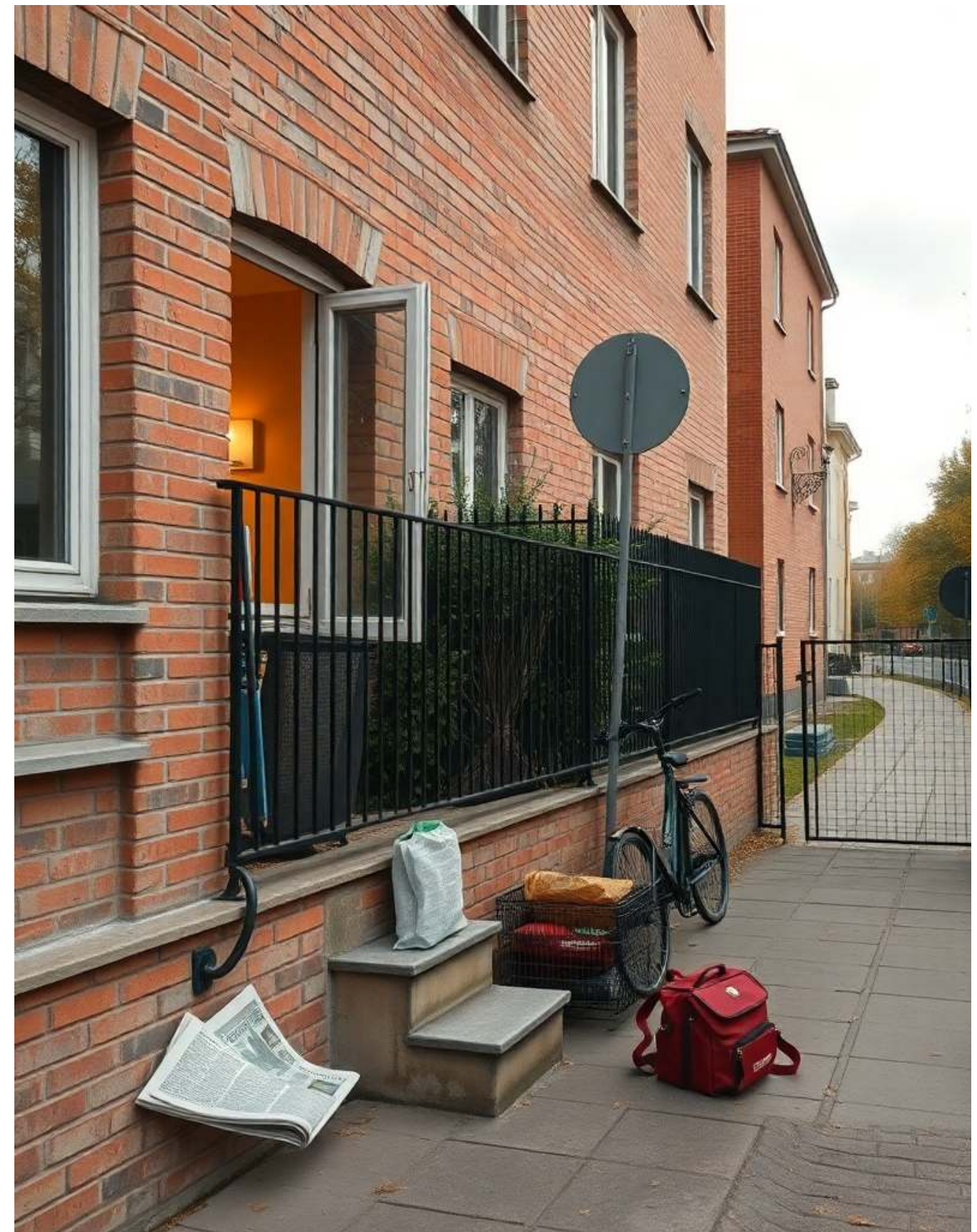


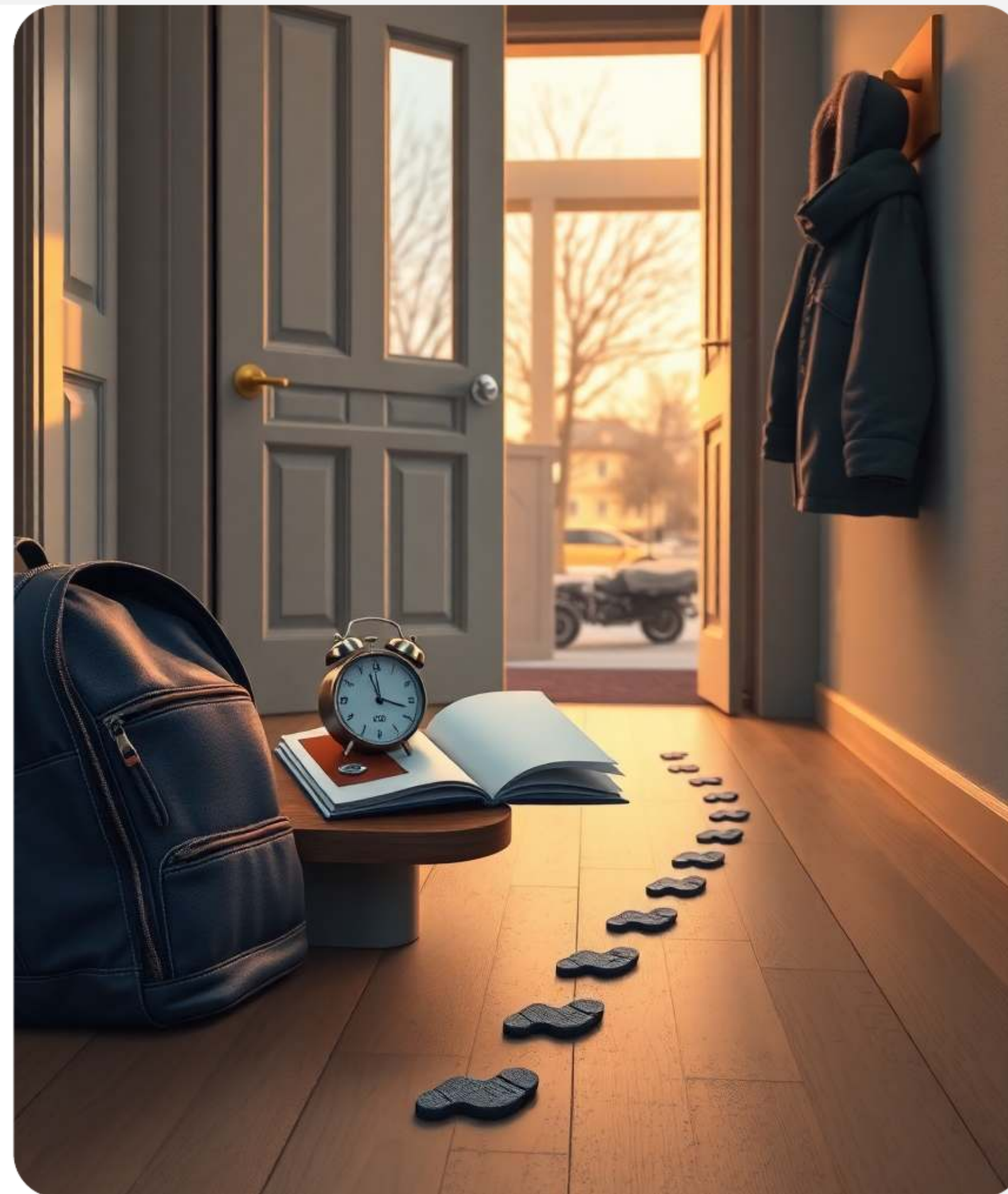
Module 5. Where were you yesterday?

Говорим о вчерашнем дне с was и were.



Почему эта тема полезна для 4 класса

Эта тема помогает коротко говорить о вчерашнем дне: где ты был, как себя чувствовал и с кем был. Ребёнок быстро осваивает простые модели речи для школы, дома и прогулок, а значит — говорит увереннее каждый день.



Слова-помощники для разговора о вчерашнем дне

Время

Слова yesterday и last Sunday сразу показывают, когда что-то произошло. Они помогают начать рассказ о прошлом без длинных объяснений и делают предложение понятным с первого слова.

Утро и вечер

Фразы in the morning и in the evening уточняют часть дня. С ними легче составить короткое сообщение о том, что произошло дома, в школе или после прогулки.

Дом и школа

Выражения at home и at school часто встречаются в детских историях. Они помогают быстро назвать место, где человек был вчера, и сразу соединить его с was или were.

Парк и зоопарк

Слова in the park и at the zoo делают фразу живой и наглядной. Ребёнок легко представляет картинку и без труда строит короткое предложение о знакомом месте.

Один короткий шаблон

Когда есть слово времени, место и нужная форма глагола, предложение собирается очень быстро. Это удобно для устной речи, где важно говорить просто, ясно и без паузы на долгий поиск слов.

Кто где был вчера

Сэм дома

Sam was at home yesterday. Эта фраза показывает одного человека и одно место. Короткая подпись рядом с картинкой помогает сразу понять, кто был дома и когда.

Анна в школе

Anna was at school yesterday. Здесь легко увидеть связь между именем, местом и временем. Подпись должна быть простой, чтобы младший школьник прочитал её без труда.

Winsem tha, et vnsedday



Мальчики в парке

The boys were in the park yesterday. Во множественном числе нужна форма were, и это хорошо видно на рисунке с несколькими детьми. Такая картинка запоминается особенно быстро.

Девочки в зоопарке

The girls were at the zoo yesterday. Изображение с животными и детьми делает предложение ярким и понятным. Оно помогает ученику связать слово were с несколькими людьми.



Форма was

Когда говорим was

Was употребляется с I, he, she и it. Эту форму легко запомнить: если речь идёт об одном человеке, животном или предмете, нужен именно was.

Пример с человеком

I was happy yesterday. В таком предложении мы говорим о себе и сообщаем о настроении. Форма was остаётся одинаковой и не меняется по лицам.

Пример с другим человеком

She was at home. He was tired. Эти короткие фразы удобны для урока, потому что сразу показывают и место, и состояние, не перегружая предложение лишними словами.

Пример с предметом

The cat was under the bed. Даже если речь идёт о животном или предмете, для одного объекта используется was. Это простое правило помогает говорить правильно и без путаницы.

Форма were

Когда говорим were

Were употребляется с you, we и they. Эта форма нужна тогда, когда речь идёт о двух или нескольких людях. Для запоминания удобно правило: one — was, many — were.

Простая проверка

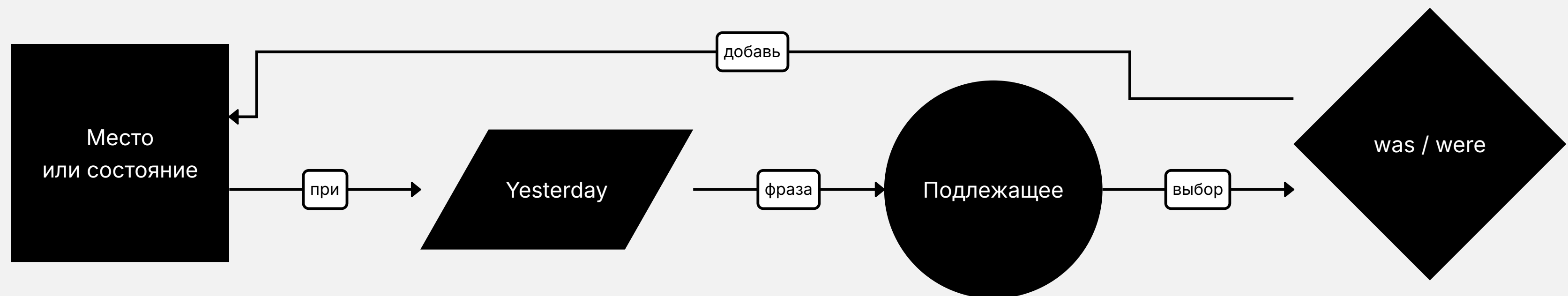
Если персонажей несколько, выбираем were. Такой способ подходит для 4 класса, потому что решение принимается быстро: сначала считаем, потом говорим. Почти как маленький языковой счётчик.

Примеры с людьми

You were late. We were in the park. They were friends.
В этих предложениях форма were помогает рассказать о группе людей или о собеседнике без сложных конструкций.

Как строится предложение о вчерашнем дне

Последовательность: кто? — was / were — место или состояние — yesterday при необходимости.



Вопрос Where were you yesterday?

Сам вопрос

Where were you yesterday? — это вежливый и очень полезный вопрос о вчерашнем дне. Он помогает спросить собеседника, где он был, и сразу начать короткий разговор.

Короткий ответ

На такой вопрос можно ответить совсем просто: I was at home. I was at school. I was in the park. Ответ не должен быть длинным, чтобы звучать естественно.

Вежливое обращение

В вопросе используется were, потому что мы обращаемся ко второму лицу, то есть к собеседнику. Это один из самых частых образцов в школьной речи и в разговоре о выходных.

Класс и выходные

Такой вопрос легко звучит в классе, дома или после прогулки. Он помогает вспомнить вчерашний день и рассказать о нём спокойно, без длинных объяснений и сложных слов.

Короткие ответы без лишних слов

Ответы с yes

Yes, I was. Yes, we were. Такой ответ начинается с yes, затем идёт местоимение и нужная форма глагола. Он звучит быстро, ясно и по-английски очень естественно.

Порядок слов

Сначала мы говорим yes или no, потом местоимение, затем was или were. Этот порядок легко запомнить и удобно использовать в парной работе на уроке.

Ответы с no

No, I wasn't. No, they weren't. Здесь отрицание помогает коротко сказать, что ответ неверный. Ребёнку не нужно строить длинную фразу — достаточно одной спокойной реплики.

Уверенная речь

Короткие ответы помогают говорить без паузы и без страха ошибиться. Для младших школьников это очень полезный речевой образец: он простой, но уже выглядит по-взрослому.

Отрицательные предложения о вчерашнем дне



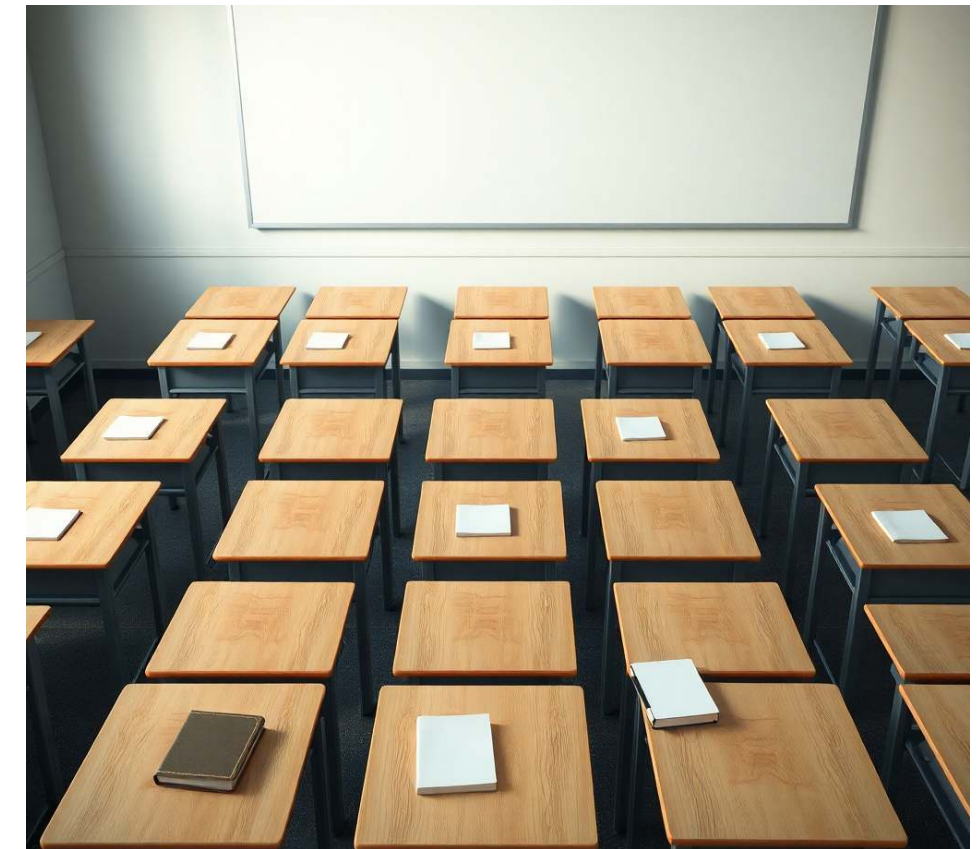
Пустая площадка после уроков

Вчера Том хотел поиграть на площадке, но никого там не увидел. Площадка была пустой, и мяч лежал одиноко у забора. Поэтому он сказал: I wasn't at the park. Картинка с пустыми качелями поможет сразу понять значение отрицания.



Тихий дом без гостей

Дома было очень спокойно: никто не шумел, не звонил и не стучал в дверь. Петя понял, что он был не там, где его искали. Он сказал: He wasn't at home. Закрытая дверь и тишина делают фразу особенно понятной.



Пустой класс утром

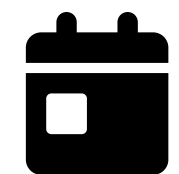
После уроков класс опустел, и парты стояли ровно, как солдаты на линейке. Девочки сказали: They weren't at school yesterday. Такой пример удобно показать на картинке с пустым классом, где нет учеников, только книги и тишина.

Маленькие слова места и времени



Дом и школа

Короткие слова at home и at school сразу показывают, где кто был вчера. С ними предложение получается ясным, как записка в дневнике, и его легко прочитать вслух.



Вчера и дни недели

Yesterday, on Monday, on Sunday и on Friday связывают действие со временем. Ребёнок быстро понимает, когда это было, и не теряется между сегодня и вчера.



Парк и зоопарк

Фразы in the park и at the zoo помогают назвать место прогулки или встречи. Такие слова часто встречаются в детских историях и делают ответ точным без длинных объяснений.



Утро и вечер

In the morning и in the evening помогают добавить часть дня. С ними короткое предложение звучит живо: сначала было утро, потом вечер, а вместе с was или were всё становится понятно.

Слова о настроении и самочувствии

Happy и sad

Эти слова помогают рассказать о настроении.

Yesterday she was happy, a yesterday he was sad. Так ученик показывает не только место, но и чувства человека.

Tired и hungry

Когда ребёнок устал или проголодался, это легко сказать по-английски. He was tired yesterday, she was hungry after school. Короткая фраза сразу передаёт состояние.

Scared в зоопарке

Слово scared удобно помнить на примере зоопарка или темной комнаты. She was scared at the zoo — такое предложение короткое, понятное и очень запоминающееся.

Busy и занятой день

Busy помогает описать день, когда было много дел.

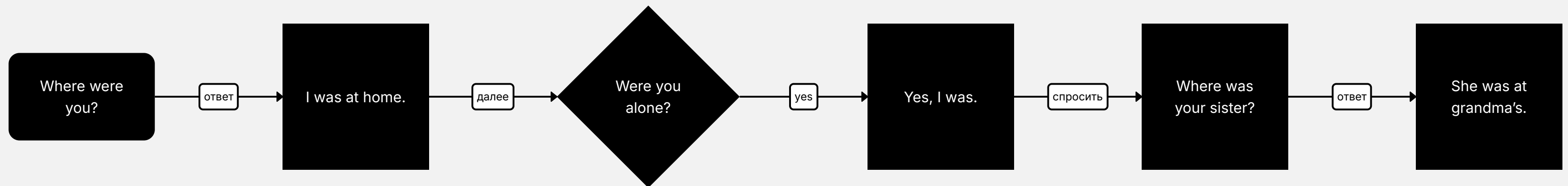
They were busy yesterday, because they had a lot to do. Это слово часто подходит для школьных историй.

Состояние в предложении

Слова о настроении обычно стоят после was или were. Они делают ответ живым и помогают сказать, каким человек был вчера, без длинного рассказа и лишних слов.

Мини-диалог о вчерашнем дне

Короткий разговор строится из простых реплик с вопросами, ответами и знакомыми словами о месте и семье.



Пример из школьной жизни



После уроков в библиотеке

После уроков ребята зашли в библиотеку и выбрали книги для чтения. We were in the library. На столе лежали рюкзаки, а рядом стояла учительница и помогала найти нужную книгу.

14



Разговор в классе

В классе было тихо и уютно, потому что дети готовили задания на завтра. The teacher was in the classroom. На доске были короткие слова, а ученики повторяли их хором и улыбались.



Перемена на площадке

На школьной площадке друзья играли и делились новостями о своём дне. My friend was on the school playground. Вокруг были мячи, скамейки и много движения — всё как после настоящей перемены.

Типичные ошибки в теме was и were

1

I were вместо I was

После слова I нужна форма was, а не were. Такая ошибка встречается часто, но её легко исправить, если запомнить простой пример: I was happy yesterday.

2

They was вместо they were

Если речь идёт о нескольких людях, нужна форма were. Фраза they were at school звучит правильно, а they was сразу выдаёт ошибку, как крошка на парте.

3

Забывают yesterday

Когда говорят о вчерашнем дне, слово yesterday помогает сразу понять время. Без него предложение может звучать неясно, поэтому его удобно добавлять в короткий рассказ.

4

Путают was и were

Иногда в одном ответе случайно смешивают две формы. Лучше остановиться, выбрать одно правило и проверить: один человек — was, несколько людей — were.

Повторение через готовые примеры

I was at home

Во фразе I was at home yesterday легко увидеть порядок слов: кто, was, место и время. Такой образец удобно повторять, пока он не станет совсем привычным.

She was happy

She was happy yesterday показывает не только прошедшее время, но и настроение. Короткий пример помогает запомнить, что после was можно назвать состояние человека.

We were in the park

Фраза We were in the park yesterday подходит для рассказа о прогулке. В ней сразу ясно, что людей было несколько и место называется очень просто.

They weren't at school

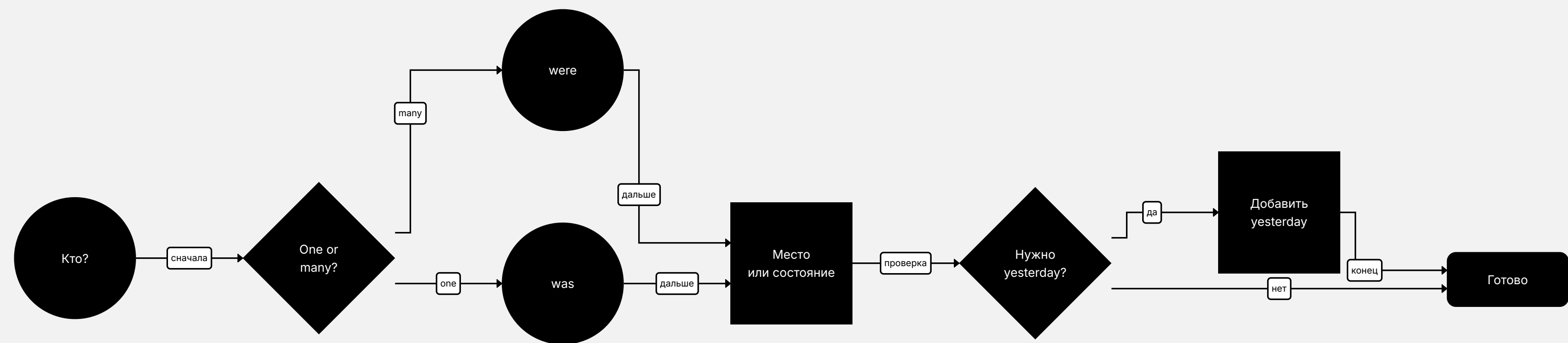
Отрицание делает пример ещё полезнее. They weren't at school yesterday показывает, как сказать, что кого-то не было в нужном месте, и звучит очень естественно.

He was tired

He was tired yesterday помогает соединить was и описание самочувствия. Это удобная модель для коротких ответов, когда ребёнок рассказывает о своём дне без длинных фраз.

Алгоритм ответа ученика

Пошаговая схема помогает быстро выбрать нужную форму и построить короткое предложение без путаницы.



Игра на запоминание слов и ответов

Карточки с местами

Для игры подходят карточки с домом, школой, парком, зоопарком и домом бабушки. Ребёнок вытягивает карточку и быстро строит ответ по образцу, не успевая скучать.

Вопрос и ответ

Один ученик спрашивает: Where was Tom? Другой отвечает: He was at the zoo. Короткая реплика легко проверяется по картинке и помогает говорить уверенно.

Работа в парах

Парная игра удобна, потому что каждый участник получает свою роль: спрашивать или отвечать. Так дети повторяют формы was и were почти незаметно для себя.

Проверка по изображению

Если на картинке видно школу или парк, ответ находится быстро. Where were the girls? — They were at school. Изображение подсказывает слова и делает игру весёлой.



Что ученик умеет после этого модуля

1

Различает was и were
Ученик понимает, когда нужно was, а когда were, и не путает их в коротких предложениях. Это помогает читать и говорить без лишних остановок.

2

Отвечает на вопрос
Ученик задаёт и отвечает на вопрос Where were you yesterday? Короткий ответ звучит просто: I was at home, I was at school или We were in the park.

3

Строит несколько фраз
После урока ребёнок может составить 4–5 предложений о вчерашнем дне по образцу. Он говорит о месте, настроении и времени, не теряя главную мысль.

4

Использует знакомые слова
Ученик свободнее применяет слова о месте, времени и состоянии: at home, in the park, yesterday, happy, tired. Благодаря этому речь становится точнее и увереннее.

Теперь можно рассказать о вчерашнем дне!

Этот модуль помогает говорить о вчерашнем дне просто и понятно. Теперь ученики могут сказать, где были, как себя чувствовали и с кем были, используя *was* и *were* без страха и лишней путаницы.