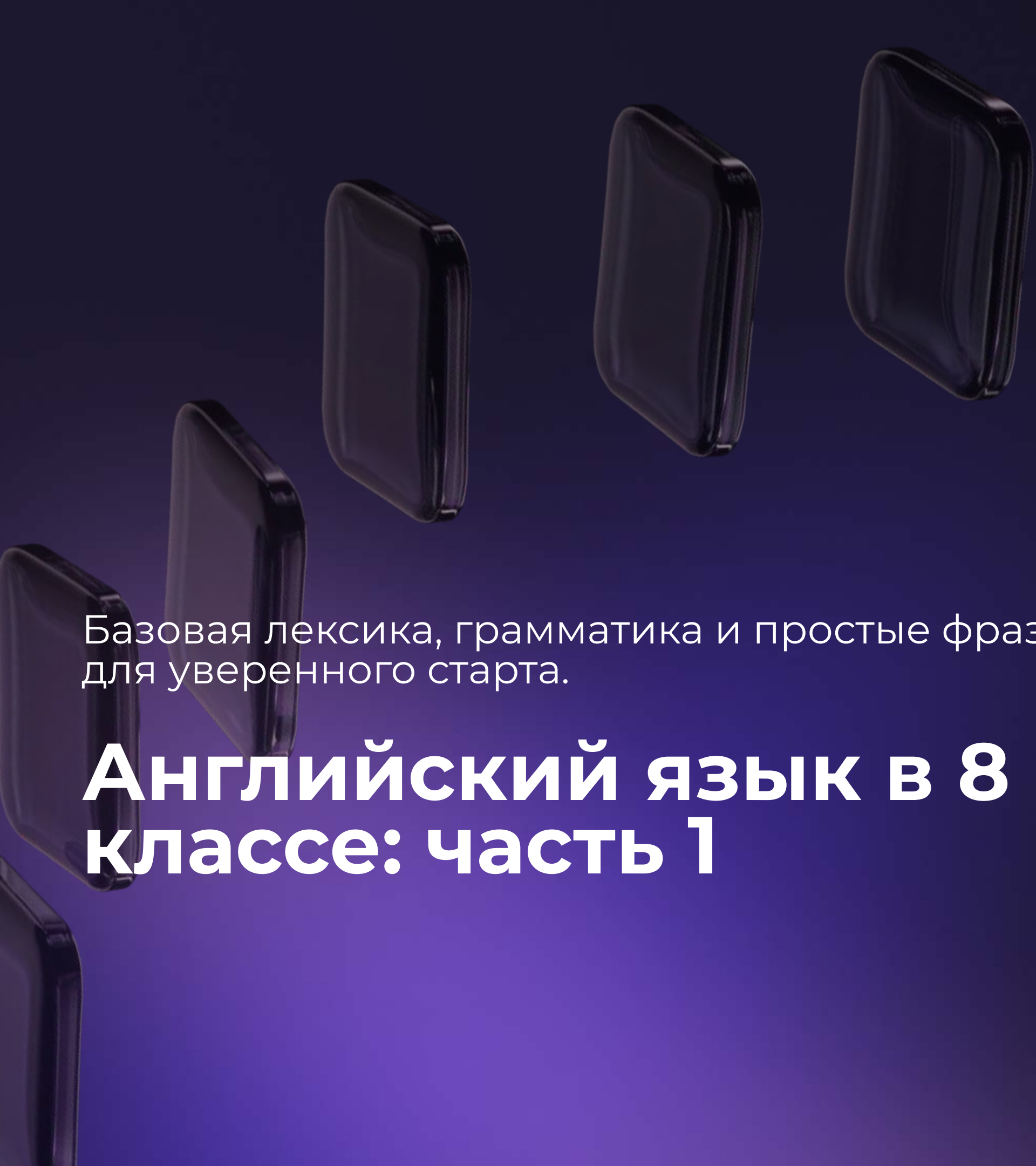




Базовая лексика, грамматика и простые фразы
для уверенного старта.

Английский язык в 8 классе: часть 1



A photograph of a wooden desk in a library or study. On the desk, there is an open book with text, a blue book, and a green book. In the background, there are bookshelves filled with books and a window with a wooden frame. The lighting is warm and natural.

Почему важна первая часть курса

Она повторяет знакомое, связывает правила с новыми примерами и помогает увереннее читать, слушать, говорить и писать на английском языке в школьных и повседневных ситуациях.

Основные направления первой части

Словарная тема

В центре внимания слова по темам школы, распорядка дня, хобби, технологий и общения. Такая лексика помогает описывать знакомые ситуации и быстрее понимать задания, где требуется точный выбор слов.

Грамматическая тема

Повторяются времена, порядок слов, вопросы, отрицания и сравнительные конструкции. Это нужно, чтобы строить понятные предложения и не терять смысл при ответе, переводе или чтении короткого текста.

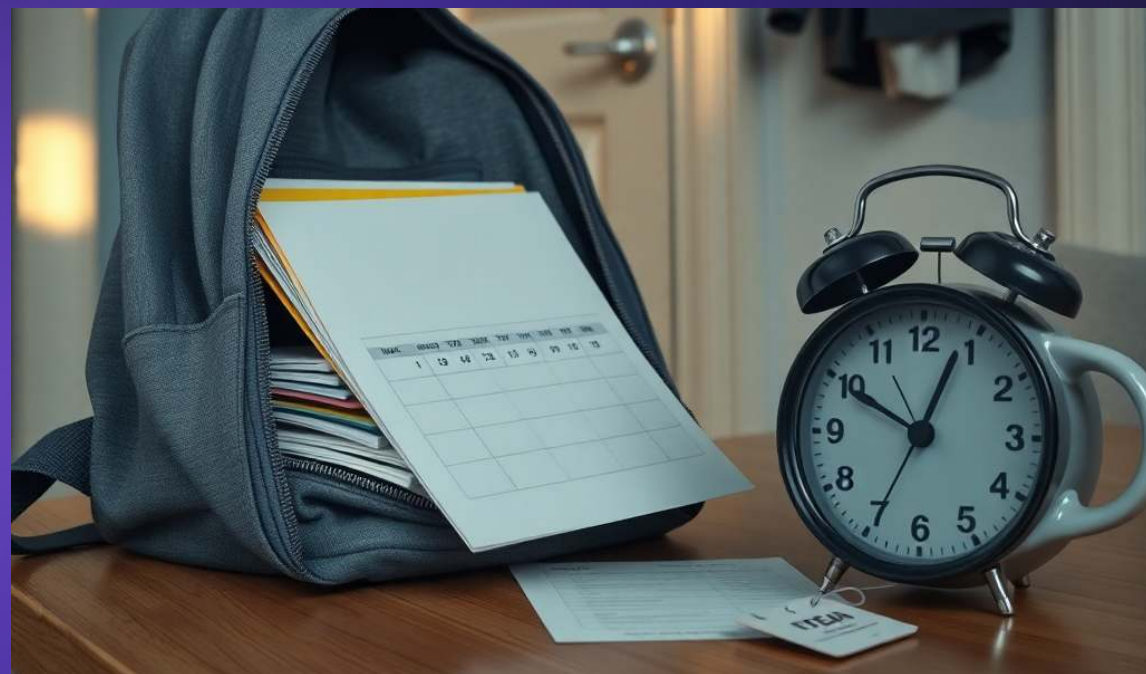
Работа с текстом

Учащиеся учатся находить главную мысль, ключевые слова и знакомые формы глагола. Такой подход помогает понимать текст не дословно, а по смыслу, опираясь на важные детали.

Устная практика

Краткие ответы, диалоги и описание событий развивают уверенную речь. На этом этапе важно не только знать правило, но и быстро применять его в понятной фразе.

Английский язык в повседневной жизни восьмиклассника



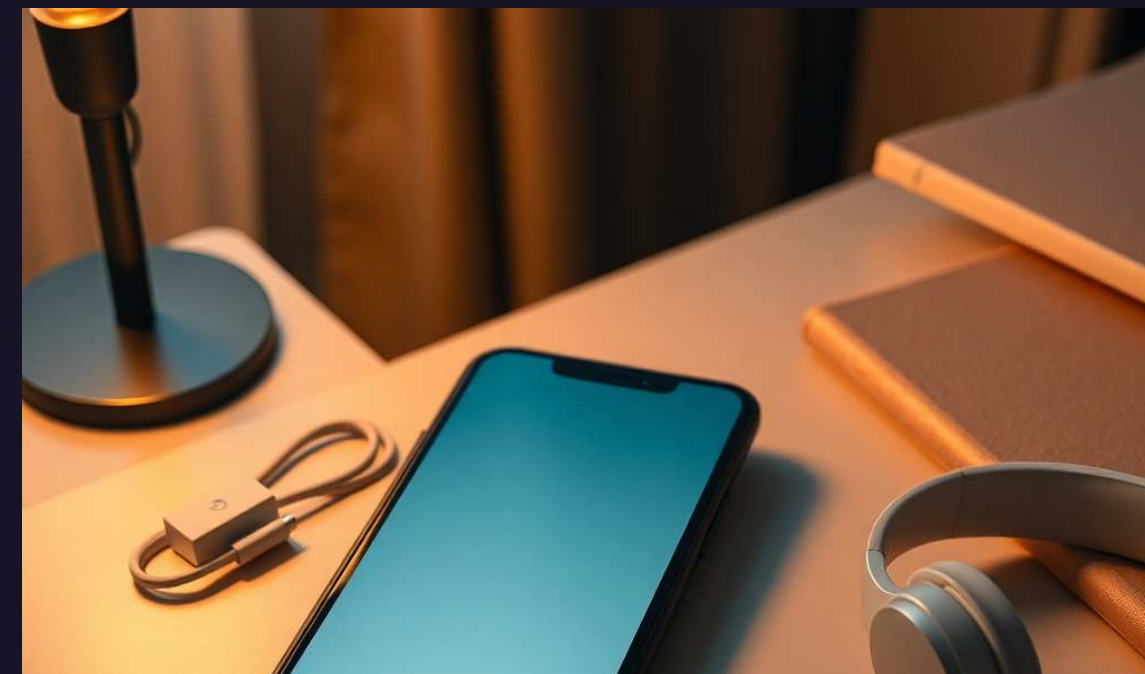
Утро перед уроками

Ученик собирает рюкзак, смотрит на расписание и говорит, какой сегодня первый урок. В этой ситуации легко использовать названия предметов, дни недели и простое описание действий. Такой сюжет хорошо подходит для короткого текста и устного ответа.



Разговор на перемене

Два одноклассника обсуждают любимый предмет, домашнее задание и планы на после уроков. Здесь естественно звучат вопросы, короткие ответы и слова, связанные со школой и увлечениями. Иллюстрация может показать именно такой живой диалог.



Сообщение в мессенджере

После школы восьмиклассник пишет другу о встрече, кружке или помощи по дому. Эта ситуация показывает, что английский используется не только на уроке, но и в цифровом общении. Для неё подходят короткие фразы и понятные действия.

Ключевые понятия первой части

Термин	Значение	Пример
vocabulary	словарный запас	school vocabulary
grammar	грамматика	grammar rules
present simple	простое настоящее	He plays football.
present continuous	настоящее длительное	She is reading now.

Термины помогают быстрее понимать задания и точнее строить ответы.

Знакомые термины и частые формы делают инструкции понятнее и помогают увереннее работать с текстом и упражнениями.

Учебный материал по английскому языку для 8 класса

Что уже известно и что становится новым в 8 классе

01 База уже есть

Учащиеся уже умеют использовать местоимения, простые предложения, элементарные вопросы и основные слова по темам семьи, школы, еды и увлечений. Это создаёт прочную основу для новых заданий.

02 Новые грамматические шаги

Теперь важнее точнее различать времена, строить более длинные ответы и правильно соединять части предложения. На этом этапе особенно полезны слова-связки because, but, so, and, then.

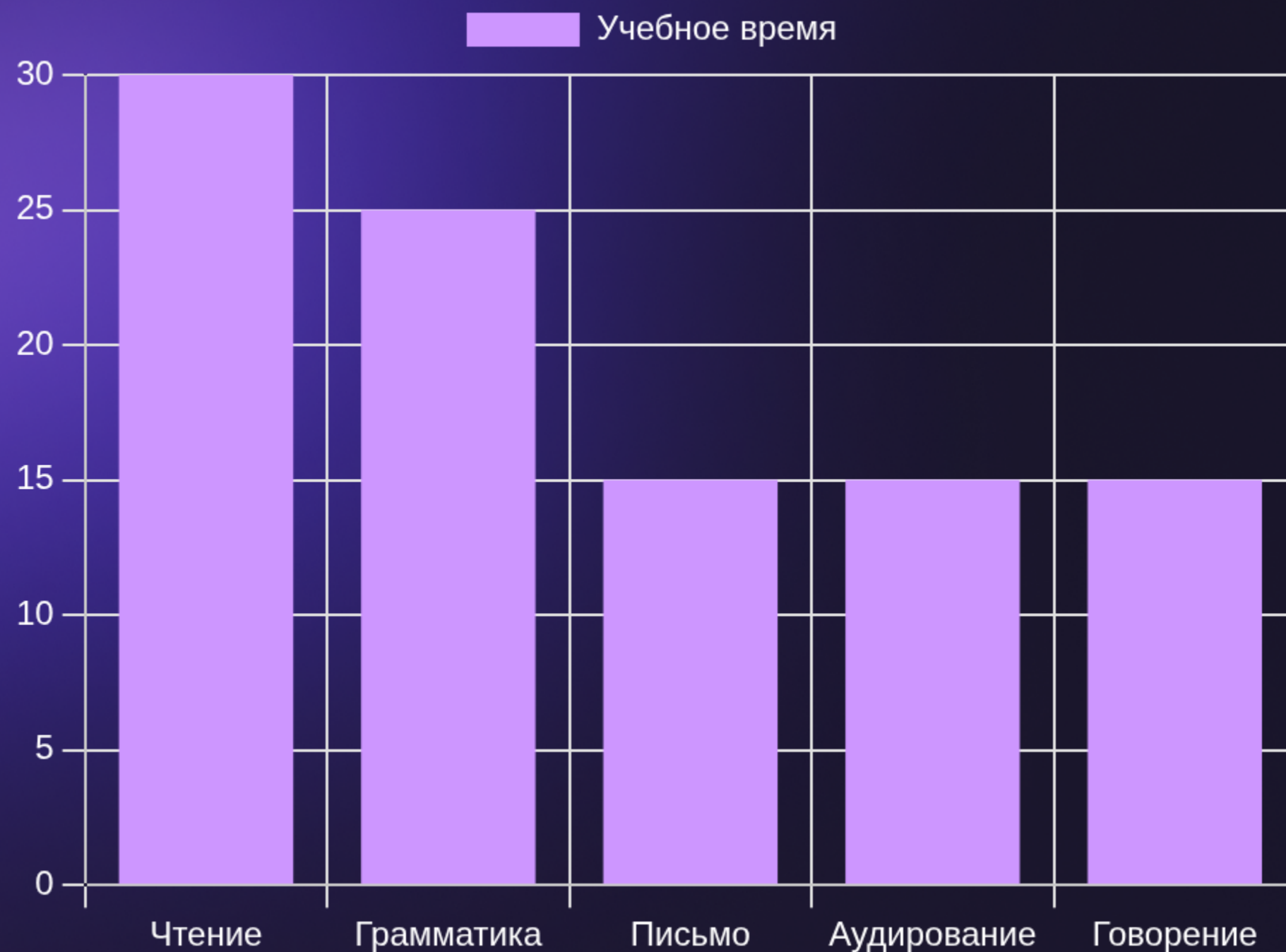
03 Тексты становятся сложнее

Объём чтения увеличивается, а задания требуют понимать общий смысл без дословного перевода. Ученик должен замечать ключевые слова, знакомые формы и важные детали в контексте.

04 Слова нужно выбирать точнее

В 8 классе важно не просто знать перевод, а уметь подобрать нужное слово по смыслу. Это помогает говорить естественнее, писать аккуратнее и лучше понимать задания.

Какие языковые навыки занимают больше всего времени



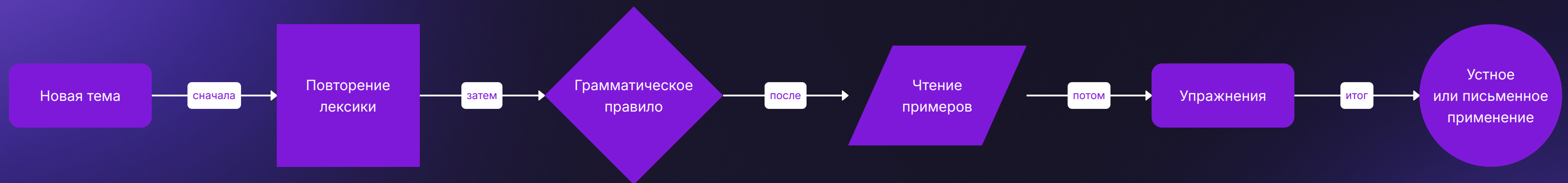
Распределение может меняться в зависимости от темы, но основа остаётся общей: понимание текста и точность формы поддерживают всю работу.

Чтение и грамматика обычно занимают больше всего времени, потому что они помогают и понимать, и строить фразы.

Обобщение структуры учебной работы по английскому языку в 8 классе

Как строится работа с новой темой по английскому языку

Последовательность учебных действий на уроке английского языка в 8 классе



Типичные ошибки восьмиклассников при изучении английского

Порядок слов

В английском предложении порядок слов строго фиксирован, поэтому перестановка частей часто делает фразу неверной. Ошибки особенно заметны в коротких сообщениях, где ученик переносит русскую модель предложения.

Пропуск вспомогательного глагола

При вопросах и отрицаниях школьники иногда забывают do, does или did. Из-за этого предложение звучит неполно, хотя смысл понятен, поэтому важно проверять форму перед ответом.

Путаница в местоимениях

He, she и it часто смешиваются, особенно когда речь идёт о людях, животных или предметах. Такая ошибка влияет и на форму глагола, потому что в Present Simple добавляется -s.

Смешение времён

Present Simple и Present Continuous путают, когда нужно различить привычное действие и действие в момент речи. Подсказкой служат слова now, usually, every day и другие маркеры времени.

Дословный перевод

Если переводить фразу слово в слово, получаются неестественные конструкции. Лучше строить предложение по английской логике: сначала смысл, затем нужная форма слова и правильный порядок частей.

Пример из школьной темы на английском языке

01

Слова из ситуации

На изображении можно показать расписание, учебник или школьный рюкзак. Подпись с названиями предметов на английском языке помогает сразу связать картинку с темой урока и словарём по школе.

02

Короткое действие

Одно простое предложение должно описывать, что делает ученик: например, он смотрит на расписание или пишет в тетради. Такая фраза показывает, как слово входит в настоящее высказывание.

03

Деталь для смысла

Небольшая дополнительная деталь, например звонок или одноклассник рядом, помогает понять ситуацию без лишних объяснений. Именно так лексика, грамматика и контекст работают вместе.



Сравнение близких грамматических форм



Таблица показывает формы, которые чаще всего смешивают в 8 классе, и помогает быстро увидеть различия в употреблении, маркерах и примерах.

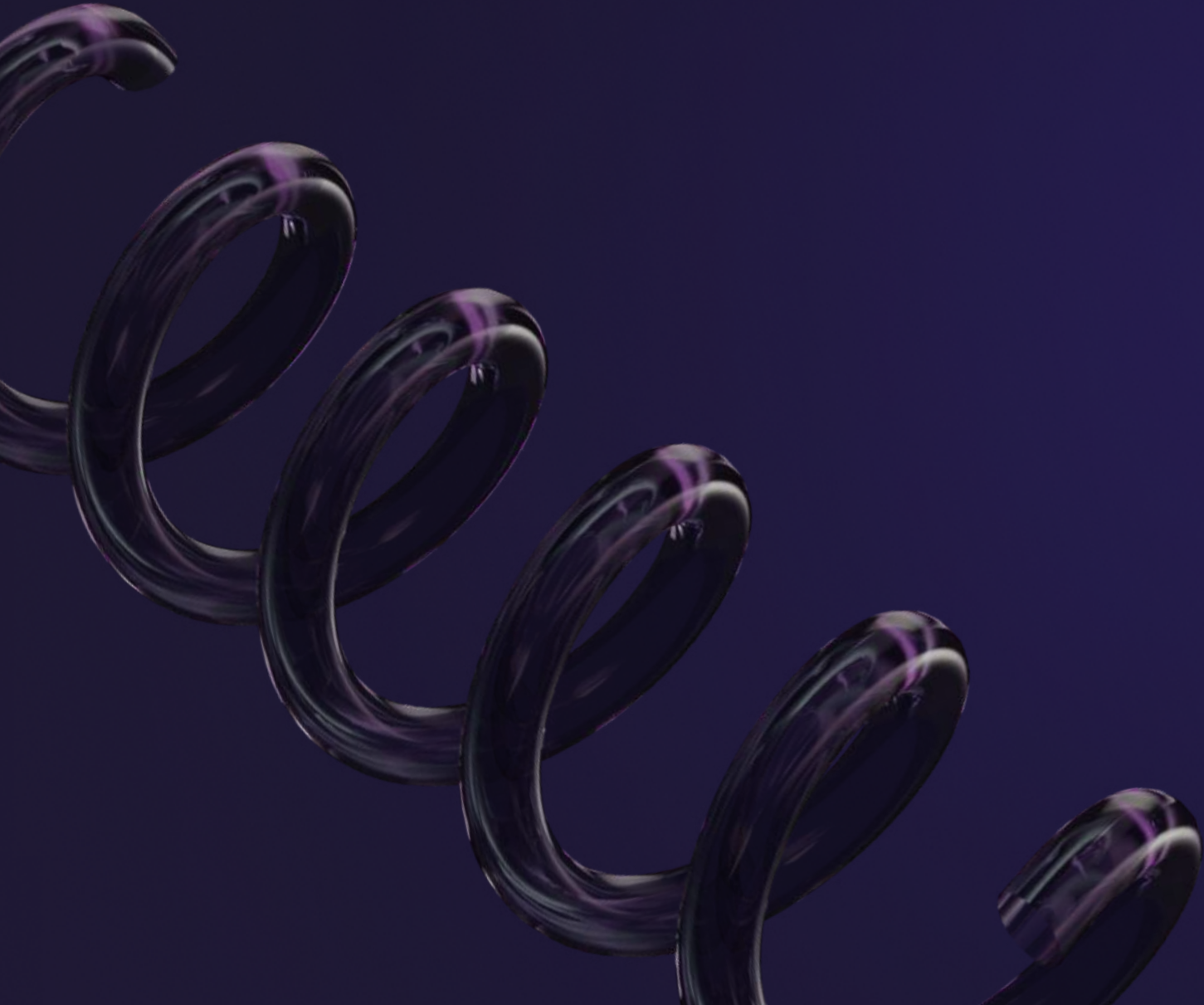
Сравнение помогает не путать правило, время и значение слова; особенно важно различать действие по привычке, действие сейчас и результат к настоящему моменту.

Пара	Маркер	Пример
Present Simple / Continuous	usually / now	She usually reads. / She is reading now.
Past Simple / Present Perfect	yesterday / already	He arrived вчера. / He has already arrived.
like doing / would like to do	habit / wish	I like swimming. / I would like to swim.
many / much	countable / uncountable	many books / much water

Школьная грамматика английского языка, 8 класс



Почему важен порядок изучения материала



1. Сначала слова

Ученик сначала узнаёт новую лексику и понимает её значение. Без словарной опоры трудно читать, отвечать на вопросы и строить даже очень простые фразы.

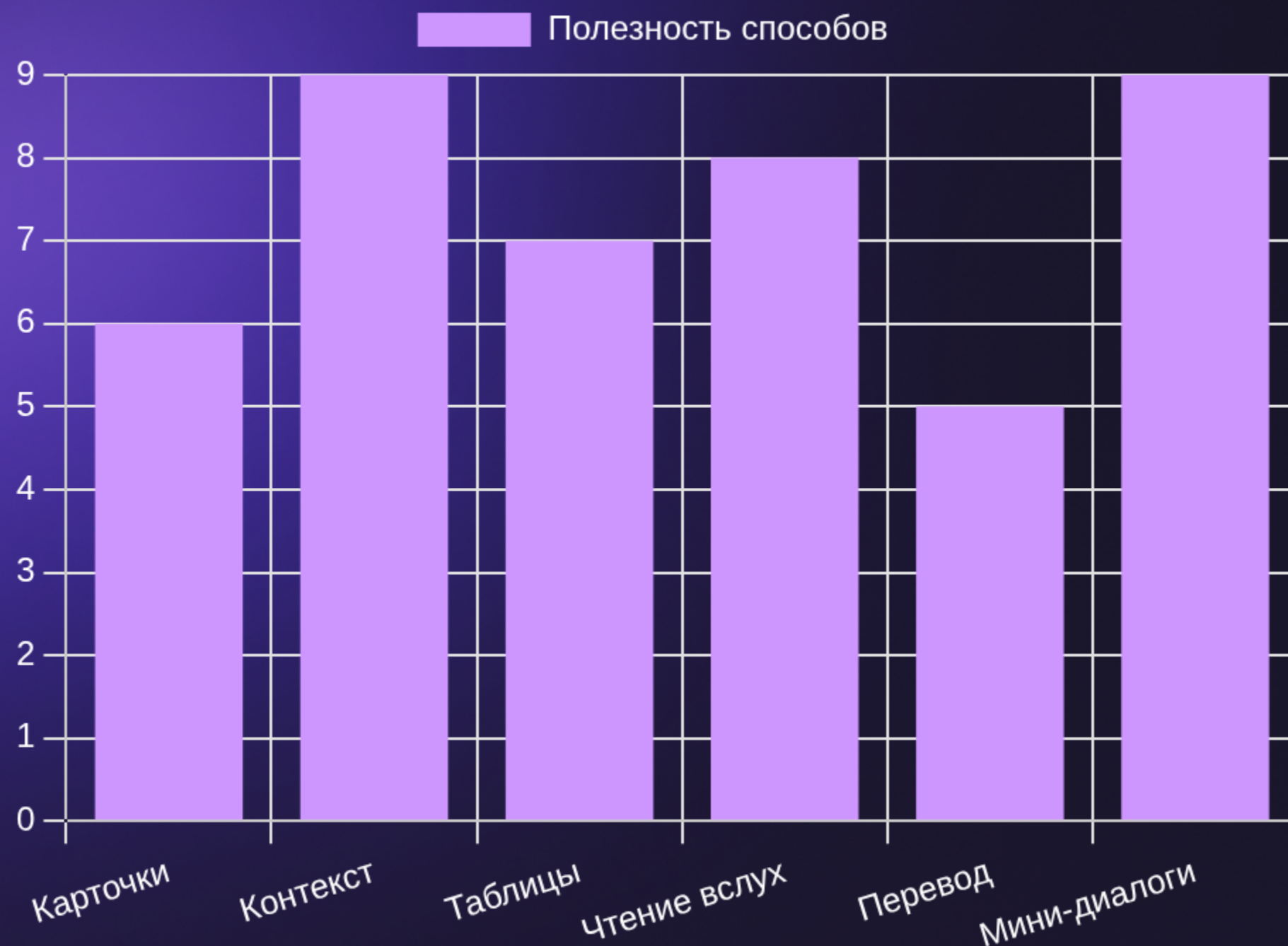
2. Затем правила

После слов закрепляются грамматические модели и порядок слов. Это помогает соединять знакомые слова в правильное предложение и уменьшает количество ошибок в письменной работе.

3. Потом речь и текст

Когда слова и правила уже знакомы, легче читать, слушать, говорить и писать по теме. Материал начинает использоваться в реальной учебной ситуации, а не только в упражнениях.

Что помогает лучше запоминать английские слова и правила



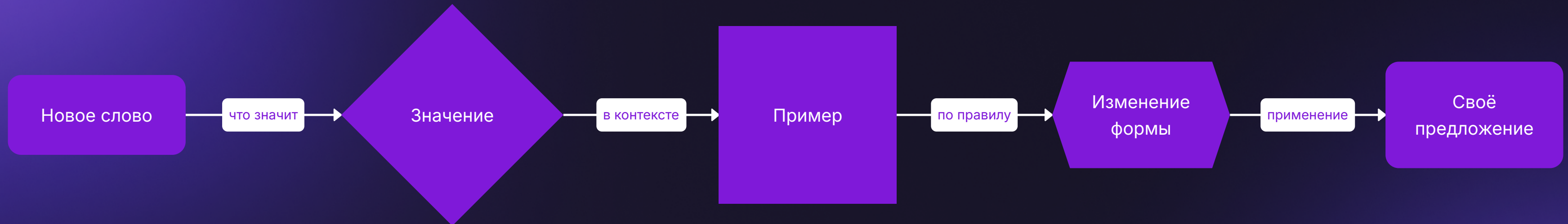
Лучше всего работают приёмы, которые соединяют зрительную, слуховую и речевую память. Особенно полезно повторять материал в разных форматах в течение одной темы.

Самые сильные результаты даёт не один способ, а сочетание контекста, чтения и диалога. Повторение в разных заданиях делает слова устойчивее в памяти.

Методические приёмы повторения лексики и грамматики в школьном курсе английского языка

От слова к собственному предложению на английском

Последовательность показывает, как новое слово превращается в осмысленное предложение через понимание значения и грамматическую обработку.

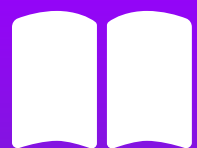


Связь первой части с последующими темами



Письменные ответы

Когда известны модели предложений, легче писать короткие ответы, заполнять пропуски и составлять связный текст. Ошибок становится меньше, а формулировки — точнее и понятнее.



Чтение текстов

Лексика и грамматика первой части нужны, чтобы понимать более длинные тексты без постоянного перевода каждого слова. Ученик быстрее находит главную мысль и важные детали.



Диалог и устная речь

Базовые слова и конструкции помогают задавать вопросы, отвечать по теме и поддерживать разговор. Это особенно важно, когда нужно использовать английский в знакомой школьной ситуации.

Мини-словарь первой части

Слово	Перевод	Пример
school subject	школьный предмет	Math is my favorite subject.
timetable	расписание	Our timetable is busy.
homework	домашнее задание	I do my homework every day.
hobby	увлечение	My hobby is drawing.

Таблица даёт самые нужные слова темы: перевод, короткий пример и близкое по смыслу выражение для запоминания в контексте.

Эти слова часто встречаются в заданиях и разговоре о школе, поэтому их полезно знать не отдельно, а вместе с типичными фразами.

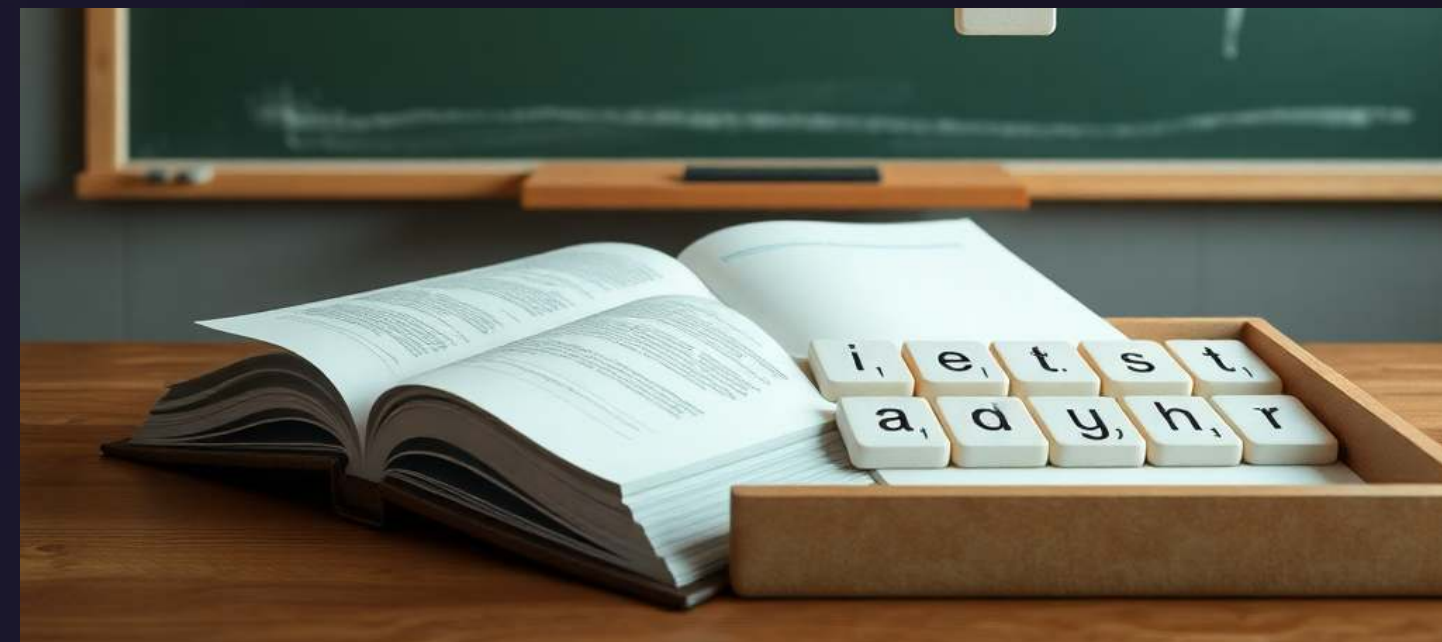
Базовая лексика темы «Школа и повседневная жизнь»

Как связаны слово, правило и пример



Книга, слово и готовая фраза

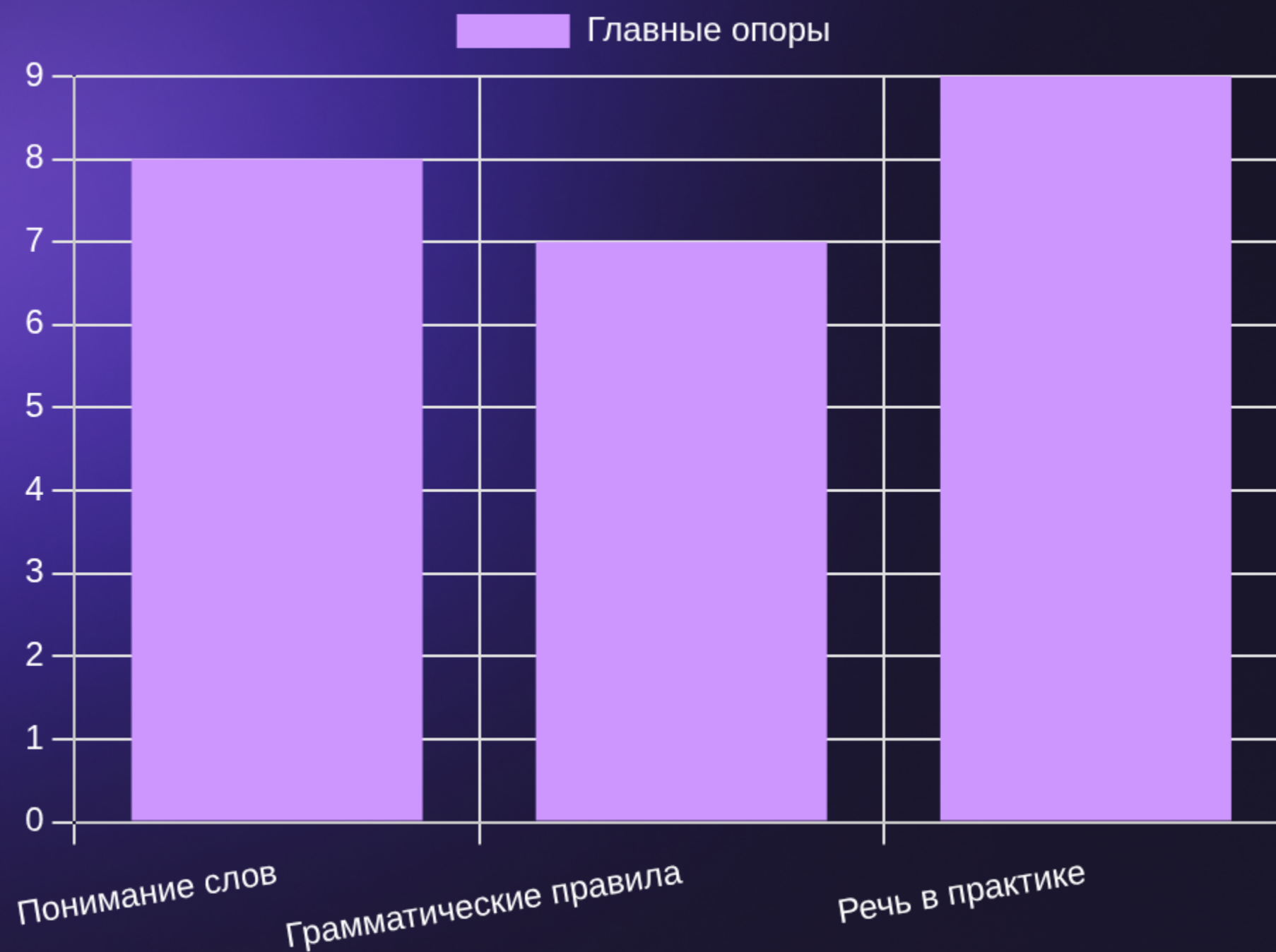
Ученик видит слово в словаре и сначала запоминает его значение. Потом он встречается это же слово в предложении и замечает, как меняется его форма. Так отдельная единица превращается в полезную часть речи.



Когда правило становится понятным

На доске написано короткое правило, рядом — пример из учебника. Ребёнок читает фразу, сравнивает её с образцом и пробует составить свою. Именно в этот момент слово начинает работать не само по себе, а в контексте.

Что является главным в первой части урока английского языка



Все три опоры связаны между собой: без слов нельзя понять текст, без правил нельзя построить фразу, без практики нельзя уверенно говорить.

Самый высокий показатель у практического применения: именно оно показывает, насколько хорошо ученик умеет использовать лексику и грамматику вместе.

Учебные цели первой части курса английского языка для 8 класса

Промежуточные выводы по первой части

01 Повторение базы

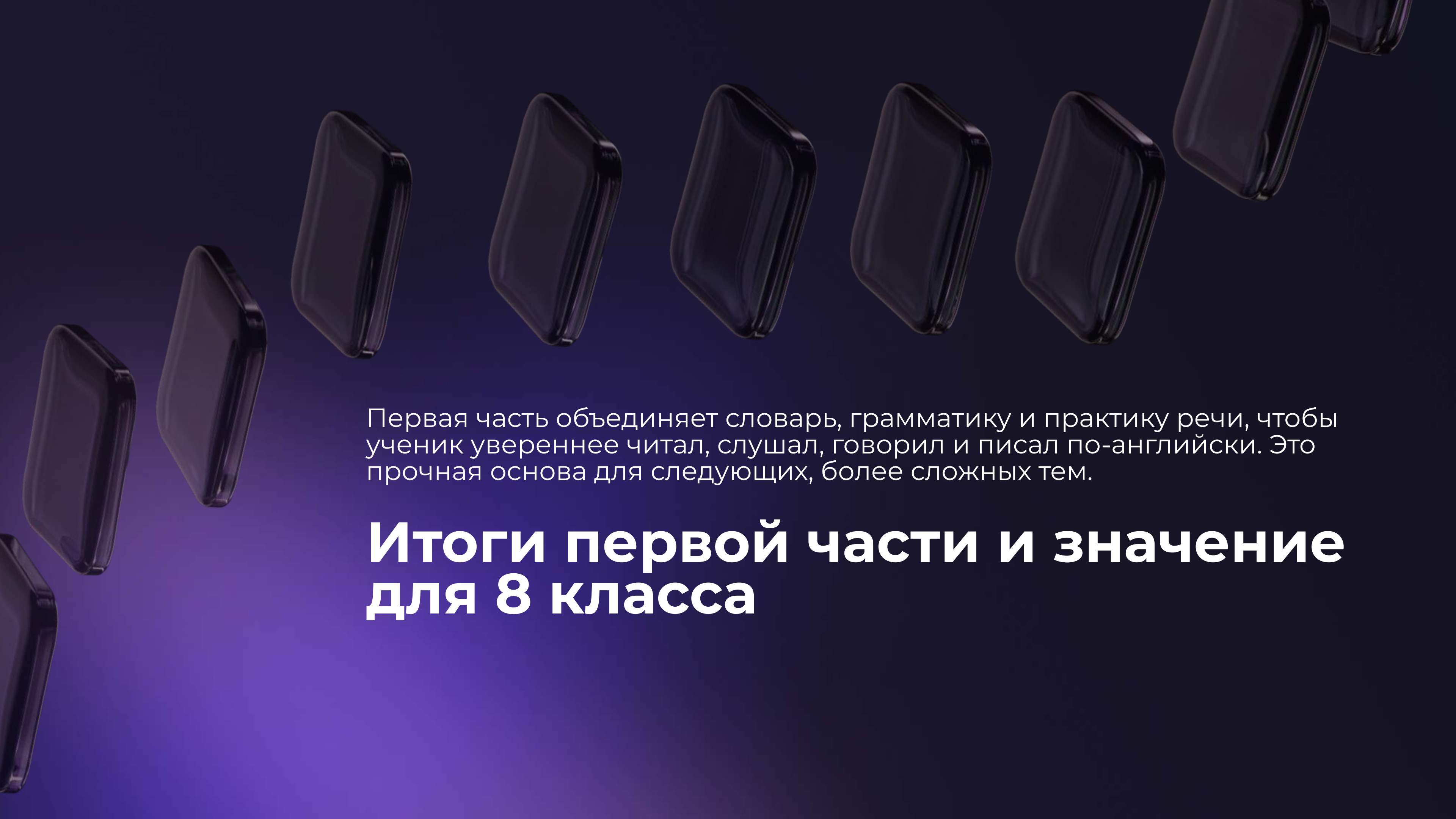
Первая часть возвращает знакомые слова и конструкции, чтобы ученик не терял уверенность. Повторение помогает быстрее узнавать материал и уменьшает число ошибок в простых заданиях.

02 Новые умения

К уже известным формам добавляются более длинные ответы, связки и точнее подобранные слова. Это делает речь понятнее и помогает лучше понимать смысл текста без дословного перевода.

03 Подготовка к следующему шагу

Освоенные приёмы становятся основой для более сложных тем. Ученик уже умеет замечать ключевые слова, определять форму глагола и использовать пример как опору.



Первая часть объединяет словарь, грамматику и практику речи, чтобы ученик увереннее читал, слушал, говорил и писал по-английски. Это прочная основа для следующих, более сложных тем.

Итоги первой части и значение для 8 класса