

# Прошедшее время в русском языке

Как рассказать о том, что уже  
произошло?



- 
- > Зачем шестикласснику знать прошедшее время

Эта форма нужна в разговоре, пересказе и сочинении: она помогает точно сообщать, что и с кем произошло, а также правильно выбирать род, число и вид глагола.



---

## > Что обозначает прошедшее время

### Действие уже завершилось

Прошедшее время называет событие, которое произошло раньше момента речи. Оно показывает, что действие уже закончилось, и помогает отделить прошлое от того, что происходит сейчас.

### Примеры из речи

Слова вроде читал вчера, пришла домой, играли на площадке показывают, как прошедшее время связано с реальными действиями в прошлом и делает высказывание понятным.

### Речь о фактах и событиях

Такие формы особенно часто используются в сообщениях о фактах, рассказах и пересказах. С их помощью удобно передавать последовательность событий и сообщать, что сделал герой текста.

> Изменение глагола по родам и числам

| Форма  | Пример |
|--------|--------|
| м. р.  | читал  |
| ж. р.  | читала |
| ср. р. | читало |
| мн. ч. | читали |

Одна и та же основа даёт разные формы прошедшего времени. В единственном числе виден род, а во множественном — только число.

Форма прошедшего времени в единственном числе согласуется с родом, а во множественном род не различается.

Учебная модель на основе глагола «читать»



## Возьми инфинитив

01

Сначала нужно найти неопределённую форму глагола: например, делать, читать, играть.

Она помогает увидеть основу слова и понять, как будет строиться форма прошедшего времени.

## Отдели основу

Затем убирают окончание -ть и выделяют основу.

Именно к ней обычно присоединяется суффикс -л-, который помогает образовать форму прошедшего времени.

## Добавь -л-

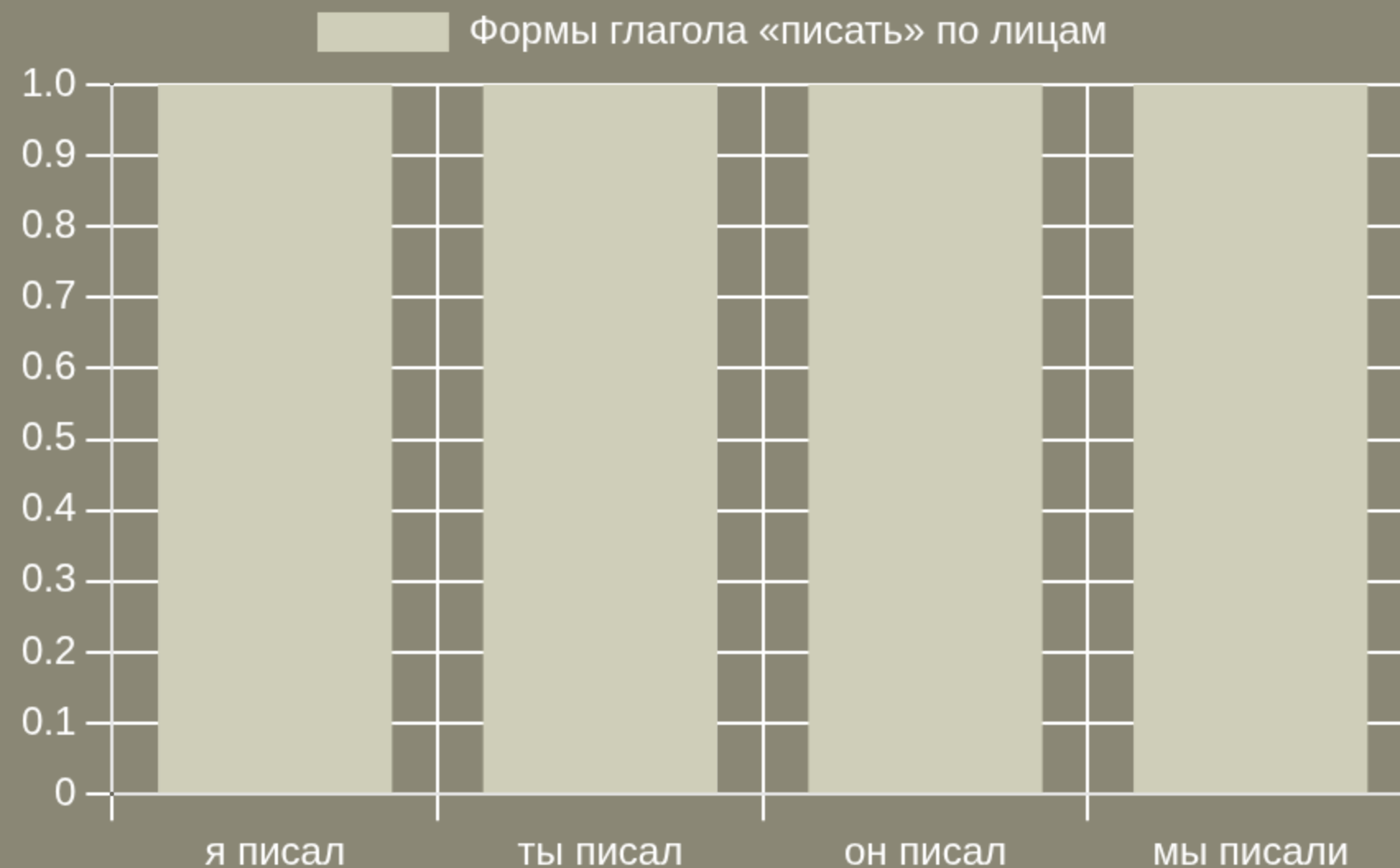
После основы появляется суффикс -л-. На этом этапе получается общая модель будущей формы:

дел- + -л- чит- + -л-,  
выбери окончание  
04  
игр- + -л-.

Последний шаг — добавить окончание по роду или числу. Так появляются формы делал, делала, делало, делали, которые отличаются грамматически, но связаны одной основой.

# Как образуется прошедшее время

## > Прошедшее время не изменяется по лицам



Одинаковая форма показывает, что в прошедшем времени лицо не выражается. Различие появляется только через род в единственном числе и число во множественном.

Для прошедшего времени важны не лица, а согласование по роду и числу. Поэтому формы остаются одинаковыми при замене местоимения.

*Школьное сравнение форм глагола «писать»*

---

## > Роль вида глагола в прошедшем времени



### Совершенный вид

Он показывает завершённое действие и часто подчёркивает результат: написал, сделал, прочитал. В таких формах важно, что действие уже доведено до конца.



### Зачем различать вид

Вид помогает точнее понимать смысл высказывания. Один и тот же сюжет может звучать по-разному: важен либо итог, либо само действие в развитии.

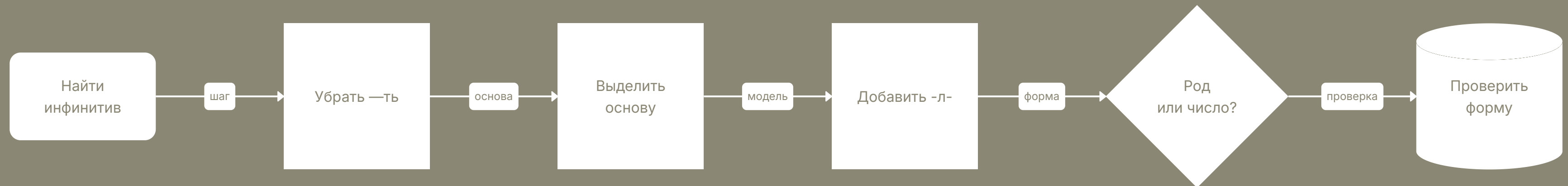


### Несовершенный вид

Он передаёт процесс, длительность или повторяемость: писал, делал, читал. Здесь внимание сосредоточено не на результате, а на самом ходе действия.

## > Как определить форму прошедшего времени

Схема морфологического разбора и проверки формы глагола



---

## > Глаголы с особой основой

### 01 Не всегда по образцу

Некоторые глаголы образуют прошедшее время не по самой простой схеме. У них может изменяться основа, поэтому форму

### 02 Примеры исключений

К таким словам относятся, например, нести — нёс, расти — рос, замереть — замер. Здесь важно запомнить не только

### 03 Как не ошибиться

Если форма вызывает сомнение, лучше свериться со словарём или учебным правилом. Это особенно полезно для глаголов

## > Примеры окончаний прошедшего времени

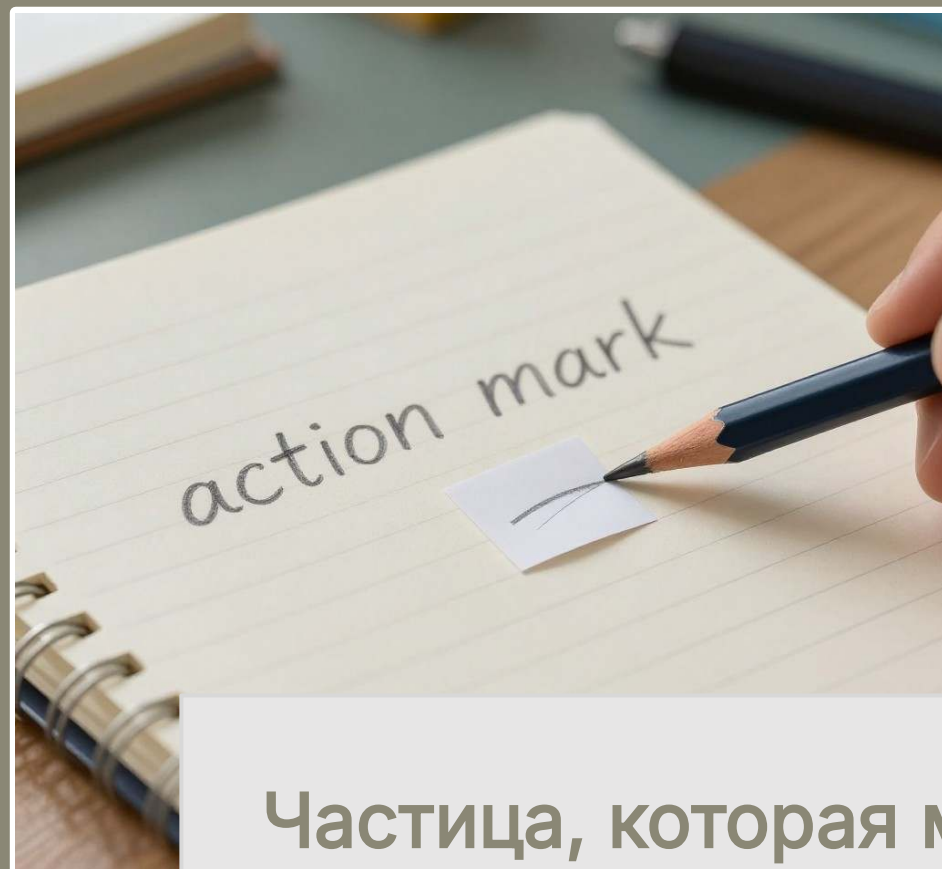
| Форма  | Пример |
|--------|--------|
| м. р.  | играл  |
| ж. р.  | играла |
| ср. р. | играло |
| мн. ч. | играли |

Один и тот же глагол показывает, как меняется форма по роду и числу. Сравнение удобно для запоминания окончаний.

Окончание помогает определить грамматическую форму слова: род в единственном числе или число во множественном.

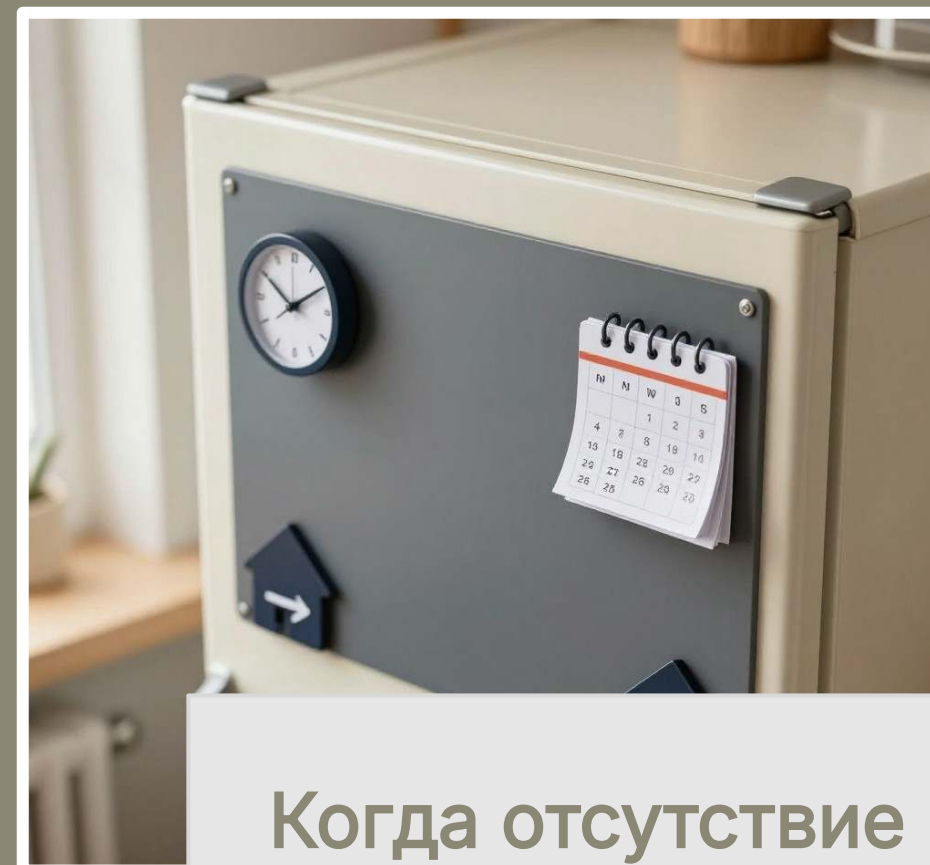
Учебная модель на основе глагола «играть»

## > Отрицание в прошедшем времени



### Частица, которая меняет СМЫСЛ

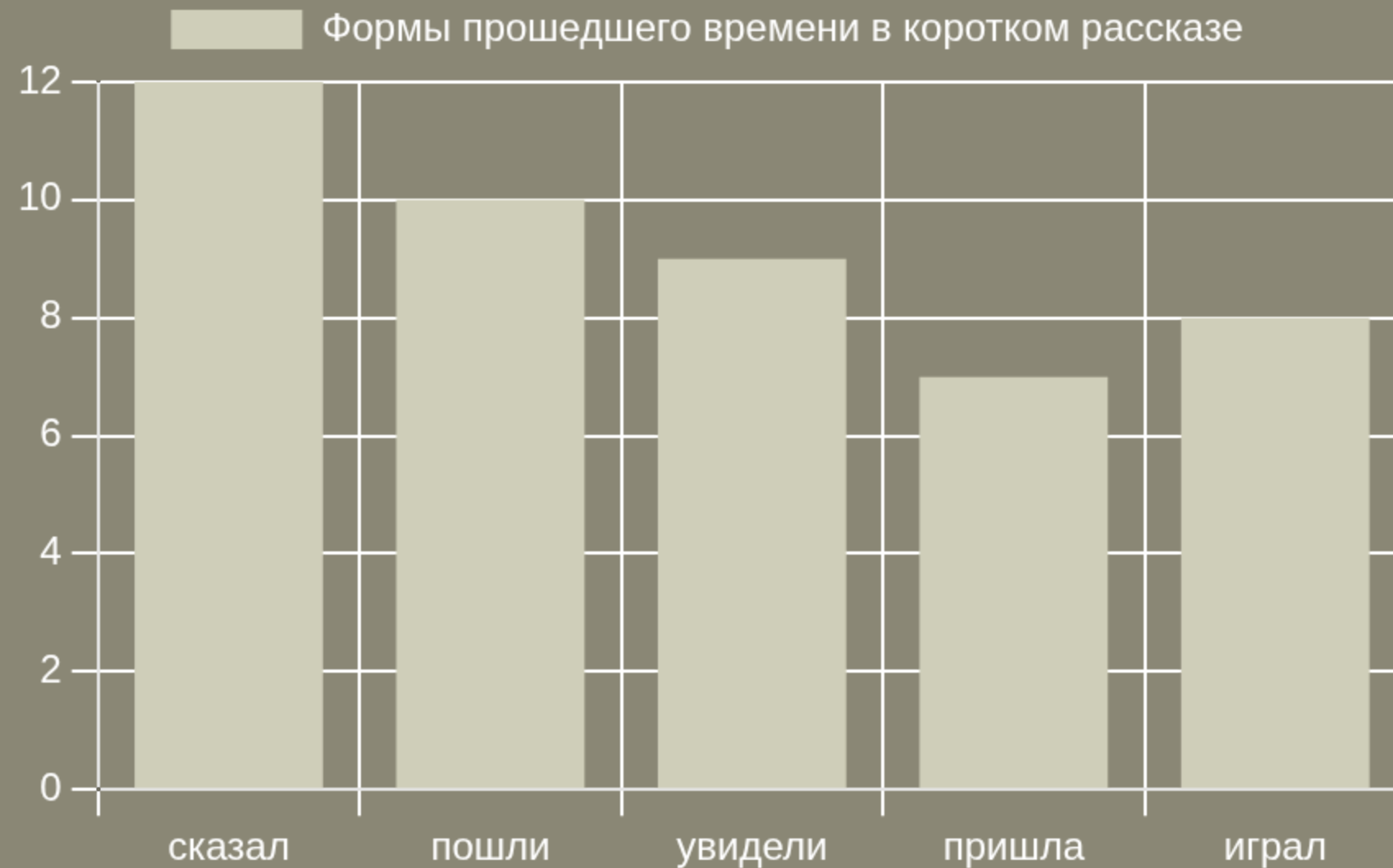
В тетради ученик сначала написал: «читал», а потом аккуратно добавил частицу «не». Получилось уже другое сообщение: действие не произошло. На иллюстрации удобно показать, что «не» стоит отдельно и не сливается со словом.



### Когда отсутствие важно не меньше события

Девочка отвечает: «Я была дома», а подруга уточняет: «А я не была». Одна маленькая частица полностью меняет смысл фразы. Такой пример помогает увидеть, что в прошедшем времени отрицание пишется раздельно и требует внимательности.

## > Какие формы прошедшего времени встречаются чаще



В повествовании чаще появляются короткие, удобные для последовательного рассказа формы, которые помогают быстро связывать события между собой.

По данным видно, что в рассказе заметно преобладают формы мужского рода и множественного числа: они чаще подходят для описания действий героев и группы.

*Учебно составленный пример короткого рассказа для демонстрации частотности форм, без использования внешней статистики.*

## > Слова, которые помогают узнать прошлое



### Вчера и позавчера

Эти слова сразу указывают, что действие связано с недавним прошлым. С ними предложение звучит точнее: легко понять, когда именно произошло событие.



### Когда-то раньше

Слова вроде «однажды» и «как-то» вводят рассказ о событии, которое уже случилось. Они часто встречаются в сказках, историях и устных пересказах.



### В детстве

Выражение «в детстве» переносит действие в более далёкое прошлое. Оно помогает описывать привычки, впечатления и события, которые относятся к ранним годам жизни.



### На прошлой неделе

Сочетания с точным временем — «на прошлой неделе», «в прошлом году» — делают сообщение ясным. Они помогают отделить прошлое действие от того, что происходит сейчас.



### 01 Путают род

Частая ошибка появляется, когда ученик выбирает неправильное окончание: пишет «писала» вместо «писала». В прошедшем времени единственного числа род обязателен, поэтому форма должна согласовываться с существительным или местоимением.

### 02 Забывают букву л

Иногда в слове пропускают суффикс: получается неправильная запись вроде «сдеа» вместо «сделал». Нужно помнить, что для большинства глаголов прошедшее время образуется с суффиксом -л-.

### 03 Смешивают число

Во множественном числе форма не показывает род, поэтому ошибочно писать единственное окончание там, где нужно «-ли»: «играл» вместо «играли». Здесь важно сначала определить, о ком идёт речь.

### 04 Неверно проверяют основу

У глаголов с изменением основы школьники иногда подставляют обычную модель и получают ошибку. Такие формы лучше сверять по словарю или по образцу, особенно если слово относится к исключениям.

# Типичные ошибки в формах прошедшего времени

---

## > Правильные и ошибочные формы

| Правильно | Ошибка  | Почему |
|-----------|---------|--------|
| писал     | писала  | род    |
| сделала   | сделала | род    |
| рос       | растил  | основа |

Сравнение помогает увидеть, как род, число и словарная форма влияют на правильное написание прошедшего времени.

Ошибки чаще связаны не со временем, а с выбором окончания и основы. Проверка по роду, числу и словарной форме помогает быстро исправить неточность.

Примеры составлены по школьным нормам русского языка.

## > Прошедшее время в диалоге и рассказе

### Первое событие

В рассказе действие часто начинается с формы прошедшего времени: пришёл, увидел, открыл. Она сразу вводит героя и показывает, что история уже развивается.

### Итог истории

В конце рассказа прошедшее время подводит результат: кто ушёл, что получилось, чем всё закончилось. Поэтому

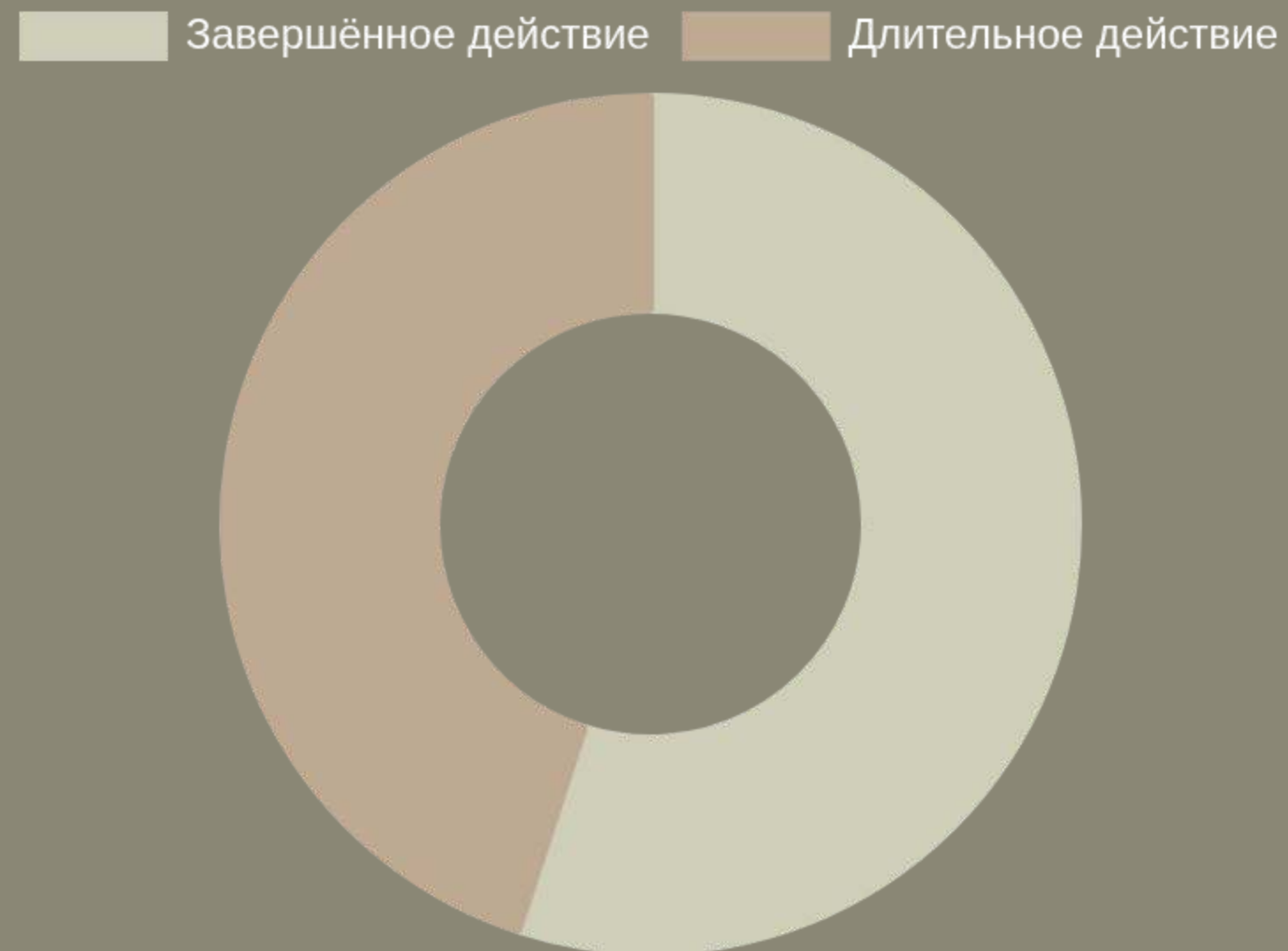
### Вопрос о случившемся

В диалоге прошедшее время помогает спросить и ответить о событии: что произошло, где были, что делали. Так собеседники уточняют уже завершённое действие.

### Цепочка действий

Затем прошедшие формы связываются одна с другой и создают последовательность. Читатель легко понимает, что произошло сначала, а что случилось потом.

## > Завершённое и длительное действие



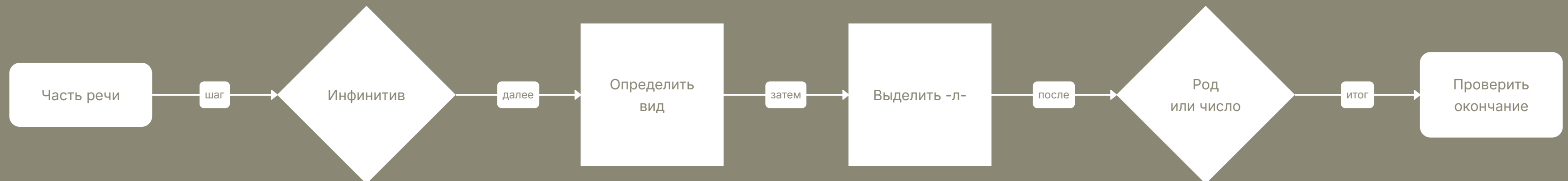
Один и тот же глагол в прошедшем времени может передавать разный смысл в зависимости от контекста предложения.

Результат и процесс важны по-разному: совершенный вид чаще подчёркивает итог, а несовершенный — длительность или повторяемость действия.

*Схематическая учебная модель для объяснения различия видов глагола; не основана на статистическом подсчёте.*

## > Порядок разбора глагола в прошедшем времени

Схема показывает последовательность морфологического разбора на уроке русского языка.



## > Примеры для закрепления

### Он писал письмо

В этой форме видно мужской род единственного числа. Она показывает, что действие уже происходило раньше момента речи и связано с конкретным героем.

### Оно исчезло

Форма среднего рода часто встречается в рассказах о предметах или явлениях. Она показывает, что прошедшее время изменяется по роду только в единственном числе.

### Она пришла вовремя

Здесь прошедшее время согласуется с женским родом. Такая форма помогает точно назвать участника события и не путать её с другими словами.

### Они играли во дворе

Во множественном числе род уже не различается, поэтому форма остаётся общей для группы людей. Это удобно, когда нужно рассказать о нескольких участниках.

---

> Что важно запомнить о прошедшем времени

Прошедшее время помогает рассказывать о том, что уже случилось, и строить понятный текст. Оно меняется по родам и числам, а знание вида и особых форм делает речь точной.