

Урок 1. Давайте познакомимся!

Первый шаг в немецкий — легко, дружелюбно и с
улыбкой.



Почему знакомство на немецком начинается с простых фраз



Во 2 классе дети быстро запоминают короткие, часто повторяющиеся выражения. На первом уроке они учатся приветствовать, называть имя, отвечать по образцу и говорить вежливые слова. Так новый предмет становится понятным и совсем не страшным.



Первые немецкие слова, которые нужны на уроке



Приветствие и знакомство

Слово Hallo! помогает начать общение без напряжения, а фраза Ich heiÙe ... учит называть себя. Эти короткие выражения легко произносить хором, сопровождать жестом и сразу использовать в паре.



Вежливые ответы в классе

Guten Tag!, Danke! и Bitte! нужны в каждой маленькой беседе. Они учат детей отвечать дружелюбно, благодарить за помощь и не теряться, когда учитель или одноклассник обращается по-немецки.

Как выглядит знакомство на уроке



Карточка с именем и первая реплика

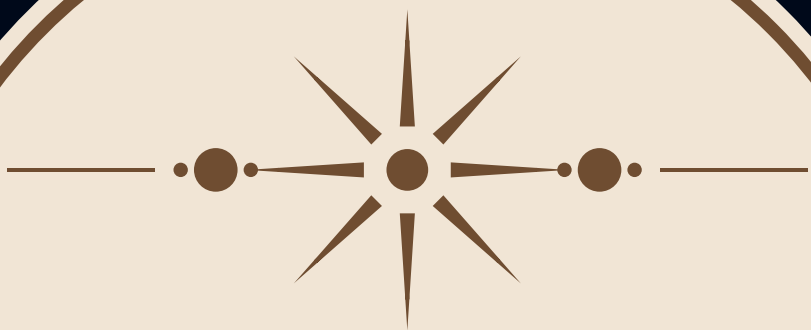
Учитель показывает карточку с именем, а ребёнок поднимает руку и произносит свою фразу по образцу. Рядом можно увидеть улыбки, парту и облачко с Hallo! — так смысл сразу становится понятным.



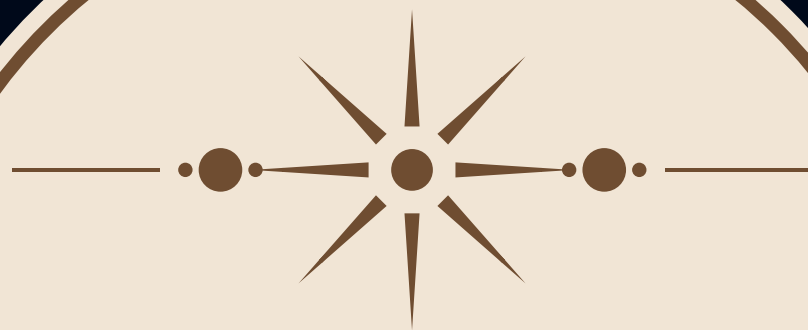
Диалог, который видно глазами

На картинке дети сидят за партами, а учитель стоит у доски и задаёт короткий вопрос. Над героями появляются фразы Ich heiÙe ... и Wie heiÙst du?, чтобы ученикам было легче запомнить последовательность разговора.

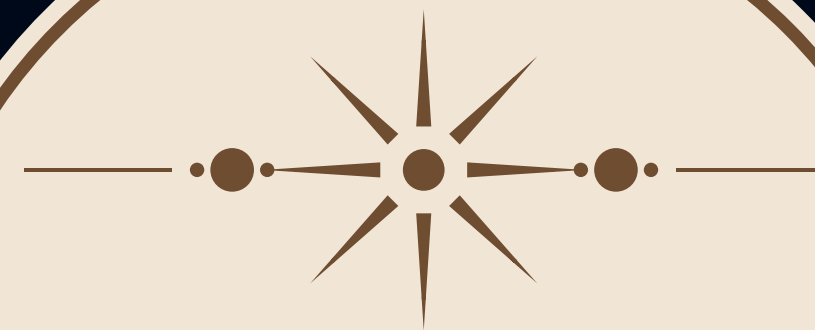
Фразы для приветствия и знакомства



Начать урок помогает короткое Hallo! или Guten Morgen! — эти слова звучат просто и доброжелательно. Ребёнок сразу включается в разговор и не боится сказать первое немецкое слово.



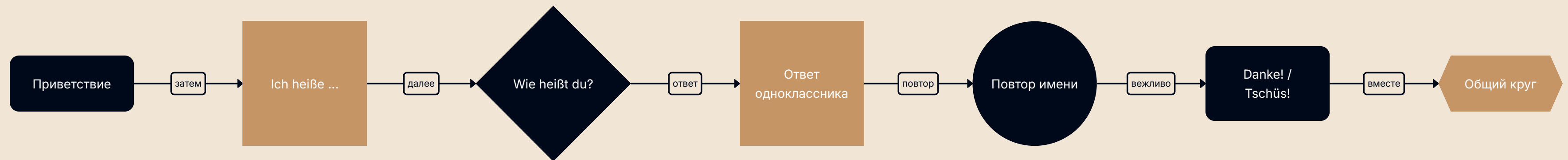
Дальше удобно назвать себя: Ich heiße Masha. Затем задаётся вопрос Wie heißt du?, а ответ повторяет образец. Получается маленький диалог без длинных фраз и сложных правил.



В конце подходят Danke!, Bitte! и Tschüs! Они помогают поблагодарить, ответить вежливо и попрощаться. Даже один такой мини-диалог уже похож на настоящее общение, а не на зубрёжку.

Как проходит первое знакомство на немецком языке

Последовательность коротких реплик помогает детям говорить по образцу и постепенно переходить от слушания к ответу.



Правила доброго слушателя на уроке немецкого



Слушаем и повторяем

Сначала дети слушают короткую фразу, затем повторяют её хором или по одному. Такой шаг за шагом подход делает немецкие слова знакомыми и не даёт им превратиться в «загадку на полке».



Ждём своей очереди

Короткое ожидание учит терпению и уважению к каждому ученику. Пока говорит один, остальные слушают, а потом получают свой шанс сказать немецкую фразу без спешки и путаницы.



Смотрим на говорящего

Когда ребёнок смотрит на учителя или одноклассника, ему легче понять слово, жест и интонацию. Это помогает не пропустить образец и чувствовать себя уверенно с первой минуты.



Помогаем друг другу

На уроке важно не смеяться над ошибкой, а спокойно подсказывать и поддерживать товарища. Доброжелательная реакция делает первый ответ смелее, а класс — по-настоящему дружным.

Что можно рассказать о себе по-немецки

Имя и любимый цвет

Самый лёгкий рассказ начинается с имени: Ich heiße Потом можно добавить любимый цвет: Ich mag Rot. Две короткие фразы уже звучат как настоящий маленький рассказ.

Игрушка, занятие или увлечение

Далее ребёнок называет то, что ему нравится делать или чем он любит играть. Подходят простые фразы с опорой на образец, чтобы говорить уверенно и без лишнего напряжения.



Как запомнить имя одноклассника

2. Сказать имя в действии

Имя называют при передаче мяча, в паре или по кругу. Движение и короткая фраза делают запоминание живым и очень быстрым.

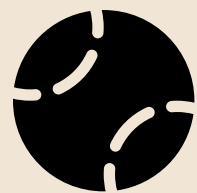
1. Услышать имя

Ребёнок слышит имя несколько раз от учителя и одноклассников. Повторение вслух помогает сразу связать звучание со знакомым лицом.

3. Закрепить в игре

Карточка с именем, хоровое повторение и ритм помогают окончательно запомнить новое слово. К концу урока имя уже звучит почти как старый знакомый.

Игровые задания для первого урока



Игра с мячом

Дети передают мяч и называют своё имя или фразу по образцу. Движение помогает не застыть от волнения, а короткий ответ звучит легко и естественно.



Карточка имени

Ученик берёт карточку, показывает её классу и произносит имя вслух. Такой приём особенно полезен в начале урока, когда каждому нужно быстро запомнить соседей.



Жест и повтор

Учитель показывает жест, а дети повторяют фразу вместе с ним. Игра занимает всего несколько минут, но даёт смелость говорить и превращает немецкие слова в маленькое открытие.

Мои любимые занятия и маленькие успехи

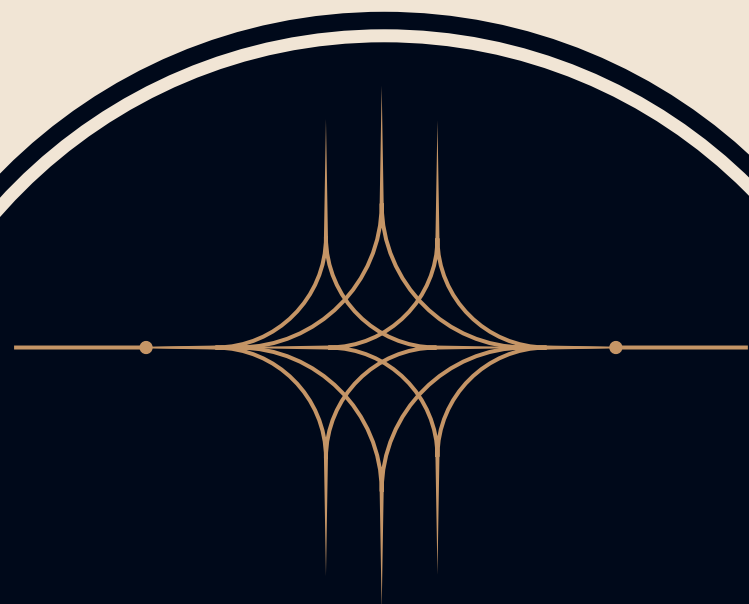
На уроке дети с радостью называют то, что им нравится: рисовать, бегать, читать, играть или собирать конструктор. Короткая фраза с опорой на образец помогает каждому попробовать себя без страха.



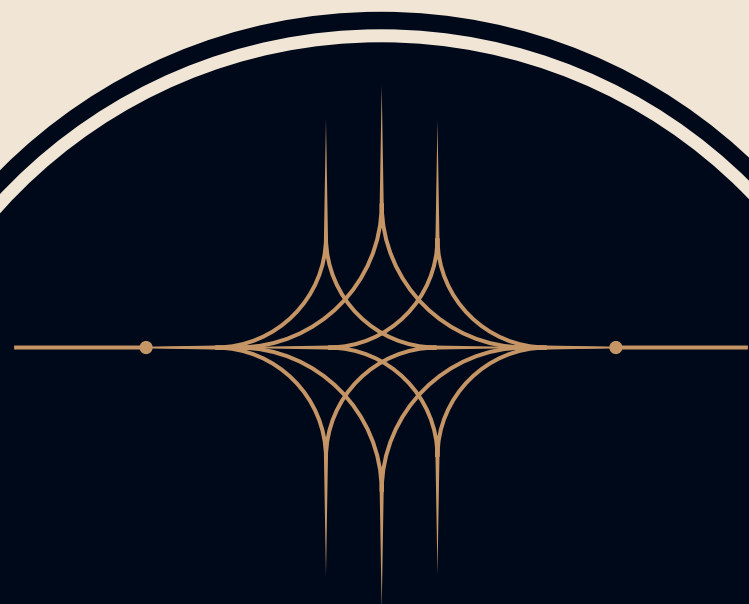
Когда ребёнок говорит о любимом деле, он быстрее запоминает новые слова и чувствует успех. Небольшие ответы и жесты делают немецкую речь понятной, а атмосферу в классе — тёплой и дружелюбной.



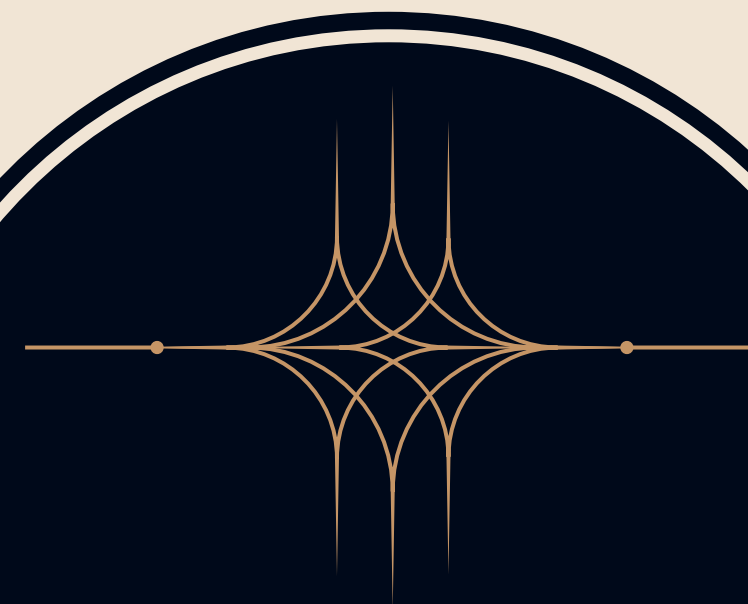
Наш класс как команда на уроке немецкого



Сначала мы здороваемся и внимательно слушаем того, кто говорит. Это простое правило помогает каждому ребёнку чувствовать себя спокойно и понимать, когда можно вступить в разговор.



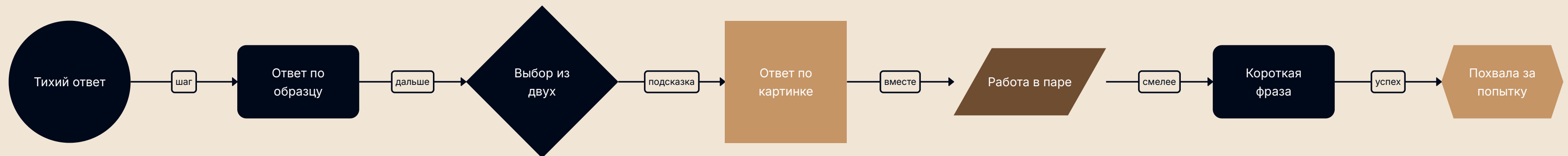
Потом ждём своей очереди, поднимаем руку и не перебиваем одноклассника. Так ответы звучат чётче, а урок проходит дружно, без лишней суеты и обидных замечаний.



В конце благодарим, повторяем слова вместе и бережно относимся к карточкам, учебнику и тетради. Тогда класс работает как настоящая команда, где всем легче учиться.

Если ребёнок стесняется говорить по-немецки

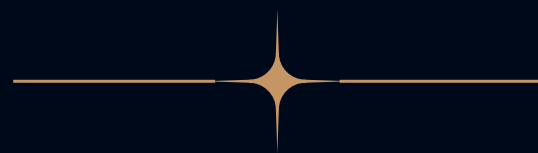
Последовательность показывает, как постепенно перейти от тихого ответа к уверенной фразе перед классом без лишнего напряжения.



Вежливые слова, которые нужны с первого урока



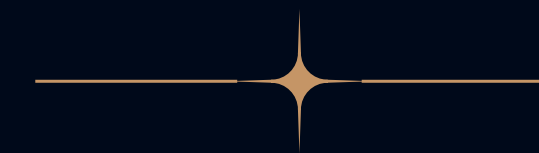
Hallo! и Guten Tag! помогают начать разговор спокойно и дружелюбно. Эти слова легко произносить, и они сразу создают в классе приветливое настроение.



Entschuldigung! помогает вежливо обратиться к однокласснику, если нужно пройти, спросить или исправить ошибку. Это слово учит внимательности к другим людям.



Bitte! и Danke! нужны, когда ребёнок просит карандаш, делится материалами или благодарит за помощь. Такие короткие слова быстро входят в школьный обиход.



Tschüs! удобно сказать в конце урока, когда дети прощаются и уходят с хорошим настроением. Вежливое завершение делает общение полным и приятным.



Школа, урок и первые немецкие слова

На парте лежат учебник, тетрадь, карандаш и рюкзак — привычные вещи, которые легко превращаются в первые немецкие слова. Так язык сразу связывается со школьной жизнью.



Когда рядом звучат короткие названия предметов и простые просьбы, детям легче понимать, зачем нужен немецкий. Он помогает не только говорить, но и уверенно действовать на уроке.



Простые вопросы для знакомства



Was magst du?

Вопрос о том, что нравится, подходит для разговора о любимом цвете, игрушке или занятии. Ребёнок может ответить словом, жестом или показать картинку.



Hast du ...?

Этот вопрос связан с предметами, которые ребёнок может узнать в школе или дома. Короткий ответ помогает быстро включиться в диалог и почувствовать уверенность.



Wie heißt du?

Этот вопрос спрашивает имя и помогает начать знакомство. Ответ может быть очень коротким: только имя, без длинных фраз и сложных объяснений.



Magst du ...?

Такой вопрос удобен, когда нужно выбрать между двумя вариантами. Он снимает напряжение и делает ответ понятным даже для самых осторожных учеников.

От приветствия к дружбе на уроке немецкого

Схема показывает, как короткий разговор постепенно превращается в знакомство, общий интерес и дружеское общение в паре.

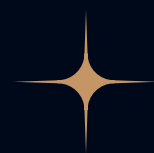


Чему учит первый урок немецкого языка

Первый урок учит здороваться, называть своё имя и задавать самый простой вопрос. Эти навыки становятся основой для первых коротких диалогов в классе.



Одновременно развиваются внимание, память и умение слушать собеседника. Ребёнок учится отвечать по образцу, не торопиться и не бояться сказать слово вслух.



Знакомые фразы открывают дорогу к новым темам: сначала простые слова, потом маленькие разговоры, а дальше — всё более интересный немецкий язык.



Моё маленькое открытие на уроке

После знакомства дети вдруг замечают: они уже умеют сказать несколько немецких фраз и понять ответ одноклассника. Это маленькое, но очень приятное открытие.



Ещё интереснее узнать, что у ребят есть похожие любимые цвета, игры и занятия. Так первый урок дарит не только новые слова, но и радость общего открытия.





Итог: первый шаг в мир немецкого языка

Первый урок помогает детям почувствовать: немецкий язык можно понимать, повторять и использовать уже с самого начала. А когда в классе спокойно и дружно, говорить хочется даже самым скромным ученикам.