

Come in and play!

Добро пожаловать в Module 4: играем, слушаем и говорим по-английски!



Что ждёт нас в Module 4?

В Module 4 дети учатся понимать приглашение в игру, простые команды и короткие фразы для класса. Уроки строятся на картинках, движении, повторении и парной практике.



План урока

Разогрев

Сначала класс приветствует тему, вспоминает знакомые действия и настраивается на английскую речь. Короткий старт помогает детям быстро включиться и не бояться говорить.

Новая лексика

Дальше появляются новые слова и фразы модуля. Ученики связывают их с картинками, жестами и движением, чтобы смысл запоминался не только на слух.

Произношение

После этого дети слушают команды, повторяют их хором и пробуют произносить сами. Ритм и повторение делают звучание фраз более уверенным и чётким.

Практика в речи

Затем идут мини-диалоги, чтение и простые игры. Эти задания помогают использовать слова в короткой живой речи, а не только узнавать их на странице.

Проверка

В конце урока есть быстрая проверка понимания. Она показывает, кто уже уверенно слышит, повторяет и реагирует на команды без лишних подсказок.



Когда мы играем?

Где это происходит?

- Дети смотрят на картинки с классом, площадкой и игрой и отвечают коротко: class, playground, game. Такие ответы легко произнести и сразу показать жестом.

Когда мы играем?

- Учитель задаёт вопрос When do we play? Ученики вспоминают знакомые моменты и отвечают одним-двумя словами, не строя длинных предложений и не теряясь.

Что говорим сначала?

- Третий вопрос помогает начать общение: What do we say before we start? Дети подбирают фразу, кивают, улыбаются и показывают, что готовы слушать.



Новые слова модуля

1 Играть и игратьсья

Play и game показывают игру, fun и active помогают почувствовать действие. Учитель соединяет слово с картинкой и движением, чтобы смысл был понятен сразу.

2 Люди и место

Class, friend и ready связаны с местом, людьми и готовностью начать. Дети повторяют слова хором, а потом находят их на картинке без подсказки.

3 Слушай и смотри

Listen учат через тишину и внимание: послушай, посмотри, повтори. Такой приём делает слово понятным, потому что оно сразу связано с действием.

4 Вставай и садись

Stand up и sit down удобно показывать движением всего класса. Ученики встают и садятся вместе, поэтому слова запоминаются быстро и весело.

5 Закрепляем вместе

Повторение идёт короткими цепочками: слово, жест, картинка, хоровой ответ. Чем больше связей, тем легче ребёнку вспомнить нужную фразу в игре.



Произношение и ритм

Вопрос Are you ready? звучит как сигнал к началу. Дети отвечают коротко и дружно, тренируя интонацию и уверенность в ответе.

Вопрос с интонацией

Слушаем образец

Учитель произносит Come in и Let's play чётко и немного медленно. Дети повторяют ритм хором, чтобы услышать, как фразы звучат целиком.



Держим ритм

Ритм можно поддержать хлопками, шагами или постукиванием ладонью. Небольшой музыкальный счёт делает повтор живым и помогает не сбиться.

Движение помогает

Фразы Listen, Stand up и Sit down удобно сопровождать движением. Когда слово связано с действием, оно запоминается быстрее и без лишних объяснений.

Повторяем по очереди

Фразу Show me удобно произносить по цепочке: учитель, ряд, один ученик. Так слышно каждое слово, и никто не прячется за соседом.

Главные фразы

1 Войти в игру

Come in, please звучит вежливо и понятно. Эта фраза помогает пригласить ученика войти в игру или в задание без длинного объяснения.

2 Начать игру

Let's play сразу задаёт настроение. После этой реплики дети понимают: сейчас будет движение, работа в паре или короткая игра.

3 Проверить готовность

Are you ready? проверяет готовность класса. Ученики могут ответить Yes, I am и показать, что они слушают и ждут следующий шаг.

4 Слушать и смотреть

Listen and look помогает сосредоточиться. Фраза короткая, дружелюбная и отлично подходит, когда учитель показывает картинку или новую команду.

Команды и действия

Встать и сесть

Stand up и Sit down отрабатываются через быстрые движения. Дети реагируют телом, поэтому значение команды становится понятным даже без перевода.

Открой книгу

Open your book показывает, как начать работу в учебнике. Команда полезна на уроке, потому что она сразу переводит класс в режим задания.

Покажи и укажи

Touch your head и Point to the picture тренируют понимание через действие. Ребёнок слышит фразу, смотрит на картинку и выполняет команду без паузы.

Просто и ясно

Команды звучат коротко и чётко, без сложных правил. Благодаря этому дети легко повторяют их и чувствуют успех уже с первой попытки.



Микродиалог: приглашаем в игру

1 Приветствие у двери

A: Come in! B: Thank you. Эта пара реплик открывает сценку очень просто. Дети могут сказать её у двери, как настоящие маленькие хозяева.

2 Проверяем готовность

A: Are you ready? B: Yes, I am. Здесь появляется вопрос и ответ, а вместе с ними — пауза, улыбка и готовность к игре.

3 Начинаем играть

A: Let's play! После этой фразы начинается действие. Ученики берут карточки, двигаются, смотрят на партнёра и говорят английские слова уверенно и весело.



Listening: угадай фразу

Смотри внимательно

Сначала посмотри на картинку: кто входит, кто садится, кто слушает или приглашает играть. Это помогает сразу связать действие и нужную фразу.

Выбирай быстро

Затем послушай короткую реплику и выбери ответ из четырёх вариантов. Подходят только знакомые фразы: Come in, Sit down, Listen, Let's play.

Покажи ответ

Если ответ найден, покажи его жестом или карточкой. Так слух, зрение и движение работают вместе, а фраза запоминается почти без усилий.

Повторяй и сравнивай

Для тренировки меняй картинки местами и повторяй задание несколько раз. Чем быстрее выбор, тем увереннее дети различают команды на слух.



Как проходит чтение по репликам

Шаг 2: повторяем вместе

Класс повторяет фразу хором, затем по рядам.
Так слова закрепляются в памяти, а ребята чувствуют себя уверенно, даже если читают впервые.

Шаг 1: слушаем и видим

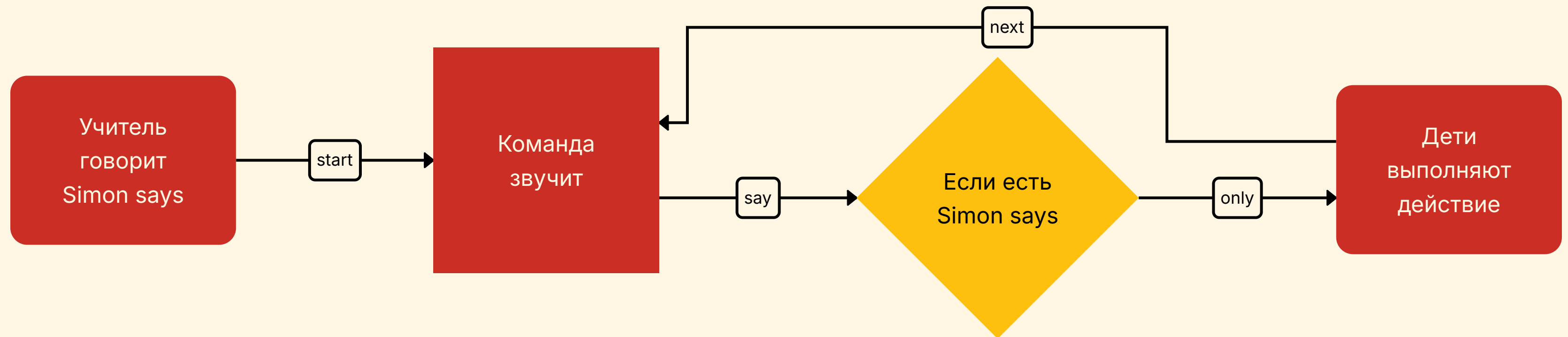
Учитель читает короткую реплику и показывает её на карточке. Дети следят глазами за текстом и повторяют вместе, не спеша, чтобы услышать правильный ритм.

Шаг 3: читаем сами

Один ученик произносит фразу сам, а остальные поддерживают жестом или улыбкой. После этого дети легко переходят к мини-диалогу в паре.

Как работает игра Simon Says

Последовательность показывает, как дети слушают команду и решают, нужно ли двигаться.



Короткие сценки с карточками ролей



Хозяин встречает гостя

На картинке хозяин стоит у двери и улыбается гостю. Он говорит: *Come in, please*. Затем оба проверяют карточку и готовятся к следующей реплике.



Игрок отвечает смело

Игрок держит карточку и смотрит на партнёра. Он отвечает: *Yes, I am*. Потом слышит: *Let's play!* — и сразу включается в игру.



Друг поддерживает сцену

Друг помогает сценке ожить жестами и мимикой. Он повторяет *Are you ready?* и показывает, что реплики короткие, понятные и совсем не страшные.

Быстрые задания на поиск и сопоставление

Найди говорящего

Учитель показывает картинку, а дети быстро ищут того, кто может сказать нужную фразу. Игра идёт в парах или тройках, поэтому каждый успевает попробовать.

Соедини фразу и картинку

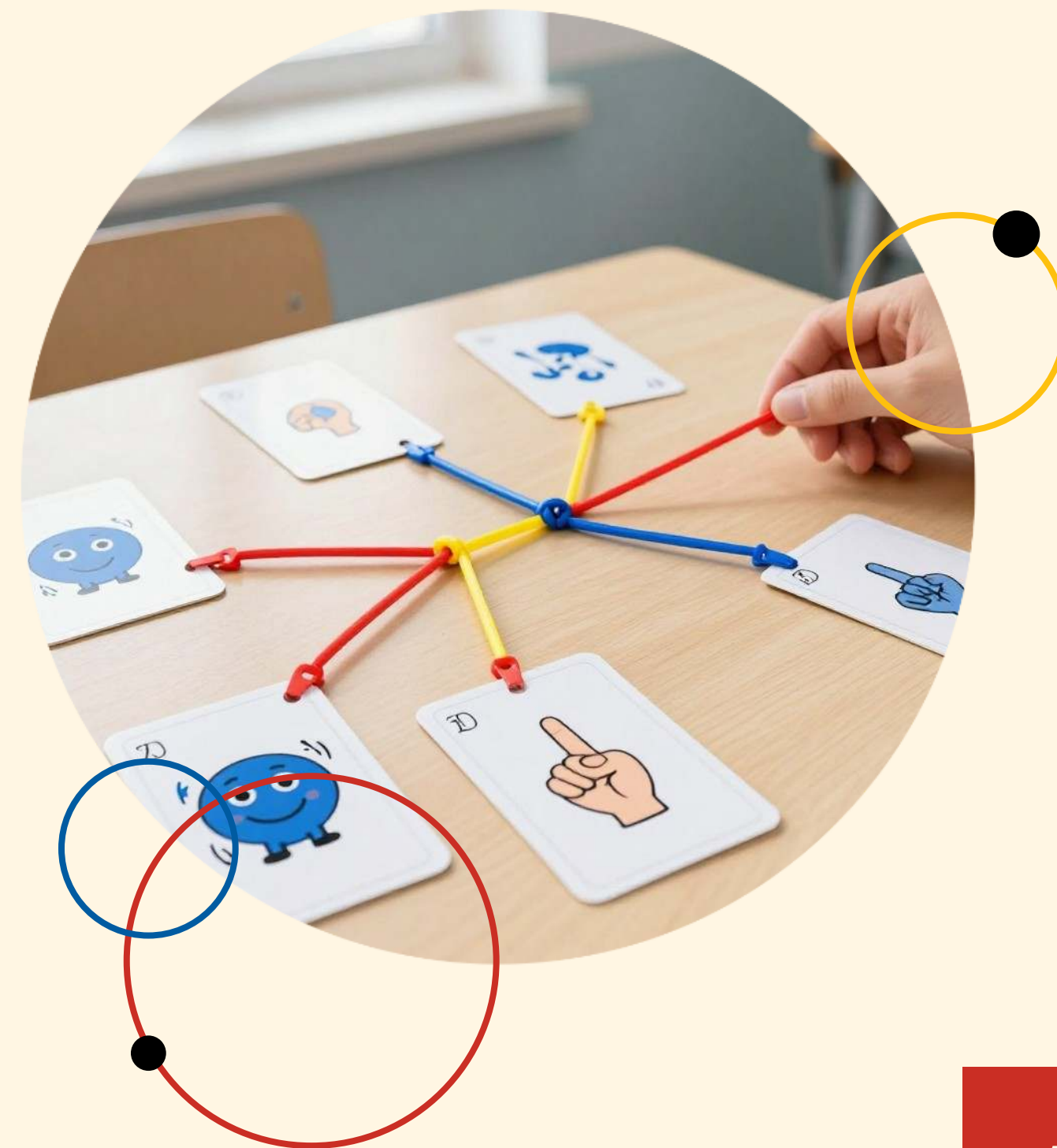
Карточки соединяют слово и изображение. Ребёнок выбирает подходящую пару, например фразу и жест, и сразу видит, правильно ли он понял значение.

Реакция без спешки

Команды звучат очень быстро, поэтому нужно смотреть внимательно. Такая игра тренирует реакцию, а ещё учит не терять улыбку, когда все уже готовы бежать дальше.

Поменяйся ролями

Вариант для сильных пар: один ученик читает фразу, другой показывает действие. Потом они меняются ролями, чтобы каждый успел и говорить, и двигаться.



Как работает мини-письмо



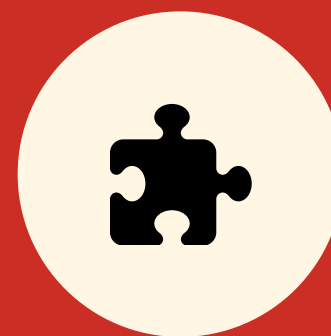
Вставь слово

Дети читают предложение и вставляют пропущенное слово по картинке. Так они вспоминают знакомые фразы и замечают, как слово помогает собрать весь смысл.



Проверь вместе

Сосед по парте проверяет ответ и помогает мягко исправить ошибку. Работа в паре делает задание спокойным и даже немного похожим на маленький секретный квест.



Собери фразу

Короткие пропуски не пугают, потому что слова уже знакомы. Ребёнок видит начало фразы, подбирает нужное окончание и чувствует: «Ага, я понял!»



Прочитай вслух

После проверки класс читает полное предложение вслух. Это помогает связать письмо, чтение и речь в одном простом упражнении без лишней суеты.

Парная говорильня без страха

1 Диалог по образцу

Один ученик говорит А, второй отвечает В. Затем пара повторяет цепочку без подсказки, но с карточкой перед глазами, чтобы фразы звучали уверенно и чётко.

2 Меняем действие

После первой пробы дети меняют действие: open your book, sit down, stand up. Так шаблон остаётся знакомым, а речь становится гибкой и живой.

3 Говорим вежливо

Учитель слушает пары и мягко подсказывает произношение. Главное — говорить коротко, смотреть на партнёра и не забывать вежливый тон, как у настоящих гостей.



Что может запутать учеников

Подсказка жестом

- Если ребёнок путает команды, помогает жест и картинка. Когда учитель показывает движение руками, фраза сразу становится понятнее и запоминается гораздо быстрее.

Сначала слушай, потом смотри

- Путаница между Listen and look исчезает, если дети сначала слушают, потом смотрят. Короткий ритм и повтор вслух возвращают правильный порядок действий.

Фраза с действием

- Иногда Let's play произносят без действия. Тогда класс добавляет движение, хлопок или шаг вперёд, чтобы фраза и игра звучали как одна команда.



Как правила работают в жизни



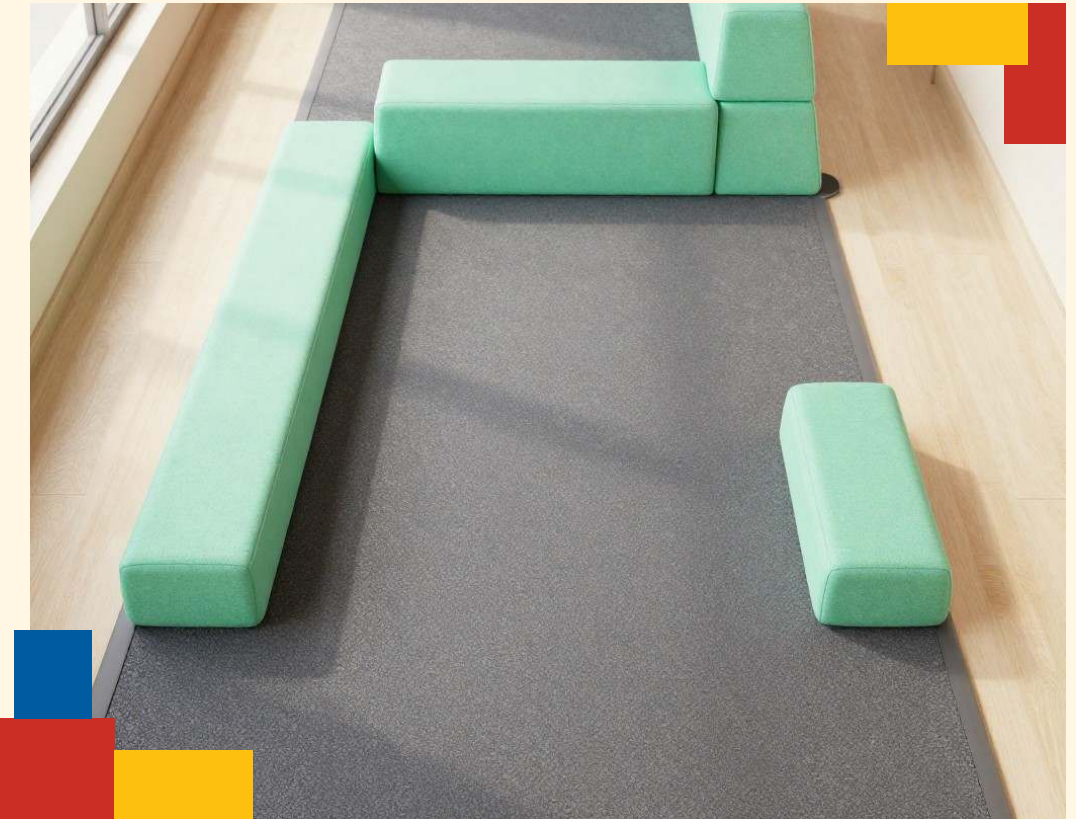
Ждём очередь

На площадке дети ждут своей очереди и не толкаются у любимой игрушки. Это простое правило помогает всем играть спокойно и по-доброму, без лишних обид.



Слушаем внимательно

В классе ребята слушают учителя и смотрят на того, кто показывает задание. Тогда команда звучит ясно, а работа идёт быстро и дружно.



Двигаемся безопасно

Во время движения руки остаются в безопасности, а ноги идут, а не бегут. Так игра остаётся весёлой, но никто не превращается в маленький ураган.

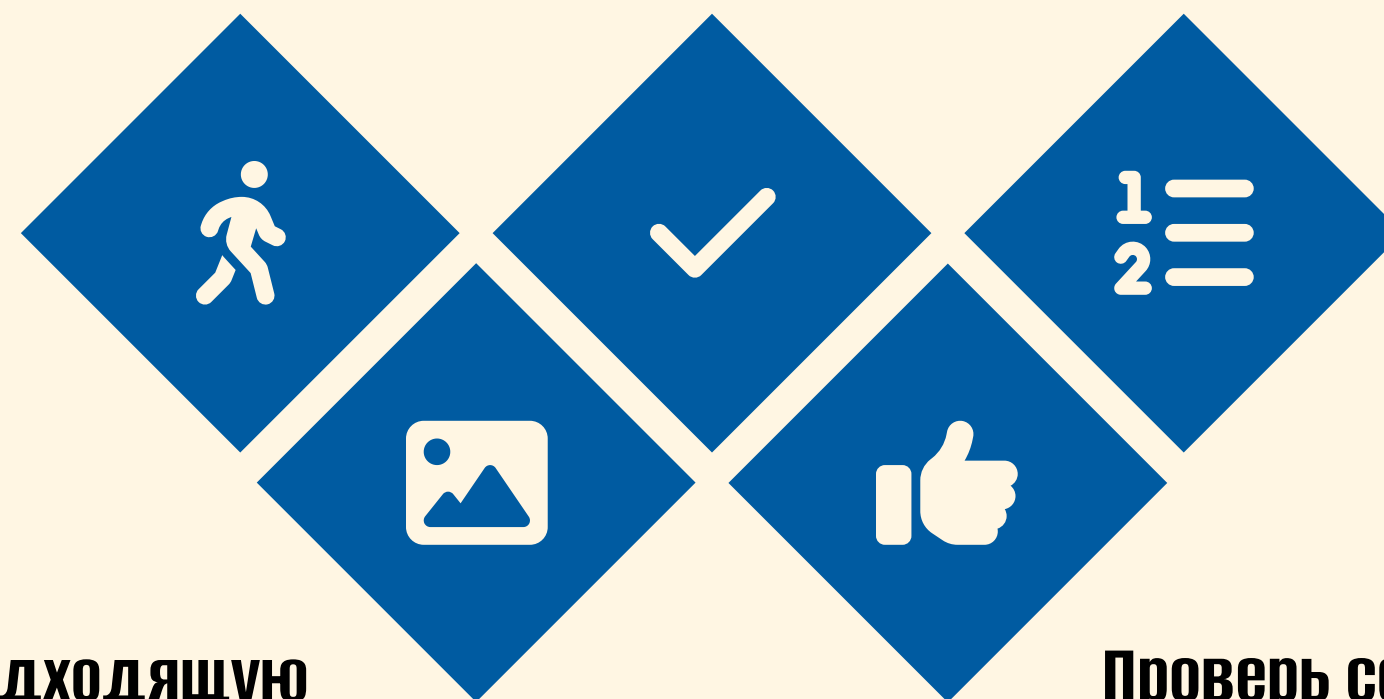
Мини-quiz на понимание

Хлопни, если услышишь Let's play. Этот формат держит внимание, потому что нужно слушать очень точно и реагировать почти как маленький детектив.

Лови сигнал

Покажи движение

Покажи действие, которое услышал в задании. Ребёнок быстро встаёт, садится или указывает на картинку, а класс сразу видит правильный ответ без долгих объяснений.



Счёт успехов

Посчитай, сколько команд ты узнал на слух. Чем больше узнаёшь, тем увереннее звучат фразы и тем веселее идёт повторение.

Найди подходящую фразу

Выбери фразу, которая подходит к смайлику или картинке. Такое задание помогает вспомнить слова и не перепутать похожие команды.

Проверь себя

Покажи большой палец, если ответ выбран верно. Быстрая обратная связь помогает детям не бояться ошибки и сразу понимать, что получилось отлично.

Модуль 4: вошли, услышали, сыграли!

В модуле дети повторили Come in, Let's play, Are you ready? и Listen and stand up. Они научились понимать короткие команды, говорить вежливо и входить в игру без стеснения.