

Reflexive и emphatic pronouns: зачем они нужны

- В английском

Возвратные и усилительные местоимения помогают говорить и писать точнее.



Эти местоимения часто встречаются в текстах, диалогах и заданиях, а их значение зависит от контекста. В 9 классе важно уметь быстро различать функции одной и той же формы при чтении, письме и тестах.

Почему эта тема важна в школьной грамматике

Полный набор форм reflexive и emphatic pronouns

01

Формы единственного числа

К этой группе относятся myself, yourself, himself, herself и itself. Каждая форма соотносится с определённым лицом и числом подлежащего, поэтому выбор всегда зависит от того, кто действует в предложении.

02

Формы множественного числа

Для множественного числа используются ourselves, yourselves и themselves. Эти местоимения не меняются по падежам, как в русском языке, и сохраняют одну и ту же основу в разных предложениях.

Соответствие подлежащего и формы местоимения

Форма местоимения в английском языке должна совпадать с подлежащим по лицу и числу.

Главный ориентир — не русский перевод, а английское подлежащее: именно оно определяет нужную форму.

Подлежащее	Форма
I	myself
you	yourself
he	himself
we	ourselves
they	themselves

Правила употребления reflexive pronouns в английской грамматике

Когда требуется reflexive pronoun

Действие возвращается к субъекту

Возвратная форма нужна, если подлежащее и объект действия — одно и то же лицо или предмет. Тогда местоимение показывает, что действие направлено на самого участника.

Часто стоит после глагола

Такие местоимения нередко идут сразу после глагола или предлога. Без них предложение может звучать неполно или передавать другой смысл, особенно в описании действий и чувств.

Подходит для разных глаголов

Эта модель часто встречается с глаголами ухода за собой, эмоций и действий, которые человек выполняет самостоятельно, например wash, blame, hurt, prepare.

Примеры возвратного значения в повседневной жизни школьника

На уроке физкультуры

He hurt himself during PE. Здесь местоимение показывает, что мальчик сам получил травму, а действие не было направлено на другого человека. Ситуация легко узнаётся из школьной жизни.

Перед зеркалом дома

She looked at herself in the mirror. Такая фраза помогает увидеть возвратное значение в обычном бытовом действии, где человек обращает действие на себя.

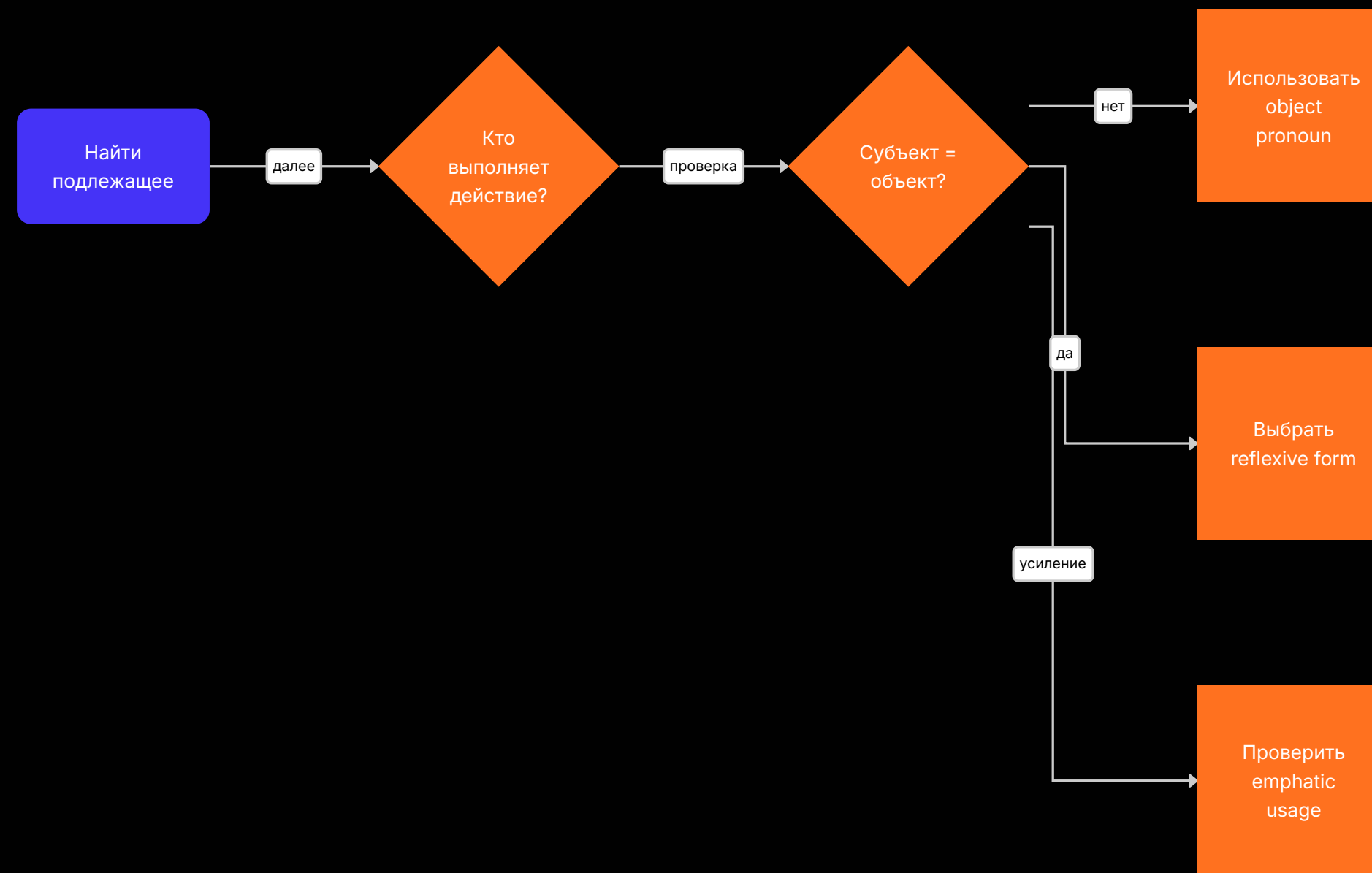
После школы

We made ourselves sandwiches after school. Пример показывает, как возвратная форма может сопровождать повседневные дела, когда группа действует для себя и в своих интересах.



Как выбрать нужную форму местоимения

Алгоритм основан на роли местоимения в предложении и на связи между субъектом и объектом действия.



Emphatic pronouns: значение усиления

Кто именно сделал действие

Усилительная форма подчёркивает, кто именно совершил действие, уже названное в предложении. Она не заменяет объект, а добавляет акцент на личном участии и ответственности.

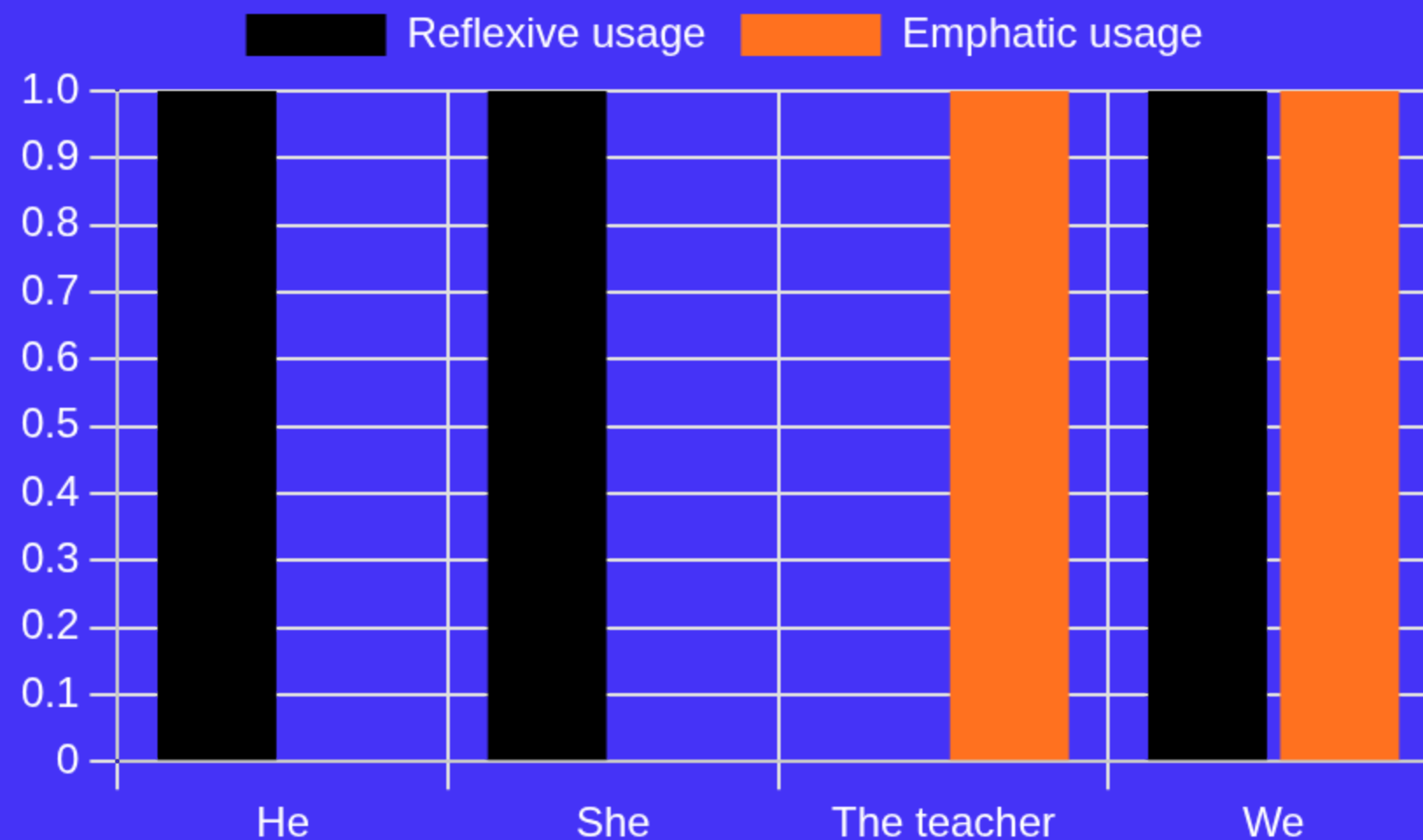
Место в предложении важно

Такие местоимения стоят рядом с подлежащим и помогают выделить его среди других участников. Именно позиция в предложении показывает, что форма используется для усиления, а не как объект.

Часто в письменной речи

Emphatic forms особенно заметны в новостях, официальных сообщениях и школьных текстах. Они делают высказывание точнее и помогают автору подчеркнуть значимость человека или события.

Reflexive и emphatic употребление: одинаковая форма, разный смысл



Сравнение типичных учебных примеров по теме
reflexive & emphatic pronouns

Одна и та же форма может работать по-разному, если меняется роль местоимения в предложении и его связь с подлежащим.

Смысл определяется контекстом: возвратность связана с действием на себя, а усиление — с выделением уже названного лица.

Разница между reflexive pronouns и object pronouns

01

Object pronouns

Me, you, him, her, it, us и them обозначают лицо или предмет, на который направлено действие другого участника. Они не показывают, что действие возвращается к субъекту.

02

Reflexive pronouns

Myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves и themselves нужны, когда действие связано с тем же лицом, которое его выполняет. Так предложение становится грамматически точным.

03

Сравнение на примере

She helped me — она помогла мне. She helped herself — она помогла себе. В первом случае участвуют два разных лица, во втором — одно и то же.

Типичные ошибки в употреблении и правильные варианты

Сравнение показывает, что одна и та же форма может быть правильной или ошибочной в зависимости от роли в предложении.

Ошибки чаще связаны не со значением слова, а с тем, кто выполняет действие и на кого оно направлено.

Неверно/верно	Пример	Комментарий
Неверно	I washed me	нужна форма myself
Верно	I washed myself	действие на себя
Верно	They organized the event themselves	усиление
Верно	She spoke to herself	разговор с собой

Правила употребления reflexive и emphatic pronouns в английской грамматике

Место местоимения после предлогов и в устойчивых выражениях



После предлогов

Возвратные формы часто стоят после предлогов и показывают, что действие связано с самим человеком: *by myself, for yourself, with themselves*. Контекст помогает понять, идёт ли речь о самостоятельности или о возвратном значении.



Без помощи других

Фраза *by myself* часто означает «один, без помощи». Она подчёркивает самостоятельное действие, а не просто возвратность. Это значение особенно удобно в рассказах о бытовых делах и личных планах.



Устойчивые выражения

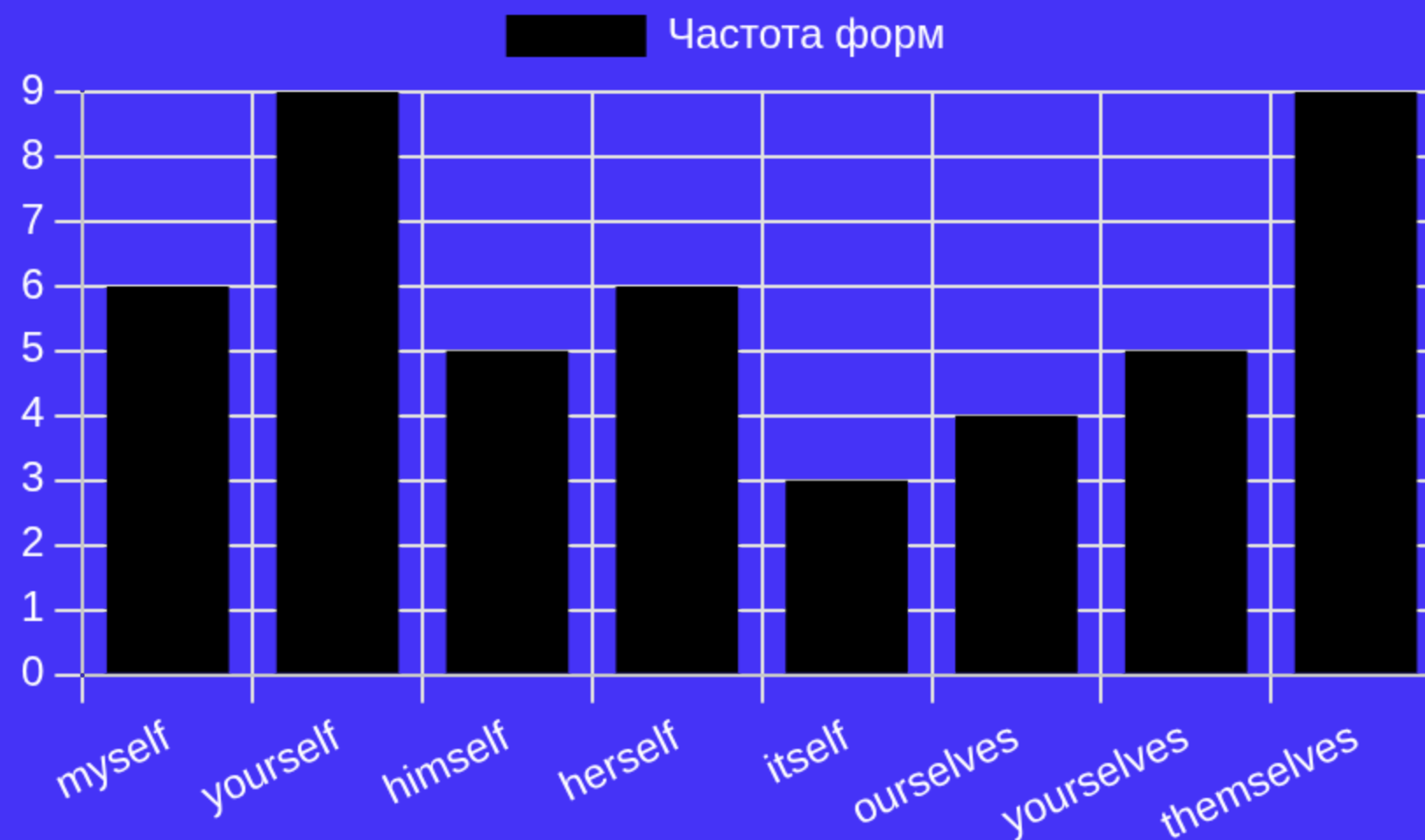
В сочетаниях *take care of yourself, enjoy oneself, be proud of himself* и *make oneself at home* местоимение входит в привычную конструкцию. Такие выражения нужно запоминать целиком, а не переводить по отдельным словам.



Личное участие

В некоторых фразах местоимение добавляет оттенок личного участия или ответственности. Поэтому одинаковая форма может не только возвращать действие к субъекту, но и уточнять, что человек сделал всё сам.

Какие формы встречаются чаще всего в школьных примерах



Иллюстративная частотность по школьным примерам темы, 2025

На уроках и в диалогах чаще всего встречаются формы, связанные с советами, инструкциями и рассказами о группе людей.

Лидируют *yourself* и *themselves*: они удобны для правил, обращений и описания коллективных действий.

Reflexive pronouns в школьной жизни

Проект, который ученик завершил сам

После уроков девятиклассник дописывает проект без подсказок и отмечает это в отчёте: I finished my project myself. Такая фраза подчёркивает самостоятельность и аккуратность работы. В школьном портфолио она звучит естественно и уверенно.



Класс создаёт плакат вместе

На групповой работе весь класс распределяет роли, рисует детали и собирает готовый плакат. Фраза The class designed the poster themselves показывает, что результат принадлежит всей группе. Это хороший пример для разговоров о совместных заданиях и командной ответственности.



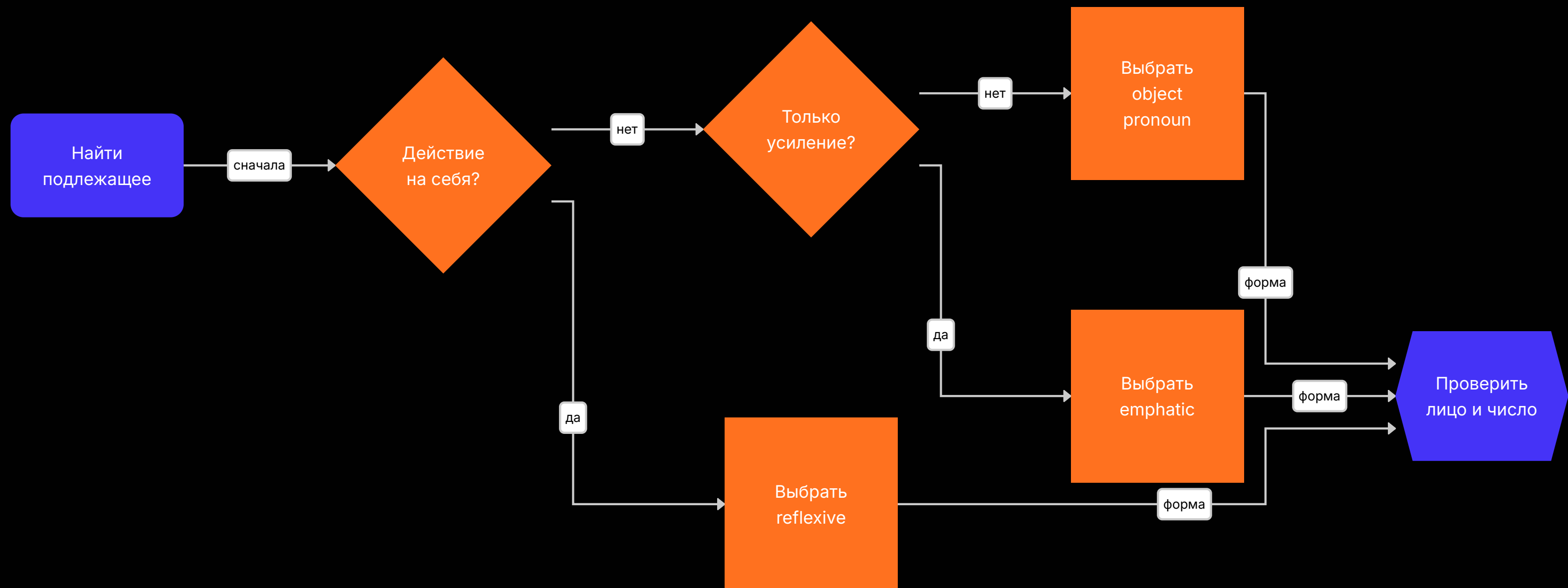
Компьютер отключился сам

В кабинете информатики техника иногда ведёт себя неожиданно: the computer switched itself off. Здесь местоимение помогает описать событие, которое произошло без отдельного внешнего действия. Такой пример легко запоминается, потому что он связан с привычной школьной средой.



Проверка правильной формы перед записью ответа

Алгоритм помогает выбрать reflexive, emphatic или object pronoun по роли слова в предложении.



Emphatic forms в письменной и формальной речи

Новостной стиль

В новостях emphatic forms помогают выделить важное лицо или событие: The mayor himself opened the new school building. Такая конструкция делает сообщение точнее и подчёркивает личное участие.

Школьные проекты

В докладах и презентациях усилительная форма помогает показать, кто именно выполнил работу или принял решение. Это делает текст яснее и помогает избежать небрежных формулировок, особенно в письменных ответах.

Официальные тексты

В письмах, объявлениях и отчётах emphatic pronouns добавляют выражение ответственности и значимости. Они помогают показать, что действие совершено лично, а не через посредника или общую формулировку.



Быстрая памятка по всем формам

Короткая таблица помогает быстро сопоставить местоимение с подлежащим и вспомнить, когда форма выражает возвратность, а когда — усиление.

Одна форма привязана к лицу и числу подлежащего, а смысл определяет контекст: возвратность или усиление.

Подлежащее	Форма	Функция
I	myself	возвратная
you	yourself / yourselves	возвратная
he / she / it	himself / herself / itself	возвратная
we / they	ourselves / themselves	возвратная

Базовая таблица личных и возвратных местоимений
в английском языке

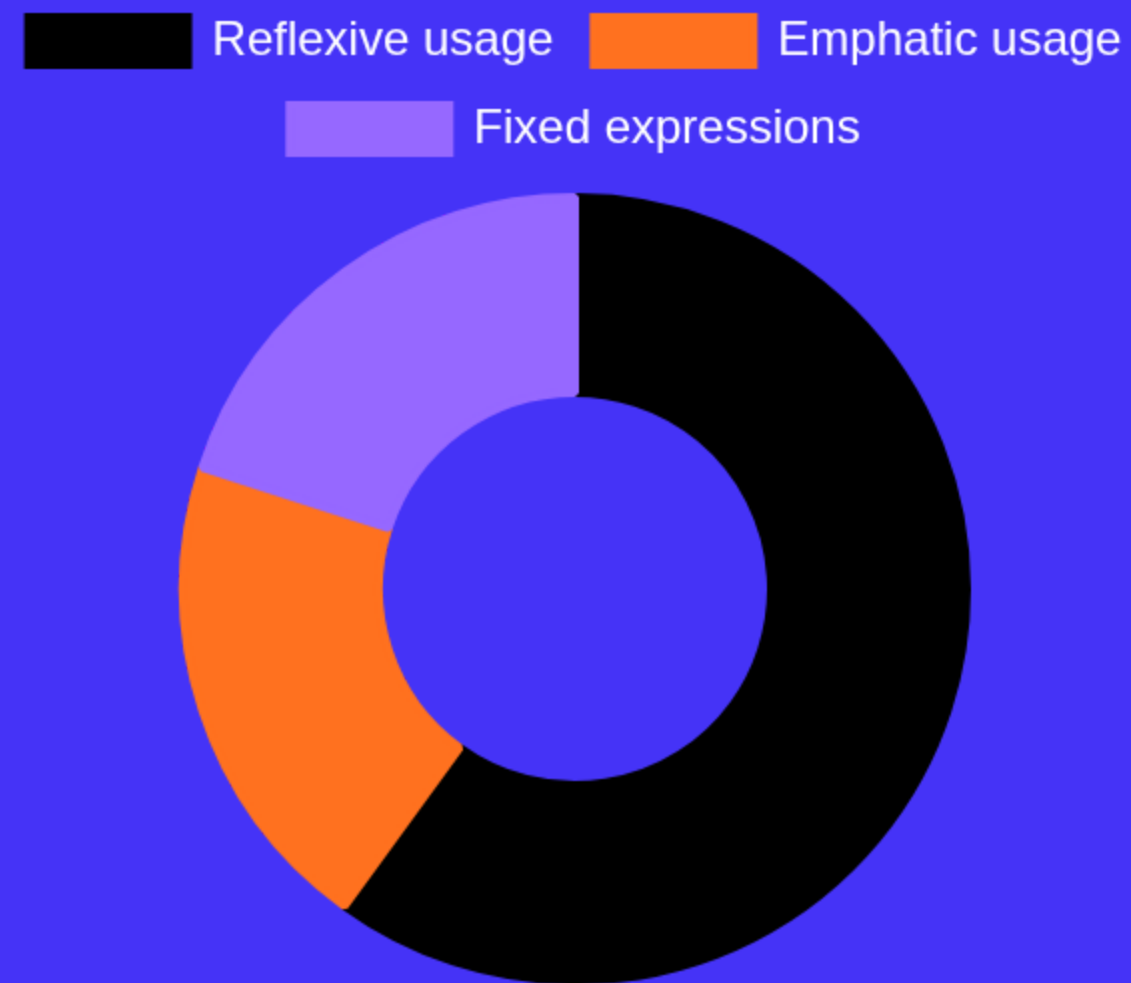
Алгоритм самопроверки по правилам
употребления reflexive и emphatic pronouns

2

главные проверки нужны перед выбором
формы: смысл действия и совпадение
с подлежащим.

Достаточно проверить две вещи:
направлено ли действие на самого
участника и совпадает ли форма
с подлежащим по лицу и числу.

Итоговая схема употребления в английском языке



Иллюстративная схема по материалам урока, 2025

Схема объединяет основные случаи: возвратное значение, усиление и устойчивые выражения. В учебных текстах чаще всего встречается первый тип.

Контекст определяет функцию формы: в одном случае она возвращает действие к субъекту, в другом — лишь усиливает высказывание.



Возвратные местоимения показывают действие, направленное на самого участника, а усилительные выделяют уже названное лицо или предмет. Если помнить о контексте и согласовании, ошибок станет заметно меньше.

Главный вывод по теме reflexive & emphatic pronouns