

READING: ПОЧЕМУ ЧТЕНИЕ — КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Чтение помогает понимать английский глубже и увереннее.

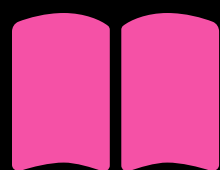


ЧТЕНИЕ В 9 КЛАССЕ: ОТ СЛОВ К СМЫСЛУ

В 9 классе английские тексты становятся длиннее и разнообразнее: статьи, диалоги, письма, задания на поиск информации. Важно уметь видеть не только слова, но и тему, детали, идею автора и его отношение.



ЧТО ВКЛЮЧАЕТ НАВЫК ЧТЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



РАСПОЗНАВАНИЕ СЛОВ

Читатель быстро узнаёт знакомые слова и учится догадываться о значении новых по форме, контексту и соседним словам, не останавливаясь на каждом незнакомом элементе.



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Хороший читатель умеет отделять важное от второстепенного: выделяет тему текста, замечает ключевые фразы и понимает, что хотел сообщить автор в целом.



СМЫСЛ И НАСТРОЕНИЕ

Понимание текста включает не только буквальный смысл, но и тон автора, цель сообщения и возможные выводы. Это делает чтение более точным и осознанным.



ПОНИМАНИЕ ГРАММАТИКИ

Чтобы понять текст, важно замечать времена, местоимения, союзы и порядок слов. Именно грамматика показывает, кто действует, когда происходит событие и как связаны предложения.



ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Чтение помогает быстро находить дату, имя, факт или деталь. Для этого нужно уметь сканировать текст глазами и замечать нужные слова без лишнего перечитывания.

КАК ЧТЕНИЕ ПОМОГАЕТ ПОНИМАТЬ КУЛЬТУРУ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН



Школьная жизнь

Рассказы и письма показывают, как проходят уроки, перемены, школьные проекты и общение между одноклассниками. Через такие тексты легче понять повседневную жизнь подростков в других странах.

Праздники и традиции

В статьях и коротких историях часто встречаются Рождество, Хэллоуин, школьные мероприятия и семейные обычаи. Эти детали помогают увидеть, что важно для людей в Великобритании, США и Канаде.

Повседневное общение

Диалоги и сообщения знакомят с вежливыми формулами, просьбами и привычными способами разговора. Ученик лучше понимает, как звучит естественная речь в реальных ситуациях.

Жизнь подростков

Тексты о дружбе, хобби, спорте и учебе делают культуру ближе и понятнее. Они показывают, что у школьников в разных странах есть общие интересы и похожие переживания.



ПОЛЬЗА ЧТЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Наиболее заметный эффект даёт регулярное чтение знакомых по теме и повторяющихся по лексике текстов.

Чтение сильнее всего поддерживает лексику и уверенность, а затем постепенно улучшает грамматику, скорость и письменную речь.

Иллюстративная схема по содержанию раздела; без внешних статистических данных.



ВИДЫ ЧТЕНИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ПРОСМОТРОВОЕ

Этот вид чтения нужен, когда важно быстро понять, о чём текст. Ученик обращает внимание на заголовки, первые предложения и ключевые слова, не задерживаясь на каждой детали.

01

ПОИСКОВОЕ

Так читают, если нужно найти конкретный факт: дату, имя, место или ответ на вопрос. В этом случае взгляд быстро пробегает текст до нужной информации.

02

ИЗУЧАЮЩЕЕ

Этот способ используют для точного понимания абзацев, аргументов и связей между мыслями. Он требует внимательного чтения и проверки незнакомых слов по контексту.

03

ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

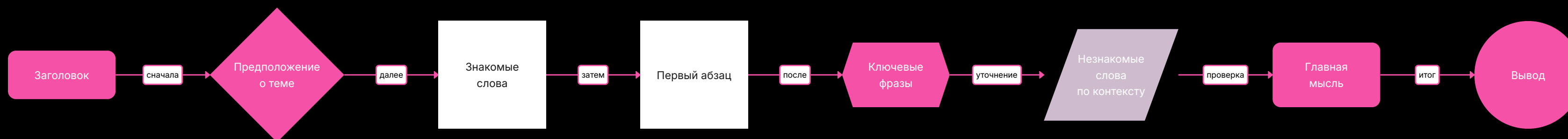
Оно помогает тренировать произношение, ударение и интонацию. Такой вид чтения особенно полезен, когда нужно уверенно озвучить текст перед классом или отработать звучание фраз.

04



КАК ПОНИМАТЬ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ШАГ ЗА ШАГОМ

Последовательность работы с текстом на уроке английского языка



СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ

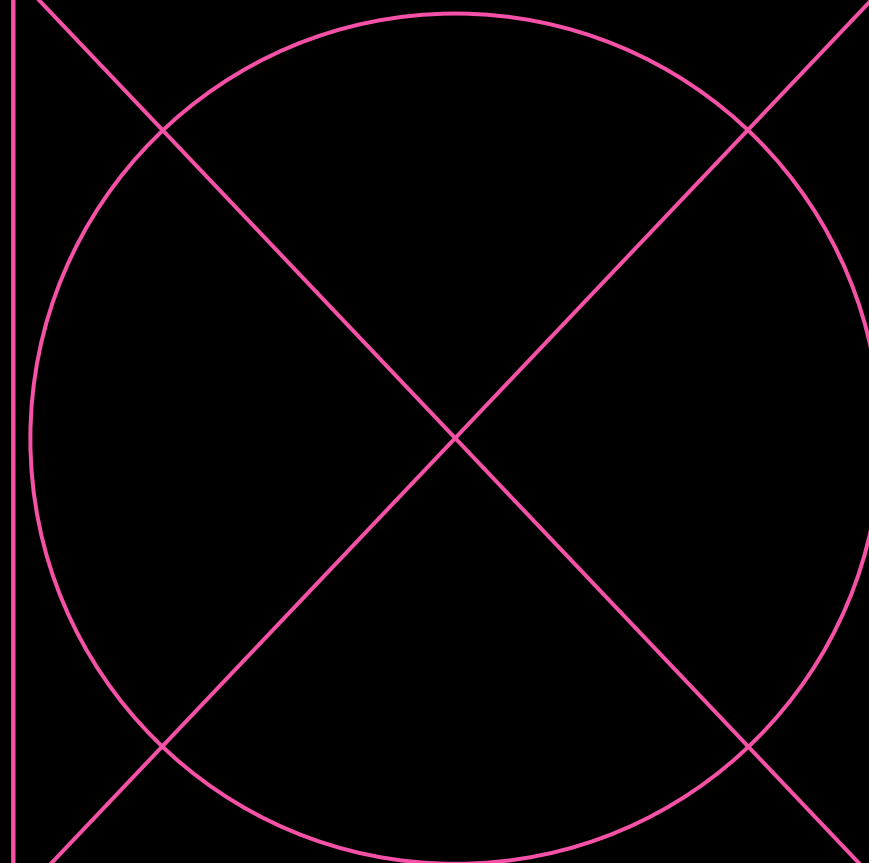
Стратегия	Цель	Пример
Просмотровое	Понять тему	Быстро прочитать новость
Поисковое	Найти факт	Найти дату в тексте
Изучающее	Понять подробно	Разобрать абзац
Вслух	Отработать речь	Прочитать диалог

Один и тот же текст читают по-разному в зависимости от учебной задачи.

Выбор стратегии зависит от цели: общий смысл, конкретный факт, подробный анализ или тренировка произношения.



КАК ЧТЕНИЕ ПОМОГАЕТ ВЫУЧИТЬ НОВЫЕ СЛОВА



Первое знакомство

Ученик встречается с новым словом в тексте и замечает его форму, тему и соседние слова. Даже без словаря появляется первое представление о значении.

01

Понимание по контексту

Смысл становится яснее благодаря примерам, описаниям, синонимам и антонимам. Контекст помогает не запоминать слово отдельно, а связывать его с ситуацией.

02

Повтор в других текстах

Когда слово встречается снова, оно узнаётся быстрее и вызывает меньше затруднений. Повторение укрепляет память и делает значение более устойчивым.

03

Использование в речи

После нескольких встреч слово легче включить в собственное предложение, устный ответ или короткое письмо. Так оно переходит в активный словарь.

04

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И НЕХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ НА АНГЛИЙСКОМ



История, которая увлекает сюжетом

Текст, который даёт факты

Вечером Лина открыла короткий рассказ и быстро забыла о времени. Герои спорили, шутили и искали выход из сложной ситуации, а читатель следил за каждым поворотом событий. Такой текст помогает почувствовать язык через сюжет и эмоции, а не только через правила.

На экране планшета появился короткий материал о школьном проекте и объявление о конкурсе. Здесь важнее не сюжет, а точная информация: дата, место, условия и полезные детали. Такой текст читают внимательно, чтобы быстро найти нужные сведения и ничего не пропустить.

ПОЧЕМУ ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ УЛУЧШАЕТ ПОНИМАНИЕ

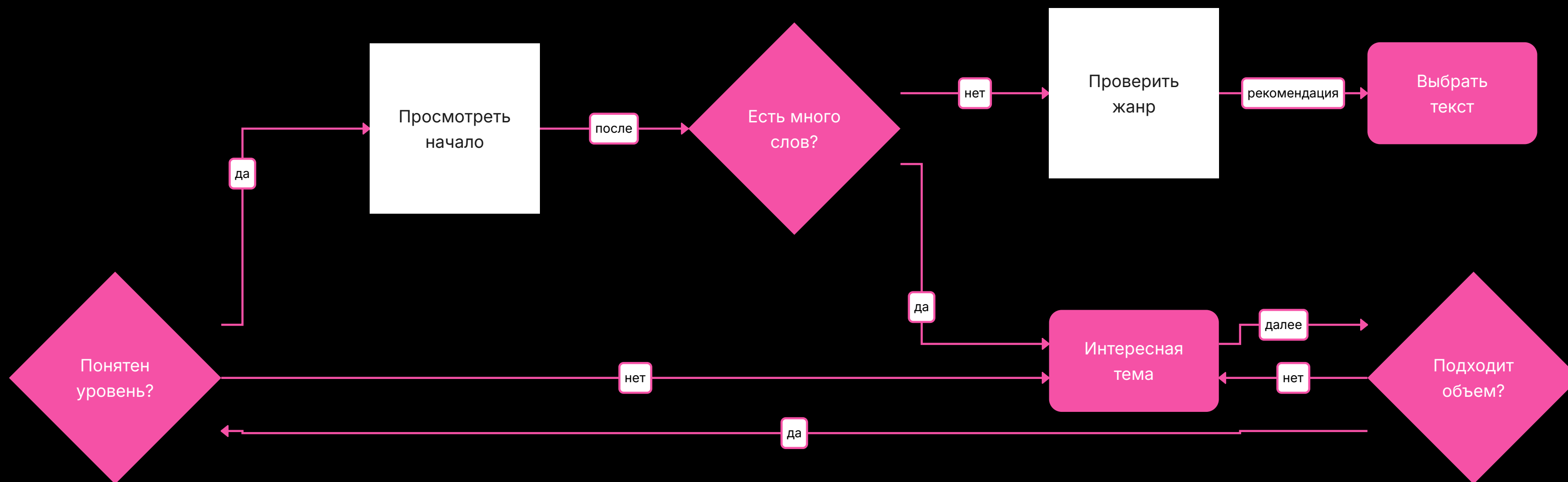
Повторное обращение к тексту помогает заметить связи между абзацами, уточнить значение слов по контексту и увереннее выполнять задания после чтения.

После второго чтения растут и точность, и глубина понимания; дальнейшее обсуждение закрепляет результат.

					12
ЧТО МЕШАЕТ ПОНИМАТЬ АНГЛИЙСКИЙ ТЕКСТ					
<i>СПЕШКА</i> Слишком быстрое чтение мешает увидеть связь между предложениями. Ученик торопится и пропускает важные слова, поэтому понимает текст фрагментарно и неточно отвечает на вопросы.	<i>СЛОВ СЛИШКОМ МНОГО</i> Если незнакомых слов очень много, внимание уходит на отдельные переводы. Из-за этого теряется общий смысл, а чтение становится утомительным и неэффективным.	<i>ГРАММАТИКА БЕЗ ВНИМАНИЯ</i> Не замечая времена, местоимения и союзы, легко ошибиться в понимании. Одна мелкая форма может изменить смысл целого предложения или отношения между событиями.	<i>НЕТ ЦЕЛИ ЧТЕНИЯ</i> Без конкретной задачи трудно понять, что искать в тексте: главную мысль, факты или мнение автора. Цель помогает читать более собранно и осмысленно.	<i>ЧТЕНИЕ ПО СЛОВУ</i> Попытка понять каждое слово отдельно замедляет работу и разрушает целостное восприятие. Гораздо полезнее сначала уловить смысл, а потом уточнять детали.	

ВЫБОР ТЕКСТА ДЛЯ ЧТЕНИЯ: ОТ ИНТЕРЕСА К ПОДХОДЯЩЕМУ УРОВНЮ

Последовательность основана на шагам отбора текста для самостоятельного чтения в 9 классе.

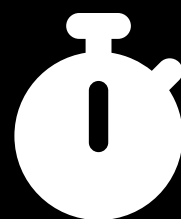


ЧТЕНИЕ ВСЛУХ И ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО



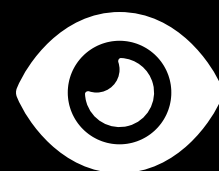
ЧТЕНИЕ ВСЛУХ

Оно помогает отрабатывать произношение, ударение и интонацию. Когда ученик слышит собственную речь, ему легче замечать ошибки и увереннее говорить по-английски.



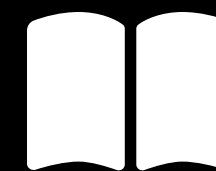
РАЗНАЯ СКОРОСТЬ

Чтение вслух обычно требует больше времени, а чтение про себя помогает работать быстрее. На уроке учитель выбирает способ в зависимости от цели задания и объема текста.



ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ

Такой способ удобен для быстрого поиска информации, ответа на вопросы и выполнения тестов. Он позволяет сосредоточиться на смысле текста, не отвлекаясь на звучание.



ОБА ВИДА НУЖНЫ

Один способ развивает звучащую речь, другой – умение понимать большой объем материала. Вместе они делают работу с английским более полной и практичной.

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО ТЕКСТ ПОНЯТ ПРАВИЛЬНО

Краткая таблица показывает, по каким действиям можно судить о понимании прочитанного.

Понимание видно не по скорости, а по тому, может ли ученик пересказать, найти факты и сделать вывод.

Признак	Что означает	Результат
Пересказ	Понял смысл	Говорит своими словами
Главная мысль	Выделил важное	Формулирует тему
Факты	Нашёл детали	Отвечает точно
Вывод	Осмыслил текст	Объясняет мнение

КАКИЕ ЖАНРЫ ЧАЩЕ ВЫБИРАЮТ ПОДРОСТКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Выбор жанра часто зависит от того, насколько близки герои, темы и события. Чем понятнее ситуация, тем легче удерживать интерес к тексту.

Подростки чаще выбирают динамичные и близкие по теме тексты; это помогает читать охотнее и дольше сохранять внимание.

ЧТЕНИЕ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: КНИГИ, САЙТЫ И УЧЕБНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

СМЕШАННОЕ ЧТЕНИЕ

Планшет, телефон и книга могут использоваться вместе. Это показывает, что современное чтение сочетает традиционные и цифровые формы без потери качества понимания.

04

ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМАТЫ

Школьник читает не только бумажные книги, но и электронные учебники, статьи и задания на платформах. Умение работать с разными форматами делает чтение более гибким.

01

ПРОВЕРКА ИСТОЧНИКОВ

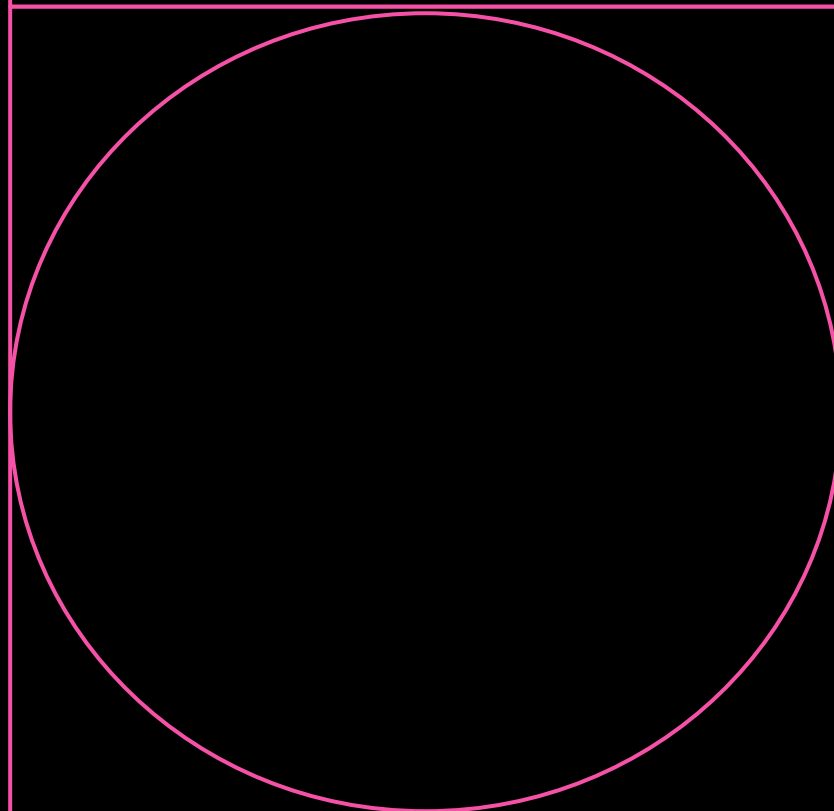
В интернете важно отличать надежные материалы от случайных страниц и рекламы. Для этого полезно смотреть на автора, адрес сайта, дату публикации и цель текста.

02

БЫСТРАЯ НАВИГАЦИЯ

Цифровой текст часто требует поиска по заголовкам, ссылкам и выделенным словам. Такой способ помогает быстро находить нужную информацию, особенно в больших материалах.

03



КОРОТКАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРАКТИКА РАБОТАЕТ ЛУЧШЕ РЕДКИХ ДЛИННЫХ ЗАНЯТИЙ: НАВЫК ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ПОСТЕПЕННО, А ЧТЕНИЕ СТАНОВИТСЯ ПРИВЫЧНОЙ ЧАСТЬЮ УЧЕБНОГО ДНЯ.

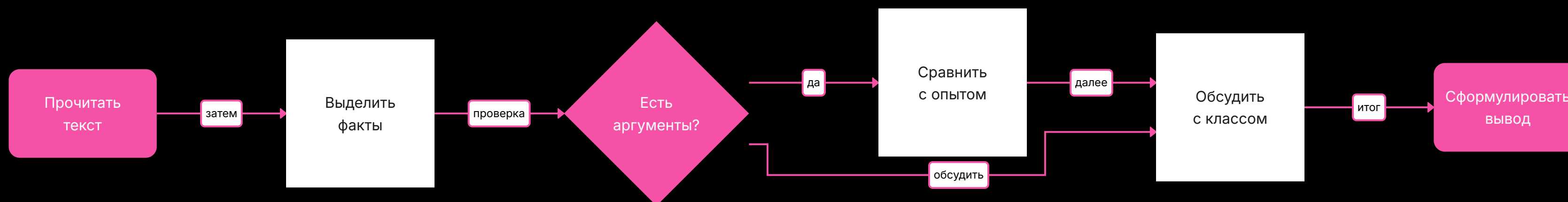
10–15 МИНУТ

ежедневного чтения достаточно, чтобы постепенно расширять словарный запас и чувствовать себя увереннее с текстами.

Рекомендация, основанная на описании презентации

ОТ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА К СОБСТВЕННОМУ МНЕНИЮ

Схема показывает, как учебное чтение превращается в устный ответ или короткое высказывание.



***ЧТЕНИЕ
ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ
К УВЕРЕННОМУ
ВЛАДЕНИЮ
АНГЛИЙСКИМ***



Чтение помогает понимать тексты, замечать языковые закономерности и выражать свои мысли точнее. Чем чаще ученик работает с текстами, тем увереннее он чувствует себя на уроках английского.