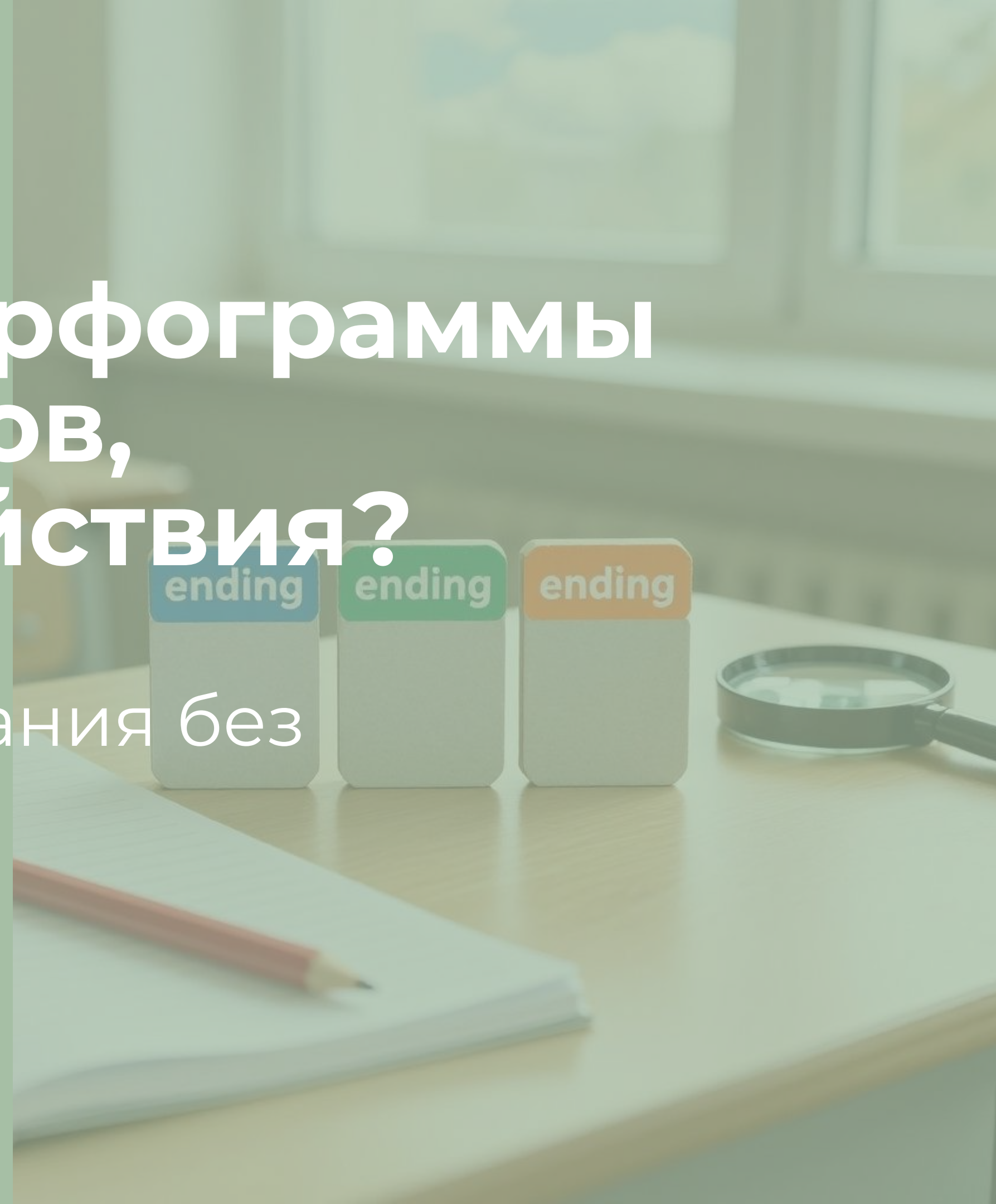


Как проверить орфограммы в окончаниях слов, называющих действия?

Учимся проверять окончания без
угадывания.





Зачем уметь проверять окончания слов- действий

В текстах третьеклассника такие слова встречаются почти в каждом предложении. Если внимательно ставить вопрос и проверять форму, писать становится легче, а ошибки в окончаниях больше не подкрадываются незаметно.

Что важно знать о словах, называющих действия



Они называют действие

Такие слова сообщают, что делает предмет или человек: бежит, рисуют, спала, построят. Без них предложение как будто теряет движение и становится скучнее.



Они отвечают на вопросы

Чтобы узнать такое слово, нужно задать вопрос: что делает? что делают? что делал? что будет делать? Вопрос сразу подсказывает, какая это форма.



У них меняются окончания

Одно и то же слово может звучать по-разному в разных формах: пишет, пишешь, пишем. Именно в конце слова чаще всего прячется орфограмма, которую надо проверить.



Их можно проверить по правилу

Если не полагаться только на слух, а сравнить несколько форм одного слова, нужная буква становится понятной. Тогда письмо получается аккуратным и уверенным.

Как найти окончание в слове

Где находится окончание

Окончание стоит в самом конце слова и может меняться. В словах-действиях это особенно заметно: пиш-ет, лет-ят, чита-ешь. Остальная часть слова остаётся прежней.

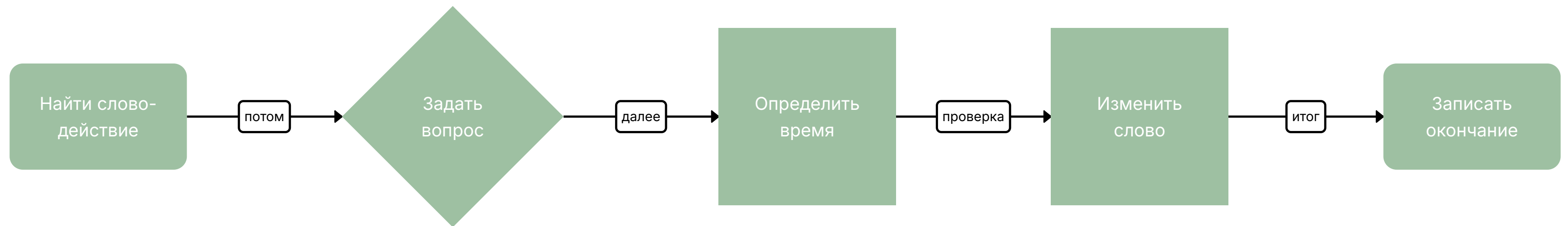
Как увидеть его в разборе

Чтобы не перепутать части слова, удобно сравнить несколько форм одного действия. Тогда видно, что основа держится крепко, а окончание меняется, как маленькая деталь на конце.



Как проверить окончание у слова-действия

Алгоритм помогает не гадать, а идти по шагам и проверять форму слова.



Шаг 1. Ставим правильный вопрос

01

Вопрос помогает понять, что именно делает слово: сейчас, раньше или потом. Если спросить верно, сразу становится ясно, какую форму нужно проверять.

02

Слова-действия любят разные вопросы: что делает? что делают? что делал? что сделает? Каждый вопрос указывает на свою форму и своё окончание.

03

Если вопрос не задан, можно легко написать букву наугад. А вот с вопросом проверка становится похожа на маленькое расследование — только без погони и без крика.

Слова-действия в настоящем времени

Я

Слово показывает действие одного человека: я пишу. Окончание здесь указывает на первое лицо единственного числа.

Он, она, оно

Для третьего лица тоже есть своя форма: он пишет. В конце слова слышится и пишется нужная буква, а не случайный звук.

Ты

Когда действие относится к собеседнику, форма меняется: ты пишешь. Теперь окончание уже другое, потому что меняется лицо.

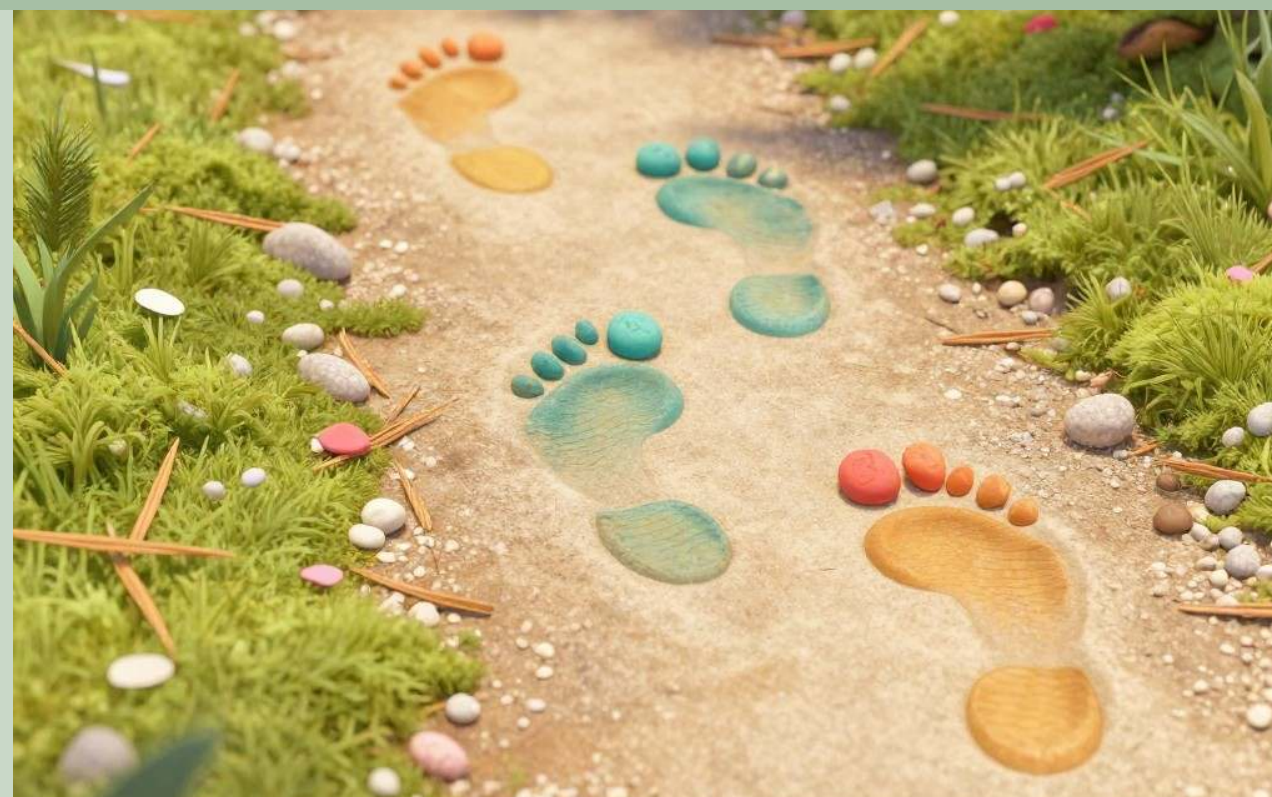
Мы, вы, они

Если действующих несколько, появляются новые окончания: мы пишем, вы пишете, они пишут. Так видно, что форма слова меняется по правилу.

Как сравнение форм помогает проверить окончание

Три друга играют в мяч

Рядом стоят формы играю, играешь и играет. Смысл у них похожий, но в конце каждого слова своя буква. Если сравнить их внимательно, сразу видно, что окончание меняется не случайно, а по форме слова.



Когда слова стоят цепочкой

Учитель пишет на доске: строю, строишь, строит. Ученик замечает, что основа остаётся одной и той же, а окончания меняются. Сравнение рядом делает проверку понятной и очень наглядной.



Лесная прогулка с разными словами

Мальчик читает, девочка читает, а ребята читают. Слова похожи, но одна буква в конце меняется, когда меняется число. Такое соседство помогает увидеть различие без долгих раздумий и лишних исправлений.



Слова-действия в прошедшем времени

1

В прошедшем времени слово подсказывает, кто выполнял действие раньше: читал, читала, читали. По окончанию можно увидеть род или число, и это очень помогает при письме.

2

У мужского рода чаще всего слышится короткая форма без -а и без -о: нёс, играл, пришёл. Такая форма помогает отличить её от других вариантов.

3

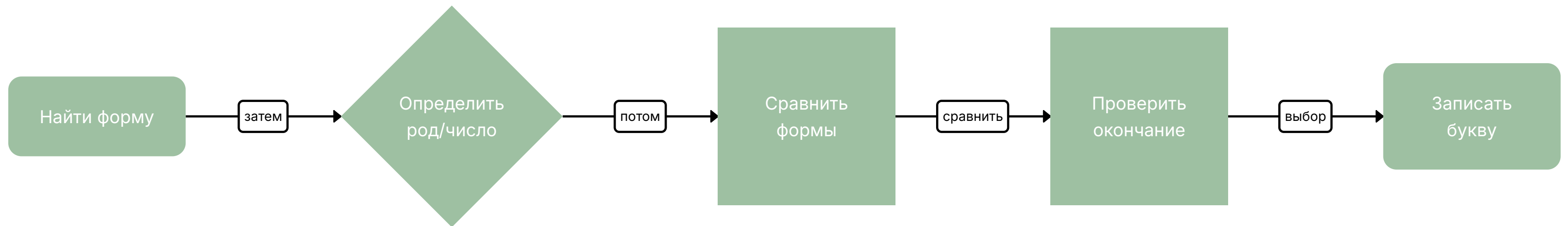
У женского рода часто появляется -а: несла, играла, пришла. У среднего рода обычно есть -о: несло, играло, пришло. Это удобная подсказка для ученика.

4

Во множественном числе обычно пишется -и: несли, играли, пришли. Если сравнить все формы вместе, нужная буква в окончании становится заметнее.

Проверка окончания в прошедшем времени

Схема показывает, как действовать по шагам, когда слово уже стоит в прошедшем времени.



3

главных окончания
помогают узнать
неопределённую форму
слова без лишних
сомнений.

Она особенно полезна, потому что по ней легко увидеть основу слова и сравнить другие формы без ошибки на слух.



Слова-ловушки, где звук слышится неясно

В некоторых словах конец слышится неуверенно, и рука сама тянется написать букву по слуху. Но слух здесь часто подводит, как хитрый шепотун в кустах.

Поэтому окончание нужно не угадывать, а проверять по другой форме того же слова. Тогда буква становится заметной, а ошибка не прячется в тетради.

Похожи на слух, но пишутся по-разному

Сначала

Сравниваем близкие по смыслу формы: несёшь и несёт. Основа у них общая, а окончание меняется, потому что форма слова другая.

Потом

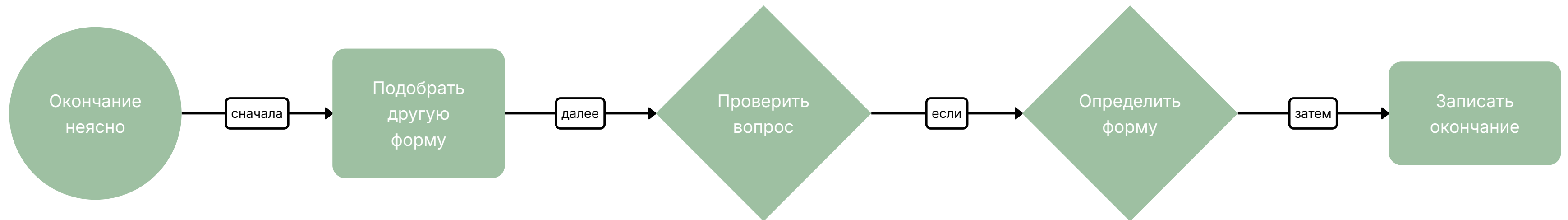
Смотрим на ещё одну пару: бежишь и бежит. На слух они похожи, но буква в конце зависит от лица и числа.

Затем

Проверяем цепочку строим, строите, строят. Рядом хорошо видно, как одна и та же основа получает разные окончания.

Если окончание слышится неясно

Алгоритм проверки для слов, называющих действия, на примерах изменяющихся форм одного и того же слова.



Что важно запомнить о проверке

01

Окончание у слова-действия меняется вместе с формой слова, поэтому одну и ту же букву нельзя выбирать только на слух.

Проверка начинается с вопроса, потом помогает сравнение с другой формой, а затем — правило для нужного времени, лица, числа или рода.

02

03

Если делать так каждый раз, проверка становится привычной, а ошибок в тетради заметно меньше.

Памятка из пяти шагов

01 Шаги без спешки

Сначала найди слово-действие и задай к нему вопрос. Потом определи время слова, чтобы понять, какую форму нужно проверить.

02 Как помочь себе перед записью

После этого измени слово, сравни окончания и запиши нужную букву. Такая памятка работает как маленький дорожный знак: не даёт свернуть в ошибку.



Типичные ошибки третьеклассников



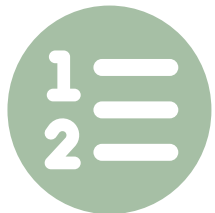
Пишу по слуху

Ребёнок слышит конец слова не совсем ясно и сразу выбирает букву наугад. Лучше остановиться и проверить слово другой формой.



Путаю время

Иногда ученик не замечает, в настоящем или в прошедшем времени стоит слово. Из-за этого выбирается не то окончание.



Не смотрю на лицо и число

В настоящем времени окончания зависят от лица и числа, поэтому их нужно обязательно учитывать. Иначе похожие формы легко перепутать.



Пропускаю проверку

Самая частая промашка — написать первую пришедшую в голову букву. Алгоритм спасает: он подсказывает, что делать по шагам.

Примеры правильной проверки

01

Он читает и они читают: по второй форме видно, что окончание меняется, а основа остаётся прежней. Значит, букву нужно проверять по форме слова.

02

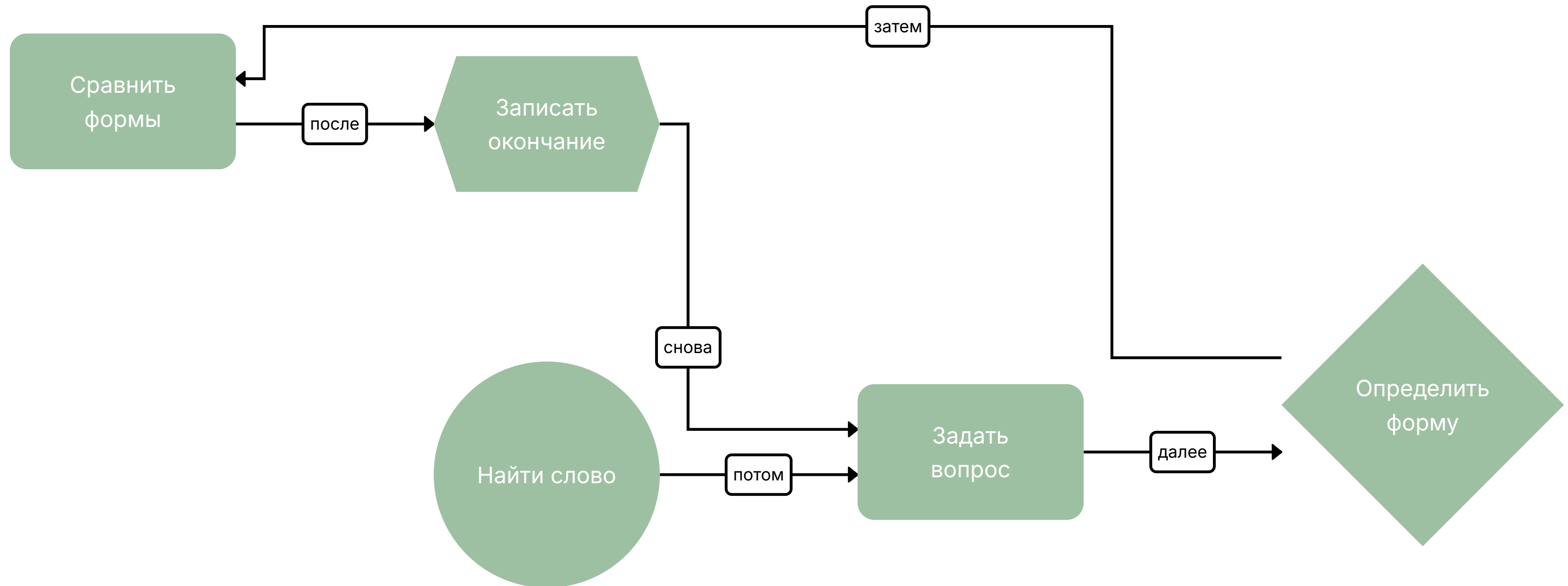
Ты играешь и вы играете: сравнение помогает увидеть, как одно действие получает разные окончания в зависимости от лица и числа. Тут слуху доверять нельзя.

03

Девочка несла и дети несли: в прошедшем времени проверка идёт через род и число. Сравнение делает выбор окончания спокойным и понятным.

Памятка перед записью в тетрадь

Последовательность действий помогает проверить окончание у слова-действия без угадывания и лишней спешки.



Проверяем окончание — пишем увереннее!

Орфограммы в окончаниях слов-действий проверяются по правилу, а не наугад. Если задавать вопрос, менять форму и сравнивать слова, писать становится намного спокойнее и точнее.