



Урок 57: English at School

Английский в классе: слова, команды, приветствия и короткие ответы.



Зачем английский нужен в третьем классе

В этом возрасте дети уже легко связывают слово, картинку и действие. Поэтому английский помогает быстро называть предметы, понимать короткие фразы и отвечать по образцу без лишнего волнения.

Слова урока 57

01

Школьные предметы

Ребята учат слова book, pen, pencil, ruler, rubber, bag, desk, chair, school и teacher. Это самые нужные слова для класса: они встречаются почти на каждом уроке и быстро становятся знакомыми.

02

Действия на уроке

К словам добавляются простые действия: listen, read, write, open, close, look. Они помогают понимать задания учителя и сразу выполнять их, не переводя каждую фразу в голове по пять раз.

03

Короткие и частые слова

Для третьеклассников особенно полезны короткие слова, которые легко произнести и повторить. Чем чаще слово звучит, тем увереннее ребёнок узнаёт его в заданиях, песенках и маленьких диалогах.

04

Учимся через повторение

Новые слова лучше запоминаются, когда их говорят вслух, показывают на картинке и используют в короткой фразе. Так слово перестаёт быть отдельным звуком и становится настоящей частью речи.

05

Слова для общения

Даже такие простые слова уже помогают общаться в классе. С ними можно просить, отвечать, называть предметы и понимать задания, а это очень полезно для первых шагов в английском.

Приветствия и вежливые слова



Начало урока

Hello! , Good morning! и Good afternoon! помогают начать разговор по-английски спокойно и дружелюбно. Эти фразы звучат часто, поэтому дети запоминают их почти незаметно, как любимую считалочку.



Вежливые просьбы

Please и Thank you нужны, чтобы говорить уважительно и красиво. Даже короткая просьба звучит приятнее, если добавить вежливое слово — будто английский сам надевает аккуратную школьную форму.



Первое знакомство

Nice to meet you. — удобная фраза для знакомства в классе. Она помогает поздороваться с новым человеком по-английски и звучит особенно уместно, когда в классе появляется новый друг.



Конец встречи

Goodbye! — это простое и очень полезное слово для прощания. Оно встречается в конце урока, в паре с улыбкой и хорошим настроением, поэтому быстро становится привычным.



Короткий ответ о себе

Фраза I'm fine, thank you. помогает ответить на вопрос о самочувствии. Она очень короткая, но уже делает речь настоящей и показывает, что ученик умеет поддерживать простой разговор.



Как построить короткий ответ на английском

Пошаговая схема помогает третьекласснику быстро понять вопрос и составить короткую фразу по образцу.

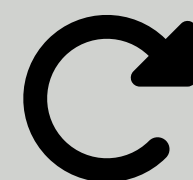


Классные команды, которые понимают все



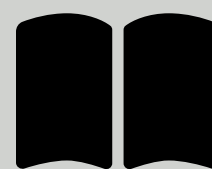
Listen!

Эта команда помогает сразу сосредоточиться на словах учителя. Дети слышат короткое слово и знают, что нужно слушать внимательно, не отвлекаясь на соседнюю тетрадь или карандаш-мечтатель.



Repeat!

Команда Repeat! нужна, когда ученики повторяют слово или фразу хором. Она помогает потренировать произношение и делает урок живым: сказал учитель — ответил класс.



Read!

Read! подсказывает, что пора читать вслух или про себя. Для третьего класса это очень полезно, потому что чтение помогает запоминать слова и замечать их в знакомом тексте.



Write!

Write! используют, когда нужно написать слово, букву или короткий ответ. Такая команда учит работать аккуратно и не пропускать буквы, даже если рука немного спешит быстрее головы.



Move!

Команды с движением, например Open your book! , Stand up! и Sit down! , особенно нравятся детям. Когда есть действие, слово запоминается легче, а класс работает бодро и без длинных объяснений.

Школьные предметы и вещи в рюкзаке



Что лежит в рюкзаке

В рюкзаке живёт целая команда помощников: book, notebook, pencil, pen, ruler и rubber. Рядом может быть pencil case, чтобы всё лежало на своих местах, а не каталось по дну как маленькое приключение.



Один предмет и несколько

В уроке важно различать This is a pencil. и These are pencils. Так дети учатся замечать, когда предмет один, а когда их несколько, и могут говорить об этом очень простыми фразами.

6

цветов обычно достаточно, чтобы тренировать счёт, сравнение и быстрые ответы в классе.

На уроке этого хватает, чтобы назвать предмет, посчитать его и выбрать правильный ответ без спешки.

Содержание урока 57

Как звучит английский алфавит в уроке



Буквы и знакомые слова

Алфавит в третьем классе нужен не ради скучного списка, а чтобы узнавать буквы в знакомых словах. Когда ребёнок видит book, pen или bag, он начинает лучше замечать, как слово устроено.



Чтение вслух помогает

Короткое чтение вслух помогает различать похожие звуки и не путать буквы. Если слово произнести несколько раз, оно звучит яснее, а буквы перестают прятаться, будто они играют в салки.



Названия предметов и букв

В словах school и teacher встречаются буквы, которые часто используются в школьных заданиях. Поэтому урок помогает соединять буквы, звук и смысл, а это уже очень серьёзный маленький шаг вперёд.

Маленькие диалоги на уроке



Приветствие в паре

— Hello! — Hello! Такие короткие реплики снимают страх перед разговором. Ученик слышит знакомую фразу, отвечает по образцу и сразу понимает, что английский может быть простым и дружелюбным.



Вопрос о предмете

— What is this? — It is a book. Диалог состоит всего из двух реплик, но уже учит задавать вопрос и давать полный короткий ответ. Для третьеклассника это хороший старт без перегрузки.



Цвет предмета

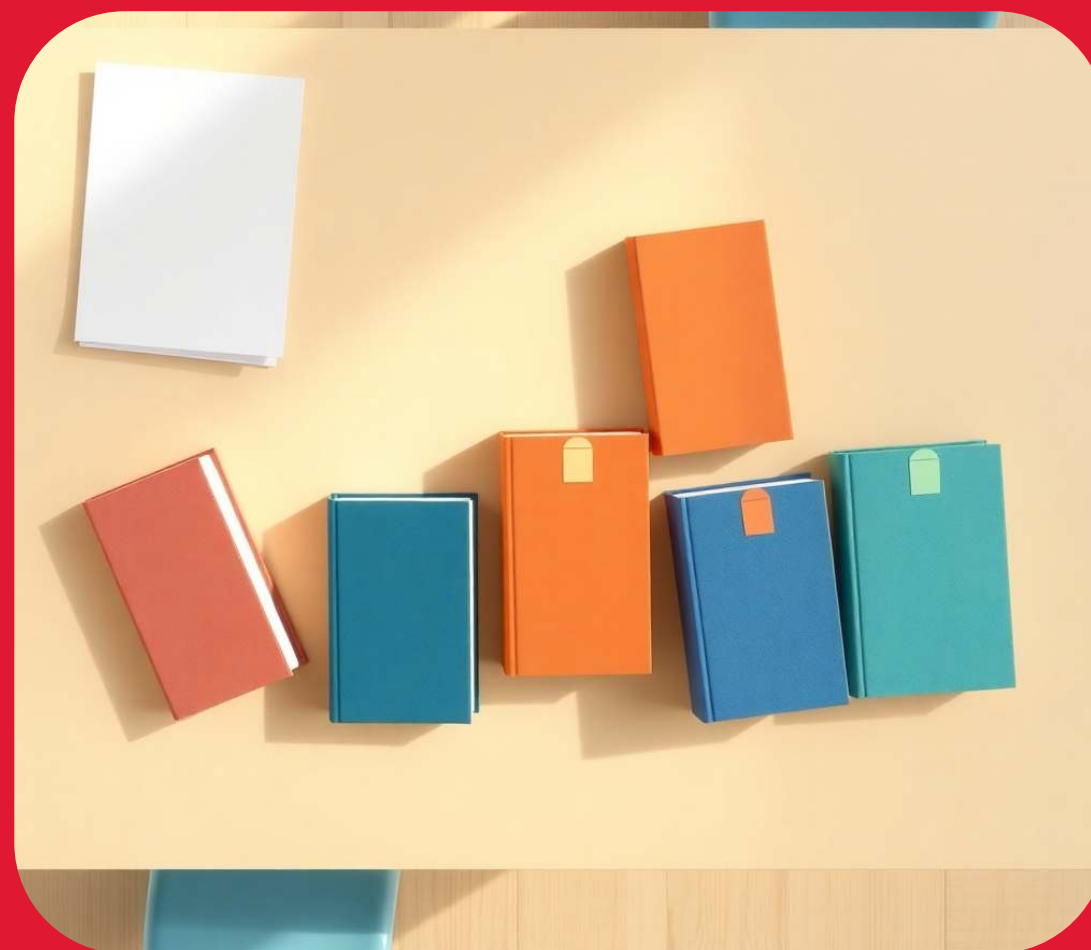
— What colour is it? — It is blue. Здесь ребёнок не только называет предмет, но и добавляет цвет. Такая мини-цепочка помогает говорить чуть длиннее и при этом не терять уверенность.

Понимание вопроса before ответа



Сначала читаем вопрос

На карточке написано: What is this? Рядом нарисован карандаш, и ребёнок сразу ищет главное слово. Сначала он замечает вопрос What, потом смотрит на картинку и готовит короткий ответ: It is a pencil.



Считаем предметы без спешки

На другой карточке виден вопрос How many books? и несколько книг на столе. Ученик не торопится: он смотрит на число, затем пересчитывает предметы и отвечает аккуратно: Two books. Так ответ получается точным и понятным.



Узнаём предмет по картинке

Ещё одна карточка помогает увидеть связь между словом и изображением. Если на ней изображён пенал, а вопрос звучит Is it a pen? , нужно заметить разницу и сказать, что это не pen, а другое школьное слово.

Грамматика урока: a, an, this, these

01

Артикль a

Артикль a ставят перед словами, которые начинаются с согласного звука: a book, a pen, a ruler. Он помогает назвать один предмет просто и без лишних слов.

02

Артикль an

Артикль an нужен перед словами с гласного звука: an apple, an egg. Важно слушать первый звук, а не только букву, чтобы выбрать форму правильно.

03

Слово this

This используют, когда говорят об одном предмете рядом с собой. Например: This is a pencil. Такая модель короткая, ясная и очень удобная для ответов на уроке.

04

Слово these

These подходит, когда предметов несколько: These are pencils. Это первый шаг к различию между одним и многими, поэтому формула особенно полезна для третьеклассников.

Путь от картинки к английскому слову

Последовательность действий помогает ребёнку быстро перейти от изображения к короткой фразе и не потеряться на полпути.



Игровые задания урока 57



Найти предмет

Ребёнок рассматривает картинку и ищет нужный предмет по подсказке. Такой поиск тренирует внимание и помогает быстрее узнавать школьные слова в знакомом контексте.



Соединить пару

Нужно соединить слово и изображение, чтобы они стали парой. Это простое задание помогает запомнить написание и смысл слова без длинных объяснений.



Назвать цвет

Ученик смотрит на предмет и выбирает его цвет: red, blue или green. Короткий ответ делает задание быстрым, а повторение цвета — почти незаметным.



Посчитать предметы

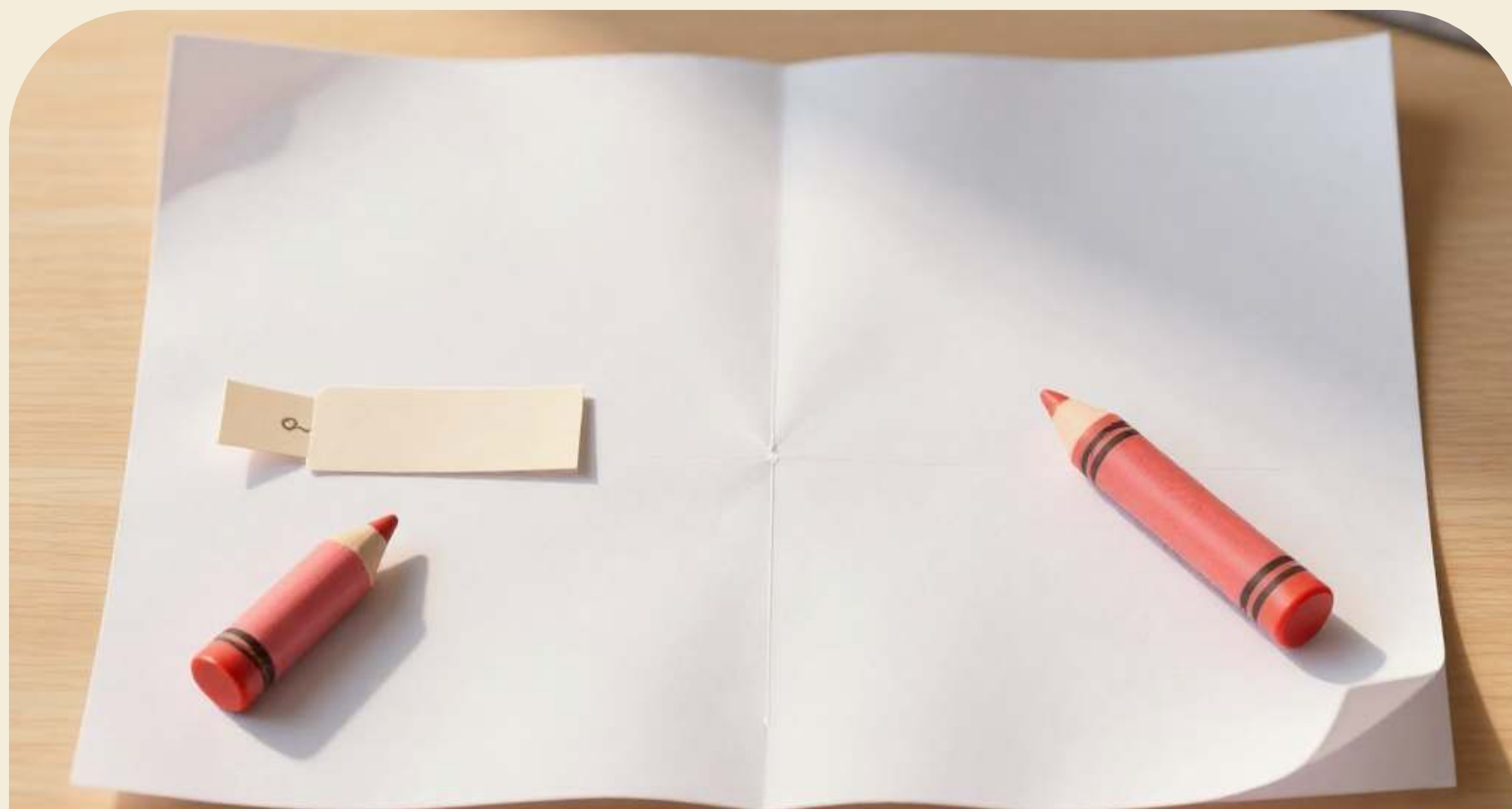
Дети считают книги, карандаши или ручки и называют число по-английски. Счёт превращает повторение слов в маленькую игру на внимание и точность.



Выбрать ответ

Нужно услышать вопрос и отметить правильный вариант. Такое упражнение учит не угадывать, а внимательно слушать и замечать ключевые слова в вопросе.

Типичные ошибки третьеклассников



Потерялся артикль

На одной стороне листа написано a pen, а на другой — pen без артикля. Ребёнок видит разницу и понимает, что маленькое слово тоже важно. Оно помогает сделать фразу правильной и законченной.



Похоже, но не одно и то же

На соседних карточках стоят pen и pencil, и их легко перепутать. Картинка показывает, что один предмет пишет, а другой тоже нужен на уроке, но обозначает совсем другое школьное слово. Важно смотреть внимательно, а не угадывать по первому впечатлению.

Как запоминать слова быстрее

Повторяй коротко

Короткое повторение помогает не устать и не потерять интерес. Если слово возвращается несколько раз за урок, оно постепенно становится знакомым и начинает вспоминаться само.

Используй карточки

Карточки удобно переворачивать, соединять и показывать по очереди. Ребёнок видит слово, картинку и правильный ответ, поэтому запоминание становится более уверенным и спокойным.

Подключай движение

Когда слово сопровождается жестом или действием, оно запоминается быстрее. Команды вроде Open your book! или Stand up! особенно хорошо работают вместе с движением.

Рисуй и раскрашивай

Яркий рисунок помогает связать слово с образом. Если предмет ещё и раскрасить нужным цветом, ученик легче вспомнит его и на картинке, и в ответе.

Строй мини-цепочки

Связка book — a book — This is a book показывает слово в разных маленьких фразах. Так ребёнок слышит его в контексте и быстрее понимает, как оно работает.

Мини-диалог для пары учеников



Диалог у парты

Два ученика смотрят на картинку и задают друг другу короткие вопросы. Один спрашивает: What is this? Второй отвечает: It is a ruler. Потом они уточняют цвет и число, не сбиваясь и не торопясь.



Спокойный разговор по образцу

Такой диалог похож на маленькую игру с правилами. Сначала вопрос, потом ответ, затем цвет и число: What colour is it? — It is green. How many rulers? — Two rulers. Всё просто, понятно и без длинных реплик.

Что получилось освоить к концу урока

01

Школьные слова

К концу урока дети узнают и называют предметы, которые часто встречаются в классе и в рюкзаке. Слова становятся знакомыми не отдельно, а в коротких фразах.

02

Приветствия и вежливость

Учащиеся повторяют Hello! , Good morning! , Please и Thank you. Эти выражения помогают начать и закончить разговор вежливо, даже если слов пока совсем немного.

03

Простые вопросы

Ребята учатся слушать вопросы What is this? , What colour is it? и How many?. Это помогает быстрее понимать, что именно нужно ответить, и не теряться.

04

Цвета и числа

На уроке закрепляются цвета и счёт до десяти. Такие слова нужны, чтобы назвать предмет, его оттенок и количество, не усложняя ответ.

05

Короткий ответ по образцу

Самый важный навык — сказать полную, но очень короткую фразу: This is a pen. It is red. Такие ответы звучат уверенно и легко запоминаются.

Главные опоры урока 57



Смотри на слово внимательно

Каждое новое слово лучше рассматривать вместе с картинкой и звучанием. Тогда ребёнок не просто узнаёт написание, а понимает, что именно обозначает слово.



Повторяй без спешки

Повторение делает английские слова знакомыми и спокойными. Если несколько раз услышать и произнести одну и ту же фразу, она уже не кажется сложной.



Говори коротко

Короткий ответ легче построить и легче проверить. Когда фраза состоит из нескольких знакомых слов, ребёнок чувствует себя увереннее и меньше путается.



Следи за произношением

Аккуратное произношение помогает другим понять ответ с первого раза. Особенно важно медленно проговаривать новые звуки и не проглатывать окончания.

Урок 57: английский становится понятным

Урок 57 соединяет школьные слова, приветствия, команды, цвета, числа и простые вопросы в одну понятную систему. Чем чаще ребёнок повторяет короткие фразы, тем увереннее говорит по-английски.