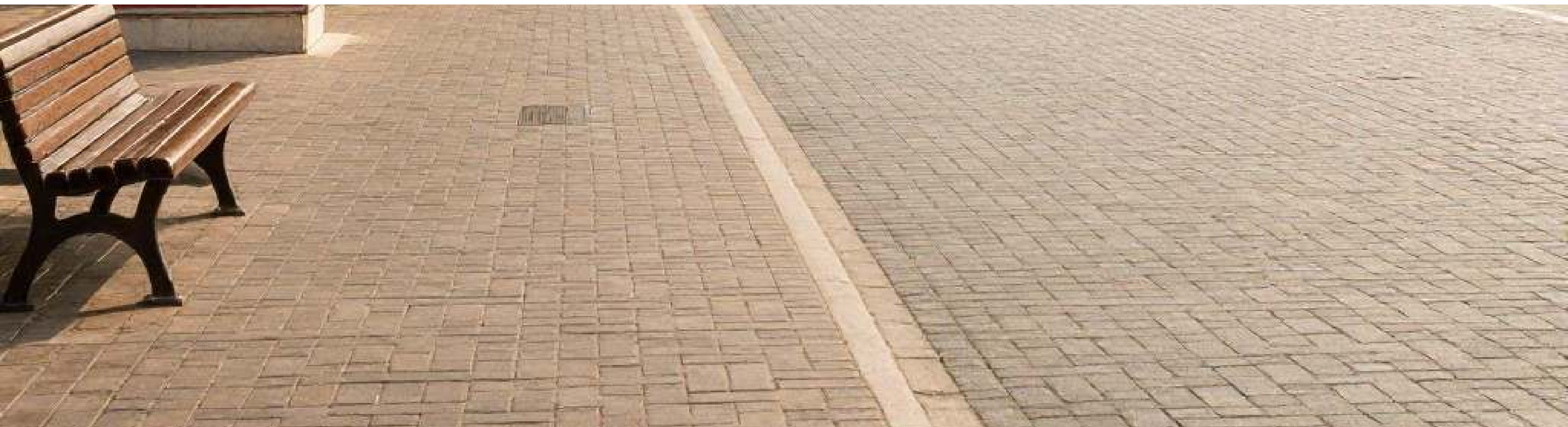


Путешествие по городу на английском

Гуляем по городу, учим English и говорим о том, что делаем сейчас.



Что есть в городе и чему учимся

Сегодня город станет нашей картой
для английского: school, park, shop, library и hospital
помогут говорить о пути, а am/is/are + V-ing —
о действиях прямо сейчас.



1

**тема объединяет
лексику мест, движения
и Present Continuous.**

Этот урок учит описывать прогулку по городу: куда идём, что видим и что делаем в этот момент.

Материалы урока

Что такое город



Школа

School — это место, где дети учатся, слушают учителя и встречают одноклассников. На уроке это слово помогает сказать, куда кто-то идёт и почему маршрут начинается именно там.

Парк

Park — удобное слово для прогулок, игр и отдыха. Оно часто появляется в простых фразах о движении: ребенок может идти в парк, быть в парке или гулять рядом.

Магазин

Shop — это место, где покупают нужные вещи. С этим словом легко строить короткие предложения о повседневных делах: человек идёт в магазин и что-то делает по пути.

Библиотека

Library — место для книг, тишины и чтения. На уроке это слово помогает соединить название места с действием: идти в библиотеку, читать там или быть рядом.

Больница

Hospital — слово для места, где помогают больным. Оно важно для понимания городского маршрута и учит называть не только знакомые, но и полезные для жизни места.

Карта города и ориентиры

1. Смотрим на карту

Сначала смотрим на карту целиком: где находятся school, park, shop, library и hospital. Так ребёнок видит не отдельные слова, а весь путь от начала до конца.

2. Ищем ориентиры

Потом отмечаем ориентиры. Они помогают не потеряться и запомнить, что находится рядом, напротив или дальше по улице. Карта становится понятной, почти как игра-бродилка.

3. Понимаем повороты

Затем читаем направление движения: straight, left, right, across the street. Эти слова подсказывают, как повернуть и куда двигаться, чтобы маршрут звучал ясно и точно.

4. Собираем маршрут

В конце соединяем места и стрелки в один рассказ. Получается короткое объяснение маршрута: откуда идём, куда попадаем и что встречаем по дороге.



Места в городе 1

School

School — место, где учатся, читают и отвечают на вопросы. Это слово удобно запомнить через действия: learn, listen, write, ask. Так оно сразу оживает в речи.

Park

Park — место для прогулок, игр и движения. Здесь легко представить глаголы play, run и walk, поэтому слово запоминается быстро и без скуки.

Shop

Shop — место, где покупают продукты, книги или игрушки. К нему хорошо подходят действия buy и go, потому что магазин связан с повседневными делами.

Library

Library — место для чтения, тишины и интересных книг. С ним естественно связать read, look and find, чтобы ребёнок понял смысл слова через действие.

Hospital

Hospital — место, где помогают людям, когда они болеют. Здесь уместны слова help и care, потому что они показывают заботу и важность этого места.



Места в городе 2



School

school — это место, где учатся и проводят уроки. С ним удобно говорить коротко и уверенно: I am at school. Так ребёнок сразу связывает слово с реальной ситуацией.



Park

park — место для прогулок, игр и отдыха. Фраза I am at the park помогает быстро назвать, где вы находитесь, и не путаться в длинных объяснениях.



Shop

shop — место, куда идут за покупками. Оно хорошо сочетается с движением: We are near the shop. Такая фраза показывает и место, и положение рядом с ним.



Library

library — тихое место для книг и чтения. Когда нужно сказать, где кто-то находится, удобно использовать: He is near the library. Это коротко и понятно.



Hospital

hospital — важное городское место, где помогают людям. С ним легко повторять слова в движении и не забывать, что в городе есть места для учёбы, отдыха и заботы.

Места и действия



Учимся в школе

В school дети learn: учатся, читают и пишут. Когда слово связано с действием, его легче понять и запомнить, потому что оно сразу появляется в живой ситуации.

Играем в парке

В park дети play: бегают, играют и гуляют. Такое слово быстро становится понятным, потому что место и действие работают вместе, как маленькая сцена.

Покупаем в магазине

В shop люди buy: покупают нужные вещи. Ребёнок видит не просто название, а привычное действие, и лексика перестаёт быть сухим списком.

Читаем в библиотеке

В library дети read: читают книги и рассматривают картинки. Это помогает соединить название места с тихим, понятным действием без лишних объяснений.

Помогаем в больнице

В hospital people help: помогают и заботятся о больных. Так слово становится важным и понятным, потому что показывает не только место, но и смысл работы.



Глаголы движения

1.

Go

Go — самое общее слово для движения. Оно подходит, когда мы просто говорим, что направляемся куда-то: to school, to the park, to the shop.

2.

Walk

Walk — идти пешком. Это слово удобно для коротких и ясных фраз: I am walking to the park. Оно сразу показывает, что человек движется ногами, а не на транспорте.

3.

Ride

Ride — ехать, обычно на велосипеде. В предложении He is riding by bike это слово помогает увидеть действие и способ передвижения одновременно.

4.

Как именно

Способ движения можно добавить отдельно: on foot или by bike. Тогда фраза становится точнее и звучит как настоящий рассказ о прогулке по городу.



4

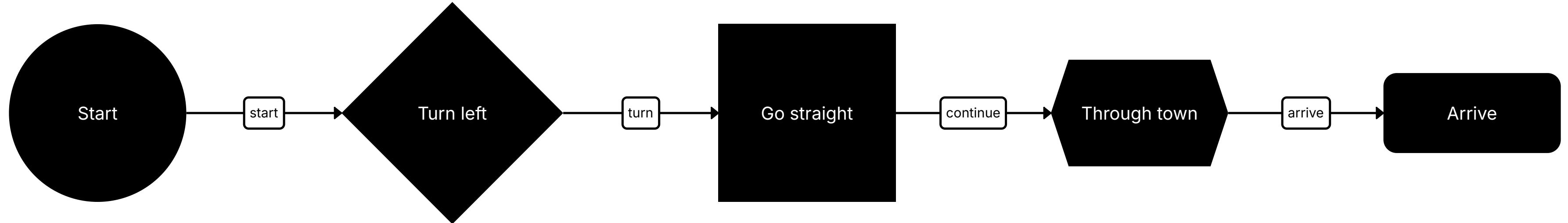
**ключевых предлога
помогают сказать, куда
идти и где находиться.**

Для описания маршрута удобно запомнить четыре
маленьких слова — они сразу делают путь понятным.

Материалы урока

Маршрут по стрелкам

Схема показывает, как меняется путь от старта до прибытия и какие слова помогают описать движение по городу.



3

ключевые формы опоры для Present Continuous.

Три базовые формы помогают быстро строить фразы о действиях, которые происходят прямо сейчас, без лишних правил и длинных объяснений.

Материалы урока

4

**шаблона достаточно,
чтобы начать говорить
без паузы.**

Четыре готовых образца дают детям уверенный старт для коротких ответов, даже если времени на размышление совсем мало.

Материалы урока

2

**вопросы запускают мини-
диалог без сложной
подготовки.**

Два коротких вопроса помогают связать место и действие в одном ответе, как в настоящем разговоре на улице.

Материалы урока

3

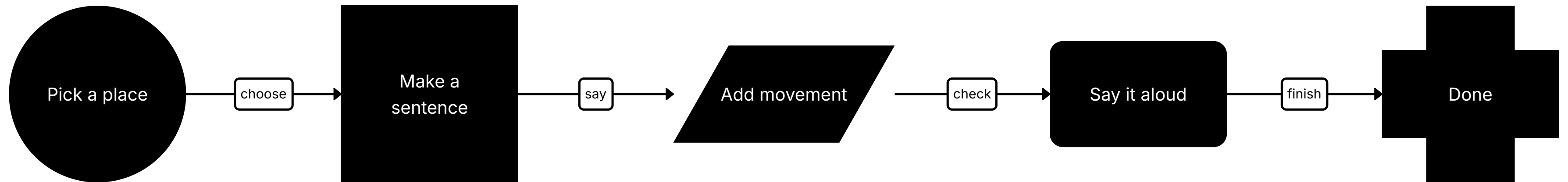
**предложения удобно
повторять вслух
и по ролям.**

Три предложения в коротком тексте дают достаточно опоры, чтобы услышать маршрут, движение и действие, а потом ответить на вопросы.

Материалы урока

Маршрут по стрелкам

Игра идёт от выбора места на карте к составлению и произнесению фразы по образцу.



2

**шага делают ответ
понятным и очень
коротким.**

Два шага помогают показать, как меняется ситуация: сначала здесь и сейчас, потом следующий маршрут или действие.

Материалы урока

3

**ошибки легко убрать,
если помнить формулу.**

Три типичные ошибки чаще всего мешают форме Present Continuous, поэтому их стоит замечать и исправлять сразу, пока они не закрепились.

Материалы урока

5

**вопросов хватает, чтобы
быстро увидеть, всё ли
понятно.**

Пять коротких вопросов помогают быстро проверить себя: место, форма глагола, действие и направление. Проверка идёт легко и без скуки.

Материалы урока

Итог: говорим о прогулке по городу

Теперь дети умеют называть места в городе, показывать направление и говорить о том, что происходит сейчас. Простые модели помогают уверенно описать прогулку по-английски.