

Император-освободитель: кто это был?

История правителя, который начал большие перемены в России.



Россия накануне реформ

В середине XIX века стране требовались новые правила: старый порядок тормозил развитие, а после Крымской войны это стало особенно заметно.



1818

**год его рождения, с
которого началась жизнь
будущего императора-
реформатора.**

Именно тогда появился человек, которому пришлось вести Россию через время перемен и непростых решений.

Биографические сведения об Александре II

Как рос будущий император

Уроки дома

Александр рос в семье императора и учился дома. Рядом с ним были учителя, книги и строгий распорядок дня. Так он привык к дисциплине и серьёзной работе.



Василий Жуковский рядом

Одним из главных наставников наследника был поэт Василий Жуковский. Он помогал мальчику не только учиться, но и думать о долге, справедливости и службе государству.



Широкий круг знаний

Будущий император изучал историю, языки, право и военное дело. Это помогло ему понимать и людей, и страну, а не смотреть на жизнь только из дворца.



Почему реформы стали необходимы

1. Крепостная зависимость

Миллионы крестьян не могли свободно менять место жительства и работу. Это делало их жизнь тяжёлой и мешало стране развиваться так быстро, как хотелось бы.

2. Слабое хозяйство

Когда люди не свободны, им трудно быть инициативными. Сельское хозяйство и промышленность нуждались в более подвижных и заинтересованных работниках.

3. Урок после войны

Крымская война показала: старые порядки не помогают стране быть сильной. Россия увидела, что без перемен трудно догонять других.

4. Новые нужды страны

Фабрикам, армии и школам требовались новые правила. Чтобы двигаться вперёд, государству пришлось менять привычную жизнь почти во всех областях.



23 МИЛЛИОН а

**человек получили
личную свободу после
подписания Манифеста.**

Это стало самым известным решением Александра II и главным событием, из-за которого его называли императором-освободителем.

Манифест 19 февраля 1861 года и исторические справки



Как изменилась жизнь крестьян

Больше личной свободы

Крестьяне могли жениться без разрешения помещика и сами решать больше семейных вопросов. Это был важный шаг к свободной жизни.

Ремёсла и заработок

Теперь можно было заниматься ремёслами, торговлей и другими делами. У людей появилось больше способов зарабатывать собственным трудом.

С землями не так просто

За землю часто нужно было платить выкуп. Поэтому свобода пришла не сразу в виде лёгкой жизни, а вместе с новыми заботами.

Начало перемен

Для многих семей реформа открыла дорогу в новый мир. Он был непривычным, но уже не таким закрытым, как прежде.

Чем занимались земства



Школы

Земства помогали открывать и поддерживать школы. Благодаря этому в уездах появлялось больше мест, где дети могли учиться читать, писать и считать.



Дороги

Они заботились о дорогах и переправах. Когда путь становился лучше, людям было легче добираться до рынков, почты и соседних деревень.



Больницы

Земства участвовали в организации больниц и медицинской помощи. Это было особенно важно там, где врачей и лекарств не хватало.



Помощь людям

Они помогали бедным, больным и тем, кому было трудно справляться с жизнью. Так местная власть стала ближе к обычным жителям.

Как менялся суд

1864 год

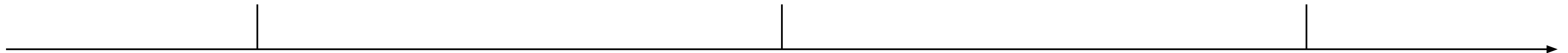
Была проведена судебная реформа. Суд стал понятнее для людей, а не только для чиновников и образованных знатоков законов.

Новые участники суда

Появились присяжные заседатели и адвокаты. Теперь в разборе дел участвовало больше людей, а решение звучало честнее и открытее.

Равенство перед законом

Важным правилом стало равенство перед законом. Это помогало напоминать, что справедливость должна быть для всех, а не только для сильных.



Армия стала новой

1.

Всеобщая повинность

Военная реформа сделала службу обязанностью не только для бедных крестьян. Теперь в армию могли призывать людей из разных сословий.

2.

Срок стал короче

Служить приходилось меньше, чем раньше. Это облегчало жизнь семьям и позволяло быстрее возвращаться к мирной работе.

3.

Больше подготовки

Армия получила новые правила обучения. Солдаты стали лучше готовиться к службе, а не просто долго ждать своей очереди.

4.

Сильнее защита страны

Реформа помогла создать более организованную армию. Государству было легче защищать себя, когда у военных были понятные правила и порядок.



Школы, книги и знания

Больше школ

При Александре II в разных городах и селениях открывались начальные школы и гимназии. Учиться могли всё больше детей, а знания постепенно переставали быть делом только для немногих.

Университеты растут

Высшие учебные заведения тоже развивались. В университетах появлялись новые направления, а молодые люди получали возможность глубже изучать науку, право, историю и медицину.

Книги и газеты

Печать стала заметно оживлённее: выходило больше книг, журналов и газет. Люди чаще узнавали новости, обсуждали события и могли смотреть на жизнь страны шире.

Знания для будущего

Образование помогало людям лучше понимать мир и искать своё место в нём. Для России это было важным шагом: чем больше знаний, тем больше шансов на перемены к лучшему.

**Более 20
тысяч
километров
железных дорог было
построено и введено в
действие в России к 1881
году.**

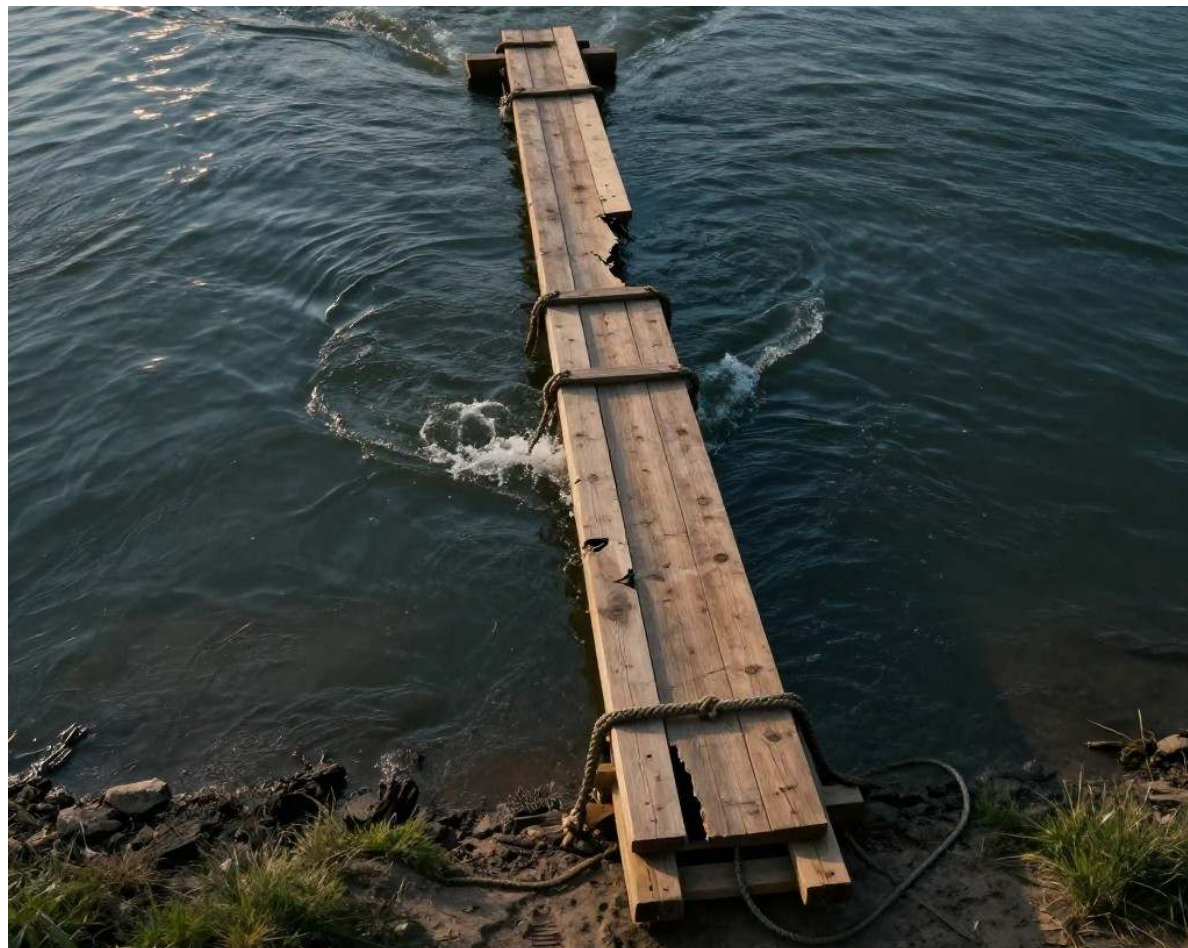
Новые пути соединили города, рынки и заводы. Благодаря этому товары стали двигаться быстрее, а поездки и общение между людьми — гораздо удобнее.

Большая российская энциклопедия; исторические данные о протяжённости железных дорог в Российской империи к 1881 году

Три картины войны 1877–1878 годов

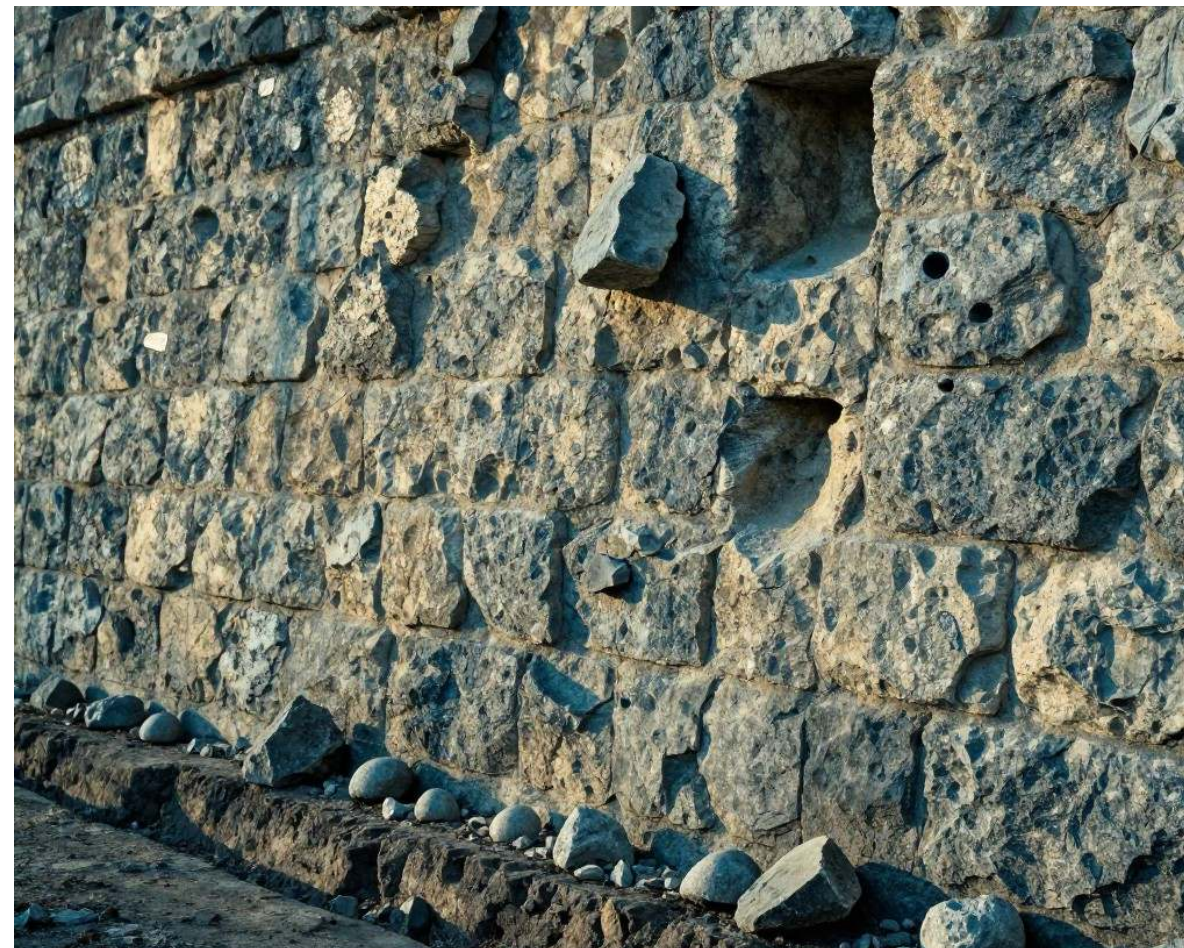
Через Дунай к новым боям

Русская армия переправлялась через Дунай под огнём и в трудных условиях. Солдаты строили переправы, удерживали позиции и шаг за шагом продвигались вперёд. Эта война требовала смелости, выносливости и большой дисциплины.



Осада Плевны

Одним из самых тяжёлых эпизодов стала осада Плевны. Бои были долгими и упорными, а победа давалась нелегко. Именно такие сражения показали, насколько трудной и серьёзной была война для обеих сторон.



Балканы и надежда на свободу

Во время войны Россия поддержала народы Балкан, которые надеялись на освобождение от власти Османской империи. Для многих людей это было связано не только с армией, но и с мечтой о более свободной жизни.



Трудности и недовольство

1. Недовольство помещиков

Многие помещики не хотели расставаться со старыми правами и привычным порядком. Для них реформы означали перемены, к которым они были не готовы, поэтому они часто спорили и тревожились.

2. Тяжёлые условия крестьян

Часть крестьян считала, что свобода пришла не сразу и не в полной мере. За землю нужно было платить, а новые обязанности оказывались непростыми, поэтому радость часто смешивалась с заботами.

3. Споры о переменах

В обществе по-разному думали о том, как менять страну: быстро или осторожно. Из-за этого вокруг реформ шли горячие разговоры, а у многих людей оставалось чувство неуверенности.

Опасное время для императора



Постоянная охрана

Император жил под усиленной охраной, потому что опасность могла появиться в любой момент. Для правителя это означало жизнь, где спокойствие редко задерживалось надолго.



Рост недовольства

В стране становилось больше людей, которые были недовольны переменами или считали реформы недостаточными. Напряжение росло, и это делало положение Александра II особенно опасным.



Покушения на жизнь

На Александра II несколько раз совершали покушения. Каждое из них показывало, насколько тревожным было время и как тяжело правителю было оставаться в безопасности.

День трагедии

Последняя поездка по Петербургу

1 марта 1881 года Александр II возвращался в Петербурге после поездки. Внезапный взрыв бомбы оборвал его жизнь и потряс весь город. Для современников это стало страшной новостью, которую долго не могли принять.



Конец большого правления

Гибель императора стала трагическим завершением эпохи реформ. Страна потеряла правителя, с именем которого были связаны отмена крепостного права и многие важные изменения. Память о нём сохранилась как о человеке больших перемен.



Путь к прозвищу «освободитель»

1861 — отмена крепостного права

Главное решение Александра II дало миллионам людей личную свободу. Именно эта реформа сильнее всего связала его имя с освобождением.

1864–1874 — большие преобразования

Земства, новый суд, изменения в армии и развитие школы сделали жизнь страны современнее. Реформ стало больше, и они затронули почти всех.

Итог правления

За Александром II закрепилось имя императора-освободителя. Он начал важные перемены, которые помогли России сделать шаг к обновлению.

Память об Александре II

Памятники и названия

О нём напоминают памятники, улицы и названия на карте. Такие места помогают людям не забывать, кто сделал для страны важные шаги к переменам.

Уроки истории

Школьники узнают об Александре II на уроках истории. Его правление часто изучают как пример того, как одна эпоха может изменить жизнь миллионов людей.

Важная фигура XIX века

Историки считают его правление одним из самых заметных в XIX веке. При нём Россия стала меняться быстрее и заметнее, чем раньше.

Память о реформах

Главная память о нём связана с реформами и освобождением крестьян. Именно поэтому его имя часто звучит рядом со словом «обновление».

Что важно запомнить

1.

Годы правления

Александр II был императором с 1855 по 1881 год. Это время вошло в историю как эпоха больших перемен и важных решений.

2.

Главная реформа

Самым знаменитым событием стало отмена крепостного права в 1861 году. Миллионы людей получили личную свободу и новый жизненный путь.

3.

Другие преобразования

При нём изменились суд, армия, местное управление и школа. Эти реформы помогли стране стать более современной и удобной для жизни.

4.

Почему его помнят

Александра II называют императором-освободителем, потому что он начал освобождать людей и обновлять Россию. Это главное, что важно сохранить в памяти.

Итог: человек больших перемен

Александр II остался в истории как император, который решился на большие перемены. Его правление было непростым, но именно тогда Россия сделала важный шаг к новой, более свободной жизни.