



# Страницы всемирной истории

Путешествие по эпохам: от первых костров до космоса.



# Почему история нужна каждому школьнику

История помогает понять, как появились города, школы, книги и правила жизни. Она показывает, как люди шаг за шагом учились строить, считать, писать и открывать мир вокруг себя.



# Первые люди и их жизнь

1

Первые люди добывали пищу охотой и собирательством, поэтому им приходилось много двигаться и быть очень внимательными к природе и следам животных.

2

Они научились делать каменные орудия, пользоваться огнём и строить простые жилища из веток, шкур и камней, чтобы защищаться от холода и дождя.

3

Сначала люди жили маленькими группами, а потом начали объединяться в более крупные поселения, где было легче помогать друг другу и делиться добычей.

# Нил — река, которая кормила Египет



## Зелёные берега среди пустыни

Каждый год Нил разливался и оставлял на полях плодородный ил. Благодаря этому вокруг реки росли хлебные злаки и появлялись поселения. Для людей это была настоящая полоска жизни среди жаркой пустыни.



## Пирамиды и фараоны

Египтяне строили огромные пирамиды из тяжёлых камней, чтобы увековечить память о своих правителях. Фараонов считали очень важными людьми, а их власть старались показывать через величественные храмы и украшенные надписи.

# Что появилось в первых городах Месопотамии



## Письмо на табличках

Люди выдавливали знаки на мягкой глине и получали таблички. Так стало легче записывать товары, долги и важные новости для жителей города.



## Храмы и священные места

В центре городов строили храмы, куда приносили дары богам. Эти здания были заметны издалека и считались особенно важными для всех горожан.



## Ремесленники и торговцы

В городе жили не только земледельцы, но и мастера: гончары, кузнецы, ткачи. Они обменивали свои изделия на зерно, металл и другие нужные вещи.



## Законы и порядок

Когда людей стало много, без правил уже не обходилось. Правители следили за порядком, чтобы жители могли спокойно работать, торговать и жить рядом друг с другом.

# Как развивалась культура Древней Греции

## ● Города-государства

Появились Афины, Спарта и другие полисы. У каждого были свои правила, войско и привычки жизни.

## ● Театр и мифы

Греки рассказывали мифы и ставили представления в театрах. Зрители внимательно слушали актёров и узнавали истории о героях и богах.

## ● Олимпийские игры

Спортсмены соревновались в беге, борьбе и метании. Игры собирали людей из разных городов и считались важным общим праздником.

# Как Рим соединил огромные земли

Римляне строили дороги так прочно, что по ним могли быстро двигаться войска, торговцы и гонцы. Мосты и акведуки помогали переправлять воду и связывать города по всей империи.



В Риме создавали законы и возводили здания с арками, колоннами и куполами. Многие такие постройки стоят до сих пор и напоминают о мастерстве древних строителей.

# Шёлковый путь — дорога товаров и идей

1

По Шёлковому пути караваны везли шёлк, специи, бумагу, стекло и другие ценные вещи. Дорога соединяла далёкие страны и помогала людям узнавать друг о друге.

2

Путешествие было долгим и нелёгким: нужно было идти через пустыни, горы и степи. Но торговля всё равно продолжалась, потому что товары были очень нужны.

3

Вместе с товарами люди переносили знания, обычаи и полезные открытия. Так одна дорога стала настоящим мостом между культурами разных частей света.

# Жизнь в Средние века



## Замки и крепости

Люди строили высокие стены, башни и крепости, чтобы защищать города и владения. Такие постройки помогали пережить нападения и внушали уважение.



## Мастера своего дела

Кузнецы, сапожники, ткачи и гончары работали в мастерских и делали нужные вещи руками. Каждый мастер знал своё ремесло очень хорошо.



## Шумные ярмарки

На ярмарках продавали ткани, посуду, еду и украшения. Это было место встреч, разговоров и удачных покупок, иногда даже с улыбками и торгом.



## Книги от руки

Печатных книг ещё не было, поэтому тексты переписывали вручную. Работа была долгой и аккуратной, а книги получались редкими и очень ценными.

# Знания и открытия учёных исламского мира



## Багдад — город знаний

В Багдаде учёные собирали книги, переводили труды древних авторов и обсуждали новые идеи. Здесь развивались математика и медицина, а знания бережно передавались дальше, словно очень ценный светильник.



## Цифры, вычисления и алгебра

Учёные использовали арабские цифры и развивали способы вычислений, которые помогали считать быстрее и удобнее. Они также заложили основы алгебры, без которой трудно представить современную науку.



## Наблюдения за звёздами

Астрономы внимательно следили за движением небесных тел и делали точные записи. Их наблюдения помогали лучше понимать небо и были важны для путешествий, календарей и научных открытий.

# Древний Китай и великие изобретения

1

В Древнем Китае люди научились делать бумагу, и это сильно изменило способы письма, обучения и хранения знаний, потому что записи стало удобно передавать.

2

Китайские мастера создавали шёлк, фарфор и красивые изделия из дерева и металла. Их работы ценили далеко за пределами страны, как настоящие сокровища.

3

Для защиты от кочевых набегов начали строить Великую Китайскую стену. Это огромное сооружение стало одним из самых известных символов страны.

4

Китаём правили императорские династии. При них развивались города, земледелие, торговля и ремёсла, а вместе с ними появлялись новые открытия и традиции.

# Как мореплаватели открывали мир

## **XV век**

Европейцы искали морской путь в Индию, чтобы покупать пряности и другие ценные товары без длинных сухопутных дорог.

### **1492 год**

Христофор Колумб отправился через Атлантический океан и достиг берегов Америки, хотя думал, что плывёт в Индию.

### **1498 год**

Васко да Гама обогнул Африку и открыл морской путь из Европы в Индию. Это помогло торговле между странами.

### **1519–1522 годы**

Экспедиция Фернана Магеллана впервые обогнула Землю. Путешествие доказало, что наша планета имеет большие размеры и форму шара.

# Как менялся мир по эпохам

Схема показывает, как люди переходили от простых орудий к сложным машинам, знаниям и технологиям.

# Индустриальная эпоха и машины



В XIX веке фабрики начали выпускать больше товаров, а паровозы и пароходы сделали поездки быстрее и дальше. Телеграф позволил передавать новости почти мгновенно, словно письма научились бегать.

Города росли очень быстро, потому что люди приезжали на работу на заводы и в мастерские. Но вместе с новыми удобствами появились дым, шум и тяжёлый труд, с которым приходилось справляться.



# Россия на страницах мировой истории

1

Киевская Русь, Московское государство, Российская империя и современная Россия оставили заметный след в истории. Они помогали развиваться городам, торговым путям и государству.

2

В нашей стране строили храмы, крепости, школы и создавали летописи, книги и карты. Эти памятники рассказывают, как жили люди и что для них было важным.

3

Русские путешественники, учёные, художники и писатели прославили страну далеко за её пределами. Их открытия и произведения стали частью мировой культуры и науки.

После тяжёлых испытаний страны стали чаще искать способы сотрудничества, чтобы не повторять бед прошлого. Этот опыт особенно ясно показал цену дружбы и взаимопомощи.

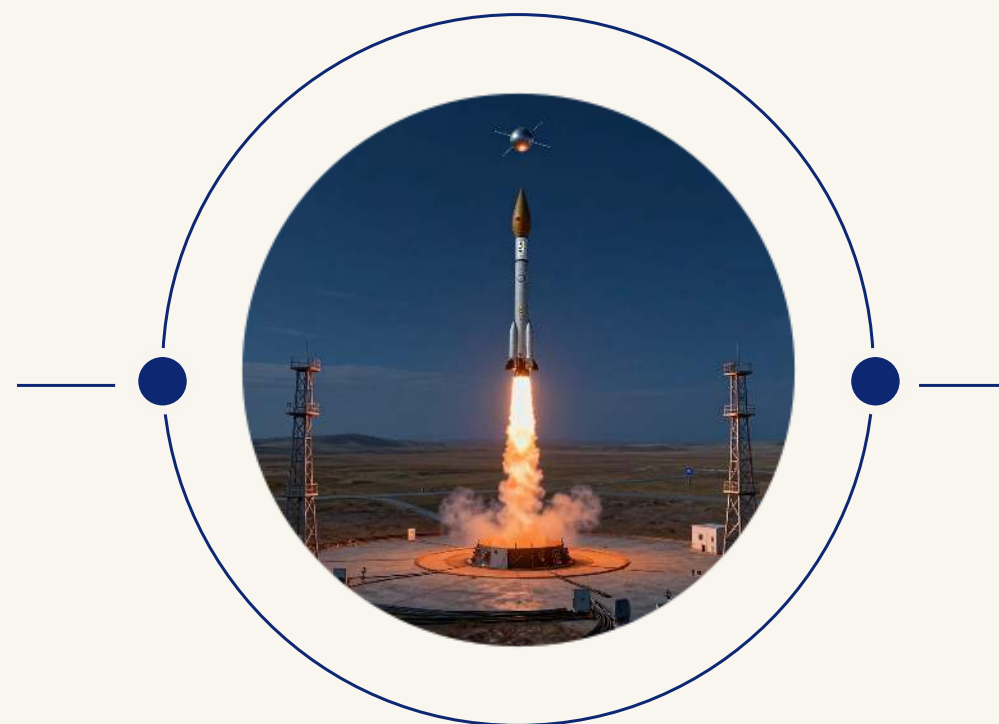
# 2

мировые войны потрясли  
человечество и напомнили, как  
важно беречь мир.

Обобщение по истории XX века

# Космос и новые открытия

4 октября 1957 года на орбиту вышел первый искусственный спутник Земли. Он открыл новую космическую эпоху и показал, что человек может исследовать не только планету, но и пространство вокруг неё.



12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полёт человека в космос. После этого учёные стали ещё внимательнее изучать Луну, планеты и далёкие звёзды, а мечты стали ближе к реальности.

# Исторические источники

1

Летописи, письма, карты и старинные книги помогают узнать, что думали и делали люди много лет назад. В них хранятся важные подробности прошлого.

2

Монеты, посуда, украшения, орудия труда и другие находки археологов показывают, как люди жили, что умели делать и чем пользовались каждый день.

3

Храмы, крепости, руины и памятники тоже многое рассказывают. Историки сравнивают разные источники, чтобы восстановить события как можно точнее.

# Что объединяет все эпохи



## Стремление к безопасности

Во все времена люди хотели защитить свой дом, семью и страну. Поэтому они строили жилища, крепости и придумывали правила жизни.



## Желание учиться

Люди всегда стремились узнавать новое, записывать знания и передавать их детям. Так появлялись школы, книги и мудрые наставники.



## Жизнь вместе

Ни одна эпоха не обходилась без помощи друг другу. Люди трудились сообща, дружили, строили города и поддерживали соседей в трудные времена.



## Мечта о будущем

Каждое поколение хотело сделать жизнь лучше, удобнее и интереснее. Поэтому история похожа на большую лестницу, где каждая ступенька — новый опыт.

# История — наш большой учитель

Всемирная история показывает, как человечество прошло путь от первых костров до космоса и современных технологий. Зная прошлое, мы лучше понимаем настоящее и бережнее строим будущее.