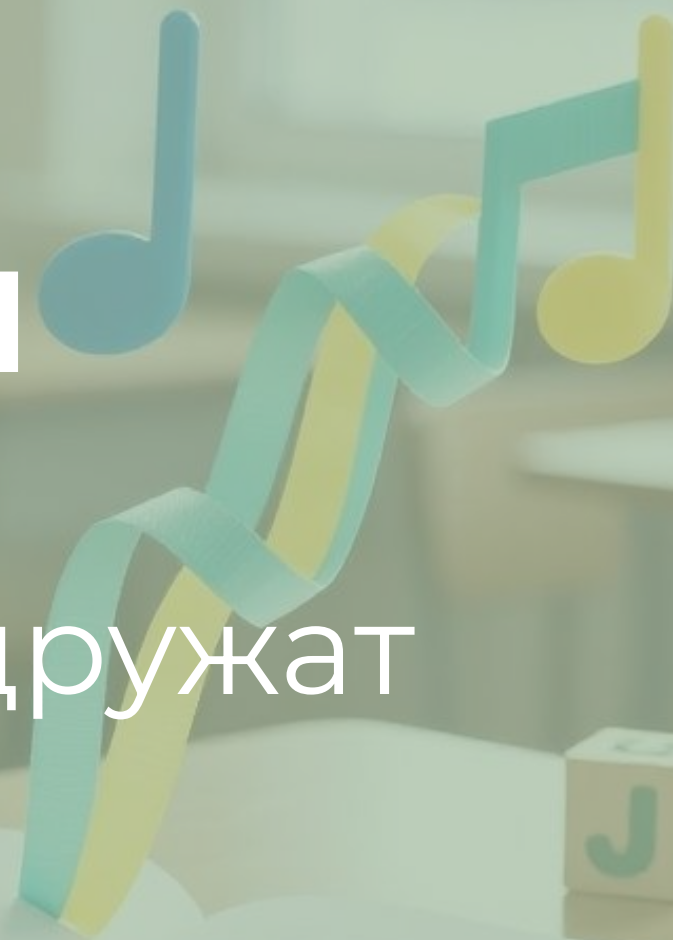


Звуки и буквы: первая ступень к грамотности

Узнаем, как слышатся, пишутся и дружат буквы и звуки.





Зачем это знать во 2 классе

Во 2 классе дети уже читают и пишут сами, поэтому важно не путать звук и букву. Это помогает точнее слышать слово, правильно его записывать и уверенно пользоваться алфавитом.

Что такое звук

01

Звук — это то, что мы слышим и произносим. Он живёт в речи, в словах, в песнях и даже в шорохе листьев.

02

Звуки нельзя увидеть глазами, зато можно услышать, повторить и выделить в слове. Например, в слове «кот» слышатся три звука: [к], [о], [т].

03

Один и тот же звук может встречаться в разных словах. Если научиться его слушать, легче разбирать слова по частям и писать без лишних ошибок.

Что такое буква

1

Буква — это знак на письме, которым обозначают звук. Её можно увидеть в книге, тетради, на доске или на экране.

2

В слове «дом» три буквы, и каждая помогает записать слово так, чтобы его прочитал другой человек без догадок и потерь смысла.

3

Буква сама по себе не звучит, но без неё невозможно сохранить слово на бумаге. Она словно маленький помощник для письма и чтения.

4

Одни и те же буквы могут встречаться в разных словах, а порядок букв меняет слово целиком. Поэтому важно смотреть на них внимательно.

10

букв в русском языке
обозначают гласные
звуки и помогают
образовывать слоги.

Без гласных слово не складывается в слоги. В каждом слоге обязательно есть один гласный звук, поэтому он как будто задаёт ритм слову.

Согласные звуки и буквы

01

Согласные звуки произносятся с преградой: губами, зубами или языком. Из-за этого они звучат короче и твёрже, чем гласные.

В слове «мост» слышатся согласные [м], [с], [т]. Они помогают различать слова и делают речь более точной и выразительной.

02

03

Согласные бывают звонкими и глухими, твёрдыми и мягкими. Эти особенности нужно замечать, чтобы правильно читать, писать и проверять себя.

Твёрдые и мягкие согласные

1

Твёрдые согласные звучат более отчётливо, а мягкие — нежнее. Разница хорошо слышна в словах «лук» и «люк».

2

Мягкость согласного часто показывают буквы е, ё, и, ю, я. Они помогают понять, как именно нужно произнести звук.

3

Мягкий знак ь тоже делает согласный мягким, хотя сам не обозначает звука. Он нужен в словах, где мягкость важно сохранить на письме.

4

Если слушать слово внимательно, легче заметить, какой согласный твёрдый, а какой мягкий. Тогда чтение становится спокойнее, а ошибок — меньше.

Как различить звонкие и глухие согласные



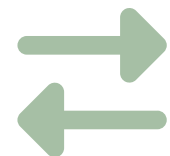
Звонкие согласные

Их произносят с голосом. Воздух проходит через голосовые связки, поэтому звук звучит полнее и «звонче».



Глухие согласные

Они произносятся без голоса. Слышится только шум, поэтому такие звуки кажутся тише и короче.



Пары согласных

Многие согласные образуют пары: б–п, в–ф, г–к, д–т, ж–ш, з–с. Это помогает сравнивать похожие звуки и не путаться при письме.

Слог и ударение

Слово слушаем

Сначала произносим слово и замечаем, сколько в нём гласных звуков. Именно они помогают определить количество слогов.

Находим ударение

Затем определяем, какой слог звучит сильнее. В слове «молоко» ударение падает на последний слог: мо-ло-ко.

Делим на слоги

Потом слово разделяем на части. В слове «машина» три слога, потому что в нём три гласных звука.

Буквы е, ё, ю, я



В начале слова

В начале слова эти буквы часто обозначают два звука: [йэ], [йо], [йу], [йа]. Так ведут себя, например, ель, ёлка, юла и яма.



После гласной

После гласной они тоже могут передавать два звука. Тогда между гласными словно появляется короткий [й], и слово звучит более точно.



После мягкого знака

После мягкого знака эти буквы помогают сохранить мягкость и одновременно показать два звука. Это удобно для чтения и записи слов.



На письме и в чтении

Эти буквы нужно замечать особенно внимательно: они умеют работать по-разному. Поэтому их иногда называют маленькими «двойняшками» русского языка.

Мягкий знак и твёрдый знак

01

Мягкий знак ь не обозначает отдельного звука, но показывает, что согласный перед ним произносится мягко: конь, день, письмо. Это маленький помощник чтения.

02

Твёрдый знак ъ тоже не имеет собственного звука. Он ставится после приставки перед е, ё, ю, я и помогает разделить звуки: подъезд, объём.

03

Оба знака «молчат», но без них слова читались бы неправильно. Поэтому в русском языке они работают тихо, зато очень точно и полезно.

33

буквы входят в русский
алфавит и помогают
расположить слова по
порядку.

Это число важно запомнить:
именно столько букв нужно знать,
чтобы уверенно читать, писать и
быстро находить слова в нужном
месте.

Где алфавит нужен каждый день



Словари

В словаре слова стоят по алфавиту, поэтому нужное слово легче найти. Не приходится листать страницы как в игре в прятки.



Списки и журналы

В классном журнале, списках учеников и деловых перечнях фамилии и имена тоже располагают по порядку. Так поиск занимает меньше времени.



Библиотека

В библиотеке по алфавиту расставляют книги, карточки и каталоги. Это помогает быстро отыскать нужного автора, название или тему для чтения.



Новые слова

Когда ученик ищет незнакомое слово, алфавит подсказывает, где его искать. Без порядка букв пришлось бы искать почти наугад.

Как слово превращается в запись

Сначала слышим, потом записываем

Слово «яма» удобно разобрать на слух: в начале слышится два звука, а не одна буква. Потом они превращаются в запись на бумаге. Так ученик видит, почему звучание и написание не всегда совпадают.



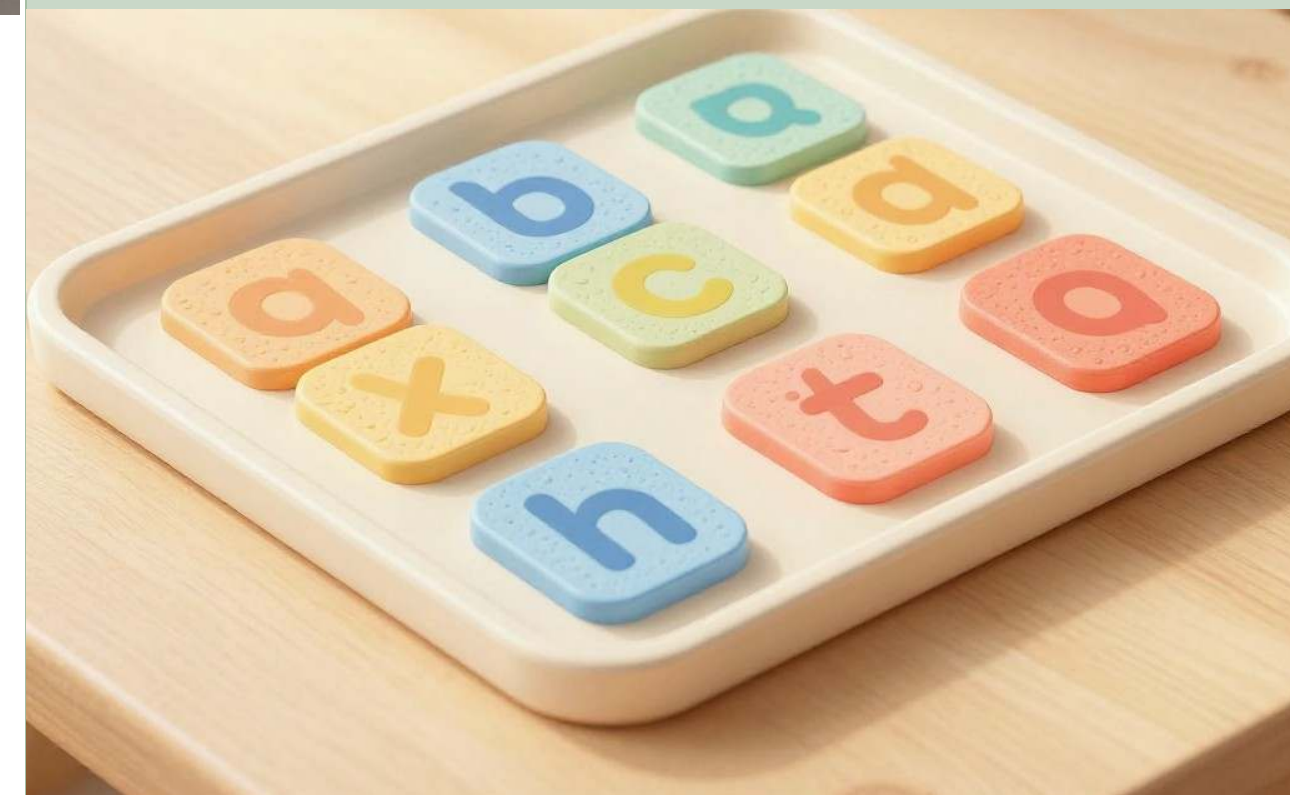
Карточки с буквами на помощь

Если разложить карточки с буквами, слово собирается как маленький конструктор. Ребёнок лучше замечает, где слышится один звук, а где буква обозначает сразу два звука, и пишет увереннее.



Схема помогает не запутаться

В слове «рыба» каждый звук можно отметить отдельно, а затем подобрать нужные буквы. Схема слова показывает, сколько звуков слышится, и помогает не пропустить ни один из них при письме.



Похожие буквы, которые легко перепутать

01

Буквы и и й похожи, но у й есть маленький «хвостик». Он помогает не ошибиться, если читать слово внимательно и не спешить.

02

У ш и щ отличаются длиной нижней черты, у в и д — направлением и количеством элементов. Глаз замечает мелочи, когда читатель смотрит аккуратно.

03

П и т тоже любят путать начинающих учеников. Здесь важны палочки и верхние «шляпки»: стоит присмотреться, и буква сразу становится узнаваемой.

Как слушать слово внимательно

1

Сначала слово нужно произнести вслух и послушать, какие звуки в нём есть. Так легче заметить, сколько частей слышится и где спрятана ошибка.

2

Потом слово делят на слоги, чтобы увидеть его строение. Один гласный звук в слогe помогает не потерять место каждого звука.

3

После этого ученик называет звуки по порядку и подбирает буквы. Такой способ помогает писать слова «мир», «мель», «ёж» точнее.

4

В конце полезно ещё раз проверить запись глазами и ушами. Если читать медленно и спокойно, язык перестаёт хитрить, а работа получается аккуратной.

Интересные изменения звуков в словах

Слышим звук в конце слова

В слове «гриб» последний согласный звучит не так, как в середине слова. Ученику важно прислушаться, чтобы заметить это изменение.

Сравниваем звучание и запись

Когда слово произносят, одни звуки могут меняться рядом с другими. Поэтому полезно проверять, как слово слышится и как оно пишется.

Замечаем длинный шипящий звук

В слове «щука» слышится один особый шипящий звук. Он звучит ярко и помогает понять, что русский язык умеет удивлять.

Как запомнить алфавит



Учить по порядку

Алфавит легче запоминается, если повторять буквы по очереди. Так они выстраиваются в знакомую дорожку, а не в путаный клубок.



Делить на маленькие группы

Полезно учить буквы не сразу все, а короткими кусочками: а, б, в, г; м, н, о, п. Это не утомляет и помогает памяти.



Часто повторять

Короткие повторы работают лучше длинного заучивания. Несколько минут каждый день — и буквы начинают вспоминаться почти без подсказки.



Встречать буквы в чтении

Чем чаще буквы встречаются в книгах и тетрадях, тем быстрее они становятся знакомыми. Чтение и письмо — лучшие тренажёры для алфавита.

Что ученик умеет после темы

01

Ученик уверенно различает звук и букву, понимает, что слышит ухо, а что записывает рука. Это помогает читать внимательнее и не путаться в словах.

Он находит гласные и согласные, замечает мягкость и твёрдость, а также понимает роль мягкого и твёрдого знаков. Теперь многие слова становятся понятнее сразу.

02

03

Ребёнок знает порядок 33 букв и замечает случаи, когда одна буква передаёт два звука. Такие навыки помогают проверять себя и писать аккуратнее.

Звуки, буквы и порядок в языке

Когда ученик слышит звуки, видит буквы и помнит порядок алфавита, русский язык становится понятнее. Тогда чтение идёт увереннее, а письмо — аккуратнее и спокойнее.