

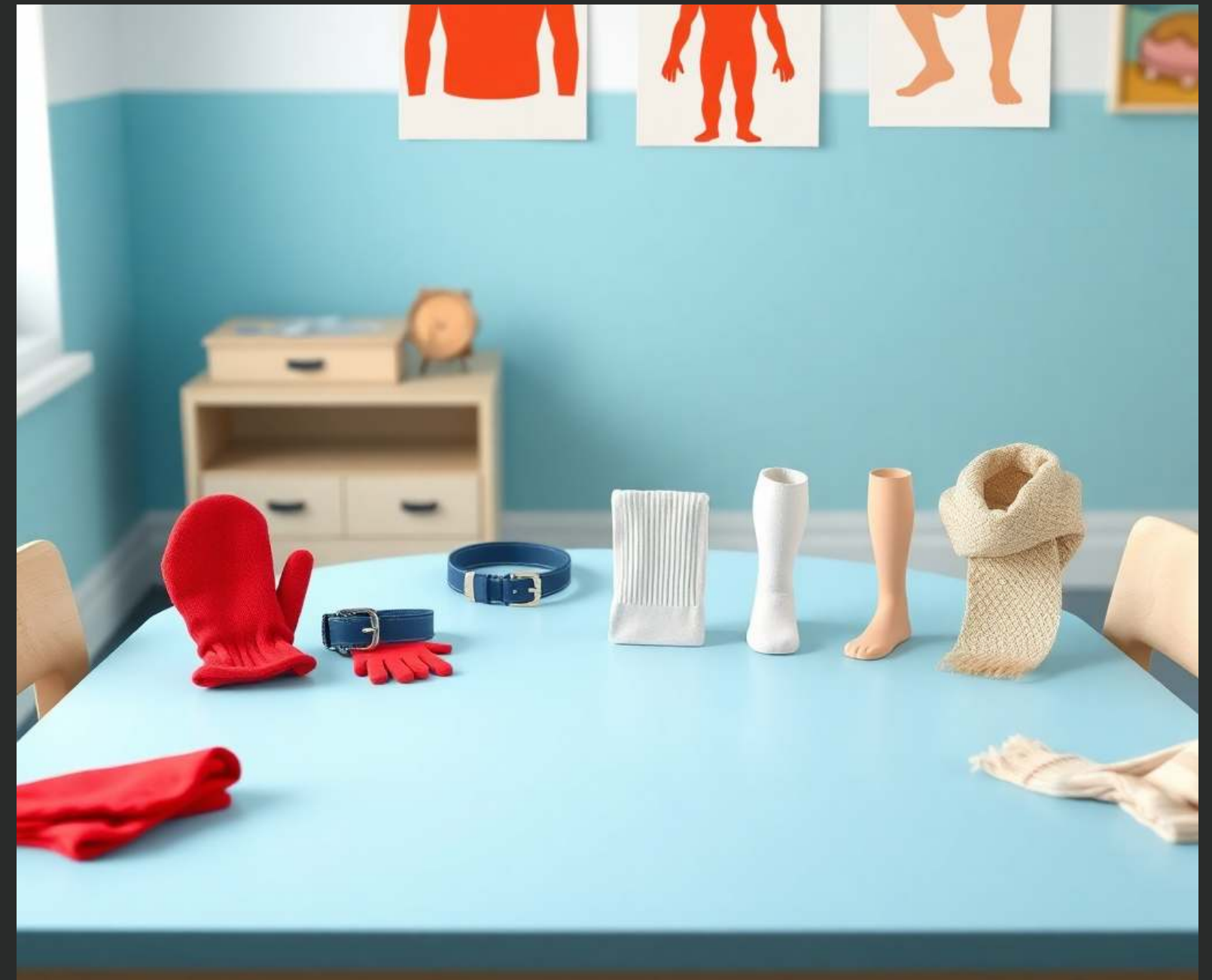
Модуль 3. My Body

Изучаем тело, чувства, движения
и полезные привычки



Зачем учить слова о теле

Слова о теле помогают быстро понимать учителя, отвечать на вопросы и выполнять команды. На уроке они звучат в играх, песнях и парной работе, поэтому English becomes easier and more fun.

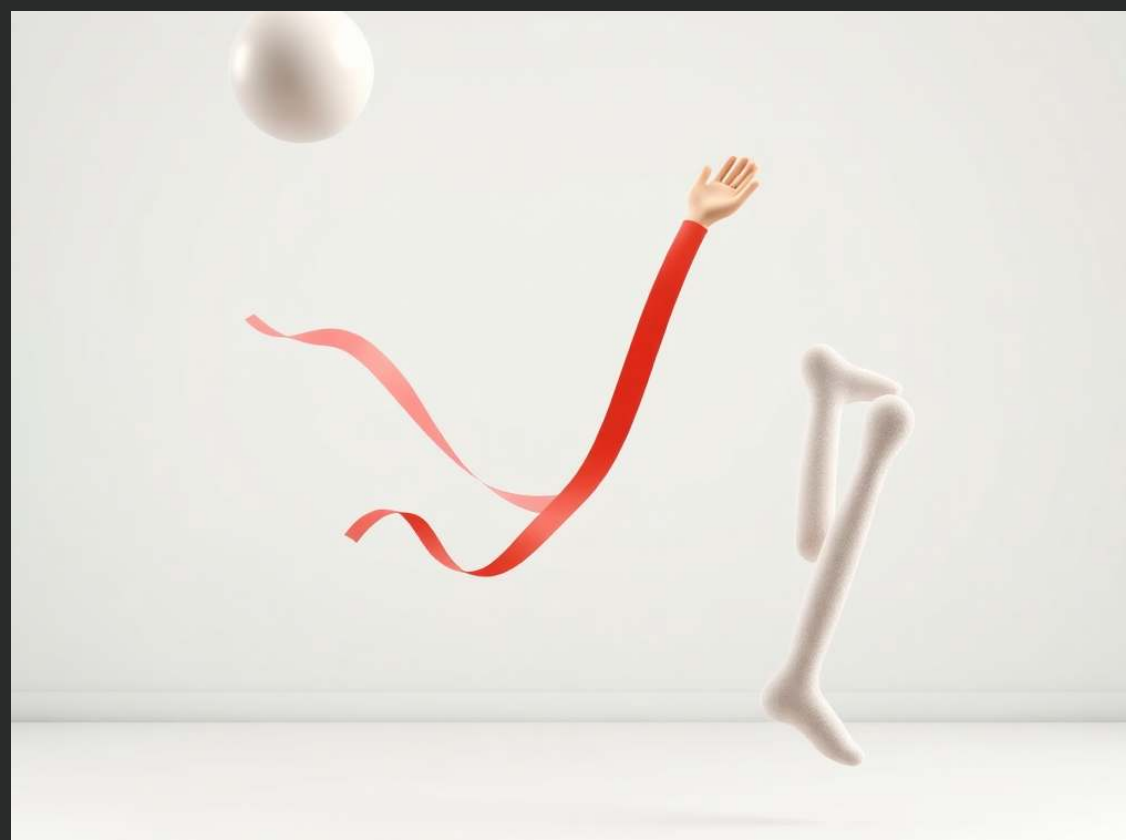


Основные части тела



Покажи на себе

У нас есть head, shoulders, arms, hands, body, legs and feet. Эти слова легко запомнить, если одновременно говорить их и показывать на себе. Так новые слова сразу становятся понятными и живыми.



Слова для движения

Когда дети слышат слова body parts, они могут не только повторять их, но и двигаться. Учитель показывает, а ученики дружно поднимают руки, касаются головы или топают ногами.



Учимся через картинку

Ребёнок на рисунке помогает увидеть каждую часть тела отдельно. Подписи на английском и стрелки подсказывают, где head, arms, legs и feet. Это делает запоминание очень быстрым.

Слова для головы и лица

Голова и лицо

Слова head и face помогают назвать верхнюю часть тела и лицо целиком. Ребёнок может сказать: This is my head. Эти короткие фразы легко использовать на уроке и дома.

Глаза и уши

Eyes помогают нам видеть, а ears — слышать. Для второго класса полезны простые модели: These are my eyes. These are my ears. Они звучат чётко и быстро запоминаются.

Нос и рот

Nose помогает чувствовать запахи, а mouth — говорить и есть. Дети могут повторять: This is my nose. This is my mouth. Такие предложения подходят даже самым маленьким ученикам.

Волосы тоже важны

Hair — ещё одно слово для внешности. Оно помогает описывать человека и дополняет тему face. Детям нравится замечать, что у каждого человека своя причёска и свой цвет волос.

Повторяем с улыбкой

Слова head, eyes, ears, nose, mouth and hair удобно повторять в игре «Покажи и назови». Так урок превращается в весёлую разминку, а не в скучную зубрёжку.

Руки, кисти и пальцы



Hand

Hands нужны, чтобы хлопать, писать и держать предметы. Фраза I have two hands помогает закрепить слово в речи. Её удобно произносить вместе с жестом.



Arm

Arms помогают махать, тянуться и нести вещи. Дети быстро понимают это, когда показывают рукой приветствие или дотягиваются до предмета. Слово arm легко связано с движением.



Fingers and thumb

Fingers — это пальцы, а thumb — большой палец. Они помогают считать, держать карандаш и аккуратно выполнять задания. Эти слова особенно полезны в уроках с движением и пальчиковыми играми.

Ноги и ступни

Leg

Legs помогают нам ходить, бегать, прыгать и пинать мяч. Это слово удобно показывать движением, потому что дети сразу понимают его смысл и охотно повторяют.

1

Foot и feet

Слово foot обозначает одну ступню, а feet — две ступни. Важно помнить, что множественное число здесь необычное: feet, а не foots. Это частая и полезная особенность.

2

Knee и toe

Knee — это колено, а toe — палец ноги. Эти слова помогают точнее описывать тело. Их легко изучать, когда дети дотрагиваются до нужной части и называют её.

3

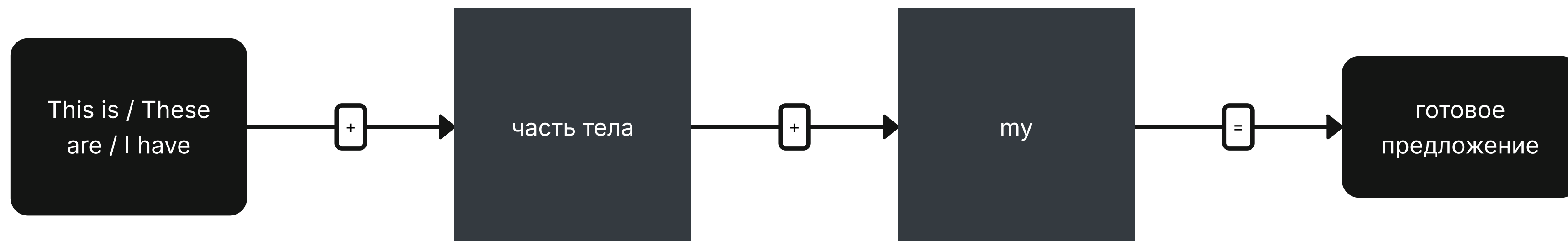
Баланс и движение

Feet помогают держать равновесие и двигаться вперёд. Когда ребёнок стоит, идёт или подпрыгивает, он чувствует, как ноги и ступни работают вместе. Слово становится понятным через действие.

4

Как составить простое предложение о теле

Схема показывает, как собрать короткую фразу из знакомых слов и моделей.



Команды на уроке

Touch your head

Эта команда помогает детям быстро связать слово с движением. Учитель говорит фразу, а ученики касаются головы. Так английский становится понятным без долгих объяснений.

Point to your eyes

Команда point to your eyes учит слушать и точно выполнять действие. Ребёнок смотрит, находит нужную часть лица и показывает её. В классе сразу становится оживлённее.

Show me your hands

Фраза show me your hands полезна для работы в классе и в играх. Дети поднимают руки и повторяют слова без страха ошибиться. Всё просто и очень наглядно.

Clap, stand, sit

Clap your hands, stand up and sit down помогают соединять слово и движение. Такие команды удобны для быстрой разминки, когда нужно и слушать, и двигаться одновременно.

Учимся через действие

Понимание приходит быстрее, когда ребёнок не только слышит, но и делает. Поэтому команды с body words запоминаются особенно хорошо. Урок получается активным и весёлым.



Пять органов чувств



Hearing

Hearing связано со словом ears. Мы слышим звуки ушами, поэтому фраза I hear with my ears отлично подходит для первого знакомства с темой senses.



Taste

Taste связано со словом tongue. Язык помогает чувствовать вкус, когда мы едим. Это слово хорошо подходит для коротких разговоров о любимой еде.



Sight

Sight связан со словом eyes, потому что мы видим глазами. Фраза I see with my eyes помогает ребёнку говорить о зрении просто и уверенно.



Smell

Smell связан со словом nose. Нос помогает чувствовать запахи, и дети легко запоминают фразу I smell with my nose, особенно когда на уроке есть интересные картинки.



Touch

Touch связано со словом skin. Кожа помогает чувствовать мягкое, холодное или горячее. Дети быстро понимают это на примерах и любят проверять всё на ощупь.

Наше тело умеет двигаться

Run and jump

Глаголы run и jump описывают активные движения, которые дети любят больше всего. Они легко строят фразы I can run и I can jump, а это уже маленькая победа.

Walk and dance

Walk и dance помогают говорить о спокойном и весёлом движении. Ребёнок может сказать I can walk or I can dance, показывая слова телом. Так урок становится ярче.

Clap and wave

Clap и wave часто используются в играх и приветствиях. Фразы I can clap и My arms can wave дают детям уверенность, потому что их легко сказать и показать.

Stretch and move

Stretch помогает назвать простую разминку, когда тело тянется вверх и в стороны. Такие действия полезны перед работой, потому что помогают проснуться и сосредоточиться.

Слова в деле

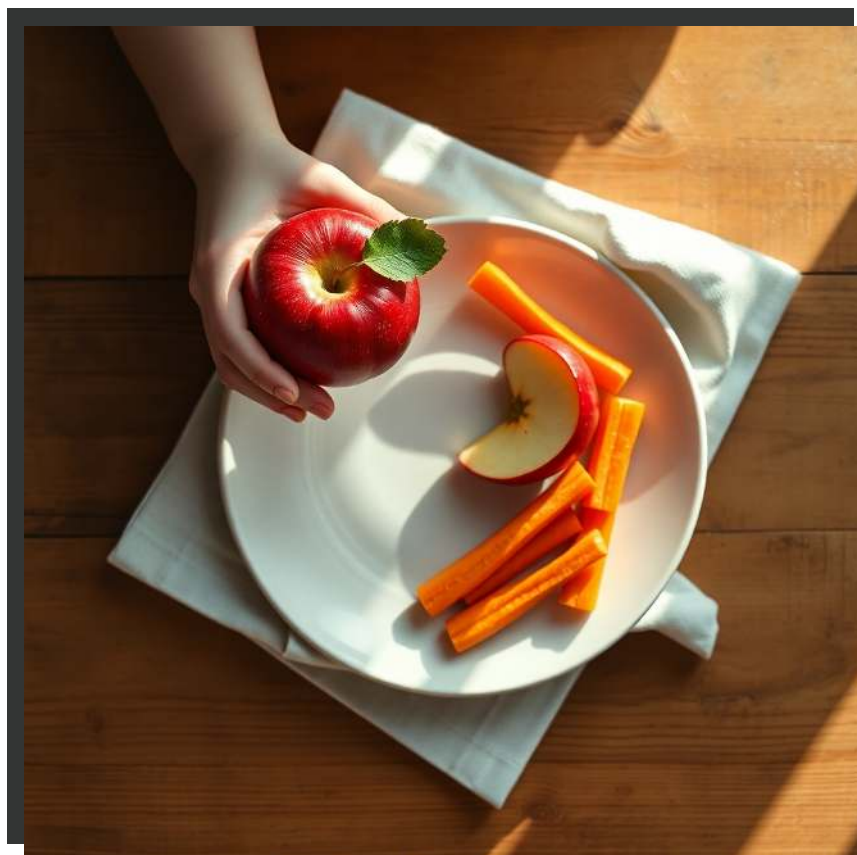
Когда дети соединяют body words и action verbs, они быстрее запоминают английский. Простые предложения становятся понятными, а движение помогает говорить свободнее и без лишнего напряжения.

Полезные привычки для сильного тела



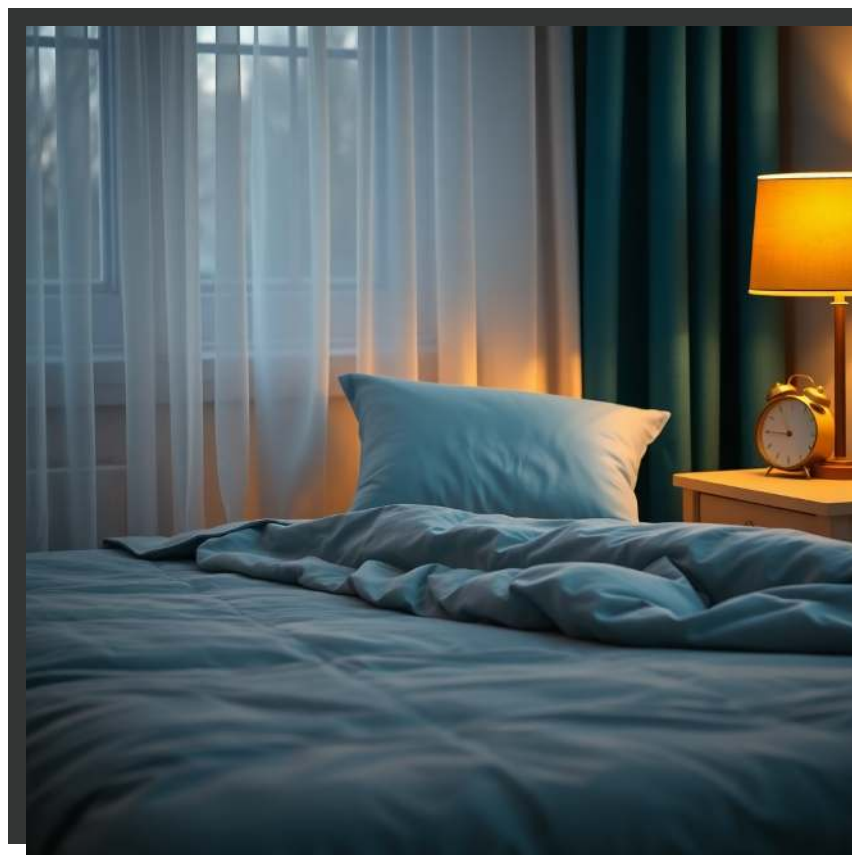
Утро начинается с заботы

Мальчик просыпается, умывается и тянется к бутылке с водой, чтобы начать день бодро. Рядом лежат мыло и полотенце, потому что чистые руки — это хорошая привычка для сильного тела и спокойного урока.



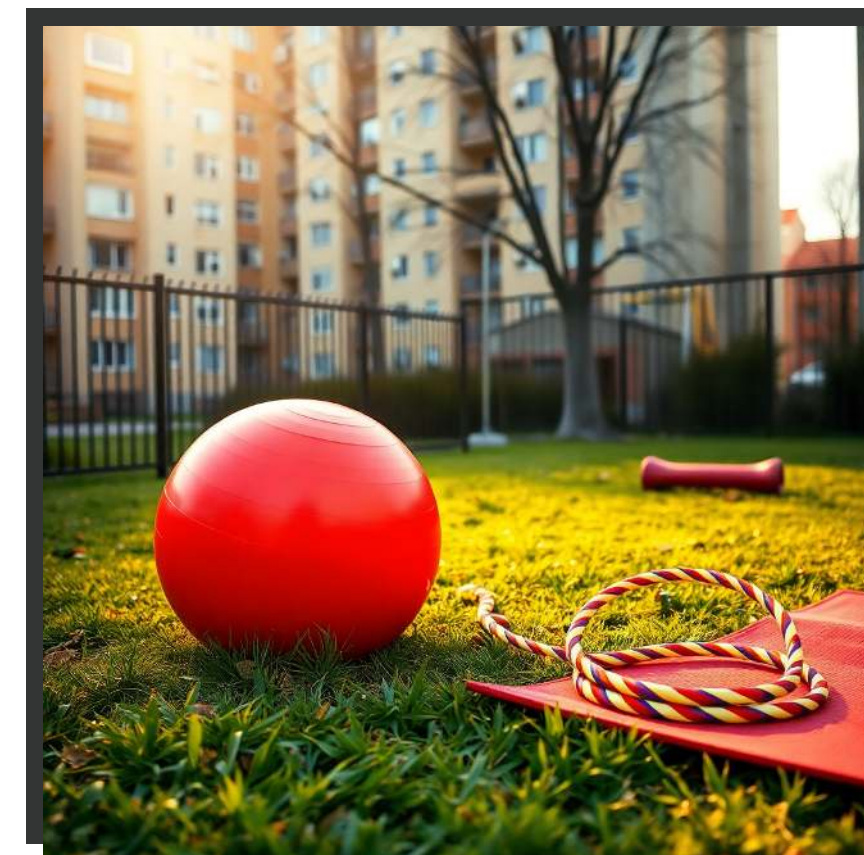
Фрукты вместо скуки

После обеда девочка выбирает яблоко и морковь, а не сладкий перекус. Фрукты и овощи помогают телу расти, а заодно делают английские слова из темы body ближе и понятнее.



Время для отдыха

Вечером ребёнок укладывается в кровать, чтобы хорошо поспать. Сон помогает телу отдыхать, а наутро снова хочется бегать, прыгать и учить новые слова без зевоты.



Движение каждый день

Во дворе дети играют с мячом, делают упражнения и смеются. Движение делает тело крепким и помогает запомнить фразы do exercise, drink water и sleep well в простой и живой ситуации.

Чистые руки и зубы

01 Возьми мыло и воду

Сначала дети вспоминают слова soap и water. Потом они учатся мыть руки правильно: намочить, намылить, потереть ладони и смыть пену, чтобы руки были чистыми.

02 Пользуйся полотенцем

После мытья рук удобно взять towel и аккуратно вытереть ладони. Эта маленькая привычка помогает детям запомнить новые слова и делает урок понятным и полезным.

03 Чисти зубы каждый день

Слова toothbrush и toothpaste легко связать с утренним и вечерним ритуалом. Короткая команда Brush your teeth. звучит просто, а полезный результат виден сразу.

04 Сохраняй чистоту

Чистые руки помогают держать germs away и заботиться о здоровье. Так тема body соединяется с everyday habits, которые дети могут выполнять дома и в школе.

Что чувствует моё тело

Когда жарко и холодно

Слова hot и cold помогают рассказать о температуре вокруг нас. Ребёнок может сказать: The tea is hot. The ice cream is cold. Так новые слова сразу становятся понятными.

Мягкое и твёрдое

Прилагательные soft и hard легко проверить руками. Мяч может быть soft, а стол — hard. Такие примеры учат замечать свойства предметов и говорить о них по-английски.

Голод и жажда

Слова hungry и thirsty нужны, чтобы сказать о своём состоянии без длинного объяснения. Дети могут использовать простые фразы: I am hungry. I am thirsty.

Усталость после игры

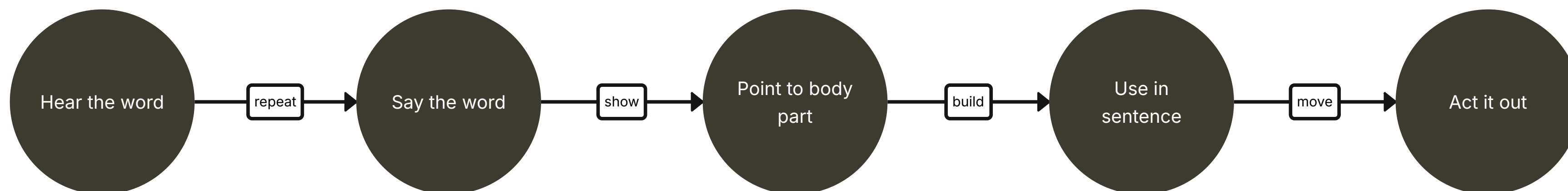
После активной игры легко сказать: I am tired. Это полезная фраза для урока, потому что она помогает ребёнку честно говорить о своём самочувствии и отдыхать вовремя.

Учимся описывать ощущения

Слова о чувствах и состоянии делают речь живой и точной. Они помогают детям говорить о себе, о вещах вокруг и о том, что нужно телу прямо сейчас.

От слова к предложению

Последовательность работы с новой лексикой по теме body: слух, речь, указание, предложение и действие.



Короткий диалог на уроке

Вопрос про предмет

Учитель начинает с простого вопроса: What is this? Ребёнок отвечает: This is my nose. Такая модель помогает назвать часть тела и не теряться в начале разговора.

1

Считаем руки

Следующий вопрос помогает вспомнить число и слово hands: How many hands do you have? Ответ I have two hands показывает, как соединять body words и numbers.

2

Действие на практике

Фраза Can you clap your hands? превращает слово в движение. Ученику легче понять значение, когда он сам хлопает в ладоши и слышит короткий ответ Yes, I can.

3

Говорим вместе

Такой диалог подходит для работы в парах. Дети по очереди задают вопросы, отвечают полными фразами и уверенно используют слова body в живом школьном общении.

4

Лексика тела в игре с картинкой



Найди и обведи

На рабочем листе большой рисунок ребёнка, и задача сразу становится интересной: find the eyes, circle the hands, and color the face. Такие задания помогают видеть слово и образ одновременно, без скучного заучивания.



Подпиши части тела

Дети смотрят на картинку и пишут нужные labels рядом с ногами, руками и головой. Когда слово стоит рядом с рисунком, его легче запомнить и потом быстро назвать вслух.



Соедини слово и действие

Ещё одно задание просит match слова с частями тела и then point to them. Ребёнок не просто читает, а работает карандашом, глазами и руками — почти как маленький детектив на уроке.

4

основные пары легко смешиваются
без тренировки

Четыре самые частые пары
в теме body требуют особого
внимания: hand и arm, foot
и leg, eye и ear, tooth и teeth.

Забавные факты о теле и английском

01 Парные части тела

У человека по два глаза, уха, руки и ноги. Это удобно запоминать через счёт и короткие фразы, потому что такие слова часто стоят во множественном числе.

02 Слова для старших тем

Позже дети встретят слова heart, brain и stomach. Они тоже относятся к теме body и помогают расширять словарь, когда базовые слова уже хорошо знакомы.

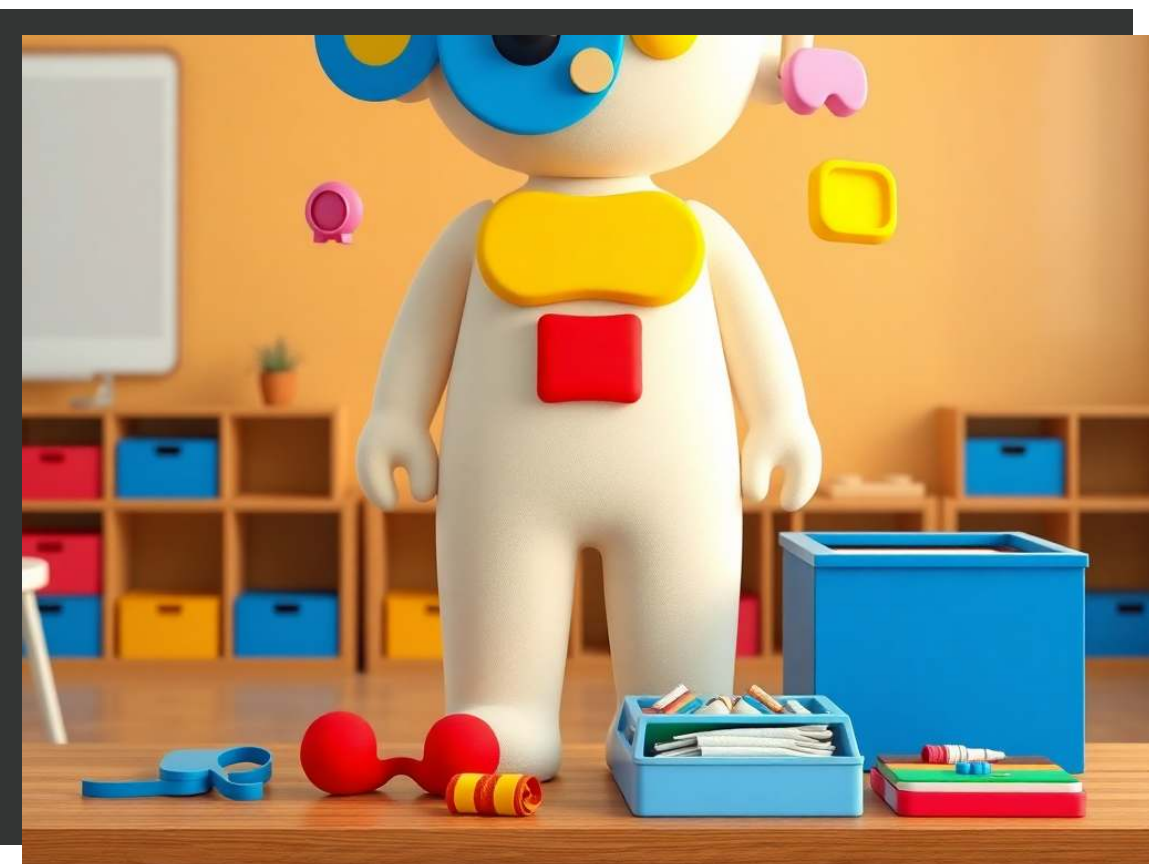
03 Слова движения

Английское body часто сочетается с глаголами move, touch и feel. Такие слова показывают, что тело не только выглядит, но и постоянно что-то делает.

04 Учимся через действие

Если слово можно показать жестом, оно запоминается быстрее. Поэтому на уроке полезно не только слушать, но и двигаться, касаться, повторять и улыбаться.

Повторяем: My Body in English



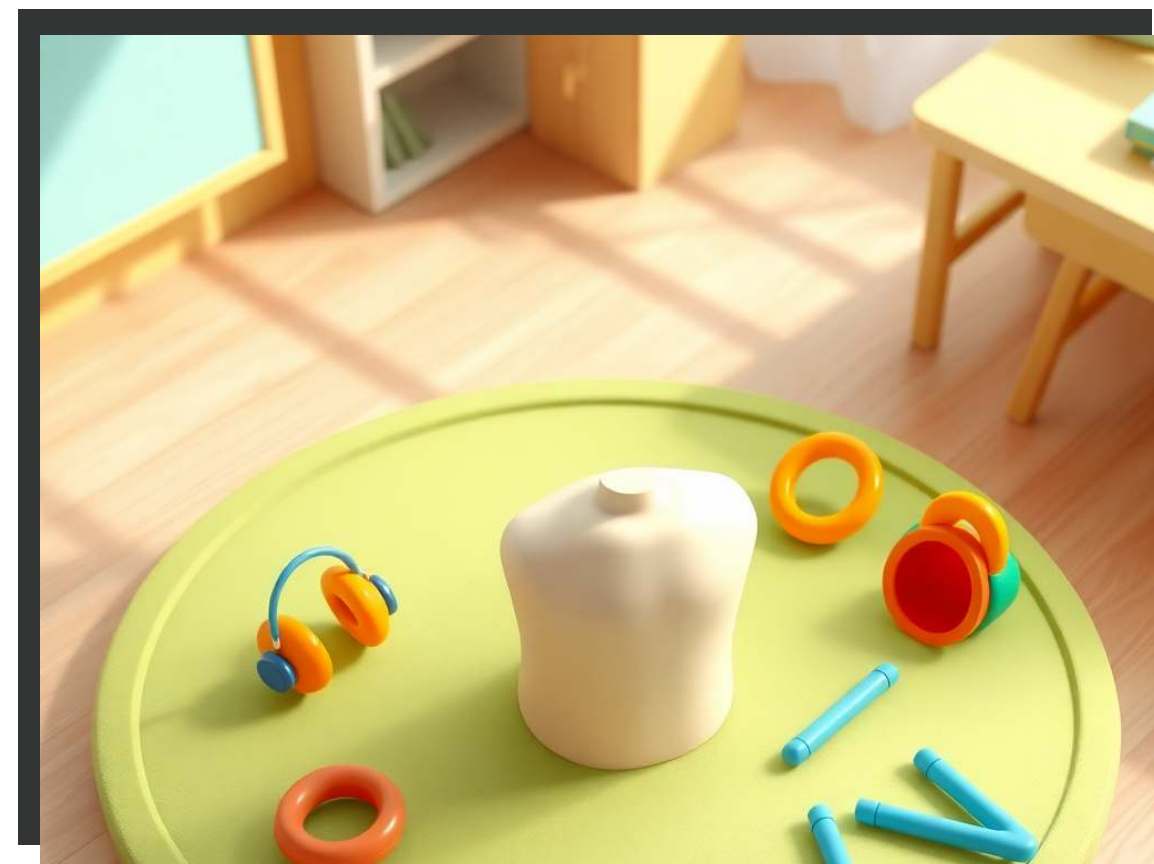
Собери всё вместе

На большой схеме тела дети находят head, eyes, ears, nose, mouth, arms, hands, legs и feet. Подписи и яркие стрелки помогают быстро вспомнить знакомые слова и увидеть, как они связаны между собой.



Говорим короткими фразами

Повторение строится на простых моделях: This is my... I can... Touch your... I have two... Эти фразы удобно произносить хором, в парах и даже шёпотом, если класс уже устал от прыжков.



Проверяем себя в игре

Когда ребёнок смотрит на картинку и называет части тела без подсказки, он показывает настоящий прогресс. Так vocabulary превращается в уверенную речь, а не просто в список слов в тетради.

Что даёт Module 3

Module 3 учит называть части тела, понимать короткие команды и говорить о себе простыми фразами. Дети двигаются, играют, заботятся о здоровье и всё увереннее используют английский каждый день.