

Как сказать по-английски: действие
организовал не я, а другой человек?

**Каузатив в английском
языке: как показать, что
действие выполняет
другой человек**





Каузатив в школе, дома и в кружках

Эта конструкция нужна, когда мы заказываем услугу, просим о помощи или поручаем действие другому человеку. Она часто встречается в бытовых и школьных ситуациях, поэтому легко запоминается на знакомых примерах.

Что выражает каузатив

01 Причина действия

Каузатив показывает, что человек не выполняет действие сам, а становится его причиной. Он организует событие, поручает его или добивается результата через другого исполнителя.

02 Три роли в предложении

В такой конструкции обычно есть заказчик действия, исполнитель и результат. Это помогает сосредоточиться не на процессе, а на том, кто инициировал действие и что получилось в итоге.

03 Пример с ремонтом

Если сломался телефон, важен не сам ремонт, а факт, что владелец отдал его мастеру и получил готовый результат. Именно так каузатив передаёт смысл организации действия.

04 Удобство для речи

Каузатив позволяет сказать короче и точнее: вместо длинного объяснения мы сразу показываем, что действие было выполнено по просьбе, заказу или решению другого человека.

Три главные модели каузатива

Таблица показывает, как меняется форма глагола и смысл конструкции в разных моделях.

Модель	Смысл	Форма
have + object + V3	услуга	past participle
get + object + V3	результат	past participle
make + person + V	заставить	без to

После have и get используется третья форма глагола, а после make — инфинитив без to. Смысл моделей зависит от того, услуга это, усилие или принуждение.

Обобщение грамматических моделей каузатива

Have something done: услуга или заказ действия

Когда нужна модель

Эта конструкция используется, когда человек не делает что-то сам, а заказывает действие у специалиста или службы. Обычно речь идёт о стрижке, ремонте, чистке или оформлении.

Примеры в речи

В повседневной английской речи можно сказать: I had my hair cut. We had the car repaired. She had her uniform cleaned. Во всех примерах важен организатор действия, а не исполнитель.

Смысл организации

Модель have подчёркивает, что действие было запланировано или оформлено как услуга. Это делает предложение удобным для описания бытовых ситуаций, когда результат нужен без подробностей о процессе.



Get something done: результат через усилие

01

Более разговорный оттенок

Конструкция get + объект + V3 тоже означает, что действие выполняет кто-то другой, но здесь сильнее чувствуется личное усилие, настойчивость или активное участие говорящего.

02

Результат не сразу

Эта модель часто передаёт ситуацию, в которой добиться результата было непросто. Поэтому она звучит живее и эмоциональнее, особенно в разговорных примерах из повседневной жизни.

03

Примеры употребления

He got his bike fixed. They got their project printed. She got her room tidied. Во всех случаях человек не делает работу сам, а добивается нужного результата через другого исполнителя.

04

Когда выбирать get

Get удобно использовать, если важно показать не только сам факт услуги, но и усилие, просьбу или настойчивость, с которыми человек добился выполнения действия.

Make someone do something: заставить кого-то действовать



Школьные примеры

My parents made me do my homework.
The coach made the team run. Такие предложения часто описывают правила, требования и ситуации, где человеку приходится подчиняться.



Принуждение

Конструкция make + человек + глагол без to показывает, что один человек заставляет другого что-то сделать. Важен не результат услуги, а давление, обязанность или сильное влияние.

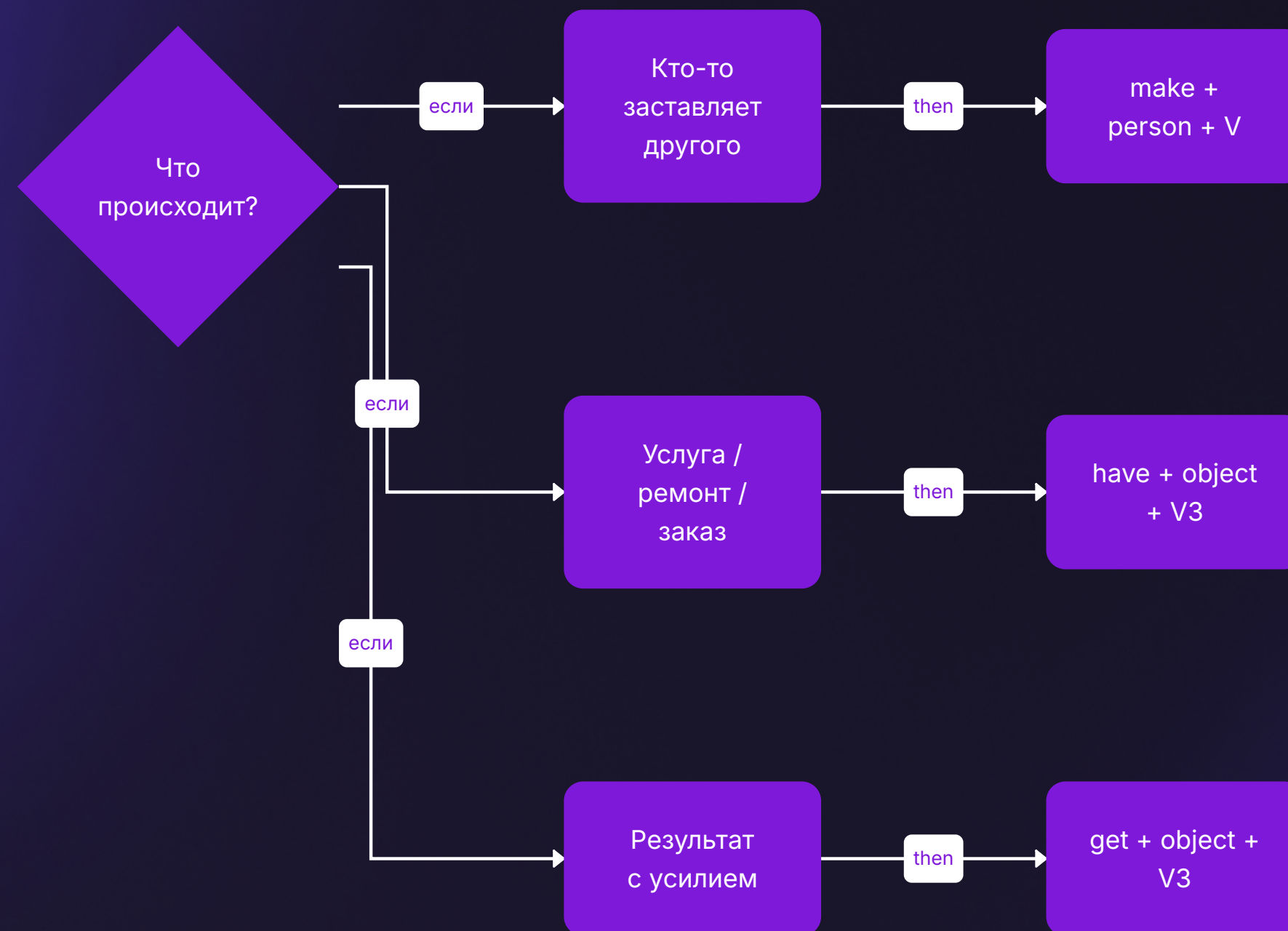


Сильное воздействие

The loud noise made me wake up. Здесь make передаёт не приказ, а мощное воздействие события на человека. Конструкция помогает показать, что действие было вызвано внешней силой.

Как выбрать нужную модель каузатива

Смысл ситуации подсказывает, какую конструкцию выбрать.



Каузатив и страдательный залог: сходство и различие



■ Похожая форма

Обе конструкции могут содержать объект и третью форму глагола, поэтому внешне они выглядят похоже. Из-за этого ученики часто путают их при чтении и переводе.

■ Разный смысл

В пассиве важно само действие и его результат: The window was broken. В каузативе главное — кто организовал действие: We had the window repaired.

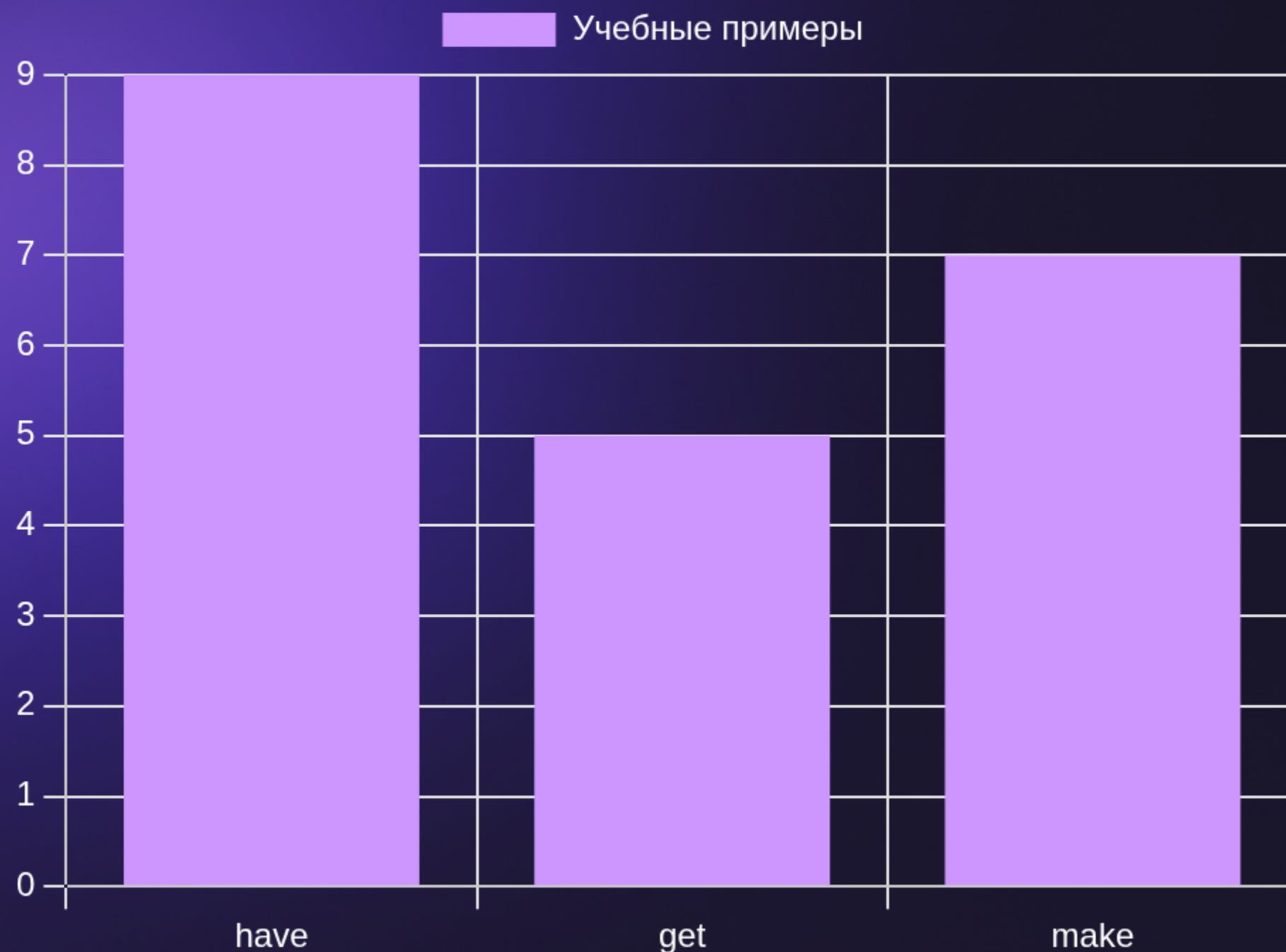
■ Центр внимания

Страдательный залог скрывает исполнителя, а каузатив, наоборот, подчёркивает человека, который заказал, попросил или организовал выполнение действия.

■ Как не ошибиться

Если речь идёт об услуге, ремонте или поручении, обычно нужен каузатив. Если важно лишь то, что действие произошло, чаще используется пассивный залог.

Какие модели чаще встречаются в учебных примерах



На уроках чаще всего встречаются бытовые ситуации и короткие диалоги, поэтому модели с услугой и принуждением запоминаются быстрее.

Самой заметной выглядит have: она удобна для тем про услуги. Make также важна, а get помогает добавить оттенок усилия.

Иллюстративное распределение для учебных примеров в этой презентации

Каузатив в разных временах

Настоящее время

Каузатив показывает регулярное действие или привычку: I have my shoes cleaned every month. В центре внимания остаётся организация услуги, а вспомогательный глагол подстраивается под настоящее время.

Прошедшее время

Когда действие уже произошло, меняется только форма вспомогательного глагола: She had her laptop repaired yesterday. Сама модель каузатива сохраняется, поэтому смысл остаётся прежним.

Будущее время

Для планов и договорённостей используется future: They will get the garden tidied tomorrow. Конструкция остаётся узнаваемой, а на время указывает вспомогательный глагол will.

Формулы каузатива с примерами



Таблица показывает, как строятся основные модели каузатива, кто выполняет действие и какое значение передаёт каждая конструкция.

Have и get показывают организацию действия через другого человека, а make выражает принуждение. Форма глагола после каждой модели помогает сразу выбрать правильную конструкцию.

Формула	Смысл	Пример
have + object + V3	заказать услугу	I had my bike fixed.
get + object + V3	добиться результата	She got her dress altered.
make + person + V	заставить сделать	The film made us laugh.

Учебные примеры по теме causative; обобщение грамматических моделей



Слова и ситуации, которые подсказывают каузатив



Уход за внешностью

Если в ситуации есть cut, wash или clean, обычно речь идёт о парикмахере, уборке или уходе. Такие контексты чаще всего ведут к моделям have или get.



Помощь и давление

Слова help, force и make сигнализируют о влиянии на другого человека. В таких случаях особенно заметна модель make, потому что она передаёт обязанность, давление или вынужденное действие.



Ремонт и обслуживание

Слова repair, fix, service и deliver часто подсказывают каузатив, потому что речь идёт о заказе работы у мастера или службы, а не о действии, которое человек выполняет сам.



Школьные дела

Проекты, тесты и презентации часто связаны с каузативом: напечатать, проверить, подготовить. Здесь важно показать, что ученик организует результат, но сам не делает всю работу.



Планы и события

Когда действие запланировано заранее, каузатив помогает коротко описать подготовку к событию: сделать фото, оформить форму, привести вещи в порядок. Контекст подсказывает выбор нужной модели.

Где каузатив используется чаще всего

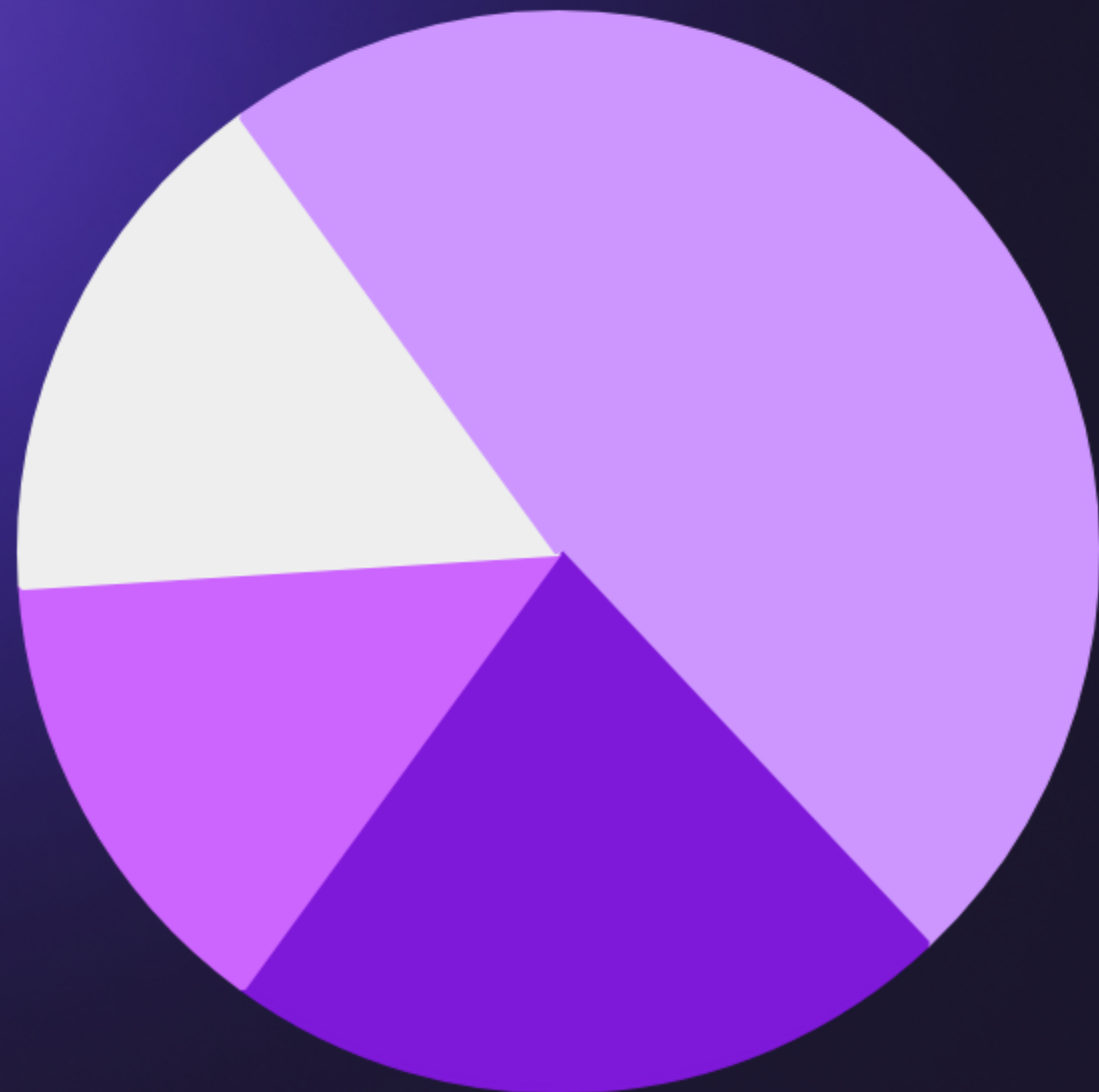
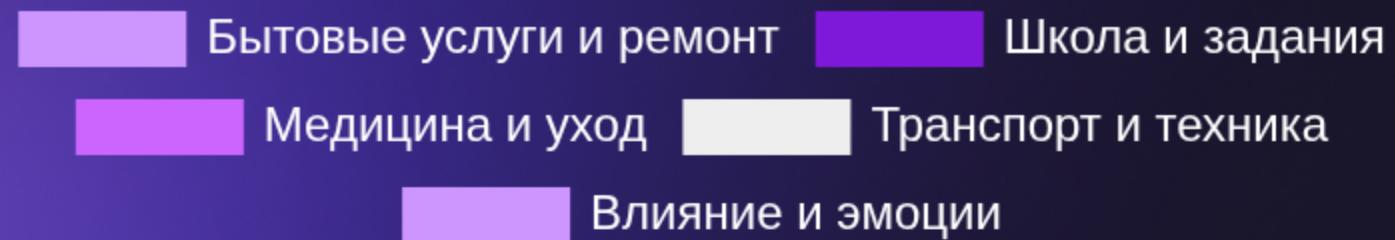


Диаграмма помогает увидеть, в каких ситуациях семиклассники чаще встречают каузатив в учебных примерах и диалогах.

Бытовые услуги и ремонт занимают наибольшую долю, поэтому модели have и get встречаются особенно часто. Make замечен реже, но важен для ситуаций влияния.

Учебная тематическая выборка примеров по разделу causative

Каузатив в школе и дома



Проект готовят не только сами

В школе ученик может не печатать проект самостоятельно, а заказать печать и подготовку материалов. Тогда удобно сказать: I had my project printed. Такая конструкция звучит естественно, когда важен результат, а не сам процесс работы на принтере.

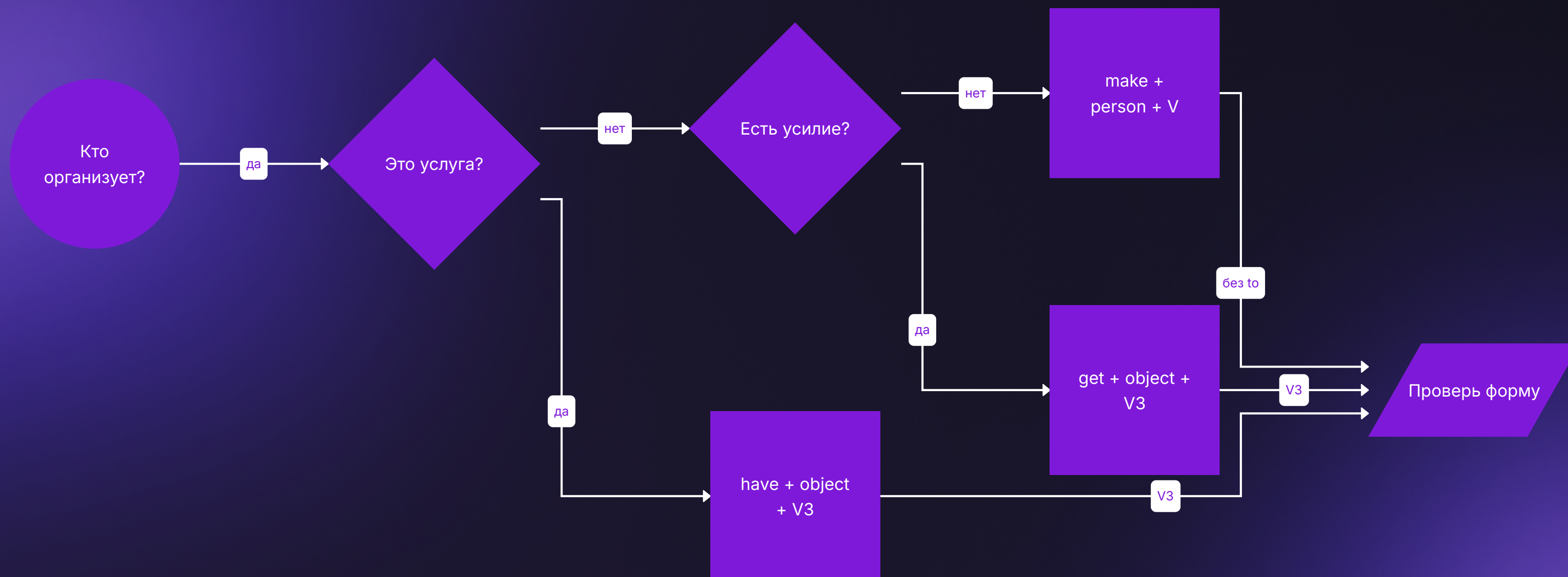


Домашние дела и услуги

Дома каузатив помогает коротко описывать обычные дела: чистку обуви, ремонт телефона или подгонку одежды. В предложениях He had his shoes cleaned и They got their phone fixed видно, что действие выполнил другой человек или мастер, а не сам владелец.

Как построить предложение с каузативом

Схема показывает выбор между have, get и make, а также нужную форму глагола в каждом случае.



Типичные ошибки семиклассников

Лишнее to после make

После make нужен инфинитив без to: make me do. Ошибка make me to do звучит неправильно, потому что эта модель требует только основную форму глагола.

Неправильная форма глагола

После have и get часто ставят инфинитив, хотя нужна третья форма: had my bike fixed, got her bag repaired. Именно past participle показывает, что действие выполнил кто-то другой.

Путаница с пассивом

Некоторые ученики выбирают конструкцию только по внешнему виду. Но в каузативе важен человек, который организовал действие, а в пассиве — сам факт совершённого действия.

Неверный смысл модели

Иногда make используют вместо have или get, хотя речь идёт не о принуждении, а об услуге. Чтобы не ошибиться, нужно сначала понять ситуацию, а уже потом выбирать форму.

Сравнение похожих конструкций

Таблица помогает быстро различать четыре близкие модели и понимать, кто делает действие и какой смысл возникает.

Конструкция	Кто делает	Смысл
have something done	другой человек	услуга
get something done	другой человек	результат
make someone do	другой человек	принуждение
do something oneself	сам человек	сам сделал

Главное различие связано не только с формой, но и со смыслом. Have и get показывают организацию действия, make — давление, а oneself — самостоятельное выполнение.

Сравнительная грамматика по теме causative; учебные примеры

Мини-практика для закрепления темы

01 Определи модель

Прочитай I had my room painted и найди признак услуги. Затем сопоставь предложение с моделью have, чтобы увидеть, кто организовал действие и кто его выполнил.

02 Найди усилие

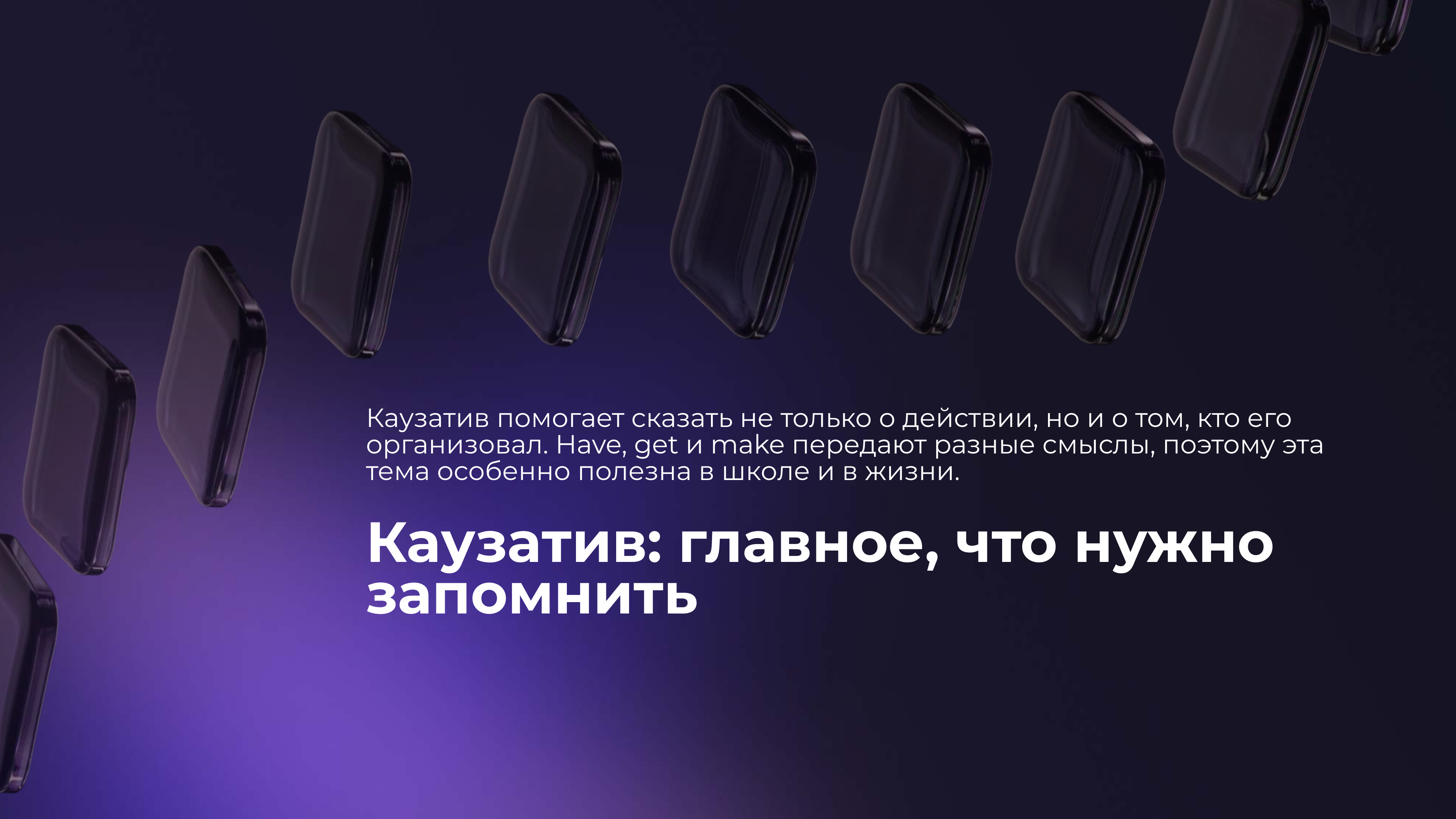
В предложении She got her bag repaired обрати внимание на результат. Здесь важно, что действие было достигнуто не сразу, поэтому подходит модель get.

03 Распознай принуждение

The coach made the team run показывает, что кто-то заставил других действовать. После make стоит глагол без to, а смысл связан с давлением или обязанностью.

04 Сравни с обычным действием

We cleaned the classroom ourselves помогает отличить каузатив от обычного действия. Здесь ученики сделали всё сами, поэтому никакая конструкция have, get или make не нужна.



Каузатив помогает сказать не только о действии, но и о том, кто его организовал. Have, get и make передают разные смыслы, поэтому эта тема особенно полезна в школе и в жизни.

Каузатив: главное, что нужно запомнить