

# Морфемные написания: как части слова помогают писать правильно

Части слова подсказывают, как выбрать нужную букву.



# Зачем знать морфемы в 5 классе

Если понимать строение слова, легче находить орфограммы, объяснять написание и быстрее проверять себя на простых, знакомых примерах.



# Основные морфемы слова

1

Корень несёт главное значение и объединяет родственные слова. Именно по нему мы узнаём, что слова вода, водный и подводный связаны между собой.

2

Приставка стоит перед корнем и уточняет значение слова. Она может показывать направление, присоединение или изменение действия: пришёл, зашёл, побежал.

3

Суффикс находится после корня и часто помогает образовывать новые слова. С его помощью появляются слова лесок, домик, школьный, которые легко узнать по форме.

4

Окончание изменяется и показывает форму слова: дом, дома, дому. Основа включает всё слово без окончания и помогает правильно выполнять морфемный разбор.

# В каких частях слова чаще встречаются орфограммы

Корень обычно даёт больше всего орфографических трудностей, поэтому его проверяют особенно внимательно.

Наибольшая нагрузка приходится на корень; приставка, суффикс и окончание тоже требуют проверки, но реже.

Учебные примеры по теме «Морфемные написания», составлено для школьного курса русского языка



# Проверяемые гласные в корне

## Как работает проверка

Безударную гласную в корне можно проверить однокоренным словом, где этот звук становится ударным. Так легче выбрать нужную букву и не ошибиться в написании. Главное — подбирать именно родственные слова.

## Что важно помнить

Проверочное слово должно сохранять общий корень и значение. Похожие по звучанию слова не подходят: ударение помогает только тогда, когда буква действительно проверяется в той же морфеме.



# Проверка гласных в корне: примеры

В таблице показано, как ударение помогает найти проверочную форму и объяснить орфограмму.

Если в проверочном слове звук под ударением, написание в корне становится ясным и проверяемым.

| Слово | Проверочное | Орфограмма |
|-------|-------------|------------|
| трава | травы       | а          |
| вода  | воды        | о          |
| река  | реки        | е          |
| гора  | горы        | о          |

Школьные примеры по теме орфограмм в корне

# Непроверяемые гласные в словах

1

В некоторых словах безударную гласную нельзя проверить ударением. Такие написания нужно запоминать и при сомнении сверять по орфографическому словарю.

2

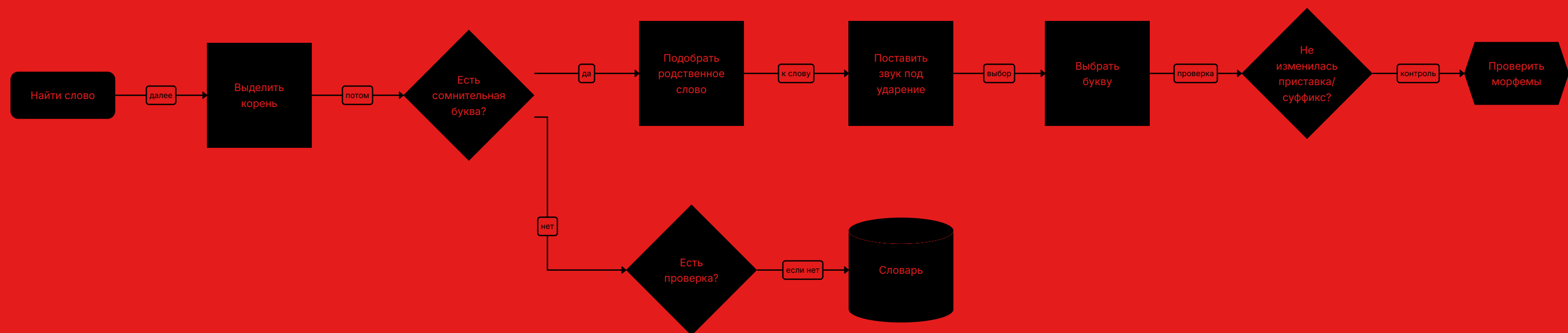
К непроверяемым словам часто относятся общеупотребительные названия предметов: яблоко, тетрадь, карандаш, корабль. Внешне они могут казаться знакомыми, но проверочного родственного слова у них нет.

3

Многие из таких написаний сложились исторически. Поэтому здесь важно не искать случайную подсказку, а сразу опираться на словарь и зрительную память.

# Как проверять орфограмму в слове

Последовательность действий помогает не пропустить нужную морфему и выбрать правильное написание.



# Чередующиеся гласные в корне

В некоторых корнях буква определяется не проверочным словом, а правилом. В таких случаях нужно учитывать, в каком положении стоит гласная и какие звуки стоят рядом.

В 5 классе часто встречаются корни раст/ращ/рос, лаг/лож, кас/кос. Написание зависит от согласной, суффикса или формы слова, поэтому случай нужно узнавать по условию.

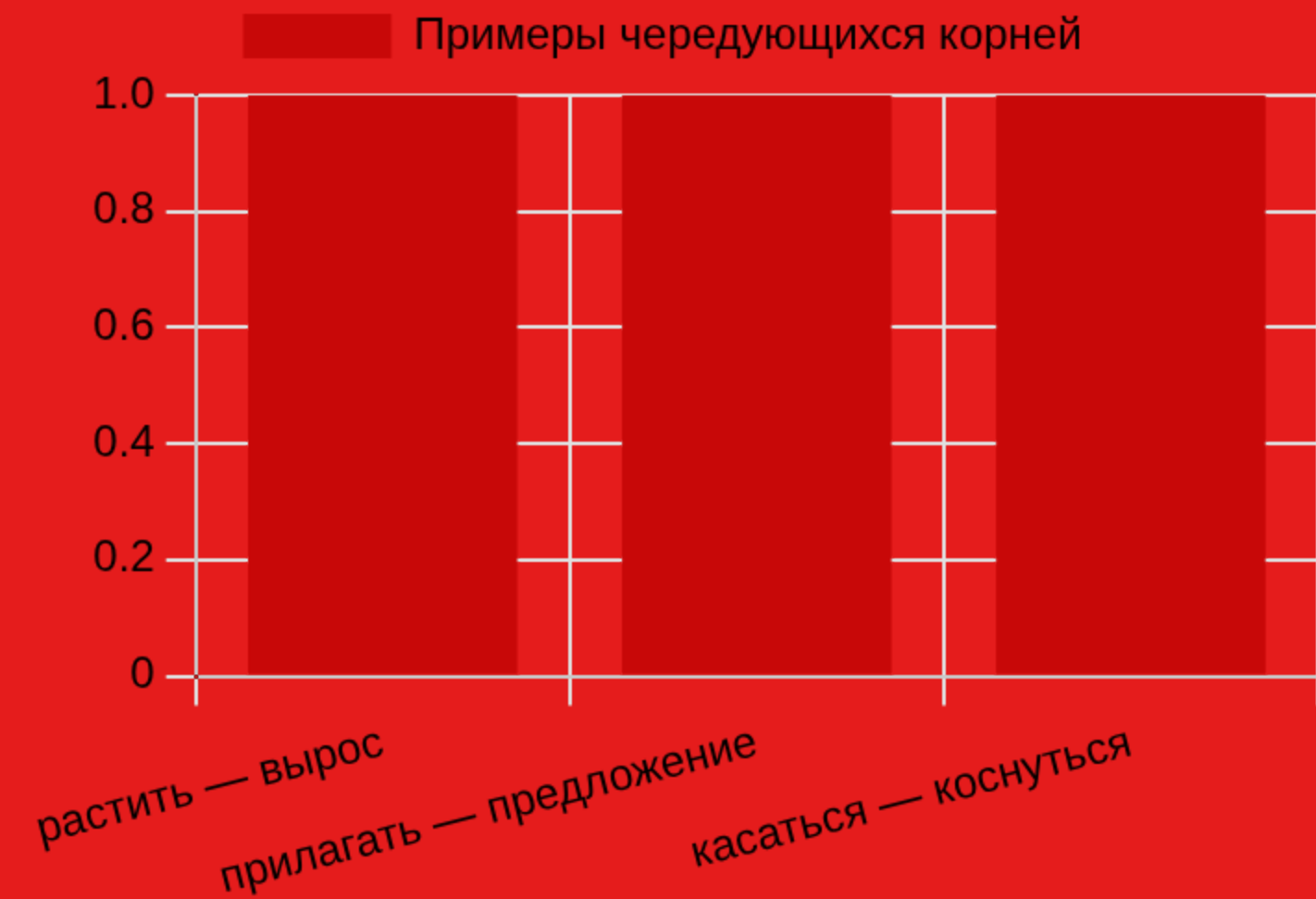
Чтобы не путать такие слова с проверяемыми, важно запомнить саму модель чередования. Здесь помогает не ударение, а знание правила и внимательное сравнение слов.

# Примеры чередующихся корней

В каждой паре меняется написание одной и той же части корня в зависимости от условия.

Чередование нельзя проверить ударением;  
нужно знать правило для каждого корня.

Учебные примеры по теме «Чередующиеся гласные в корне»



# Как выбрать з или с в приставке



## Перед звонким согласным

Если после приставки слышится звонкий согласный, в ней пишется з: бездорожье, разбить, сделать. Написание подсказывает звучание следующего согласного, поэтому важно сначала произнести слово внимательно.



## Перед глухим согласным

Перед глухими согласными в этих приставках пишется с: списать, рассказать, исчезнуть. Буква меняется не случайно, а по правилу, связанному с произношением соседнего звука.

# Приставки перед звонкими и глухими согласными

В таблице показано, как одна и та же приставка изменяет букву в зависимости от следующего согласного.

Буква в приставке зависит от того, какой согласный стоит дальше: звонкий требует з, глухой — с.

| Приставка | Перед звонким | Перед глухим |
|-----------|---------------|--------------|
| без-      | бездорожье    | бесполезный  |
| раз-      | разбудить     | расписать    |
| из-       | изготовить    | исписать     |
| воз-      | возглавить    | воскресить   |

Наблюдение за орфографическим правилом о приставках на з/с в русском языке.

# Суффиксы, которые часто путают

Суффиксы -ик- и -ек- различают по форме слова: у слова с -ик- гласная сохраняется, а у слова с -ек- исчезает. Сравните: ключик — ключика, замочек — замочка.

Суффиксы -чик- и -щик- тоже нужно узнавать по написанию и значению. Они часто встречаются в названиях предметов или людей по профессии: стаканчик, грузчик, переплётчик.



# Окончания и формы слова

Окончание помогает менять слово по падежам, числам, родам или лицам. Именно оно показывает, в какой форме стоит слово: дом, дома, дому.

Чтобы выбрать правильное окончание, нужно определить грамматический признак слова. Для этого смотрят на вопрос, роль в предложении и соседние слова.

Ошибки часто появляются, если окончание принимают за часть корня или суффикса. Поэтому важно сначала разобрать слово по составу, а уже потом выбирать букву.

# Какие орфограммы встречаются чаще в упражнениях

Распределение показывает, какие правила чаще отрабатываются на уроках и в домашних заданиях.

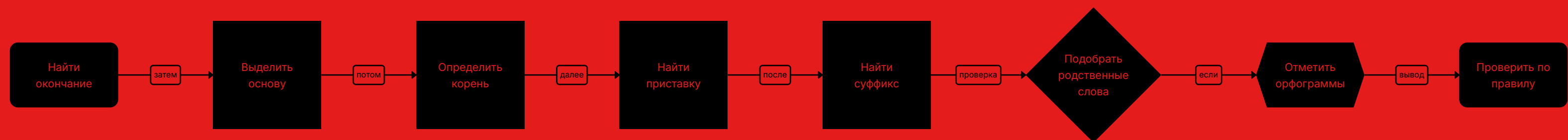
Чаще всего упражняют проверяемые гласные в корне; реже всего — чередующиеся гласные, потому что они требуют отдельного правила.

Учебная практика по теме «Морфемные написания», 5 класс.



# Как выполнять морфемный разбор слова

Последовательность шагов помогает не пропустить ни одну часть слова и правильно объяснить написание.



# Типичные ошибки пятиклассников

1

Частая ошибка — выбирать проверочное слово только по звучанию, не учитывая, являются ли слова родственными. Из-за этого вместо нужной буквы можно подобрать неподходящее слово.

2

Нередко смешивают родственные слова с похожими, но неродственными: они могут звучать похоже, но не помогают проверить орфограмму. Тогда правило применяется неверно.

3

Ещё одна трудность — пропуск приставки или суффикса при разборе слова. Если часть слова не замечена, орфограмму ищут не в том месте и получают ошибку.

4

Особенно сложно в словах с несколькими орфограммами сразу: бездорожье, замочек, подводный. В них нужно проверять каждую часть отдельно и не полагаться только на ударение.

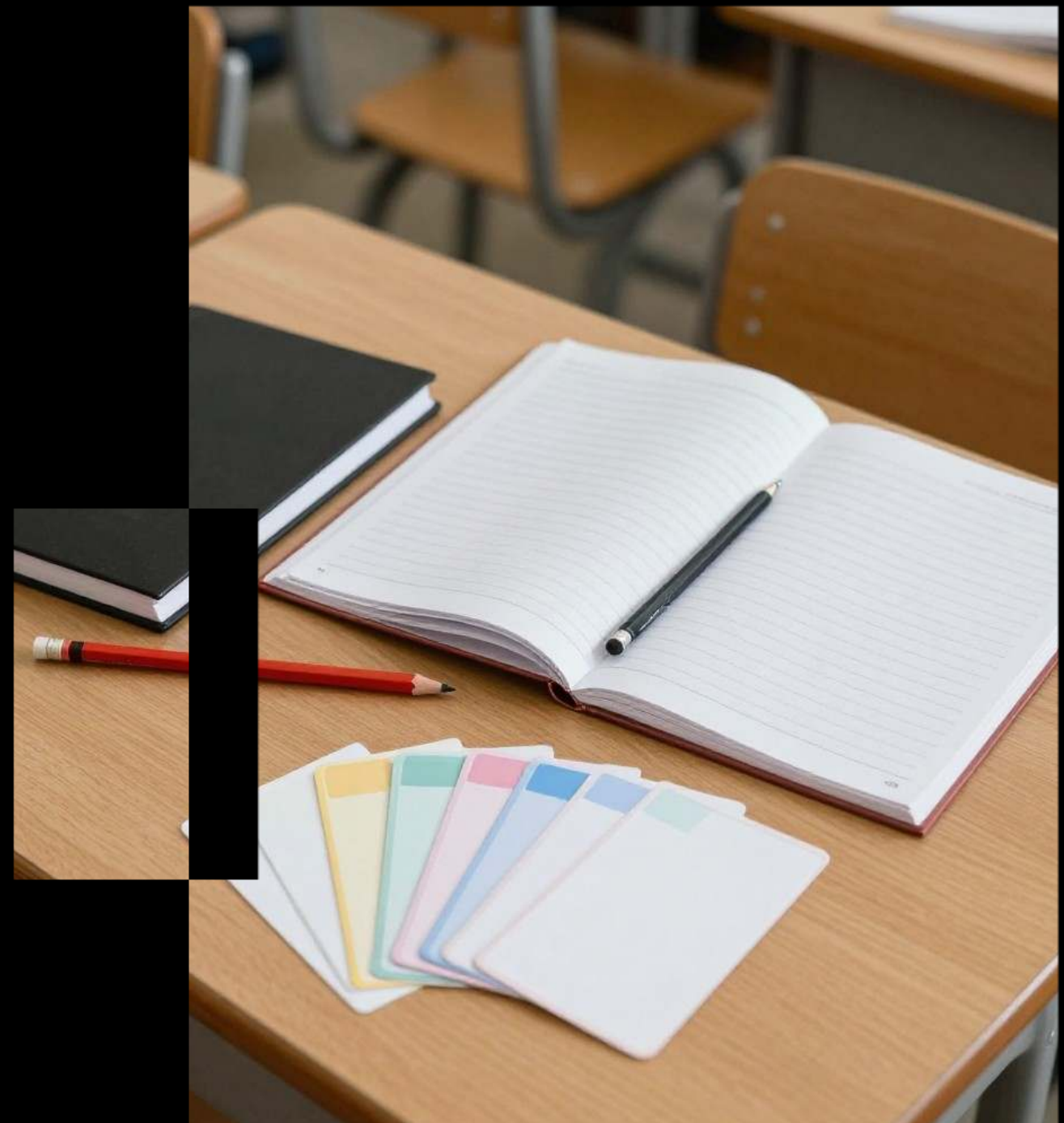
# Как тренируют морфемные написания на уроках

## Работа с привычными словами

Для упражнений берут знакомые детям слова: школа, поход, лесной, дорожка, записка. Такие примеры легко разбирать по составу. Они помогают быстрее увидеть нужную морфему и связать её с правилом.

## Задания на закрепление правила

На уроках используют диктанты, карточки, списывание и подбор однокоренных слов. Морфемный разбор здесь особенно полезен: он учит не только писать, но и объяснять выбор буквы.



# Мини-словарь орфограмм

Короткая таблица напоминает, какое правило связано с каждой морфемой.

У каждой морфемы своё правило: в одном случае помогает проверочное слово, в другом — словарь, а иногда нужно знать особое правило написания.

Обобщение правил орфографии, изучаемых в 5 классе.

| Орфограмма            | Правило           | Пример          |
|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Проверяемая гласная   | Проверяем словом  | трава           |
| Непроверяемая гласная | Запоминаем        | карандаш        |
| Приставка з/с         | Смотрим согласный | разбудить       |
| Чередование           | Пишем по правилу  | касаться        |
| -ек- / -ик-           | Сравниваем формы  | замочек, ключик |

# Морфемы помогают писать точно

Если находить морфемы и понимать их роль, орфограммы становятся понятнее. Тогда выбор буквы опирается не на догадку, а на правило, которое подходит именно к этой части слова.