

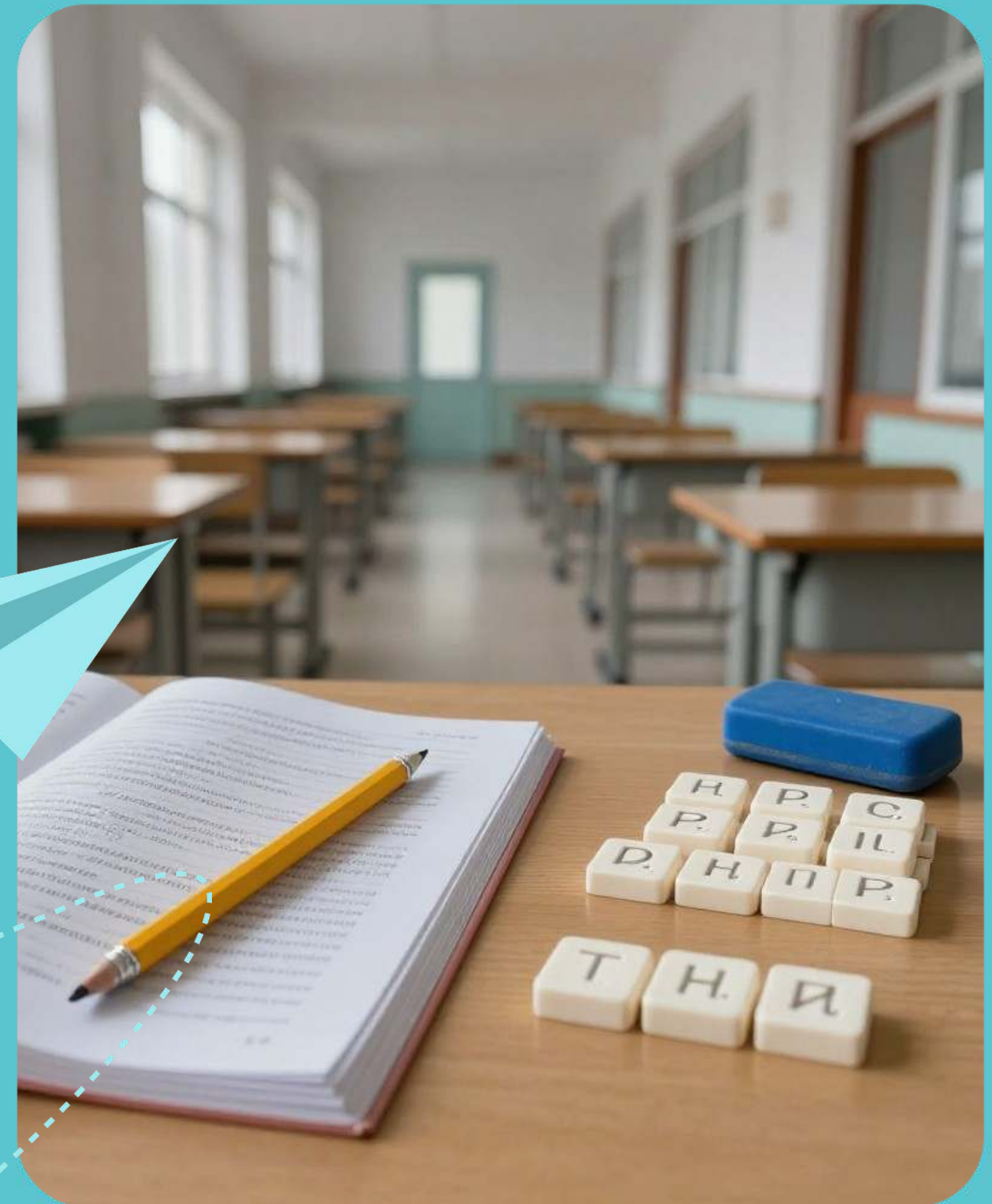
Словосочетание в русском языке

Как слова соединяются точно, грамотно и выразительно.



Почему это важно в 6 классе

Словосочетания помогают точнее называть предметы, признаки и действия, а также показывают, как слова связываются в речи и как из них строится предложение.



Что такое словосочетание

Два или больше слова

Словосочетание состоит из двух и более слов, которые связаны по смыслу и грамматически. Вместе они называют предмет, признак или действие точнее, чем одно слово.

Главное и зависимое

В каждом словосочетании одно слово главное, а другое зависимое. Главное слово определяет смысл, а зависимое уточняет его и отвечает на вопрос от главного слова.

Связь через вопрос

Связь между словами удобно проверять вопросом: читать что? книгу, очень какой? красивый, идти куда? домой. Вопрос помогает увидеть, какое слово зависит от другого.

Часть высказывания

Словосочетание не выражает законченной мысли, поэтому оно не является предложением. Оно только называет явление, признак или действие и служит строительным материалом речи.



Главное и зависимое слово

1. Смысл задаёт главное

Главное слово несёт основной смысл словосочетания и требует пояснения: школьная переменная, писать письмо, очень тихо. Именно от него начинают разбор.

2. Зависимое уточняет

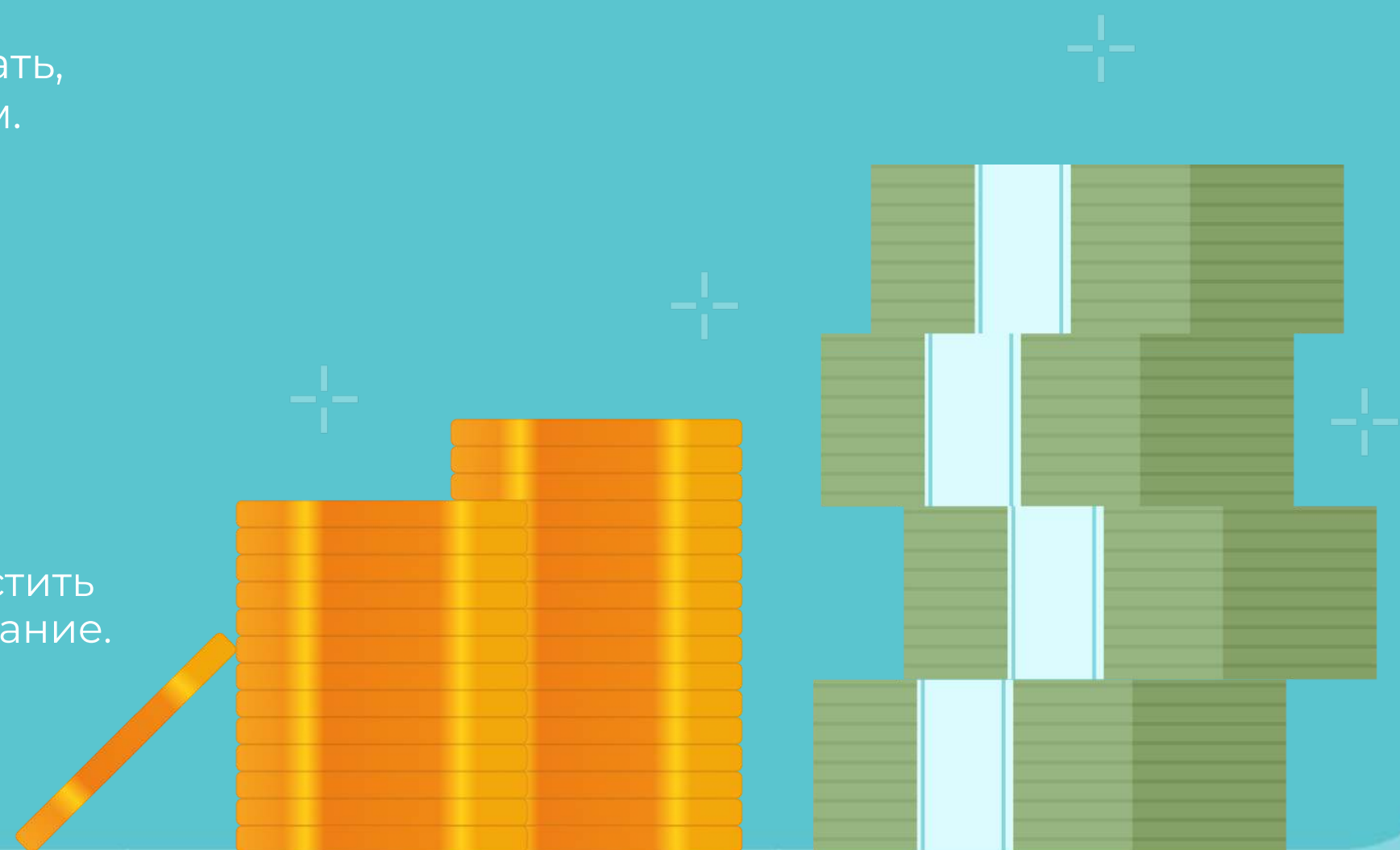
Зависимое слово дополняет, характеризует или конкретизирует главное: какая переменная, что писать, насколько тихо. Без него смысл остаётся менее точным.

3. Сначала вопрос

Чтобы найти зависимое слово, нужно задать вопрос от главного: переменная какая? школьная, писать что? письмо, тихо насколько? очень. Так связь становится понятной.

4. Алгоритм разбора

Сначала находят главное слово, затем задают вопрос и выделяют зависимое. Этот порядок помогает не пропустить связь между словами и правильно разобрать словосочетание.



Виды словосочетаний по главному слову



Вид	Главное слово	Пример
Именное	существительное	летний вечер
Глагольное	глагол	читать книгу
Наречное	наречие	совсем рядом

Школьная грамматика русского языка, 6 класс

Классификация зависит от того, какой частью речи выражено главное слово.

Все три вида различаются по главному слову: существительное, глагол или наречие задают тип словосочетания и влияют на его смысл.



Вопросы, которые помогают установить связь



Признак предмета

Вопросы какой? чей? какой по счёту? помогают увидеть, что зависимое слово уточняет признак предмета: высокий дом, мамина тетрадь, третий звонок.



Количество

Вопрос сколько? показывает, что слово называет число или количество: три друга, пять страниц, несколько заданий. Такое слово зависит от главного и дополняет его.



Действие

Вопросы что делать? что сделать? помогают найти зависимое слово при глаголе: читать книгу, сделать уроки, играть после школы. Они показывают действие точнее.



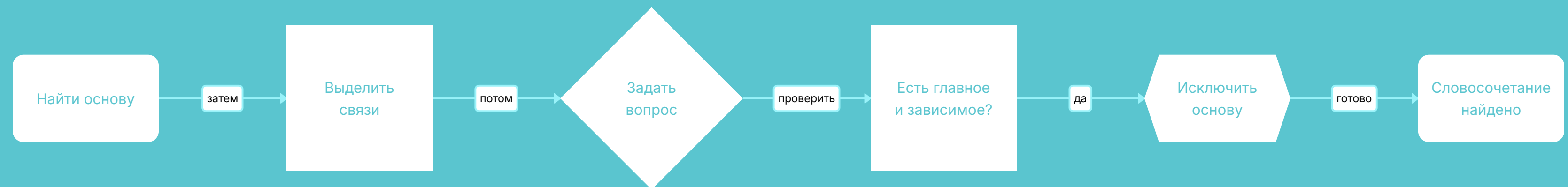
Место и время

Вопросы куда? где? когда? уточняют обстоятельства: идти домой, отдыхать вечером, встретиться после уроков. Так становится ясно, что именно поясняет зависимое слово.



Как найти словосочетание в предложении

Алгоритм поиска словосочетания при разборе предложения



Словосочетание и предложение: в чём разница

1. Есть сообщение

Предложение сообщает о чём-то и имеет грамматическую основу, например: Наступила осень. В нём есть подлежащее и сказуемое, поэтому мысль звучит законченно.

2. Только название

Словосочетание не содержит законченного сообщения: золотая осень, наступила поздно. Оно лишь называет предмет, признак или действие, не превращаясь в самостоятельное высказывание.

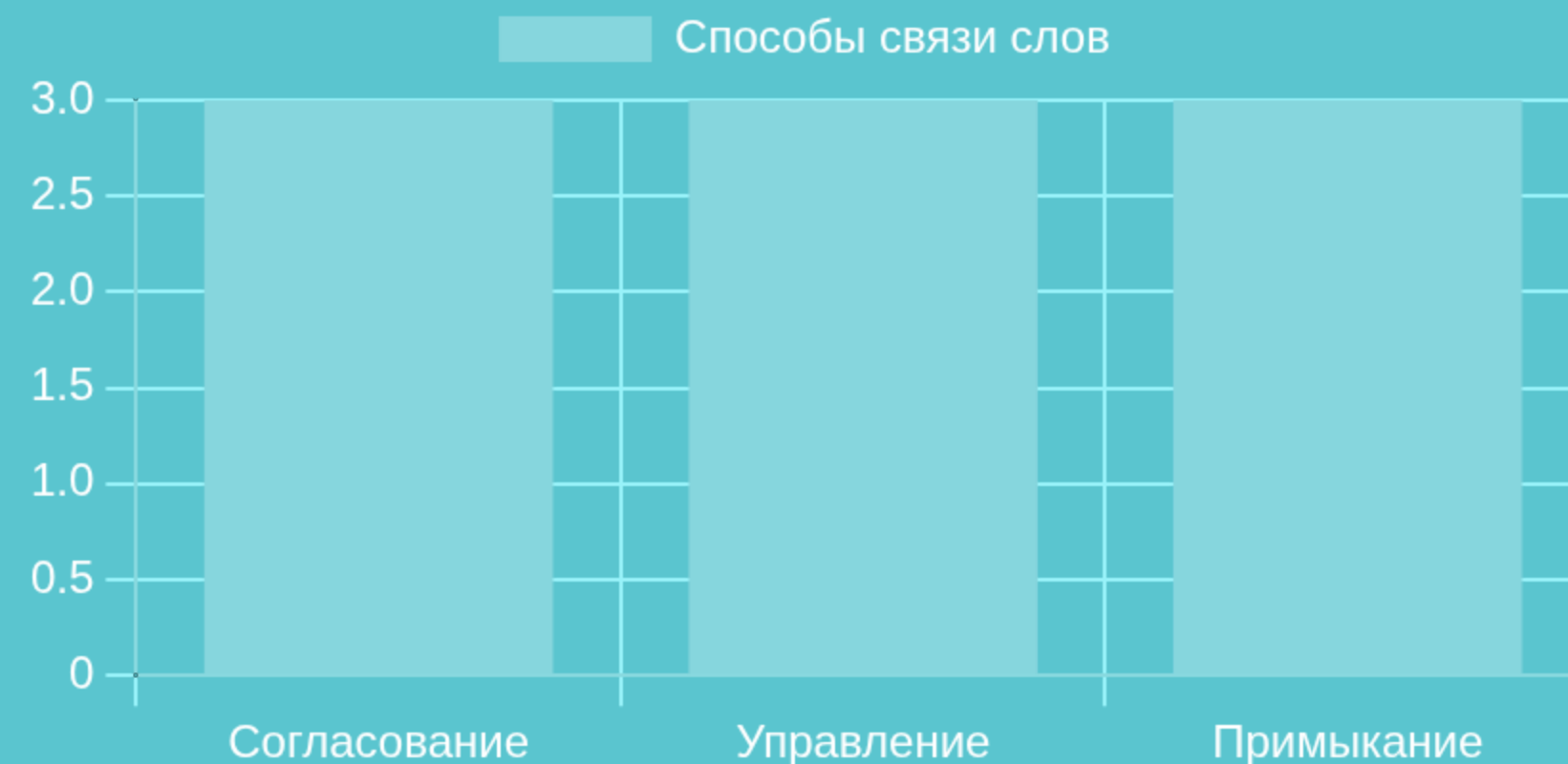
3. Разные роли в речи

Предложение служит для общения и передачи мысли, а словосочетание помогает строить его точнее. На схеме удобно выделять основу предложения и пары главное — зависимое слово.

Способы связи слов в словосочетании

Каждый способ связи отвечает на свой вопрос и по-разному показывает зависимость слова от главного. На примерах видно, что форма зависимого слова меняется не всегда.

Способы связи различаются по форме зависимого слова: при согласовании оно изменяется, при управлении зависит от падежа, при примыкании не изменяется.



Учебный материал по русскому языку для 6 класса



Согласование

Общая форма

При согласовании зависимое слово ставится в той же форме, что и главное. Если изменяется главное слово, вместе с ним меняется и зависимое.

Типичные пары

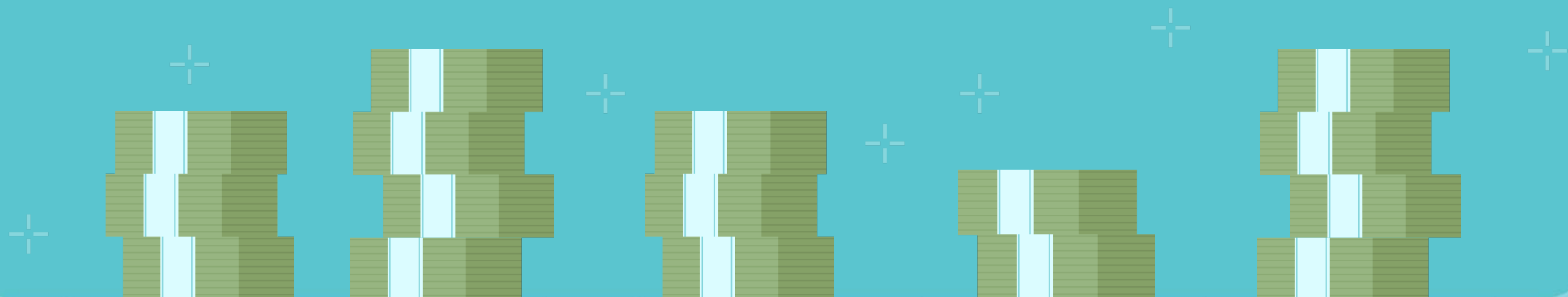
Чаще всего согласуются прилагательные, причастия и порядковые числительные с существительными: интересная книга, прочитанная повесть, второй этаж.

Проверка изменением

Можно изменить главное слово и посмотреть, меняется ли зависимое: интересная книга — в интересной книге — интересные книги. Это помогает увидеть связь.

Признак точного разбора

Если зависимое слово повторяет род, число и падеж главного, перед вами согласование. Такой способ связи легко распознать в словосочетаниях с именами существительными.



Управление

1. Что требует главное слово

При управлении главное слово задаёт зависимому определённый падеж и вопрос: ждать кого? друга, мечтать о чём? о путешествии, помочь кому? товарищу. Форма зависимого слова остаётся отдельной от главного.

2. Как строится связь

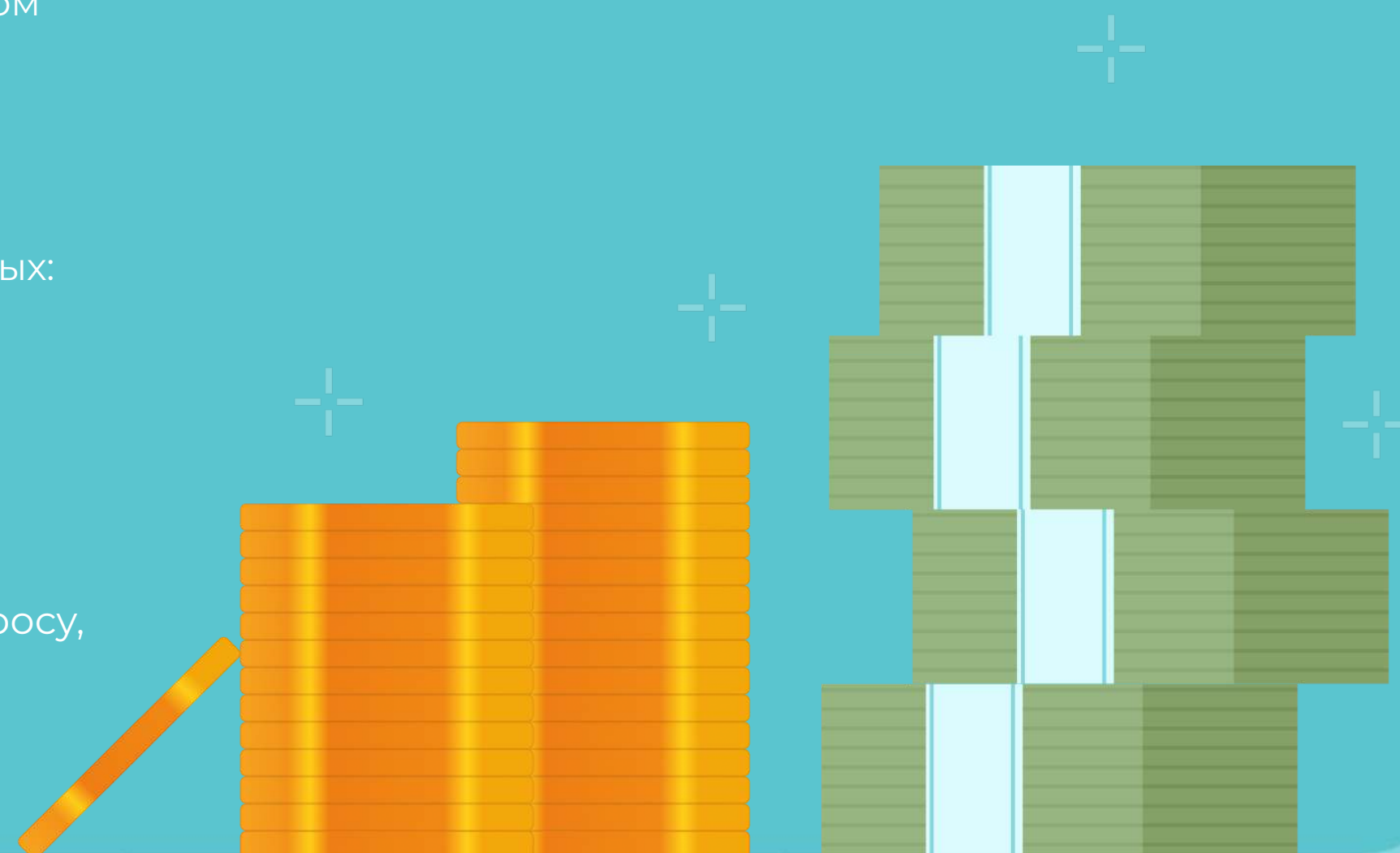
Связь устанавливается не одинаковыми окончаниями, а смыслом и грамматикой. Главное слово как бы «направляет» зависимое, поэтому форма зависит от выбранного вопроса и значения словосочетания.

3. Где встречается чаще

Чаще всего управление бывает при глаголах и существительных: читать книгу, интерес к чтению, заботиться о брате. Такие сочетания помогают точно выразить действие, отношение или предмет речи.

4. Как разбирать

Сначала находят главное слово, затем ставят вопрос к зависимому и определяют падеж. Если форма зависимого слова не совпадает с формой главного, а выбирается по вопросу, это управление.



Столько признаков обычно называют для этого вида связи: зависимое слово не изменяется, отвечает на обстоятельственный вопрос и связывается с главным по смыслу.

Учебный материал по теме «Словосочетание»

3

**основных приметы
помогают узнать
примыкание
в словосочетании**

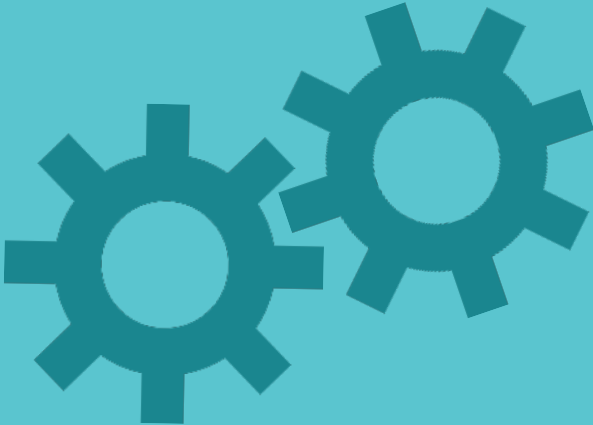
Как отличить три способа связи

Способ	Пример	Признак
Согласование	летний день	изменяется
Управление	читать книгу	требует падежа
Примыкание	читать быстро	не изменяется

Короткая таблица помогает сравнить связь слов по главному признаку, примеру и вопросу.

Главный признак — поведение зависимого слова: оно либо изменяется вместе с главным, либо стоит в нужном падеже, либо остаётся неизменяемым.

Учебный материал по теме «Словосочетание»



Какие сочетания слов не являются словосочетаниями

1.

Грамматическая основа

Подлежащее и сказуемое образуют основу предложения, а не словосочетание: птицы прилетели, солнце светит. Между ними есть сообщение, поэтому это часть предложения, а не пара «главное — зависимое».

2.

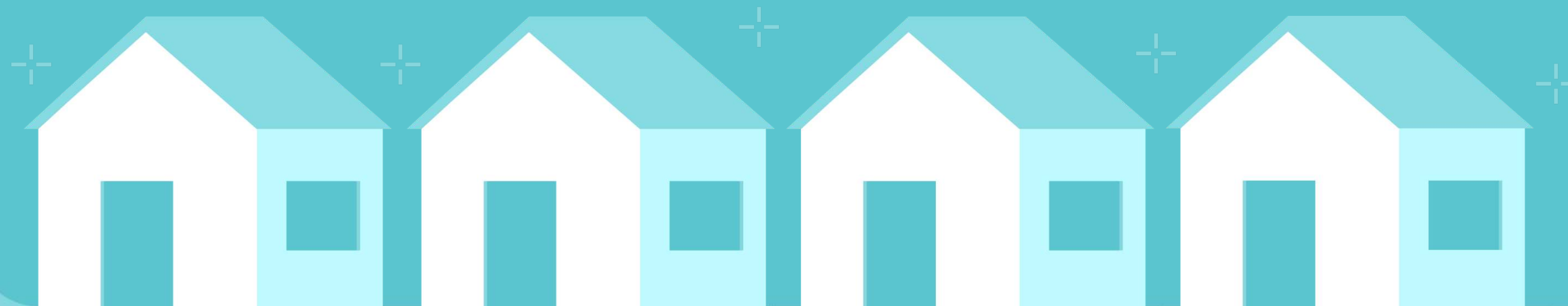
Однородные члены

Сочетания громко и весело, книги и тетради тоже не считаются словосочетаниями. Эти слова равноправны, не подчиняются друг другу и отвечают на один и тот же вопрос.

3.

Служебные слова

Предлог, союз или частица сами по себе не образуют словосочетание с самостоятельным словом. Например, у дома — это сочетание внутри предложения, а не отдельная подчинительная связь слов.

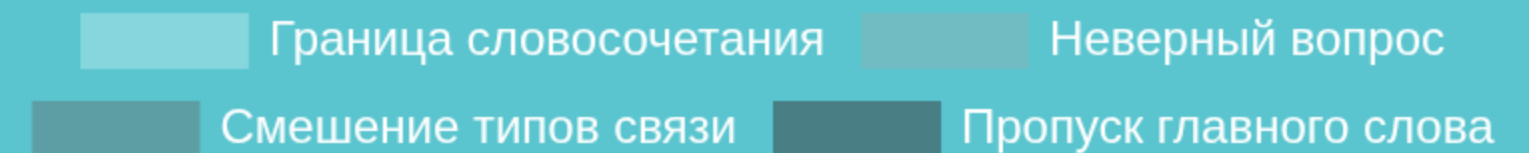


Типичные ошибки при разборе словосочетаний



Разбор становится точнее, если сначала отделить словосочетание от основы предложения и только потом задавать вопрос к зависимому слову.

Чаще всего трудности связаны не с определением связи, а с распознаванием самой пары слов и её границ.



Учебная модель для наглядности



Словосочетания в повседневной речи школьника



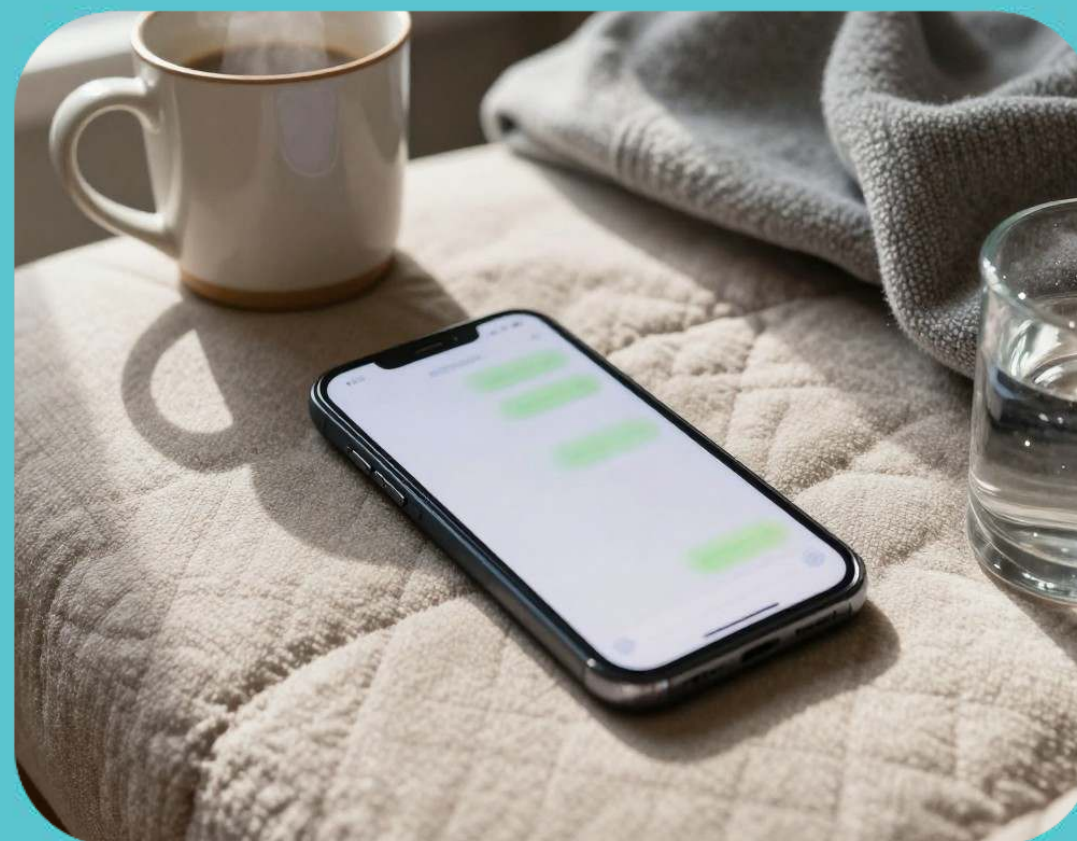
Утро перед уроками

Утром школьник быстро собирает рюкзак, проверяет любимый предмет и спешит в класс. В его записи легко встретить сочетания: делать уроки, писать аккуратно, интересный фильм. Такие словосочетания делают обычный день понятным и узнаваемым.



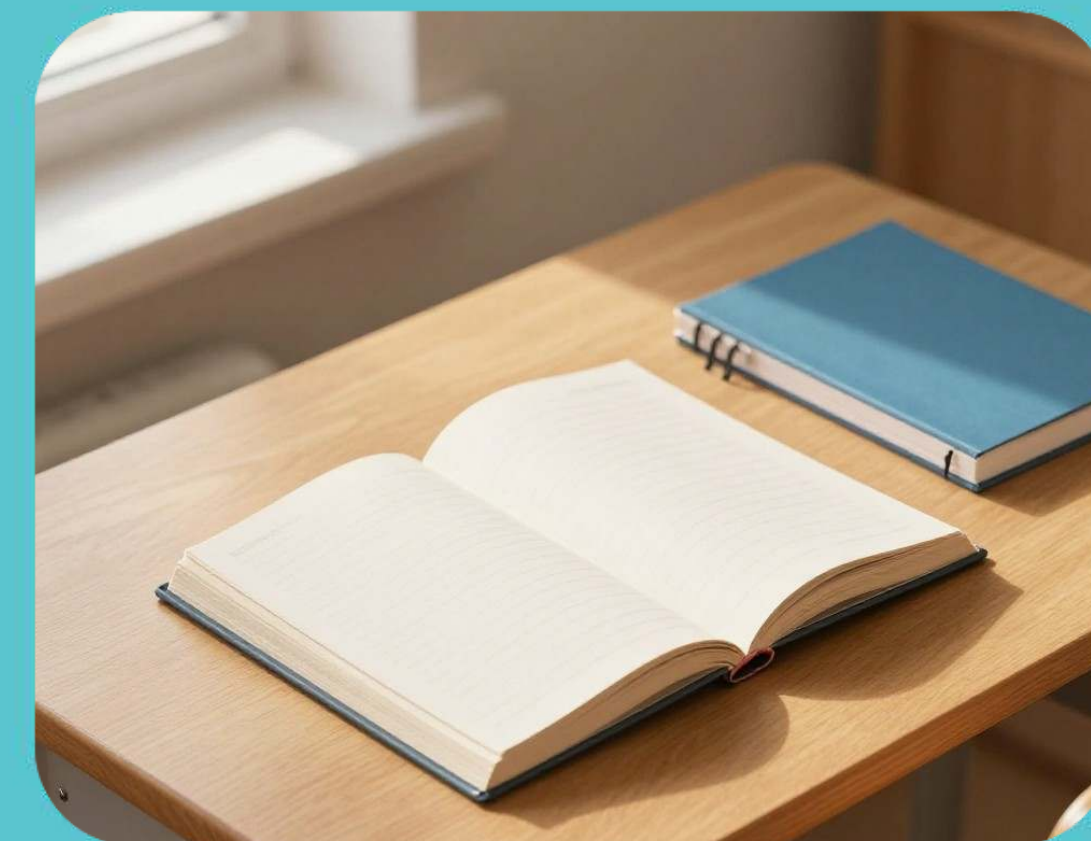
Переписка после школы

После уроков сообщения в чате тоже строятся из словосочетаний: домой после школы, очень устал, встретиться завтра. Даже короткая переписка становится яснее, если слова точно связаны между собой и передают нужный смысл без лишних объяснений.



Тетрадь и рабочий стол

На столе лежат тетради, учебник и ручка, а рядом — план на вечер. В записях школьника часто появляются сочетания: новый проект, читать вслух, любимая книга. Они помогают описывать учебные дела и привычные вещи точно и живо.



Зачем использовать точные словосочетания

Речь становится яснее

Точное словосочетание сразу показывает, о каком предмете, признаке или действии идёт речь. Слушателю не нужно догадываться о смысле, поэтому высказывание понимается быстрее и без лишних уточнений.

Можно избежать повторов

Если подбирать слова точнее, текст звучит разнообразнее и интереснее. Вместо частого повторения одного и того же слова появляются новые сочетания, которые делают описание более выразительным.

Описание становится живее

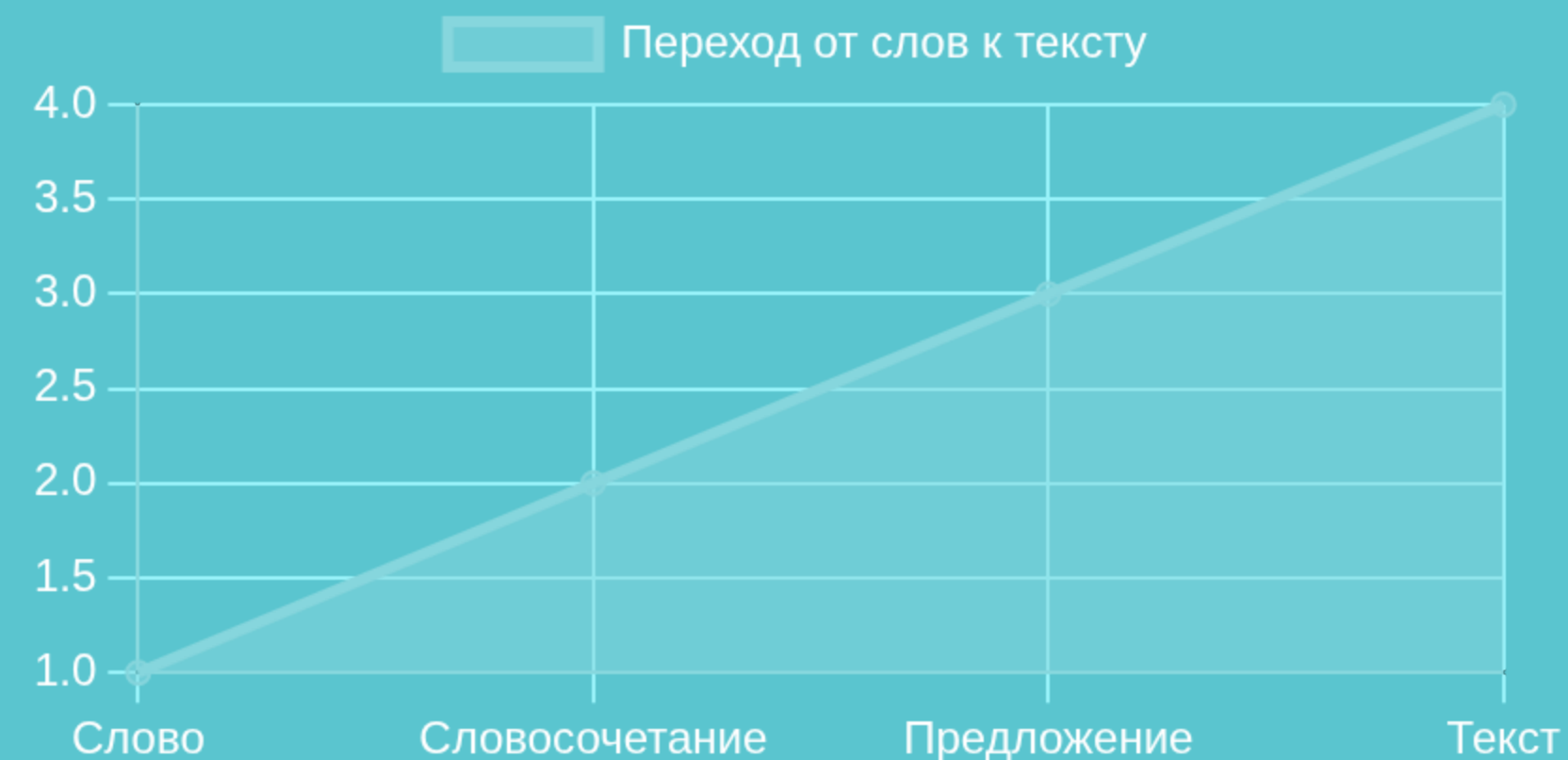
Добавление признака, обстоятельства или уточнения помогает увидеть картину подробнее: белый цветок, идти быстро, любимая книга. Такие сочетания делают речь не только точной, но и красивой.



Как словосочетания помогают строить текст

Чем точнее подобраны словосочетания, тем легче связать части высказывания и удержать одну тему без скачков мысли.

Логика речи выстраивается постепенно: от названия к сообщению, а затем к связному тексту.



Учебная модель для наглядности



Алгоритм разбора словосочетания



Пример	Главное	Вид
читать книгу	читать	глагольное
очень тихо	тихо	наречное
летний вечер	вечер	именное

Учебный материал по теме «Словосочетание»

Таблица показывает образец разбора на трёх простых примерах.

Сначала определяется главное слово, затем вопрос и вид словосочетания; так разбор становится последовательным и понятным.



Что важно запомнить о словосочетании



Словосочетание помогает связывать слова точно и грамотно: в нём есть главное и зависимое слово, а связь бывает согласованием, управлением и примыканием. Такое умение делает речь яснее и выразительнее.