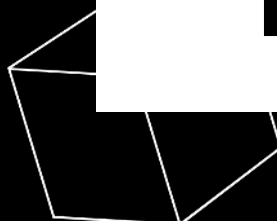
Не выделяют основу

Если не разобрать слово по составу, трудно понять, где находится суффикс и какая гласная проверяется. Это особенно мешает при написании настаивать, крикнуть и других частых глаголов.

4

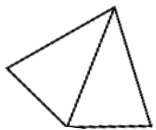
Забывают о значении

Некоторые пропускают смысловую подсказку: краткое действие или длительное, повторяющееся. Для крикнуть и прыгнуть значение помогает быстрее выбрать нужный суффикс и запомнить написание без лишних сомнений.

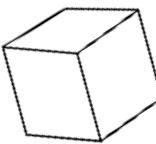


Мини-справочник по суффиксам глаголов

Суффикс	Пример	Проверка
-ова-/-ева-	советовать	1-е лицо
-ыва-/-ива-	рассказывать	1-е лицо
-ну-	крикнуть	краткое действие
-л-	читал	прошедшее время



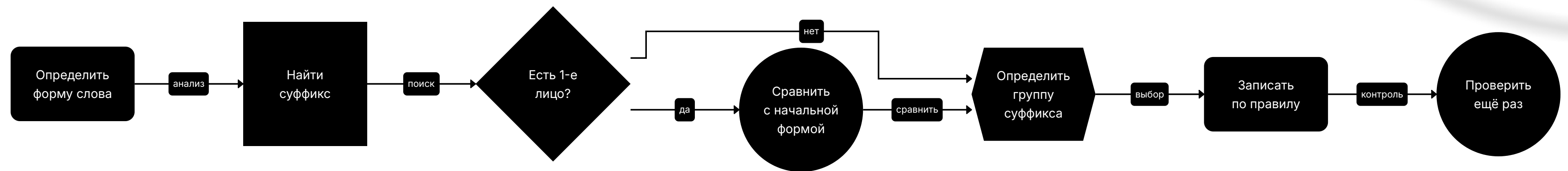
Краткая таблица помогает быстро увидеть, какой суффикс встречается в слове и по какому признаку его можно проверить.



Суффиксы удобно запоминать через проверочную форму: одни сравнивают с 1-м лицом, другие — по значению действия или по форме прошедшего времени.

Пошаговая проверка орфограммы в глаголе

Последовательность действий позволяет быстро определить нужный суффикс и выбрать правильную букву без догадок.

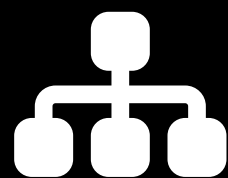


Зачем нужно знать эти правила



Безошибочное письмо

Знание суффиксов помогает уверенно писать слова в диктантах, изложениях и сочинениях. Когда правило понятно, меньше случайных ошибок в знакомых и новых глаголах.



Точный морфемный разбор

Правила делают разбор слова более точным: легче отделить корень, суффикс и окончание. Это важно на уроках, где нужно объяснить строение слова, а не только написать его.



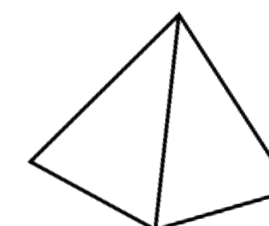
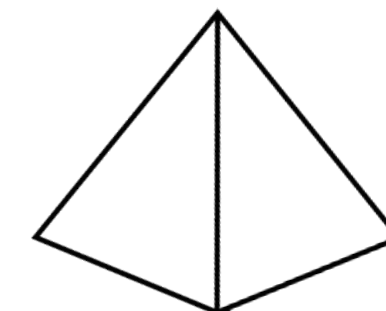
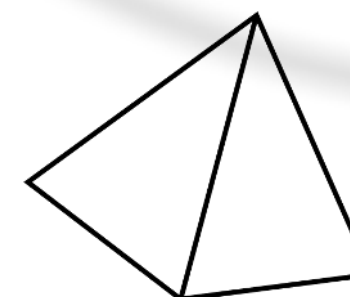
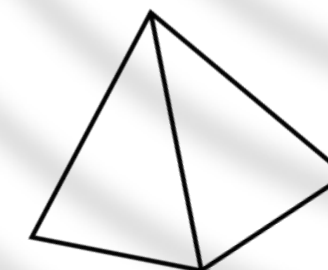
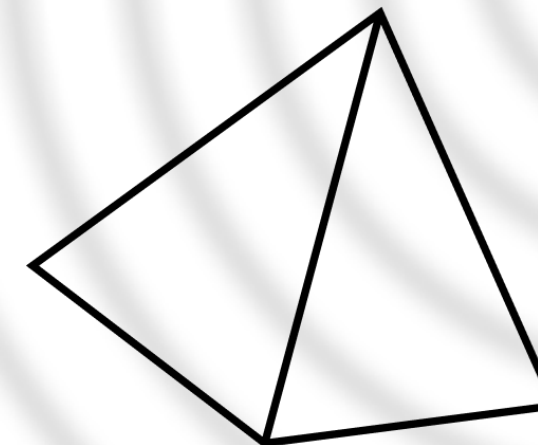
Понимание формы и смысла

Сравнение форм помогает заметить, как суффикс связан со значением действия. Ученику проще различать краткое действие и длительное, а значит, лучше запоминать написание.



Подготовка к проверочным работам

Слова рассказывать, рисовать, строить, крикнуть и читал часто встречаются в школьных текстах. Если эти примеры хорошо отработаны, проверочные работы выполняются спокойнее и точнее.



Правило, которое стоит запомнить

Гласные в глагольных суффиксах проверяются через форму слова, значение действия и морфемный разбор. Если научиться сравнивать формы, орфографические трудности быстро превращаются в понятное правило.