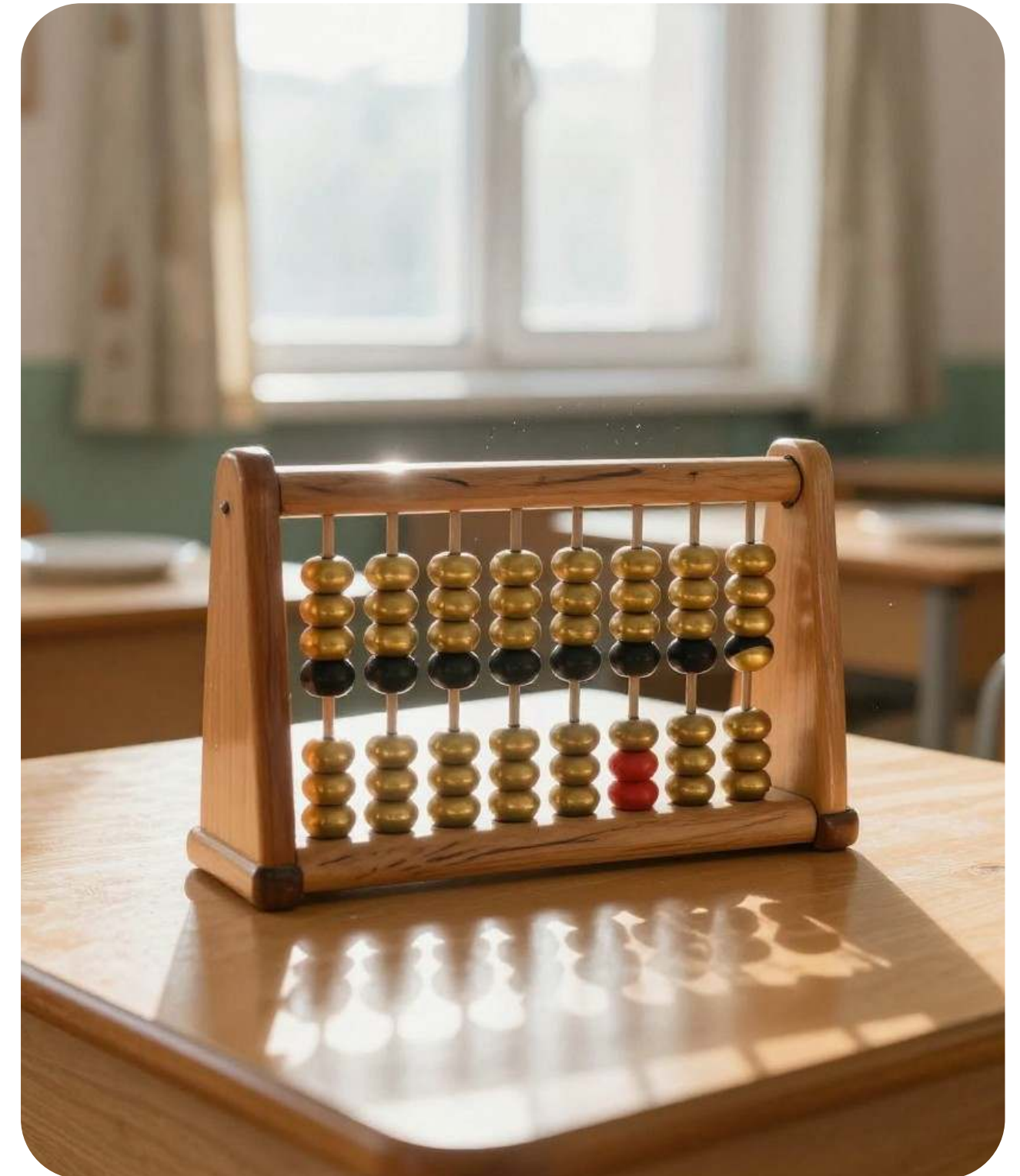




# Умножение числа 1 и на число 1

Узнаем простое правило: 1 ничего не  
меняет в ответе.



# Число 1 рядом с нами

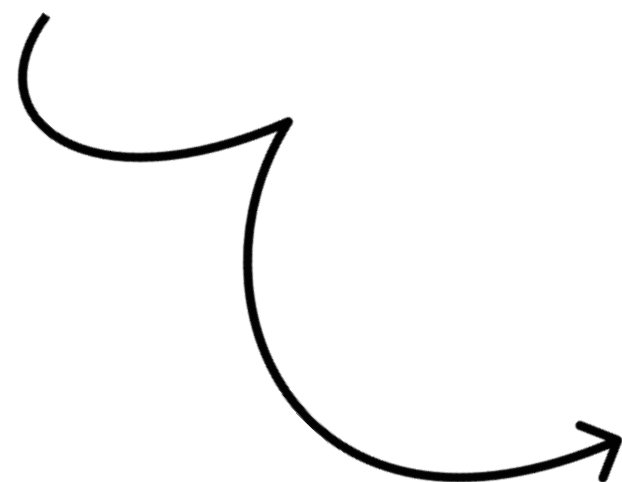


Один карандаш, одна тетрадь, один мяч — такие примеры знакомы каждому. В задачах с одной группой предметов легко увидеть, что единица не делает количество больше.





На примере видно главное правило: умножение на 1 не изменяет число, а только повторяет его один раз.



7

После умножения число остаётся таким же, если его взять один раз.

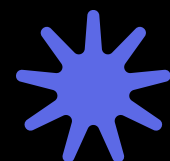
Пример из темы урока

# Одна корзина с яблоками

- Если в одной корзине лежит 5 яблок, запись  $1 \times 5$  показывает ровно одну группу. Количество яблок остаётся тем же, без прибавления и без убавления.
- Такой рисунок помогает сразу заметить: единица не добавляет новые предметы. Она только показывает, что число берут один раз, и ответ получается тем же.



# Первое правило: 1 умножить на число



Если 1 стоит первым множителем, ответ равен другому числу. Например,  $1 \times 3$  и  $1 \times 8$  дают те же числа, что и были в записи.

01



Это короткое правило удобно запоминать на слух и по образцу. Оно помогает быстро решать примеры, не считая по пальцам и не теряя время.

02



Когда встречается 1, просто смотри на второе число. Оно и будет ответом — без изменений, сюрпризов и лишних действий.

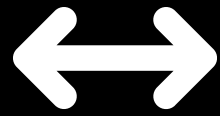
03

# Второе правило: число умножить на 1



## 1 справа

Если число умножить на 1 справа, ответ не меняется. Запись  $4 \times 1$  означает, что число 4 берут один раз, поэтому получается 4.



## Неважно, где стоит 1

Единица может стоять слева или справа, но результат будет одинаковым. В примерах  $9 \times 1$  и  $1 \times 9$  ответ совпадает с числом 9.



## Проверка без труда

Это правило удобно использовать для быстрой проверки. Если в примере есть 1, достаточно назвать второе число, и ответ уже готов.

# Почему ответ не меняется

01

Единица обозначает один предмет или одну группу. Одна группа не может увеличить количество, поэтому при умножении число остаётся прежним.

02

В примерах  $1 \times 6$  и  $6 \times 1$  получается 6, а в примере  $1 \times 1 = 1$ . Это не случайность, а правило, которое всегда работает одинаково.

03

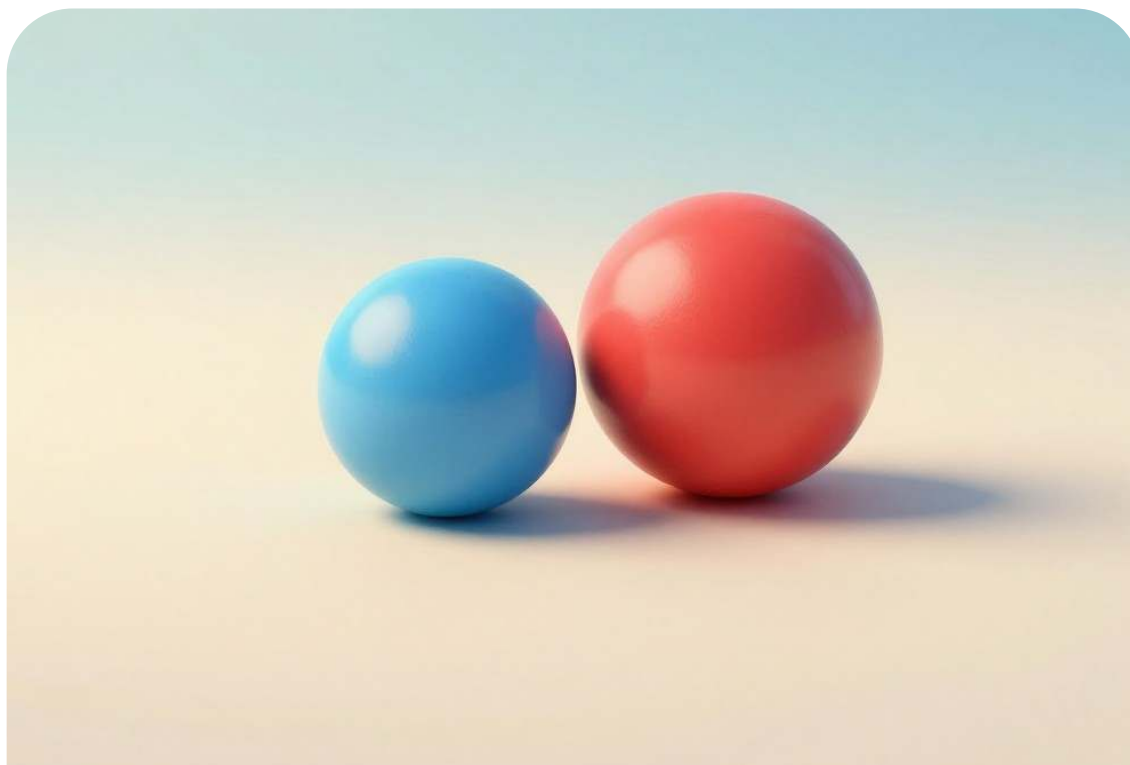
Запомни просто: единица не прибавляет и не убирает предметы. Она только показывает, что число взяли один раз, и всё.

# Пары примеров с рисунками



## Карандаш в единственном числе

На картинке можно показать один карандаш и рядом записать  $1 \times 1 = 1$ . Такой пример очень короткий, зато сразу объясняет: одна вещь, взятая один раз, остаётся одной вещью.



## Мяч, который не множится

Рядом с одним мячом удобно написать  $1 \times 2 = 2$ . Рисунок показывает одну группу из двух предметов, а единица лишь помогает понять, что число не меняется.

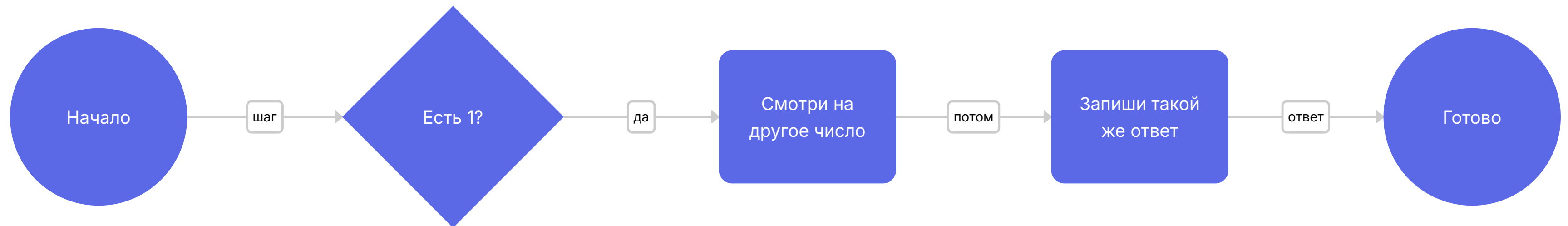


## Цветок в одной вазе

Один цветок в вазе можно связать с записью  $1 \times 4 = 4$ , если на рисунке показать одну группу из четырёх одинаковых предметов. Так правило становится наглядным и очень понятным.

# Как проверить пример с 1

Алгоритм помогает быстро находить ответ в примерах, где есть единица.

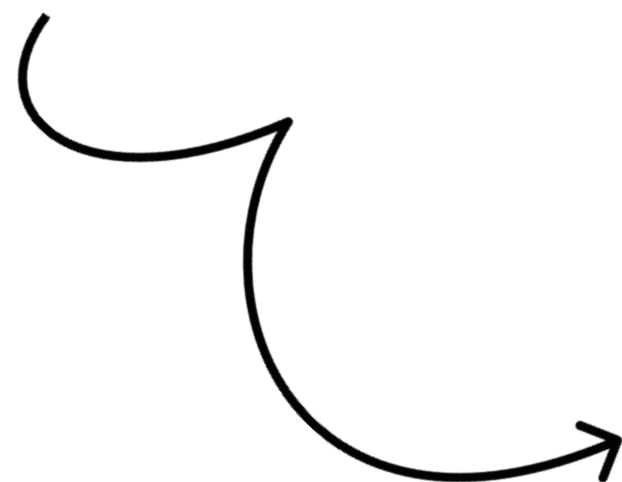


# Примеры для устного счета





Если в примере  $5 \times 1$  получилось 6, значит, к числу ошибочно прибавили ещё один предмет. При умножении на 1 ответ не меняется.



6

Материал урока

— неверный ответ в примере  $5 \times 1$ , потому что при умножении на 1 число не увеличивается.

# Чем умножение отличается от сложения



01

При умножении на 1 мы не прибавляем новый предмет. Мы только берём число один раз, поэтому результат остаётся таким же, как был в начале.

02

Сложение всегда добавляет ещё одно слагаемое. В записи  $4+1$  число становится больше, а в записи  $1\times 4$  количество не меняется и остаётся 4.

03

Если перепутать действия, легко получить лишний предмет в ответе. Поэтому важно помнить: знак умножения показывает повторение, а не прибавление.

04

Когда рядом стоит единица, она не делает число больше. Она лишь помогает увидеть, что речь идёт об одном наборе или одной группе предметов.

# Что можно нарисовать к примерам с 1



## Один пакет с яблоками

На рисунке можно показать один пакет, в котором лежат три яблока. Рядом удобно подписать  $1 \times 3 = 3$ . Такой сюжет сразу показывает, что один пакет не меняет количество яблок, а только помогает их увидеть как одну группу.



## Лист с наклейками

Ещё один понятный пример — один лист с восьмью наклейками. Он подходит для записи  $1 \times 8 = 8$ . Дети быстро узнают знакомый предмет и видят, что число наклеек остаётся тем же, если лист всего один.

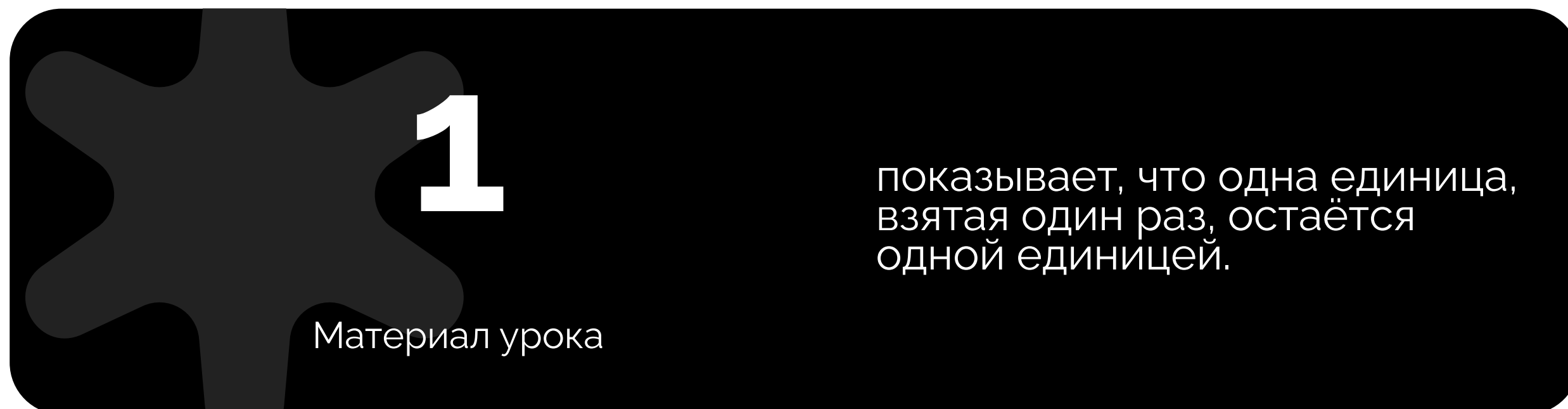
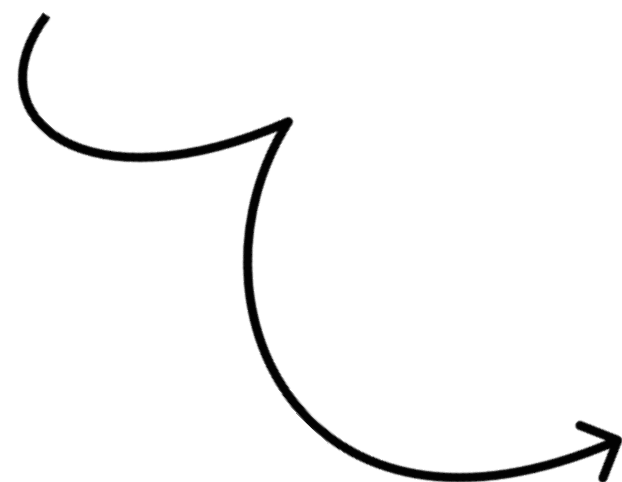


## Ряд из кубиков

Можно изобразить один ряд из шести кубиков и рядом написать  $1 \times 6 = 6$ . Яркие кубики легко пересчитать глазами, а одна группа помогает запомнить правило без лишних усилий и длинного счёта.



Пример  $1 \times 1 = 1$  — самый короткий и понятный. Он помогает увидеть, что при умножении на 1 число сохраняется без изменений.



# Примеры, которые полезно помнить

01

---

Пример  $1 \times 2 = 2$  помогает увидеть самое простое правило: единица не меняет число. Достаточно запомнить ответ, и пример решается сразу.

02

---

В записи  $1 \times 5 = 5$  число пять остаётся прежним. Такой пример удобно произносить вслух, чтобы быстрее запомнить правило и не путаться.

03

---

Если встретится  $1 \times 7 = 7$ , можно сразу назвать ответ без счёта на пальцах. Это уже маленькая победа над математической ленью.

04

---

Пример  $1 \times 10 = 10$  особенно полезен для тренировки. Он показывает, что даже большое число не изменяется, если его умножить на 1.

# Как читать запись умножения

Запись  $1 \times a$  читается так: один раз взять число  $a$ . Здесь единица показывает, что число берут только один раз, без повторения и без добавления.

01

02

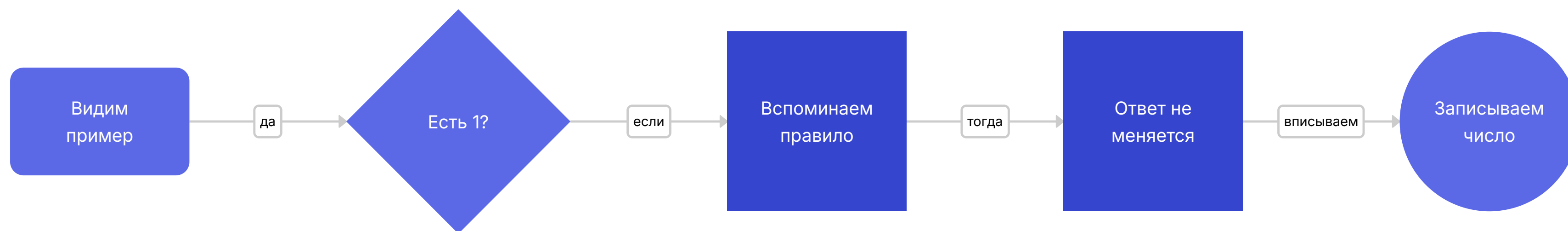
Запись  $a \times 1$  читается наоборот: число  $a$  взять один раз. Порядок чисел меняется, а смысл остаётся тем же, поэтому ответ не меняется.

В обоих случаях получается одно и то же число. Это удобно запомнить: где бы ни стояла единица, она не влияет на результат.



# Как решать примеры с 1

Пошаговая схема помогает быстро найти ответ и не перепутать умножение на 1 с другими случаями.



# Мини-тренировка для класса



01

Попробуйте решить  $1 \times 4$  и сразу назвать ответ. Здесь важно заметить единицу и понять, что число четыре остаётся без изменений.

02

В примере  $6 \times 1$  нужно вспомнить то же правило. Единица стоит справа, но результат всё равно равен шести, а не чему-то большему.

03

Пример  $1 \times 12$  показывает, что правило работает и с двузначными числами. Число двенадцать просто переходит в ответ без изменений и лишнего счёта.

04

Последний пример  $1 \times 1$  особенно короткий. Он помогает проверить себя: если в записи есть две единицы, ответ тоже будет одной единицей.

# Как выделить число 1 в примере

- На схеме можно сделать знак умножения и цифру 1 разными цветами. Тогда сразу видно, где спрятано главное правило, и глаза не убегают в сторону.
- Такой приём помогает школьнику быстро заметить, что именно единица делает пример простым. Он особенно полезен, когда рядом стоят похожие записи и легко случайно перепутать ответ.



# Умножение на 1 — это легко



Сегодня мы узнали главное правило: при умножении на 1 число не меняется. Если запомнить записи  $1 \times a = a$  и  $a \times 1 = a$ , примеры решаются быстро и без ошибок.

