



Действительные и страдательные причастия

Разбираем признаки действия, суффиксы и правописание
н и nn

Причастие в школьной грамматике

Причастие помогает увидеть не только предмет, но и его действие. В 7 классе важно научиться отличать его от других форм, чтобы уверенно разбирать слова, писать без ошибок и точнее понимать текст.



Что обозначает действительное причастие

Признак по действию

1

Действительное причастие называет признак предмета, который сам совершает действие. Поэтому смысл формы всегда связан с действующим лицом или предметом в предложении.

Вопрос и связь

2

Такие формы отвечают на вопрос какой? какая? какие? и сохраняют тесную связь с глаголом. Именно действие помогает понять, почему слово относится к причастиям.

Примеры в речи

3

В учебных и художественных текстах встречаются примеры: поющий хор, бегущий мальчик, выросшее дерево. Они показывают предмет в движении или в процессе изменения.

Суффиксы времени

4

В настоящем времени действительные причастия образуются с суффиксами -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, а в прошедшем времени — с суффиксами -вш-, -ш-.

Что обозначает страдательное причастие

Результат действия

Страдательное причастие обозначает признак предмета, над которым действие уже совершено. Сам предмет не действует, а получает результат чужого действия.

Как узнать по смыслу

Если слово показывает, что с предметом что-то сделали, перед нами страдательное причастие. Оно тоже отвечает на вопрос какой? какая? какие? , но смысл у него иной.

Примеры формы

К таким формам относятся решённая задача, написанное письмо, построенный мост. Во всех примерах важен итог действия, а не тот, кто его выполнял.

Суффиксы времени

В настоящем времени употребляются суффиксы -ем-, -им-, -ом-, а в прошедшем времени — -нн-, -енн-, -т-. По ним удобно проверять тип причастия.

Как различить действительное и страдательное причастие

Алгоритм основан на значении слова, действующем лице, суффиксе и времени



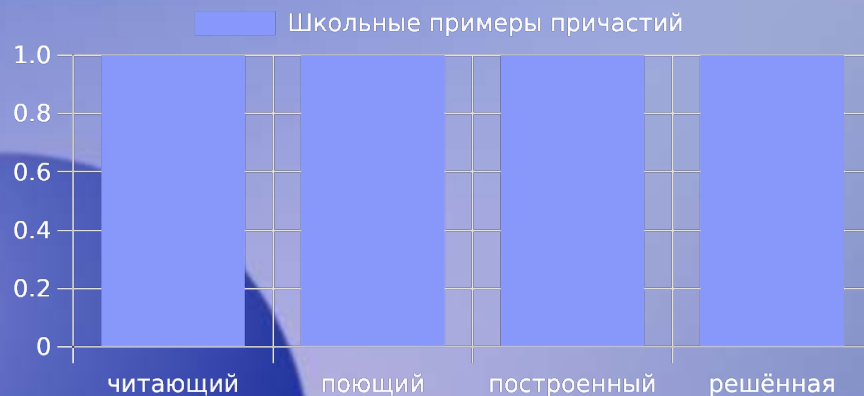
Суффиксы действительных и страдательных причастий

Вид	Время	Суффиксы	Пример
Действ.	наст.	-ущ-, -ющ-, -ив-, -ив-	читающ ^{ий}
Страд.	прош.	-енн-, -т-	реши ^{мый}
Действ.	прош.	-вш-, -ш-	ушед ^{ший}

Таблица помогает быстро сопоставить вид причастия, время и характерный суффикс на знакомых примерах.

Суффикс сразу подсказывает вид причастия, а время помогает выбрать правильную форму и не смешать действительное значение со страдательным.

Сравнение двух видов причастий



Примеры из школьного курса русского языка

Примеры показывают, что обе группы активно встречаются в учебных заданиях и текстах для анализа.

По смыслу различие важнее внешнего сходства: действительные формы описывают действующего предмета, а страдательные — предмет с полученным результатом.

Действительные причастия в речи

Утренняя дорога в школу

По тротуару идёт ученик с книгой в руке, рядом спешат ребята, разговаривающие о домашнем задании. Такая картина сразу становится живой: причастия передают движение, которое совершают сами участники события, и делают описание более динамичным.

Лес после дождя

В тишине слышен шумящий лес, а на тропинке видны бегущие по лужам ручейки. Действительные причастия помогают показать природу в действии: деревья шевелятся, вода движется, всё вокруг как будто не стоит на месте.

Работа в классе

На уроке дети решают задачу, обсуждают ответ и помогают друг другу. В таком описании причастия подчёркивают, что действие выполняют сами ученики, поэтому текст звучит точнее и нагляднее.



Страдательные причастия в учебных текстах

1 Готовый результат

Страдательные причастия часто называют итог работы: выполненное задание, изученная тема, построенный стадион. Они помогают сразу увидеть, что действие уже завершено и результат получен.

2 Язык объяснений

В правилах и учебных сообщениях такие формы делают текст компактнее. Вместо длинного объяснения можно написать: решённая задача, прочитанный параграф, исправленная ошибка.

3 Удобство для описания

Страдательные причастия особенно полезны там, где важно состояние предмета после действия. Они точно передают готовность, завершённость и порядок в учебной речи.



2

**в полных страдательных
причастиях обычно пишется
именно столько букв н**

Пара букв н помогает отличить полную форму причастия от краткой. Это простое правило особенно важно в школьных упражнениях и диктантах.

Школьное правило русского языка

На что смотреть, чтобы не перепутать



Есть ли действие

Причастие всегда связано с действием. Если слово называет предмет по действию и можно спросить, что он делает или что с ним сделали, перед нами причастие, а не обычный признак.



Зависимые слова

У причастия часто есть зависимые слова: жаренная на сковороде рыба, запутанный в мыслях человек. Такие слова показывают связь с действием и помогают отличить причастие от отглагольного прилагательного.



Проверка смысла

Если обозначается постоянное качество, слово ближе к прилагательному: жареная рыба как блюдо, кованая решётка. Когда важно само действие, сохраняется причастный смысл и легче определить правильный разбор.

Как устроен причастный оборот

1. Находим причастие

Сначала в предложении ищут слово, образованное от глагола и отвечающее на вопрос какой? какая? какие? Это ядро будущего причастного оборота.

3. Уточняем предмет

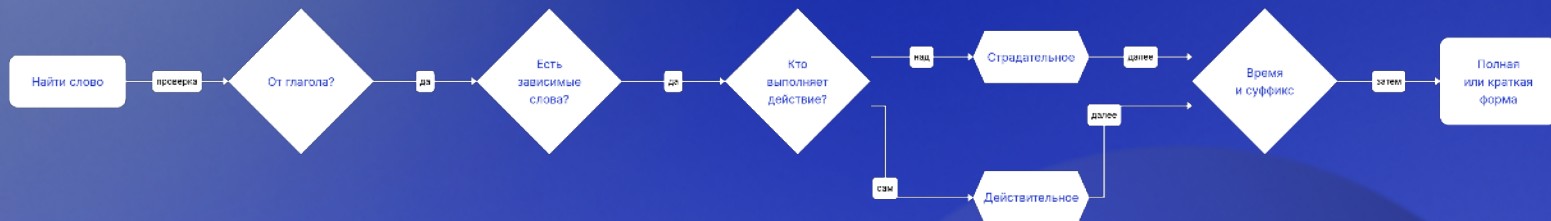
После этого оборот связывают с определяемым существительным. Он уточняет признак предмета и делает описание короче и точнее, чем придаточное предложение.

2. Добавляем зависимые слова

Затем проверяют, есть ли при причастии поясняющие слова. Именно они вместе с причастием образуют оборот: читающий книгу, построенный строителями.

Алгоритм разбора причастия

Последовательность помогает определить вид, время и форму слова в предложении.



Типичные ошибки в теме причастий

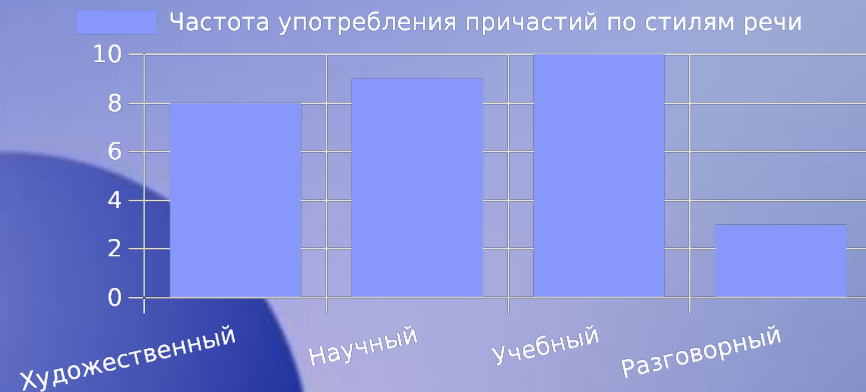


Материалы школьной темы по причастиям, 7 класс

Сравнение показывает, какие написания чаще всего вызывают затруднения и почему важно проверять суффикс, форму слова и наличие н или нн.

Большинство ошибок связано не со смыслом, а с выбором суффикса и написанием одной или двух н.

Где чаще встречаются причастия



Обобщение по стилям речи на основе школьного курса русского языка

Причастия особенно удобны там, где нужно точно назвать признак предмета или результат действия, поэтому они чаще встречаются в книжных текстах.

Книжные стили используют причастия заметно чаще разговорного; это помогает передавать точность, краткость и связь с действием.

Как причастия работают в литературе



Живое описание

Причастия делают пейзаж и портрет героя более наглядными. Они помогают показать не просто предмет, а его движение, состояние или изменение, поэтому текст становится выразительнее и конкретнее.

Деталь вместо длинного объяснения

Одно причастие может заменить целый оборот или придаточное предложение. Благодаря этому автор пишет короче, но сохраняет точность: мерцающий свет, спрятанный дом, опавшие листья.

Эмоция и ритм

Такие формы создают плавное звучание фразы и помогают передать настроение сцены. В художественном тексте причастия часто делают описание спокойным, динамичным или торжественным.

Как определить время причастия

1. Сравниваем с глаголом

Сначала находят глагол, от которого образовано причастие. Его основа подсказывает, к настоящему или прошедшему времени относится слово.

2. Ищем действие сейчас

Если действие происходит одновременно с другим действием, причастие стоит в настоящем времени: читающий ученик, изучаемая тема.

3. Видим завершённость

Если действие уже закончено, причастие относится к прошедшему времени: прочитавший ученик, изученная тема. Это помогает выбрать нужный суффикс.

Как причастие связано с двумя частями речи



От глагола

От глагола причастие получает значение действия, вид и время. Поэтому оно показывает не только признак предмета, но и связь с процессом, который этот предмет выполняет или испытывает.



Как прилагательное

По форме причастие изменяется как прилагательное: имеет род, число и падеж, согласуется с существительным и отвечает на вопрос какой? какая? какое? какие?



В предложении

Чаще всего причастие входит в состав определения и уточняет существительное. Оно помогает сделать сообщение точным, не перегружая предложение лишними словами.



Двойная природа

Причастие сочетает признаки глагола и прилагательного, поэтому его нужно рассматривать сразу с двух сторон: по смыслу и по грамматической форме.

Что нужно запомнить о причастиях

Действительное значение

Действительное причастие показывает предмет, который сам выполняет действие: бегущий, читающий, ушедший. Важно искать именно источник действия, а не только внешнее сходство слова с прилагательным.

Страдательное значение

Страдательное причастие называет предмет, который испытывает действие: построенный, прочитанный, решённый. Оно удобно, когда нужно подчеркнуть результат, а не того, кто действовал.

Три опоры

Для различения чаще всего используют три признака: значение, суффикс и время. Если их проверить вместе, ошибиться гораздо труднее.

Форма и написание

Дополнительно нужно помнить о краткой и полной форме и о написании н и нн. Эти особенности часто помогают быстро понять, какое перед нами причастие.

Причастия делают речь точнее

Причастия помогают назвать признак предмета через действие и делают речь более точной. Если помнить значение, суффиксы, время и форму, различать их в тексте становится намного проще.