

Прошедшие действия в английском языке

Учимся говорить о том, что уже случилось,
просто и понятно.



Зачем детям говорить о прошлом по-английски



Прошедшее время помогает рассказывать о школе, выходных, поездках и маленьких приключениях. Для четвероклассников это особенно полезно: можно строить простые фразы и добавлять слова времени, превращая обычный день в короткую историю по-английски.

Слова-подсказки для прошлого времени

Вчера и на днях

Слова yesterday и ago сразу подсказывают, что событие уже закончилось. Они помогают слушателю понять: речь идёт не о настоящем, а о том, что произошло раньше.

Недавнее прошлое

Выражения last night, last week и last month часто стоят в рассказах о прошедших событиях. Они связывают действие с конкретным временем и делают фразу точнее и понятнее.

Порядок событий

Слова then, after that и later помогают соединять несколько действий подряд. Благодаря им история звучит как последовательный рассказ, а не как отдельные несвязанные предложения.

Короткие истории

В маленьких рассказах такие слова особенно важны: они помогают показать, когда началось действие, что произошло потом и чем всё закончилось. Без них история теряет свой путь.

Удобные ориентиры

Если в предложении есть слово-подсказка времени, ученику легче выбрать правильную форму глагола. Это как маленький знак: «Смотри, здесь уже прошлое!»

Глаголы, которые меняют форму

Правильные глаголы

У многих глаголов в прошлом появляется окончание -ed: play — played, visit — visited, watch — watched. Это простое правило помогает быстро образовывать прошедшую форму.

Неправильные глаголы

Некоторые глаголы меняются по-своему и не любят общее правило. Например: go — went, have — had, see — saw. Их нужно запоминать как особые формы.

Как не перепутать

Если глагол правильный, обычно добавляется -ed. Если глагол неправильный, форма меняется неожиданно, как фокус у доброго волшебника. Тут помогает тренировка и повторение.

Подсказка для памяти

Календарь, стрелка назад или знак времени помогают связать глаголы с прошлым. Такие изображения делают правило наглядным и легче запоминающимся для младших школьников.



Утверждение о прошлом

Выбрать прошедшую форму

В утвердительном предложении обычно используется глагол в прошедшей форме. Он показывает, что действие уже произошло и больше не продолжается в настоящем.

1

Добавить слово времени

Фраза становится понятнее, если рядом есть yesterday, last night или on Monday. Такое слово сразу сообщает, когда именно случилось действие, и помогает уловить смысл.

2

Пример целого предложения

Например: I played football yesterday. She watched a cartoon last night. He went to school on Monday. Эти предложения короткие, ясные и сообщают о завершённом действии.

3

Отрицание в прошлом

「1」

Использовать did not

Для отрицания в прошлом нужен did not или didn't. Эта частица говорит, что действие не произошло, а само предложение остаётся простым и аккуратным.

「2」

Оставить глагол без изменений

После didn't основной глагол стоит в начальной форме: I didn't play, She didn't go, They didn't watch. Здесь важно не добавлять окончание -ed.

「3」

Запомнить главное правило

Если перед глаголом стоит didn't, он не меняется на прошедшую форму. Это частая ловушка для учеников, но её легко избежать, если помнить короткое правило.

Вопросы о прошлом

Начать с did

В вопросах о прошлом did часто стоит в начале предложения. Он помогает сразу понять, что мы спрашиваем о действии, которое уже могло случиться раньше.

1

Глагол в начальной форме

После did основной глагол остаётся в начальной форме: Did you play football? Did she visit grandma? Did they go home early? Это очень важное правило.

2

Короткий ответ

На такие вопросы можно отвечать коротко: Yes, I did. No, I didn't. Ответ получается быстрым и удобным, как щелчок пальцами.

3

Проверка смысла

Если в вопросе есть did, нужно смотреть, не стоит ли глагол в прошедшей форме. После did форма не меняется, иначе предложение звучит неверно.

4

Как рассказать о вчерашнем дне

Пошаговая схема для короткого устного рассказа или мини-дневника.



Слова-связки для истории



First

Это слово помогает начать рассказ с самого первого события. Оно показывает, с чего всё началось, и задаёт порядок для следующих фраз.



Next

Next удобно использовать, когда нужно перейти к следующему действию. С ним история движется вперёд, как аккуратная цепочка шагов.



Then / after that

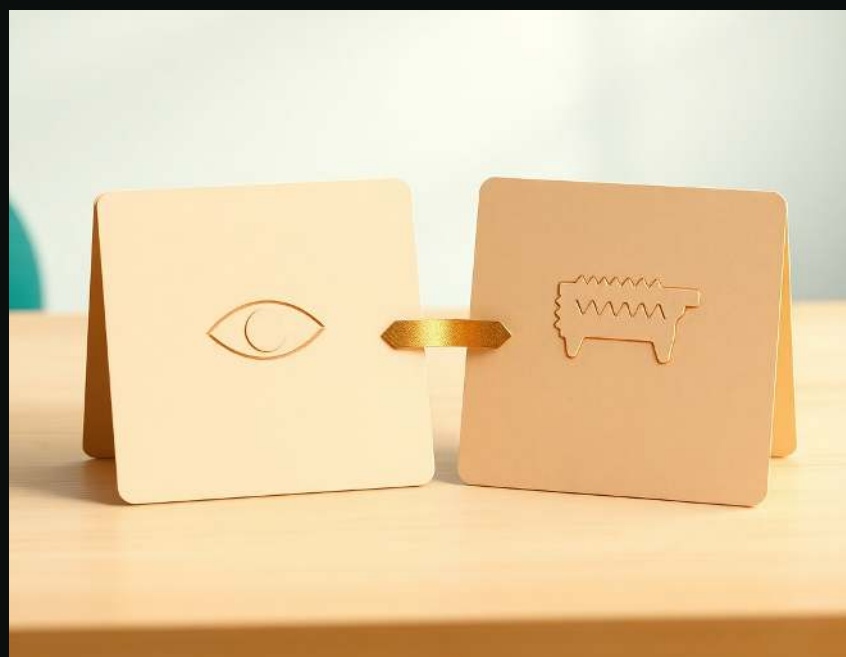
Эти слова соединяют события одно за другим. Они особенно полезны, когда ребёнок рассказывает о своём дне и не хочет перепутать порядок.



Later

Later помогает показать, что что-то случилось немного позже. Благодаря ему рассказ звучит живо и понятно, словно события действительно идут по времени.

Неправильные глаголы — особые формы



Глагол, который удивил карточку

На одной стороне карточки было написано see, а на другой — saw. Карточка будто подмигнула: «Не всё в английском любит правила!» Такие пары нужно запоминать, как маленькие секреты языка.



Кухонные приключения

На кухне встретились eat и ate. Слово изменилось, как будто переоделось к ужину. Младшие школьники быстро замечают такие превращения, если видят их часто и повторяют вслух.



Письмо в тетради

В тетради стояло write, а рядом появилось wrote. Буквы поменялись не по привычному правилу, но это не страшно: чем больше примеров, тем спокойнее ведёт себя память.



Бегущий герой

Глагол run превратился в ran, словно пробежал сам по странице. Такие необычные формы встречаются часто, поэтому их полезно учить маленькими группами, как коллекцию забавных карточек.

Короткий рассказ о прошлом

「1」

Начало с подсказки времени

Сначала назови, когда всё произошло: yesterday, last week или ago. Такая подсказка сразу показывает слушателю, что речь идёт о завершённом событии, а не о настоящем моменте.

「2」

Действие в прошедшей форме

Затем используй глагол в форме прошлого времени: went, played, watched, ate. Одно короткое действие уже создаёт маленькую историю, которую легко понять и запомнить.

「3」

Небольшой итог

Заканчивай фразой о результате, настроении или следующем шаге. Например: Then I ate ice cream. I was happy. Так рассказ звучит живо и аккуратно, как в дневнике.

Как не ошибаться в прошедшем времени

Смотри на слово времени

Проверь, есть ли в предложении yesterday, last Sunday или другое слово-подсказка. Оно помогает быстро понять, что действие уже закончилось и нужно выбрать форму прошлого времени.

1

Помни про did

Если в вопросе или отрицании есть did или didn't, основной глагол остаётся в начальной форме. Не добавляй окончание -ed и не ставь прошедшую форму после did.

2

Проверяй смысл целиком

Прочитай предложение ещё раз и спроси себя: понятно ли, когда это случилось? Если событие уже в прошлом, фраза должна звучать как маленький рассказ о прошедшем дне.

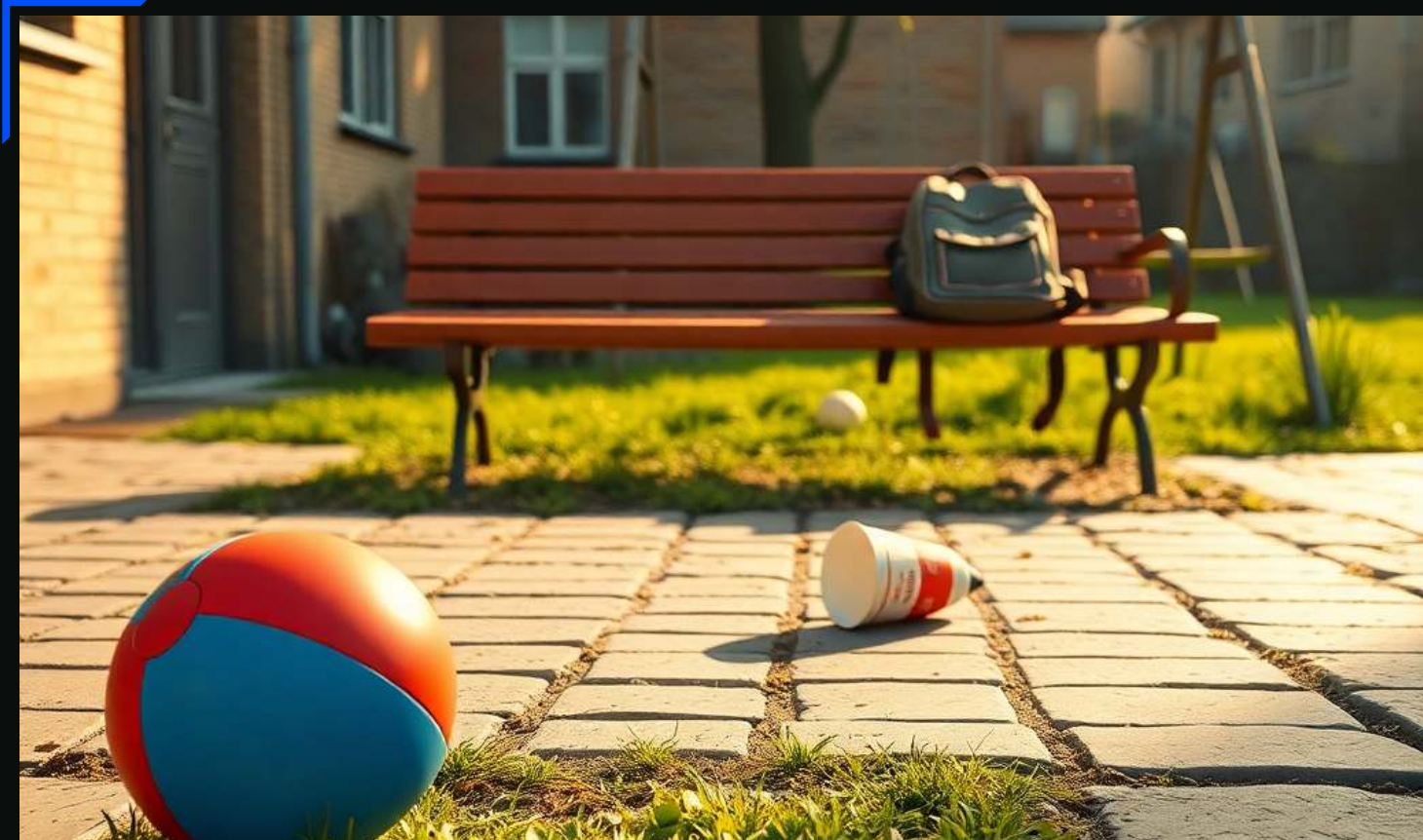
3

Прошлое в картинках и воспоминаниях



Листаем фотоальбом

В старом фотоальбоме легко найти историю о празднике, поездке или семейном дне. На снимке дети улыбаются, рядом стоят часы и календарь, а бабушка уже вспоминает, как всё было.

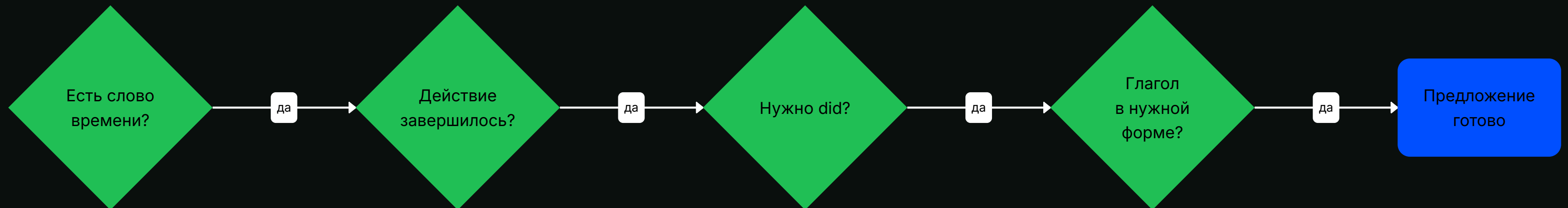


Воспоминание о дворе

Во дворе ребята вспоминают игру, в которую играли вчера. У кого-то в руках мяч, у кого-то — мороженое, а на скамейке лежит рюкзак после весёлой прогулки. Такие картинки помогают говорить о прошлом без скуки.

Проверка предложения о прошлом

Пошаговая проверка помогает ученику быстро увидеть слово времени, форму глагола и порядок событий в предложении о прошлом.



Частые ошибки учеников

Лишняя форма после didn't

После didn't основной глагол должен стоять в начальной форме. Поэтому правильно сказать I didn't go, а не I didn't went. Это самое частое место для ошибки.

Вопрос с did

В вопросах после did глагол тоже не меняется. Нужно говорить Did she play? , а не Did she played? Сначала ставим did, потом обычную форму глагола.

Прошлое без смешения форм

Если есть слово yesterday, глагол уже должен быть в прошедшей форме: Yesterday I went to school. Нельзя писать Yesterday I go to school, потому что действие уже завершилось.

Где нужны рассказы о прошлом

Выходные и прогулки

Прошедшее время удобно, когда нужно рассказать, как прошли выходные или прогулка. Можно коротко перечислить события и закончить фразой о том, что понравилось больше всего.

Пересказ сказки

В пересказе сказки важно показать, что события уже случились. Тогда история звучит как настоящий рассказ: кто пришёл, что увидел и чем всё закончилось.

Школьные события

На уроке или после праздника дети могут сообщить, что делали в классе, на концерте или на экскурсии. Прошедшее время помогает говорить понятно и по порядку.

Письмо другу

В коротком письме легко поделиться новостью о поездке, игре или семейном дне. Такие фразы делают сообщение дружелюбным, живым и немного похожим на маленький дневник.

Пример маленькой истории: поход в зоопарк



「1」

Куда мы поехали

Сначала можно сказать: On Saturday I went to the zoo. Эта фраза сразу задаёт место и время, а слушатель понимает, что история будет о прошедшем дне.

「2」

Что мы увидели

Потом добавь действия: I saw monkeys and elephants. Такие глаголы делают рассказ ярким и помогают представить, как дети ходили по дорожкам и разглядывали животных.

「3」

Что мы сделали потом

Дальше можно сказать: We took photos and ate lunch. Это показывает последовательность событий и делает историю похожей на настоящий выходной, а не на список слов.

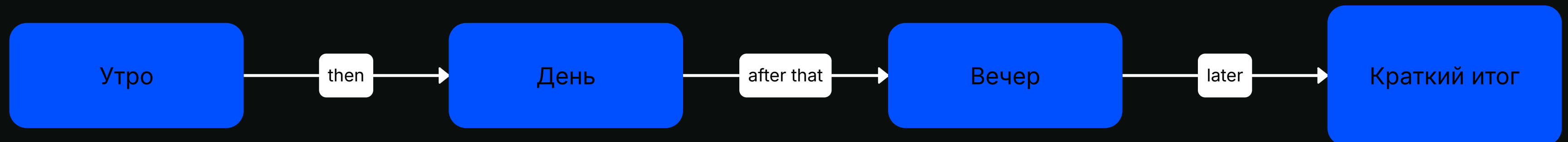
「4」

Чем всё закончилось

В конце удобно добавить feeling: I was very happy. Такой финал завершает маленький рассказ, оставляет приятное впечатление и помогает запомнить историю целиком.

Как рассказать о вчерашнем дне по частям

Рассказ удобно строить по времени суток: сначала утро, потом день, затем вечер. Связки помогают соединить части в понятную цепочку.



3

главные опоры помогают проверить любое предложение о прошлом: слово времени, форма глагола и порядок событий.

Материалы урока

Если помнить три опоры, проще говорить о вчерашнем дне без путаницы и быстрее замечать ошибки в своей фразе.

Запомни и рассказывай смело!

Прошедшее время узнаётся по словам-подсказкам и особым формам глаголов. Если тренироваться на коротких историях, рассказывать о вчерашнем дне станет легко и даже немного весело.