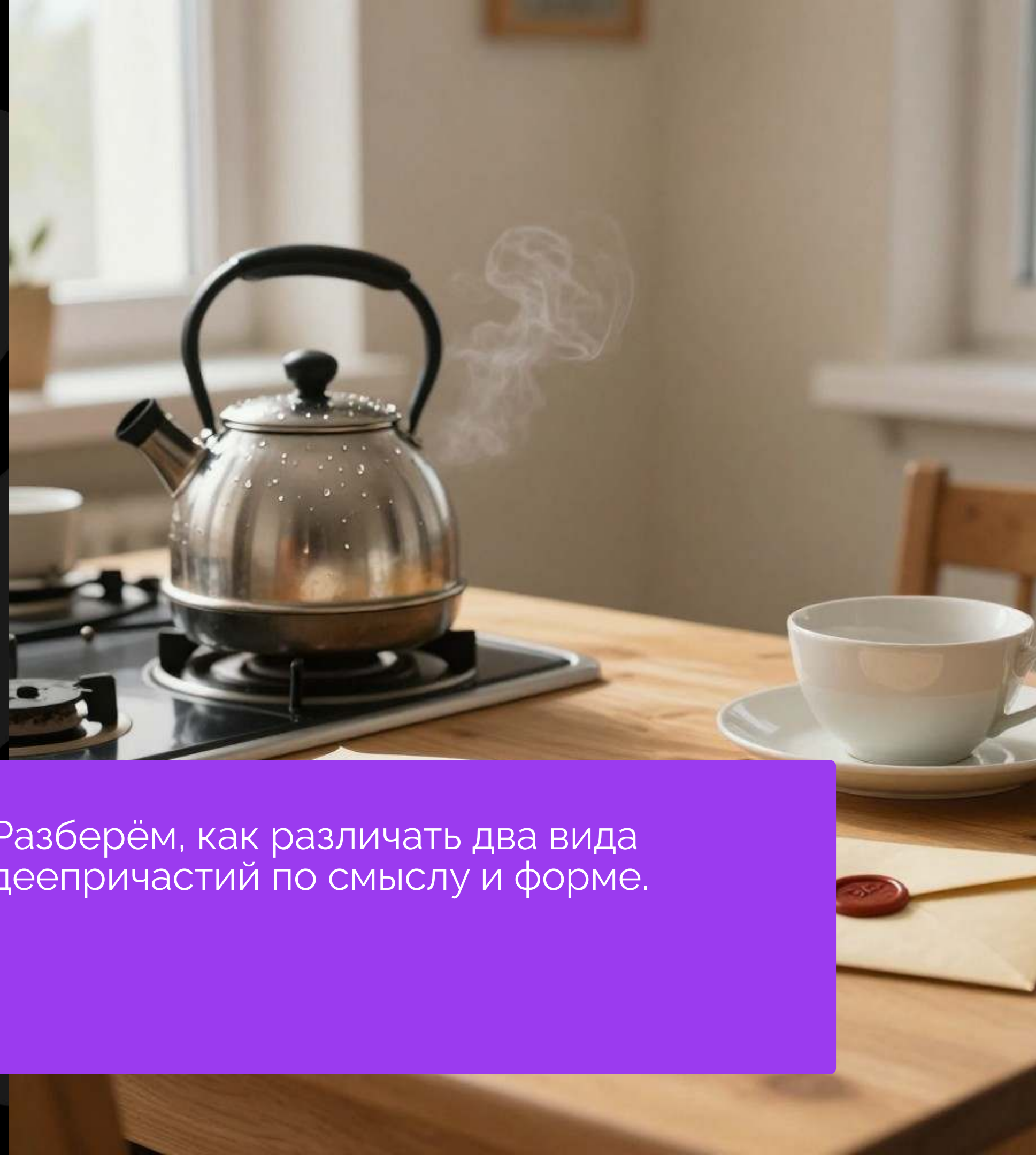
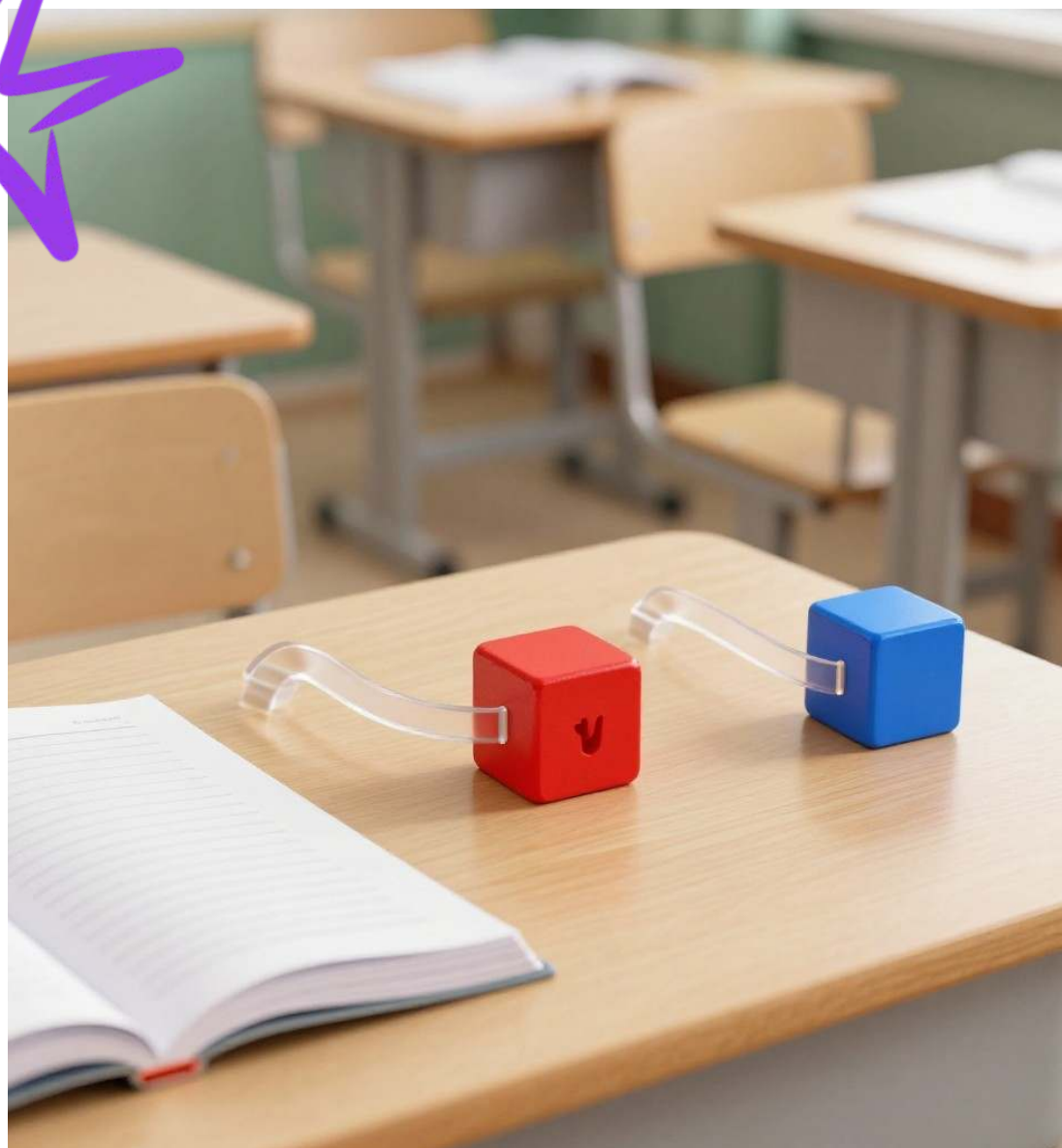


# Деепричастия совершенного и несовершенног о вида

Разберём, как различать два вида  
деепричастий по смыслу и форме.



# Место деепричастия в системе глагола



Деепричастие связано с глаголом и помогает передать два действия в одном предложении. На уроке важно научиться быстро определять его вид, вопрос и связь с действующим лицом.



# Что обозначает деепричастие



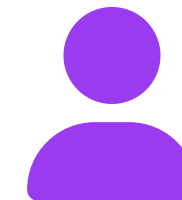
## Связь с главным действием

Деепричастие называет дополнительное действие, которое зависит от сказуемого и уточняет, что происходит одновременно с основным действием или раньше него.



## Свои вопросы

Чаще всего деепричастие отвечает на вопросы что делаю? и что сделав? По ним удобно понять, какой вид формы перед нами.



## Одно действующее лицо

Обычно деепричастие относится к тому же лицу, что и сказуемое. Это позволяет избежать повторения подлежащего и сделать предложение короче и точнее.

# Сравнение несовершенного и совершенного вида



| Вид           | Вопрос         | Значение        | Прим            |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Несовершенный | что<br>делая?  | одновременность | читая,<br>слуша |
| Совершенный   | что<br>сделав? | предшествование | прочи<br>закрыл |

Сравним два вида по вопросу, значению и примеру употребления.

Вид легче определить по вопросу и смыслу времени: процесс совпадает с главным действием или предшествует ему.

# Несовершенный вид: действие в процессе

## Происходит одновременно

Деепричастия несовершенного вида обозначают действие, которое идёт вместе с главным или длится параллельно ему, не завершаясь раньше.

## Частые формы

К таким формам относятся читая, рисуя, слушая, идя, смеясь. Они помогают показать процесс, а не результат.

## Удобны в описании

В речи школьников такие деепричастия часто встречаются в описании повседневных действий: идя по коридору, читая объявление, слушая музыку.

## Изображение для примера

На иллюстрации уместен ученик, который одновременно идёт и читает, чтобы сразу увидеть значение длительности и совместности действий.



# Как образуются деепричастия несовершенного вида

## 01 Основа настоящего времени

Обычно такие деепричастия образуются от основы настоящего времени, поэтому они сохраняют связь с действием, которое продолжается или повторяется.

## 02 Основные суффиксы

Чаще всего используются суффиксы -а и -я; в отдельных словах встречаются формы с -учи и -ючи, которые нужно запоминать отдельно.

## 03 Примеры образования

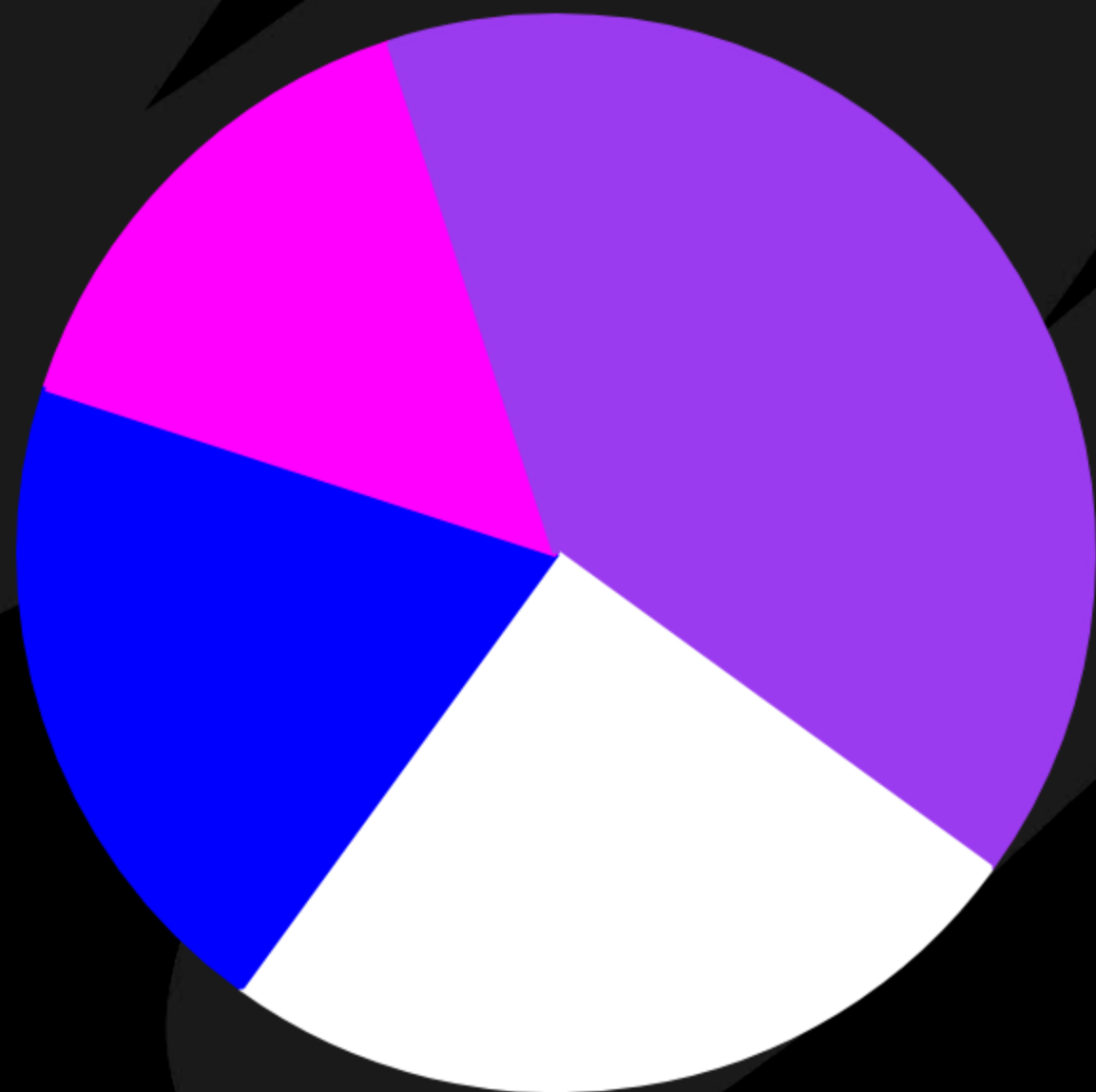
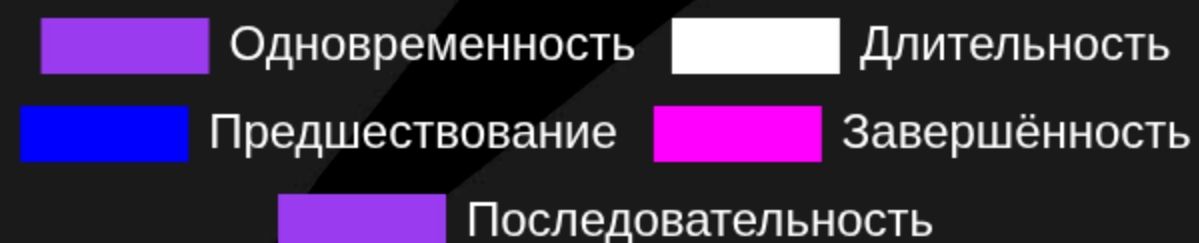
Писать — пиша, смотреть — смотря, беречь — бережа, нести — неся. По этим примерам видно, что форма передаёт процесс, а не завершение.

## 04 Как распознать

Если к деепричастию подходит вопрос что делаая? , а действие происходит вместе с главным, перед нами несовершенный вид.



# Какие значения чаще выражают два вида



На учебных примерах видно, что значения распределяются неравномерно: одни формы чаще описывают процесс, другие — завершённое действие.

Несовершенный вид чаще связан с одновременностью и длительностью, а совершенный — с предшествованием и завершённостью.

Обобщение по учебным примерам из школьного курса русского языка.

# Совершенный вид: завершённое дополнительное действие

01

## Действие раньше основного

Деепричастия совершенного вида называют действие, которое уже завершилось до начала главного события и помогает показать последовательность.

02

## Типичные примеры

Формы прочитав, ответив, собрав, закончив, увидев часто встречаются в рассказах и изложениях, где важно передать порядок действий.

03

## Роль в тексте

Такие деепричастия делают повествование точнее: сначала происходит одно событие, затем другое, без лишних повторов и объяснений.

# Как образуются деепричастия совершенного вида

## Основы прошедшего времени

Чаще всего такие формы образуются от основы прошедшего времени и выражают уже завершённое действие, предшествующее главному.

## Основные суффиксы

Самые частые суффиксы — -в, -вши, -ши. Они помогают быстро узнать форму, особенно в учебном анализе.

## Примеры

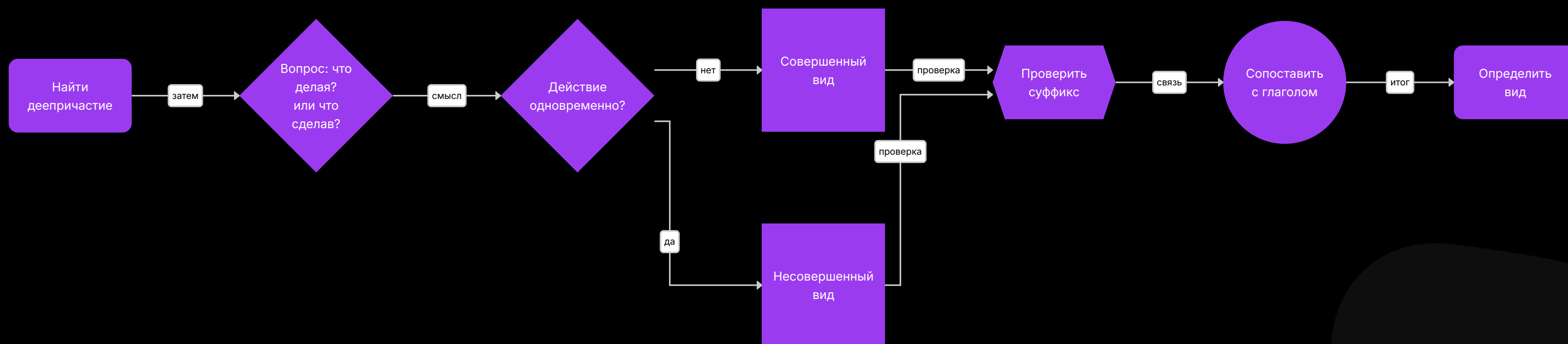
Прочитать — прочитав,  
увидеть — увидев,  
замереть — замерев,  
принести — принеся.  
По ним легко заметить  
смысл завершенности.

## Особенность формы -вши

Суффикс —вши встречается реже и воспринимается как книжный или устаревающий вариант, поэтому в школьных текстах его нужно узнавать особенно внимательно.

# Как определить вид деепричастия

Схема помогает определить вид по вопросу, смыслу и суффиксу, а затем проверить связь с главным действием.



# Типичные ошибки в 7 классе

## Неверный вопрос

Часто ученики подбирают вопрос по интуиции, не сверяя смысл. Из-за этого несовершенный вид принимают за совершенный и наоборот, хотя именно вопрос помогает понять, завершено ли дополнительное действие.

## Смещение с причастием

Деепричастие легко спутать с причастием, если ориентироваться только на внешнее сходство формы. Но деепричастие обозначает действие, а причастие — признак предмета по действию.

## Разные действующие лица

Ошибка появляется, когда деепричастие относится не к тому же лицу, что и сказуемое. Тогда предложение становится грамматически неверным и смысл его может быть неясным.

## Выбор без смысла

Иногда форму выбирают по суффиксу, не проверяя общий смысл высказывания. Чтобы избежать ошибки, нужно всегда сопоставлять вид деепричастия с временем дополнительного действия.

# Суффиксы деепричастий и примеры

| Вид    | Суффиксы      | Примеры          | Смысл        |
|--------|---------------|------------------|--------------|
| Несов. | -а, -я        | читая, играя     | одновременно |
| Несов. | -учи, -ючи    | идучи, неся      | процесс      |
| Сов.   | -в, -вши, -ши | прочитав, увидев | раньше       |
| Сов.   | -в, -вши, -ши | сказав, собрав   | завершение   |

Таблица помогает быстро сопоставить вид деепричастия, его суффиксы и смысл в предложении. Важно проверять не только окончание, но и отношение действий по времени.

Материал школьной темы по деепричастию; правила образования форм русского языка.

Суффикс часто подсказывает вид, но окончательный выбор всегда зависит от смысла и связи с главным действием.

# Одинаковые слова, разный смысл времени



## 01 Чтение и ожидание идут вместе

Мальчик сидел на остановке и, читая книгу, ждал автобус. Два действия происходили одновременно, поэтому деепричастие передаёт процесс, который не прерывает главное действие. На картинке подойдут книга и часы рядом.



## 02 Сначала закончил, потом сделал другое

В другом предложении мальчик прочитал книгу и только потом вернул её в библиотеку. Здесь дополнительное действие завершилось раньше основного, поэтому вид деепричастия показывает последовательность. Для иллюстрации подойдут книга, часы и стрелка времени.

# Признаки вида на примерах

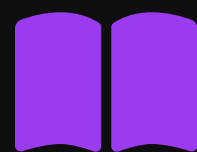


На уроке важно сравнивать не отдельные слова, а отношения между действиями в предложении. Это помогает увидеть вид деепричастия без механического заучивания.

Несовершенный вид сильнее связан с одновременностью и длительностью, а совершенный — с завершённостью и предшествованием.

Учебные примеры деепричастий: читая, смотря, идя, играя, прочитав, закончив, увидев, собрав.

# Где деепричастия делают речь точнее



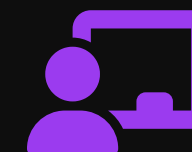
## Пересказ

В пересказе деепричастия помогают коротко передать последовательность событий, не повторяя подлежащее. Фраза звучит чище и легче воспринимается на слух и при чтении.



## Дорога в школу

В коротких рассказах о повседневных делах деепричастия соединяют действия в один связный текст. Благодаря им предложение становится короче, но смысл не теряется.



## Ответ у доски

В школьных ответах деепричастие делает речь спокойнее и точнее: оно показывает, как именно выполнялось действие. Это особенно удобно, когда нужно описать несколько шагов подряд.

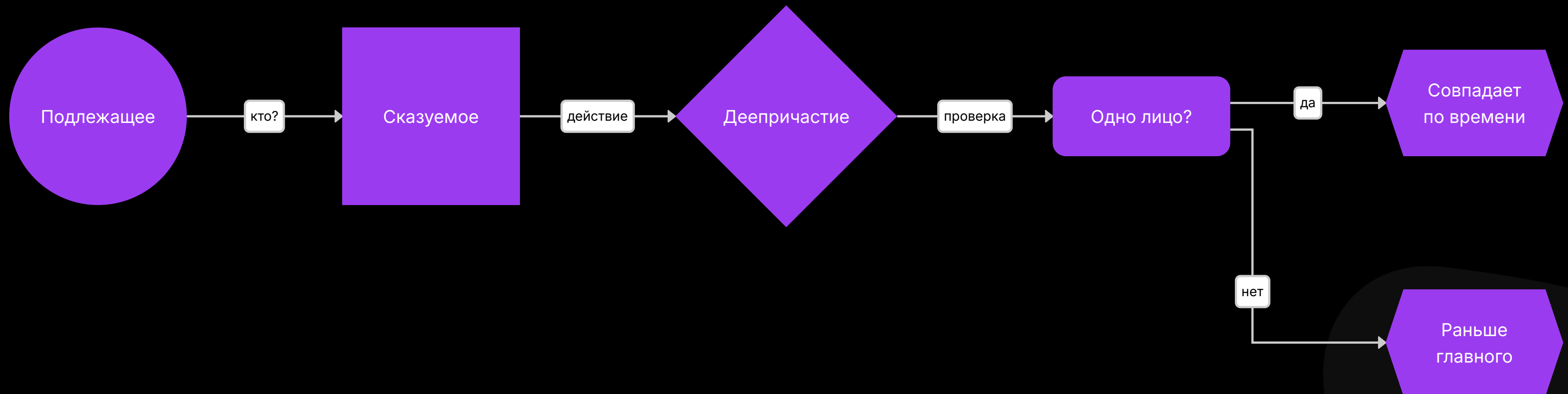
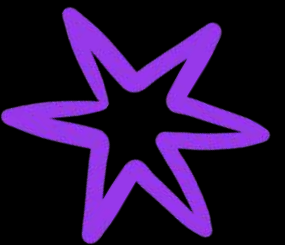


## Письменная речь

В сочинениях такие формы помогают избежать повторов и сделать текст выразительнее. Они особенно полезны там, где важно передать движение, порядок событий и одно действующее лицо.

# Связь деепричастия с главным действием

Схема показывает, как связаны подлежащее, сказуемое и деепричастие по времени и по общему действующему лицу.



# Почему важно, чтобы действия относились к одному лицу

## 01 Один исполнитель

Деепричастие и сказуемое должны относиться к одному и тому же лицу. Иначе предложение нарушает грамматическую связь, а читатель не понимает, кто именно совершает оба действия.

## 02 Проверка ошибки

Если заменить деепричастный оборот полным предложением, станет видно, совпадают ли действующие лица. Такой способ помогает быстро обнаружить неточность ещё до записи в тетради.

## 03 Точный вариант

В правильном предложении подлежащее выполняет и главное, и дополнительное действие: подойдя к окну, я увидел дождь. Здесь смысл понятен, а грамматическая связь сохранена.



# Памятка для запоминания двух видов

## Задай вопрос

Сначала спроси: что делаю? или что сделаю? Вопрос сразу направляет к нужному виду и помогает не перепутать формы, похожие внешне, но разные по смыслу.

## Сверь время действия

Если дополнительное действие идёт вместе с главным, это несовершенный вид. Если оно уже завершилось раньше, перед тобой совершенный вид, и важно заметить это по контексту.

## Посмотри на суффикс

Суффиксы -а, -я, -учи, -ючи чаще связаны с несовершенным видом, а -в, -вши, -ши — с совершенным. Суффикс подсказывает ответ, но не заменяет смысловую проверку.

## Найди главное действие

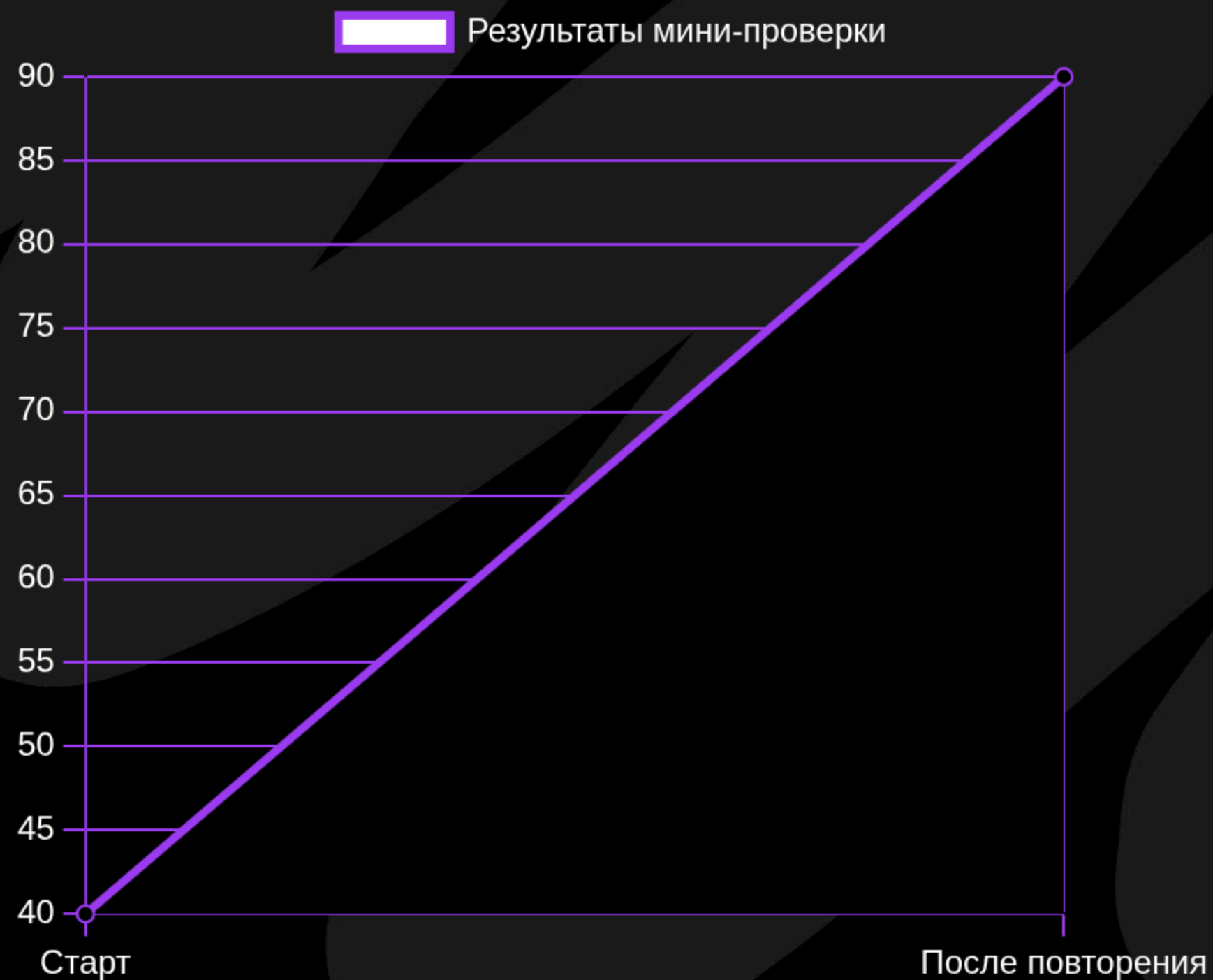
Сначала выдели сказуемое, затем проверь, кто выполняет оба действия. Если лицо одно и время совпадает, анализ будет точным и без лишних ошибок.

## Запомни опоры

Для решения достаточно трёх опор: вопрос, значение времени и суффикс. Если держать их в голове, различать два вида деепричастий становится намного проще.



# Мини-проверка знаний по теме



Проверка включает короткие примеры с разными формами, чтобы ученик не только вспоминал правило, но и применял его к конкретному слову.

После повторения правил точность резко растёт: это показывает, что вид деепричастия лучше всего запоминается через вопрос, смысл и примеры.

Условные результаты повторения темы на уроке русского языка; иллюстративные данные для учебной презентации.

# Главное о деепричастиях двух видов

Деепричастия помогают передавать два действия в одном предложении. Чтобы не ошибаться, нужно определять вид по вопросу, смыслу и суффиксу, а затем проверять, кто выполняет оба действия.