

Глагол — часть  
речи, которая  
оживляет  
русский язык

**verb = action and state**

Глагол делает речь подвижной: он  
называет действия и состояния.

# Зачем третьекласснику знать глагол



Глагол помогает понимать, что происходит в предложении, и самому точнее говорить и писать. Его легко узнавать по вопросу, а ещё интересно замечать, как он меняется по времени и числу.



# Что обозначает глагол

Глагол называет действие предмета: человек бежит, девочка рисует, птица летит, ученик читает. Такие слова показывают, что кто-то или что-то делает.

Глагол может обозначать не только движение, но и состояние: спит, молчит, радуется, темнеет. Он помогает описать, что происходит с человеком, животным или явлением природы.

Без глагола предложение теряет жизнь и движение. С ним рассказ становится понятным: мы сразу видим, кто действует, что происходит сейчас и как меняется событие.

# На какие вопросы отвечает глагол

01

Глагол можно найти по вопросам что делать? и что сделать?. Эти вопросы помогают узнать начальную форму слова и понять, к какой части речи оно относится.

02

Когда действие уже происходит, глагол отвечает на вопросы что делает? что делают?. Например: рисует, поют, читает. По вопросу легче заметить слово в предложении.

03

Если действие было раньше, подойдут вопросы что делал? что делала? что делали?. Примеры: рисовал, прыгала, строили. Вопрос подсказывает форму глагола.

04

Когда действие ещё впереди, глагол отвечает на вопросы что будет делать? что сделает?. Например: будет читать, напишет, пойдут. Так удобно различать формы слова.

# Как глагол работает в предложении



## 01 Маша и книга

Маша читает любимую книгу и внимательно следит за каждым словом. В этом предложении именно глагол читает показывает главное действие. Он помогает сразу представить, что делает девочка и чем занята вся сцена.



## 02 Кот и птицы

Кот мурлычет на подоконнике, а птицы летят высоко над двором. Здесь глаголы рассказывают сразу о двух действиях. Одно показывает спокойное состояние, другое — движение, поэтому картинка получается живой и очень понятной.

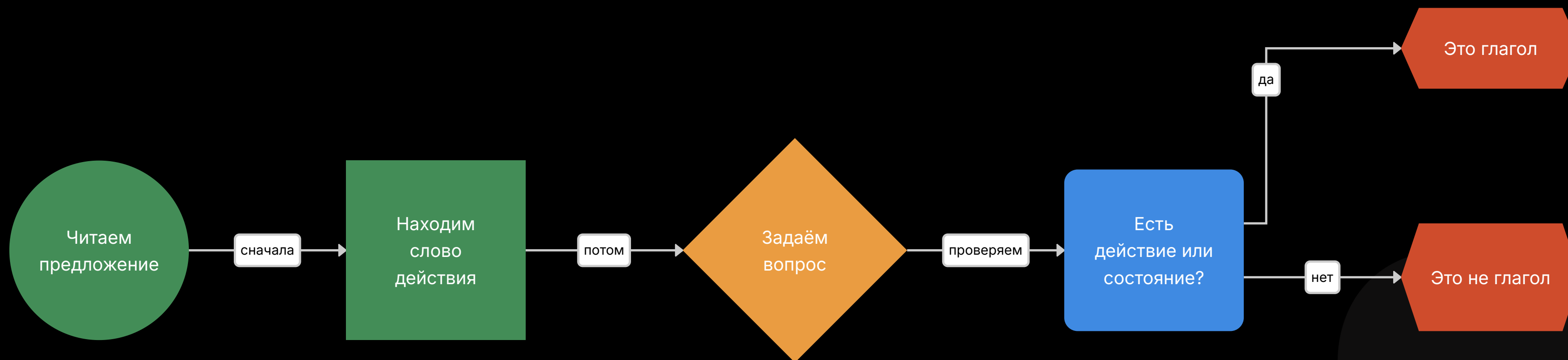


## 03 Дети на перемене

На перемене ребята бегут, играют и смеются. Один и тот же тип слова помогает описать действия одного человека и целой группы. Без глаголов такая сценка стала бы тихой и почти неподвижной.

# Как найти глагол в предложении

Схема показывает простой алгоритм поиска слова-действия в предложении.



# Начальная форма глагола

Начальная форма глагола отвечает на вопросы что делать? и что сделать?. Она помогает узнать слово в словаре и сравнить разные формы одного и того же глагола.

В начальной форме глагол не показывает время и число. Поэтому слова читать, играть, построить, нарисовать стоят как будто в своей самой спокойной, «базовой» форме.

Если нужно понять, что делает слово в предложении, начальная форма очень полезна. Она подсказывает, от какого слова образованы формы читаю, читал, буду читать.

# Глаголы изменяются по временам

01

## Настоящее время

Действие происходит сейчас: читаю, пишу, лепят, смеются. Такие глаголы помогают увидеть событие прямо в момент речи, словно оно происходит у нас на глазах.

02

## Прошедшее время

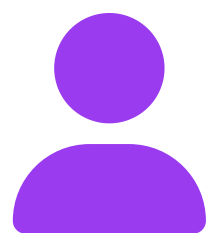
Действие уже произошло: читал, рисовала, прыгали, строили. Эти формы часто помогают рассказывать о том, что случилось раньше, в игре, на уроке или в сказке.

03

## Будущее время

Действие ещё впереди: буду читать, напишет, пойдём, построят. Такие глаголы говорят о планах, обещаниях и том, что обязательно случится потом.

# Глаголы изменяются по числам



## Единственное число

Если действие выполняет один предмет или один человек, глагол стоит в единственном числе: поёт, рисует, играет. Так сразу понятно, кто именно действует.



## Множественное число

Если действуют несколько предметов или людей, глагол ставится во множественном числе: поют, рисуют, играют. Это помогает сделать предложение точным и аккуратным.

# Глаголы настоящего времени

Что происходит сейчас

Глаголы настоящего времени называют действие, которое идёт прямо сейчас. Они отвечают на вопросы что делает? и что делают?, поэтому их легко узнать в предложении.

Как они помогают в речи

Такие глаголы делают рассказ живым и понятным. Читатель словно видит картинку: один читает, другой решает задачу, третий рисует. Почти школьный мультик, только без телевизора.



# Что помогают увидеть глаголы прошедшего времени



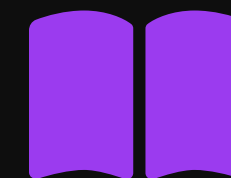
## Событие уже было

Глаголы прошедшего времени называют действие, которое уже закончилось. Они помогают рассказывать о вчерашнем дне, прогулке, игре или приключении, которое осталось в памяти и уже нельзя изменить.



## Подсказки времени

К таким глаголам часто подходят слова вчера, утром, недавно, на прошлой неделе. Эти слова подсказывают, что действие произошло раньше и можно спокойно вспоминать, как всё было.



## Истории становятся живыми

В сказках и рассказах прошедшее время помогает последовательно передать события: герой пришёл, нашёл, помог, вернулся. Так текст звучит понятно и словно сам ведёт читателя за собой.

# Глаголы будущего времени



Глаголы будущего времени называют действие, которое ещё не произошло. Они помогают говорить о планах на завтра, о обещаниях и о том, что только предстоит сделать.

Такие формы могут быть простыми и составными: напишет, пойдём, построят, будет читать. Они показывают, что действие находится впереди и ещё ждёт своего момента.

Будущее время особенно удобно в разговорах о мечтах и делах. Ученики могут сказать: завтра мы пойдём в музей, а вечером будем читать любимую книгу.



# Трудные глаголы, которые нужно запомнить

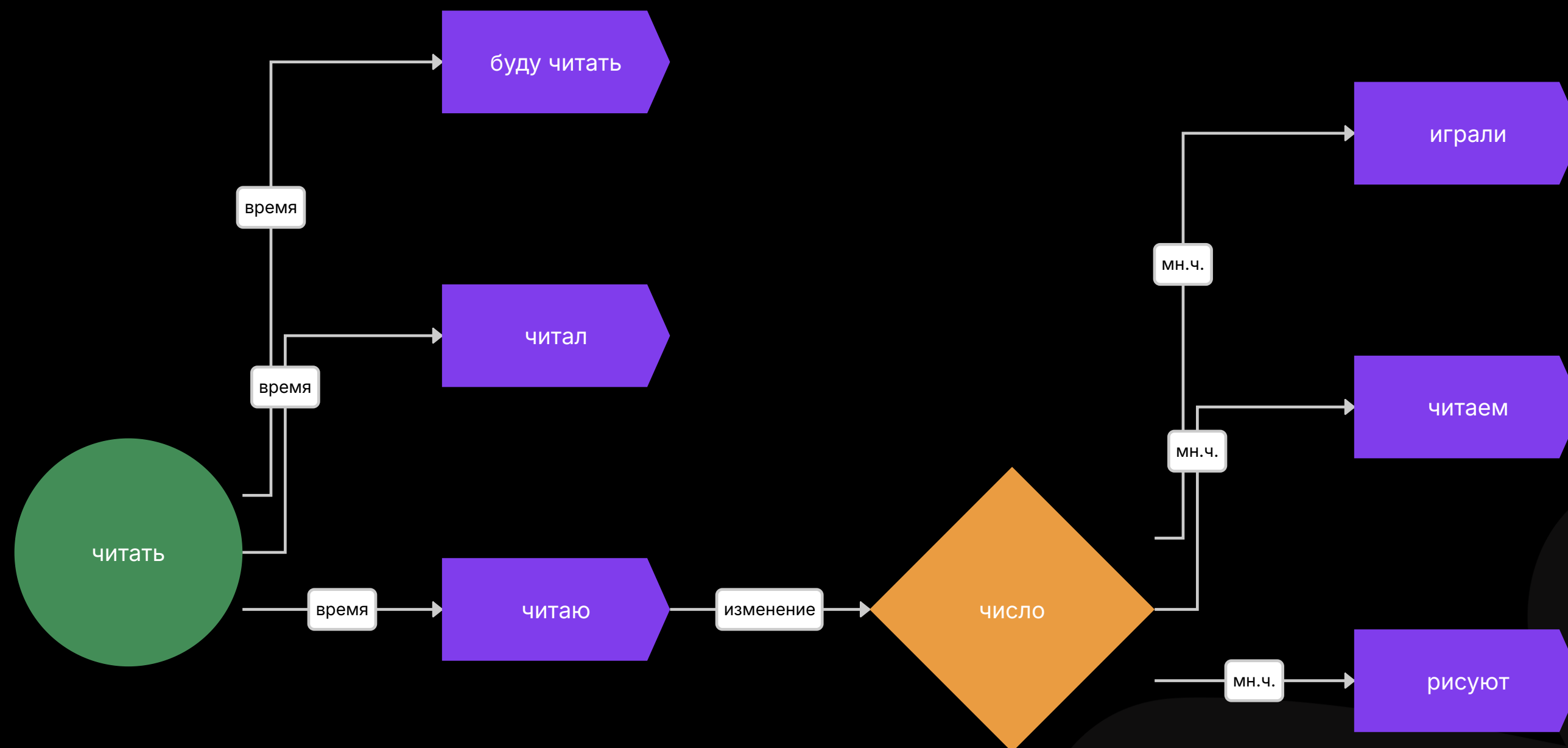
Некоторые глаголы ведут себя не совсем обычно: хотеть, бежать, ехать, есть, дать. Их формы меняются по особым правилам, поэтому их лучше запоминать как важные словарные слова.

В речи эти глаголы встречаются очень часто, и именно поэтому в них легко ошибиться. Если научиться узнавать их сразу, станет проще писать предложения без лишних исправлений.

Полезно сравнивать похожие формы и проговаривать их вслух. Тогда необычные окончания запоминаются быстрее, а глагол не прячется среди других слов, будто хитрый зайчонок.

# Как изменяется глагол

Показан путь от начальной формы к разным формам по времени и числу.



# Глагол и вопрос к нему

**01** Чтобы найти глагол, сначала нужно внимательно прочитать предложение. Потом задаём подходящий вопрос: что делает? что делал? что будет делать? Если слово отвечает на него, перед нами глагол.

**02** Например: рисует — что делает?, рисовал — что делал?, будет рисовать — что будет делать? Один и тот же смысл можно увидеть в разных формах, если правильно подобрать вопрос.

# Глаголы в сказках и рассказах



В сказке глаголы двигают героя вперёд: он идёт, встречает, помогает и возвращается. Без этих слов путешествие получилось бы совсем коротким и скучным.



Глаголы делают текст ярким и подвижным. Благодаря им действия словно оживают перед глазами, а сюжет не замирает, как игрушечный поезд без батареек.



В рассказе глаголы показывают порядок событий. Читатель легко понимает, что произошло сначала, а что потом, и не путается в истории.



Если убрать глаголы, останутся только предметы и признаки. История потеряет движение, а читателю станет труднее представить, что именно происходит.

# Частые ошибки при поиске глагола

**01** Иногда дети принимают за глагол слово, которое только похоже на него. Например, бег — это существительное, а бежать — уже глагол, потому что называет действие.

**02** Ещё одна ошибка — не задать вопрос к слову. Без вопроса легко перепутать глагол с другой частью речи и упустить его в предложении.

**03** Полезно помнить: глагол сообщает, что кто-то или что-то делает, делало или будет делать. Он связан с действием или состоянием, а не просто с красивым признаком.

**04** Если слово не отвечает на вопрос действия, стоит проверить его ещё раз. Внимательность здесь важна, как у детектива с лупой и очень серьёзным лицом.

# Проверка знаний: найди глаголы

В предложении Мама готовит обед словом-действием будет готовит. Оно отвечает на вопрос что делает? и показывает, что действие происходит сейчас.

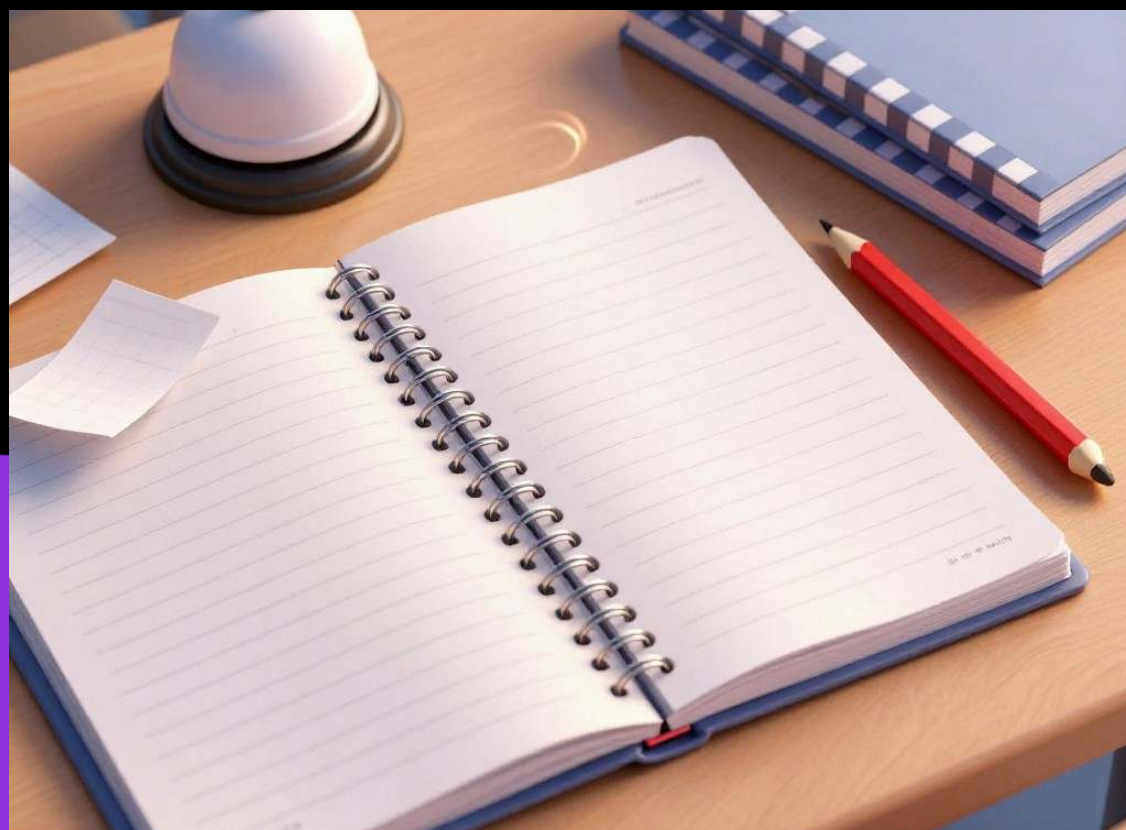
В предложении Снег идёт глаголом является идёт. В предложении Ребята будут играть глаголами будет играть; оба слова называют действие и легко находятся по вопросу.

А вот в словах стол, яркий, весело глаголов нет. Чтобы проверить слово, достаточно спросить: что делает? что делал? что будет делать? Если вопрос подходит, значит, это глагол.

# Глаголы в нашей повседневной жизни

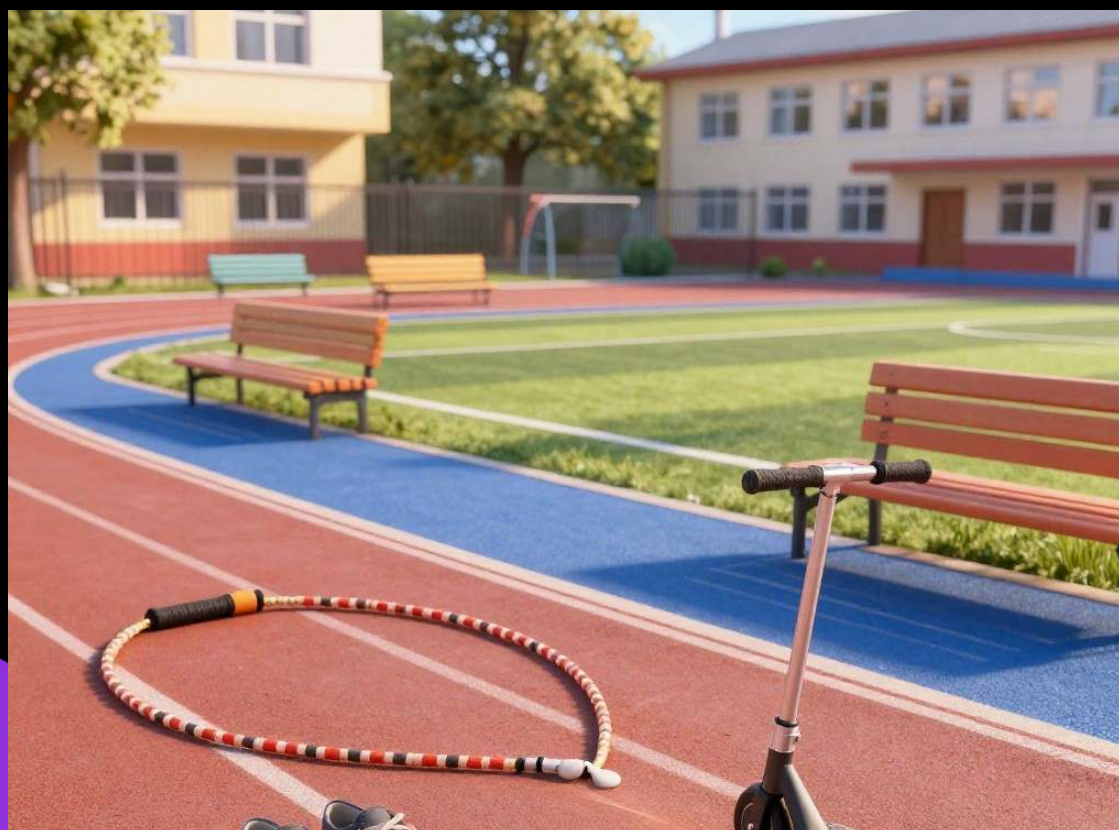
## Урок начинается с действия

Утром третьеклассник открывает учебник, читает задание и поднимает руку, если хочет ответить. В классе всё время что-то происходит: учитель объясняет, дети думают, пишут и проверяют себя. Без глаголов школьный день был бы совсем тихим, как закрытая тетрадь.



## Перемена, двор и спортивная площадка

На перемене ребята смеются, бегают и обсуждают новости. После уроков они играют во дворе, прыгают через скакалку, катаются на самокате и спешат домой. Глаголы помогают увидеть движение, настроение и маленькие приключения обычного дня.



## Книга, прогулка и вечерние дела

Дома ребёнок читает книгу, помогает накрывать на стол, собирает портфель и готовится ко сну. На прогулке он наблюдает за птицами, здоровается с друзьями и делится впечатлениями. Глаголы тихо сопровождают почти каждое дело, даже самое обычное.



**Глагол —  
слово, которое  
помогает речи  
двигаться**

Глагол называет действие или состояние, отвечает на вопросы и изменяется по временам и числам. Если научиться находить его, предложения станут понятнее, а чтение и письмо — гораздо легче.