

Синтаксический разбор словосочетания: что нужно знать в 5 классе

Понимаем связь слов, задаём вопрос и определяем тип связи.



Начнём с самого простого



Словосочетание помогает увидеть, как слова работают вместе: одно главное, другое уточняет его смысл. Важно уметь отличать такие сочетания от предложения и находить подчинительную связь.

Из чего состоит синтаксический разбор

I

Сначала в словосочетании находят главное и зависимое слово. Главное слово задаёт смысл, а зависимое отвечает на вопрос и уточняет значение.

2

Затем определяют тип связи: согласование, управление или примыкание. Для этого смотрят, изменяются ли слова одинаково, нужен ли падеж и есть ли предлог.

3

В конце называют грамматическое значение словосочетания. Оно показывает, что выражает связь: предмет и признак, действие и объект, действие и способ действия.

Алгоритм разбора словосочетания

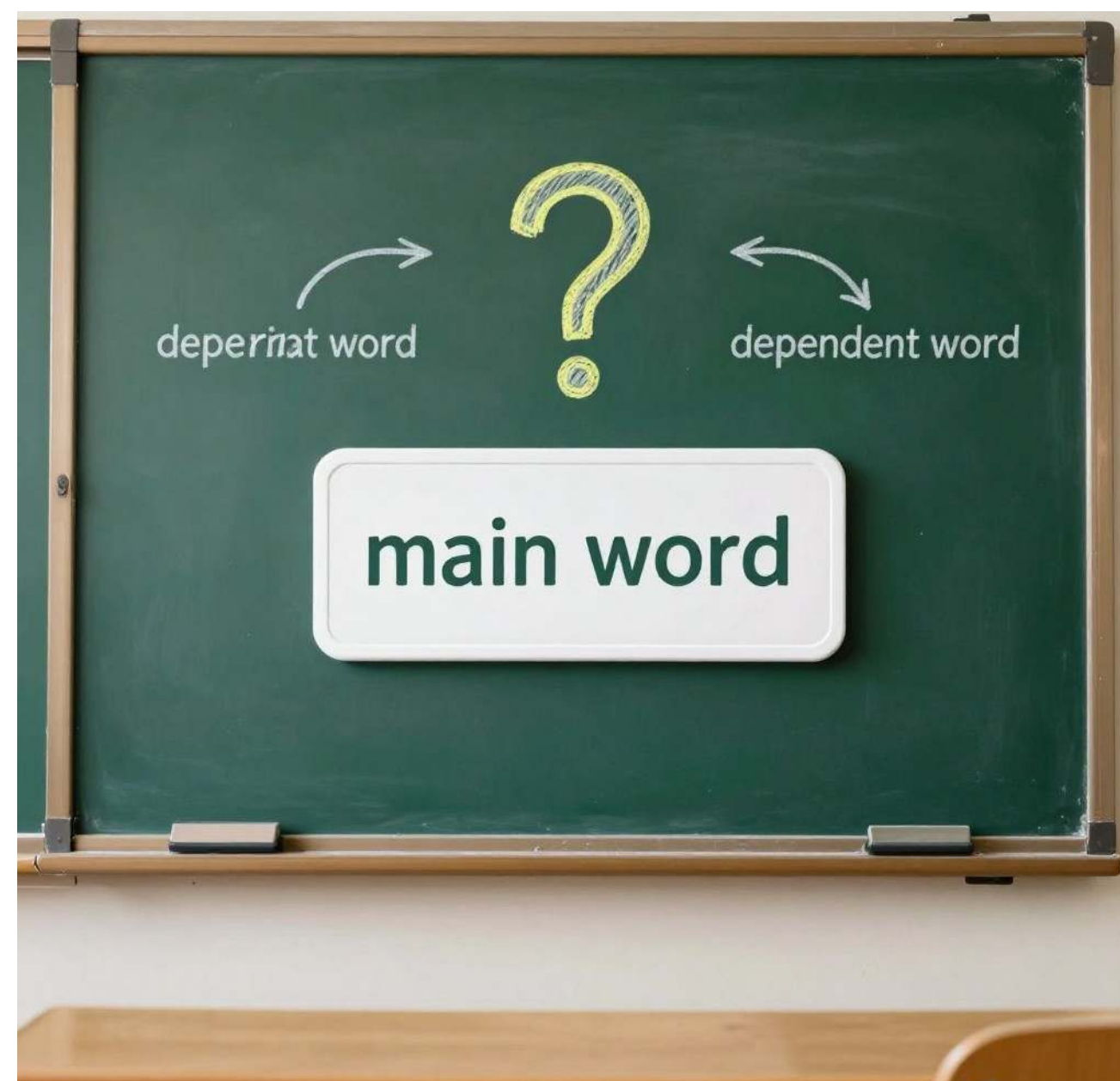
Последовательность шагов помогает не пропустить ни один элемент разбора.

Как устроено словосочетание

I

Главное слово

Главное слово задаёт вопрос и определяет смысл всего словосочетания. Именно от него начинают разбор и именно к нему подбирают зависимое слово.



2

Зависимое слово

Зависимое слово уточняет признак, объект или способ действия. Связь может выражаться окончанием, предлогом или порядком слов.

Три основных типа подчинительной связи

Сравним три вида связи и посмотрим, чем они отличаются.

Тип связи можно определить по тому, изменяется ли зависимое слово и какой языковой формой оно связано с главным.

Тип	Пример	Как выражена связь
Согласование	новый учебник	Окончанием
Управление	читать книгу	Падежом
Примыкание	очень быстро	Порядком слов

Школьная грамматика русского языка

Согласование

I

При согласовании зависимое слово меняется вместе с главным. У них совпадают род, число и падеж, поэтому форма звучит согласованно и естественно.

2

Чаще всего в роли зависимого слова выступают прилагательные, причастия, местоимения и порядковые числительные. Они помогают уточнить признак предмета.

3

Примеры: весенний день, третья парта, мой друг. Вопрос задают от главного слова: день какой? друг чей?

Управление

I

При управлении главное слово требует от зависимого определённого падежа. Предлог может быть, а может и отсутствовать — это зависит от смысла.

3

Примеры: читать книгу, забота о младших, готовый к уроку. Чтобы определить падеж, нужно задать правильный вопрос от главного слова.

2

Часто главным словом бывает глагол, существительное или прилагательное. Оно «управляет» формой зависимого слова, но не делает её одинаковой.

4

Если форма зависимого слова не совпадает с главным, это не ошибка. Главное — понять, какой падеж требуется по смыслу и по вопросу.

Примыкание

I

1. Что меняется

Зависимое слово при примыкании не изменяется. Его форма остаётся постоянной, поэтому связь нельзя увидеть по окончанию.

2

2. Какие слова подходят

Чаще всего это наречие, инфинитив или деепричастие. Такие слова уточняют действие, цель или способ действия.

3

3. Как узнать связь

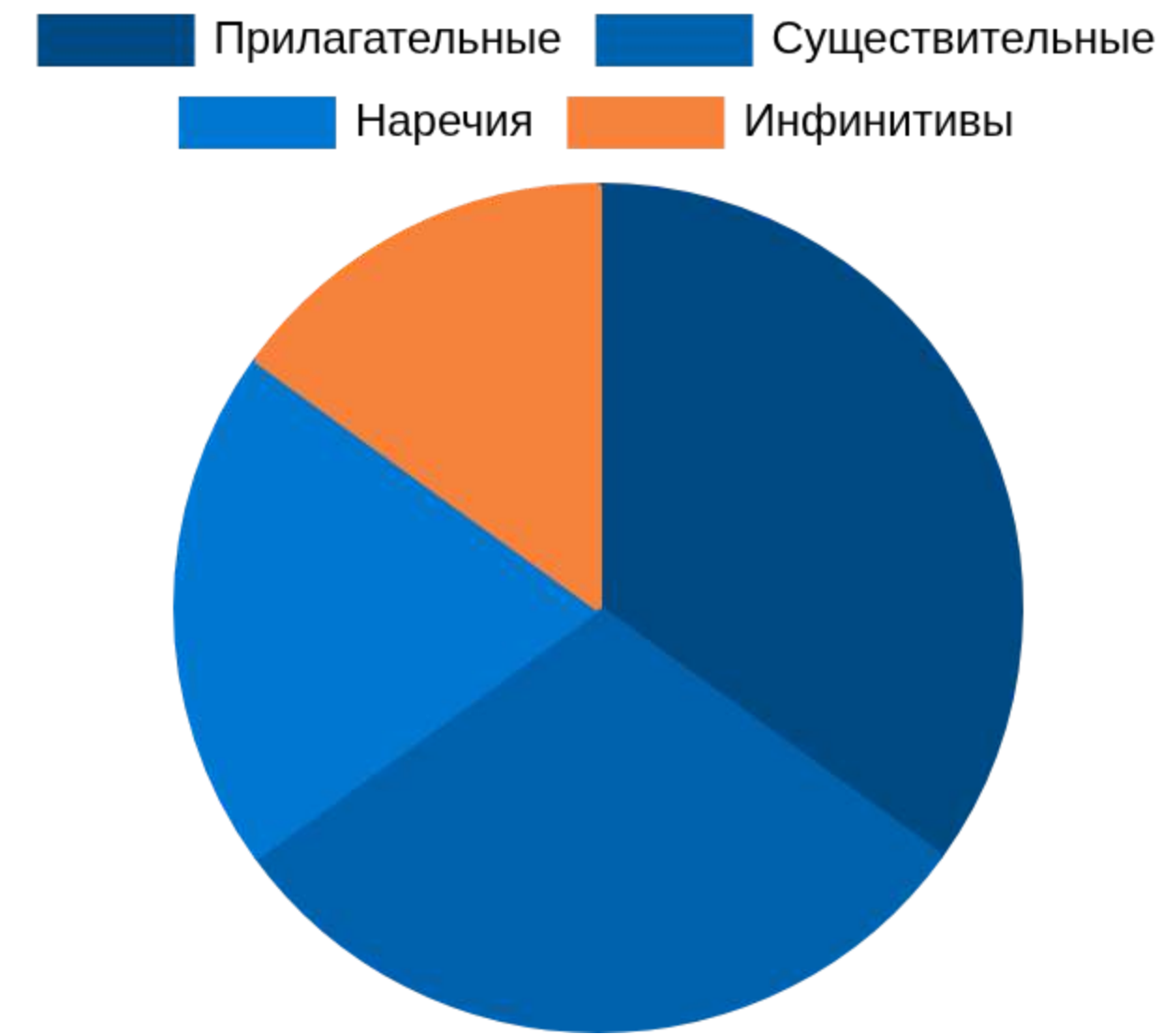
Связь определяется по смыслу и порядку слов: говорить тихо, желание учиться, идти не спеша.

Какие слова чаще бывают зависимыми

На уроках чаще всего встречаются короткие и понятные примеры, где легко увидеть связь между словами.

Лидируют прилагательные и существительные: именно они чаще встречаются в учебных текстах и помогают тренировать разные типы связи.

Обобщённые школьные примеры по теме «Словосочетание»



Грамматическое значение словосочетания



Предмет и признак

Такое значение показывает, какой предмет назван и какой его признак уточняется. В словосочетании **высокий дом** главное слово — **дом**, а зависимое — **высокий**.



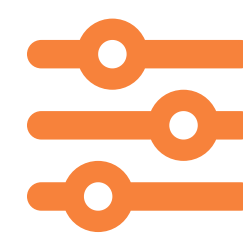
Действие и объект

Здесь связь помогает понять, на что направлено действие. В сочетании **читать книгу** главное слово **называет действие**, а зависимое слово **отвечает на вопрос что?**



Действие и способ

Эта модель показывает, как именно совершается действие. В словосочетании **говорить громко** зависимое слово **уточняет способ действия** и не изменяется вместе с главным.



Признак и его степень

Иногда словосочетание **передает усиление или ослабление признака**. В выражении **очень интересный слово** **очень** показывает **степень признака** и **помогает точнее понять смысл**.

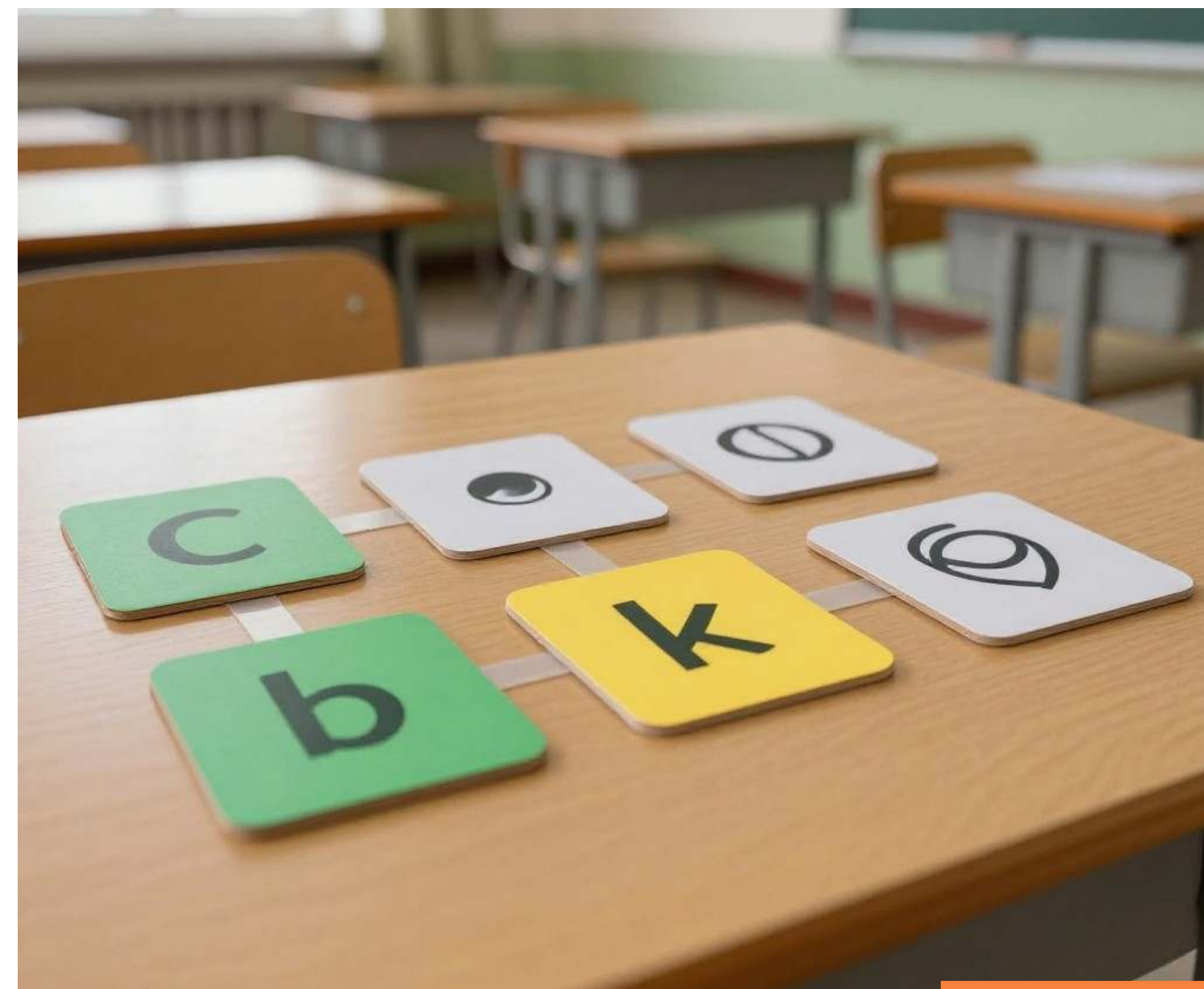
Как не перепутать словосочетание с другими сочетаниями слов



Словосочетание отличается от предложения тем, что в нём нет законченной мысли и грамматической основы. Например, мама пришла — это предложение, а не словосочетание, потому что есть подлежащее и сказуемое.



Не путайте словосочетание с однородными членами и сочетаниями с предлогом. В зелёный и жёлтый слова равноправны, а в школе связь выражает лишь место, но не подчинение одного слова другому.



Разбор примера «читать интересную книгу»

Схема показывает, как одно выражение распадается на два словосочетания с разными типами связи.

Образцы разбора для разных типов связи

В таблице показано, как находить главное и зависимое слово, задавать вопрос и определять тип связи на простых примерах.

Во всех примерах вопрос помогает быстро определить зависимое слово, а тип связи зависит от того, изменяется оно или нет.

Школьные примеры по теме «Синтаксический разбор словосочетания»

Словосочетание	Вопрос	Связь
свежий воздух	воздух какой?	согласование
слушать музыку	слушать что?	управление
бежать быстро	бежать как?	примыкание

Словосочетания с несколькими зависимыми словами

I

Одно главное слово может соединяться не с одним, а сразу с несколькими зависимыми словами. Тогда каждую связь нужно проверять отдельно, не смешивая вопросы и формы слов.

2

В выражении интересная книга для чтения слово книга является главным только для прилагательного интересная, а для чтения образует другое подчинение через предлог.

3

В сочетании очень тёплый зимний день к главному слову день относятся сразу два признака: тёплый и зимний. Они отвечают на разные вопросы и по-разному связаны с существительным.

4

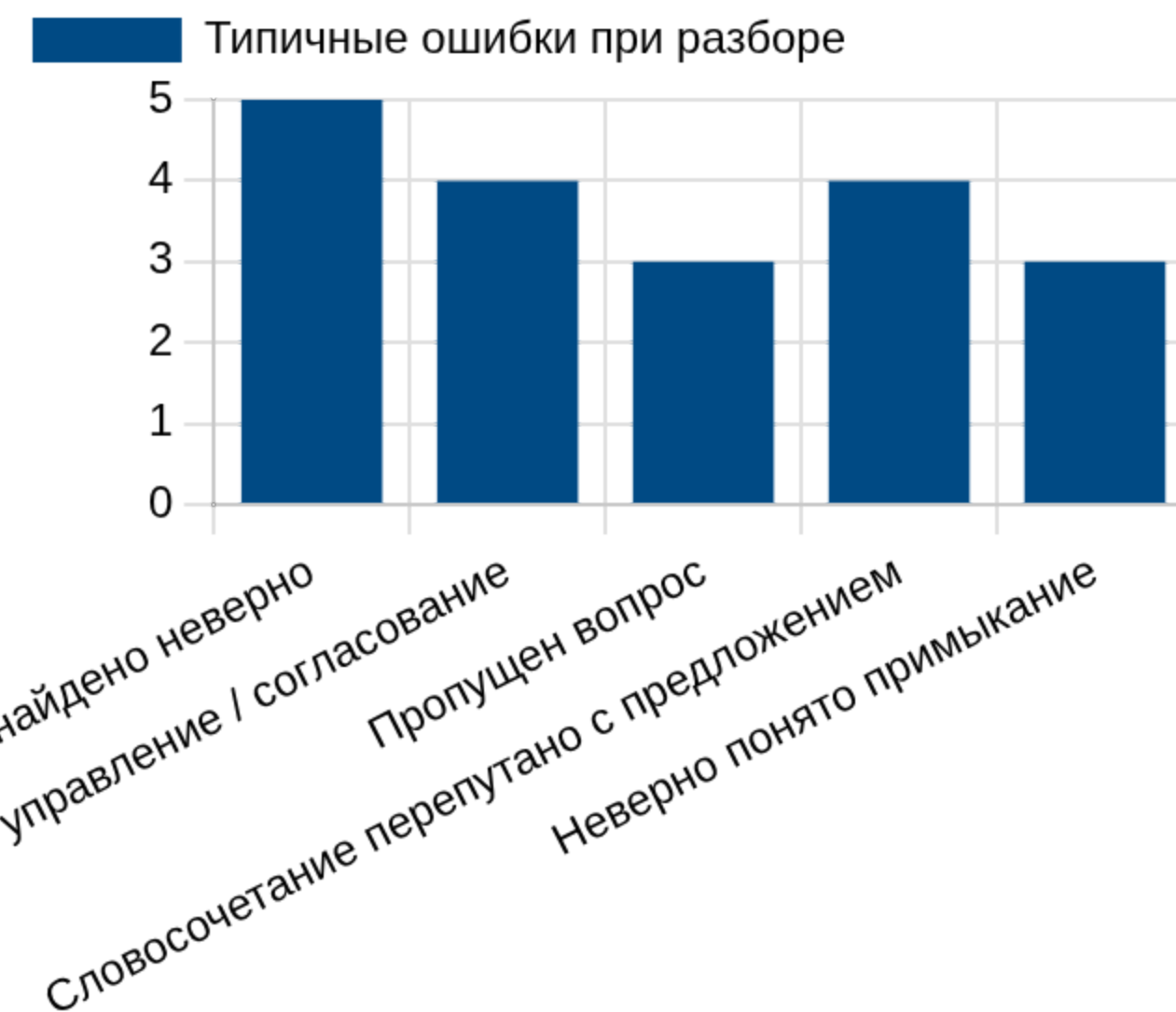
При разборе удобно сначала выделить главное слово, затем подписать все зависимые слова и указать для каждого вопрос, тип связи и грамматическое значение.

Частые ошибки при разборе

Чаще всего ошибки появляются, когда разбор делают по привычке, не проверяя вопрос и зависимость слов друг от друга.

Главная причина ошибок — невнимание к роли каждого слова. Последовательная проверка вопроса и типа связи заметно повышает точность разбора.

Обобщение типичных ошибок по теме школьного синтаксического разбора



Как проверить правильность разбора

I

Сначала задайте вопрос от главного слова к зависимому. Если вопрос не получается, значит, слова, вероятно, не образуют словосочетание или выбрано неверное главное слово.

2

Затем проверьте смысловую и грамматическую связь. Слова должны быть связаны по смыслу, а зависимое слово — уточнять значение главного, а не просто стоять рядом.

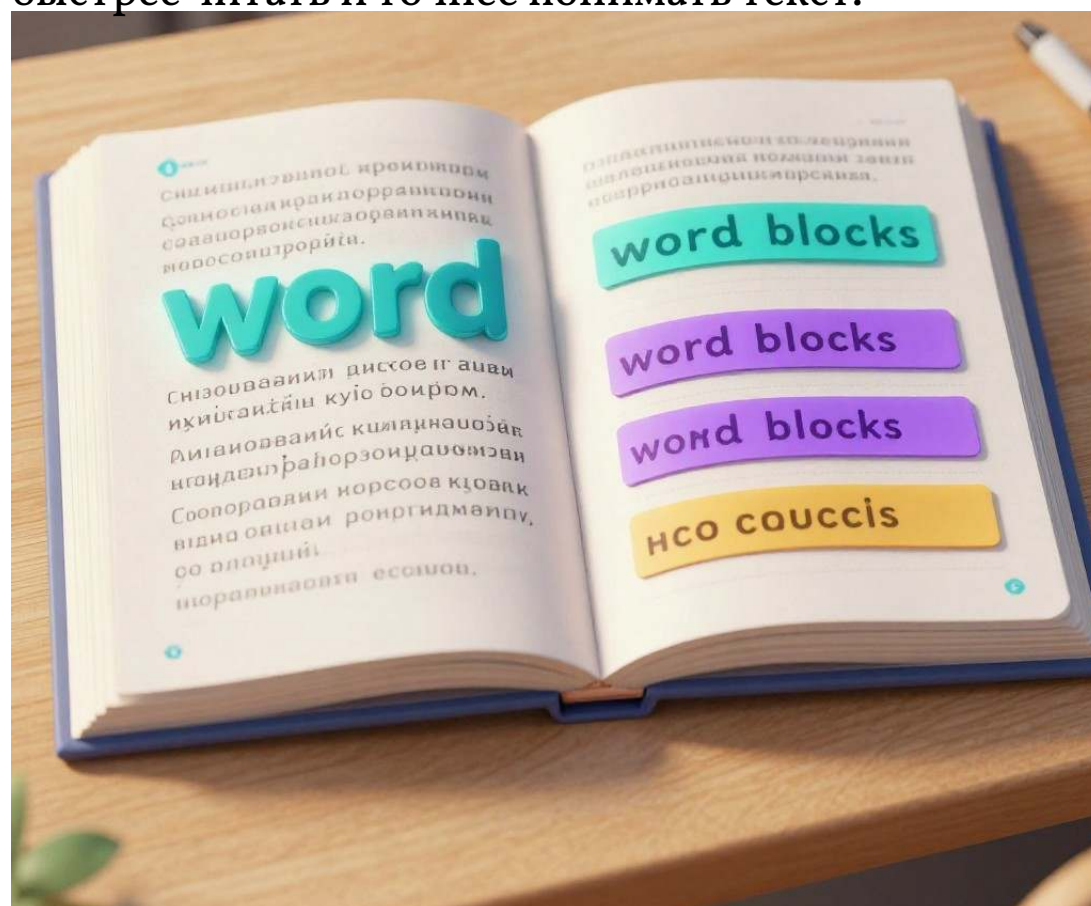
3

Наконец, посмотрите, изменяется ли зависимое слово вместе с главным. Это помогает отличить согласование от управления и примыкания и избежать ошибок в записи разбора.

Словосочетания в тексте

Страница, где слова помогают друг другу

На странице учебника одно слово может выделяться цветом, а рядом с ним — зависимое. Так видно, как строится смысл фразы и какие слова образуют пару. Подобная разметка помогает быстрее читать и точнее понимать текст.



Как работает выделение в предложении

Если в тексте подчеркнуть главное слово и его зависимые слова разными цветами, становится проще увидеть структуру. Ребёнок замечает, где вопрос задаётся от одного слова к другому, и легче готовится к разбору предложения.



Почему это полезно на уроке

Работа с текстом учит не только находить словосочетания, но и замечать, как они помогают автору передавать мысль. Такой приём полезен при чтении, письме и проверке собственных ошибок.



3

главных признака помогает быстро проверить словосочетание и не ошибиться в выборе окончания, падежа и границ предложения.

Три проверки — вопрос, смысловая связь и изменение слова — помогают не только в разборе, но и в грамотном письме.

Школьная грамматика русского языка

Синтаксический разбор словосочетания нужен не только на уроке

Он учит видеть связь слов, понимать вопрос, находить тип подчинения и точнее выразить мысль. Это важный шаг к уверенному разбору предложения и грамотной речи.