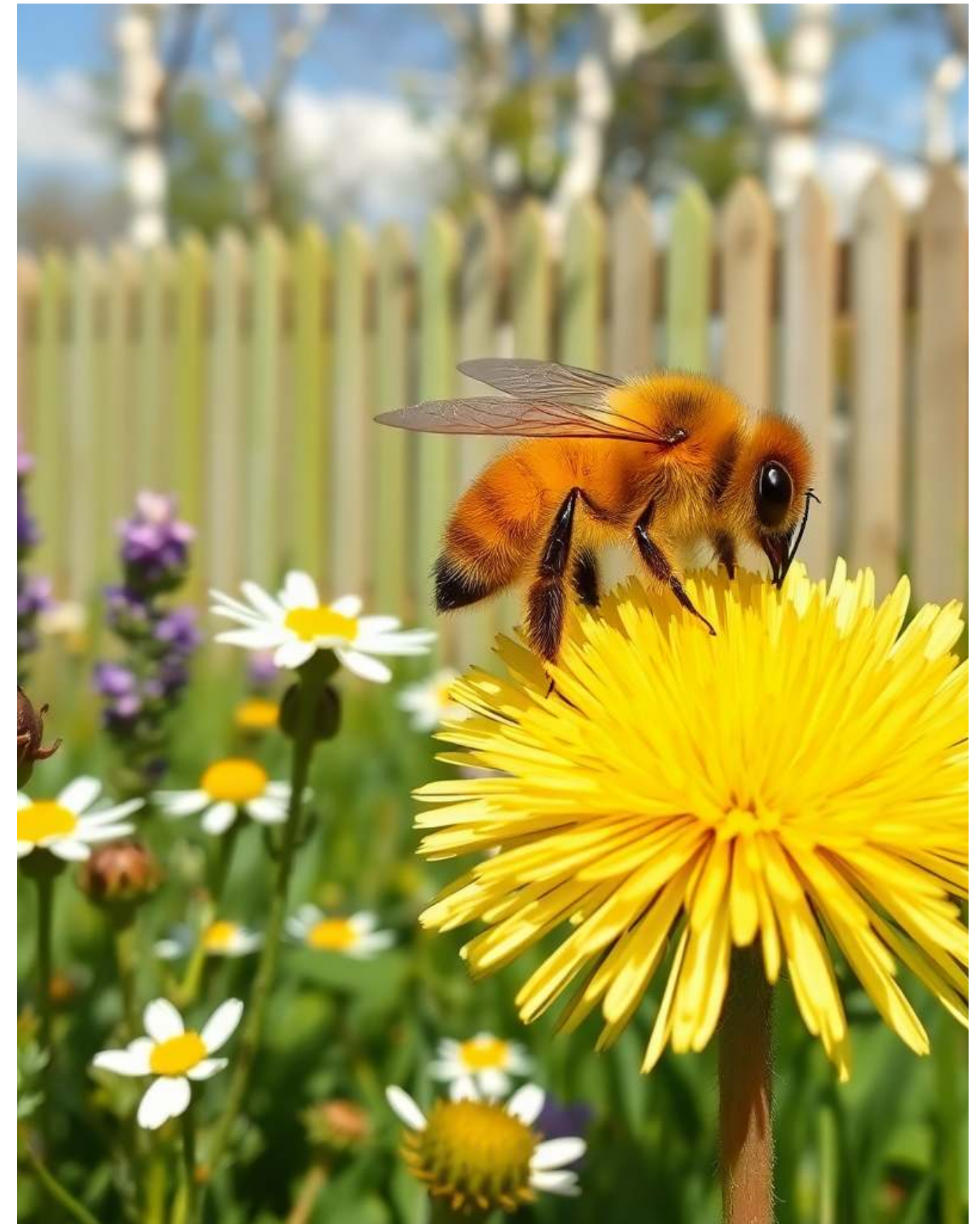


Урок 10. I can see a bee

Знакомимся с пчелой, учимся говорить и читать по-английски.



Что мы уже умеем

Дети уже знают hello, yes, no, цвета red, blue, green и числа one, two. Теперь к знакомым словам добавим bee, flower, hive и простую фразу I can see... — коротко, ясно и по картинке, как в игре-угадайке.



Пчела — главный герой урока



Пчела на цветке

На яркой картинке маленькая пчела сидит на жёлтом цветке и спокойно собирает нектар. Её полосатое тело хорошо видно, а мягкое жужжание будто слышно даже без звука. Слово *bee* легко запоминается, когда ребёнок видит пчелу рядом с цветком.



Цвет, движение и звук

Пчела выглядит чёрно-жёлтой, быстро летает и кажется очень занятой. Рядом с ней хорошо подходят слова *flower*, *yellow*, *black* и *buzz*. Такое сочетание картинки, цвета и звука помогает детям не только услышать новое слово, но и сразу его узнать.

Новые слова и короткие значения

Bee

Bee — это пчела. Слово связано с картинкой, движением и звуком, поэтому его легко показать, назвать и повторить несколько раз без лишнего напряжения.

Insect

Insect означает насекомое. Это общее слово помогает объединить пчелу, жука и других маленьких жителей природы в одну знакомую тему.

Flower

Flower — цветок. Он часто стоит рядом с пчелой на картинке и помогает детям вспомнить летнюю природу, цвет и движение в одном сюжете.

Hive

Hive — улей. Это дом пчёл, который удобно запомнить через изображение и связь с жизнью в природе, а не только через перевод.

Fly и buzz

Fly — летать, buzz — жужжать. Эти слова хорошо подходят к пчеле: одно показывает движение, другое — звук, который дети любят повторять.

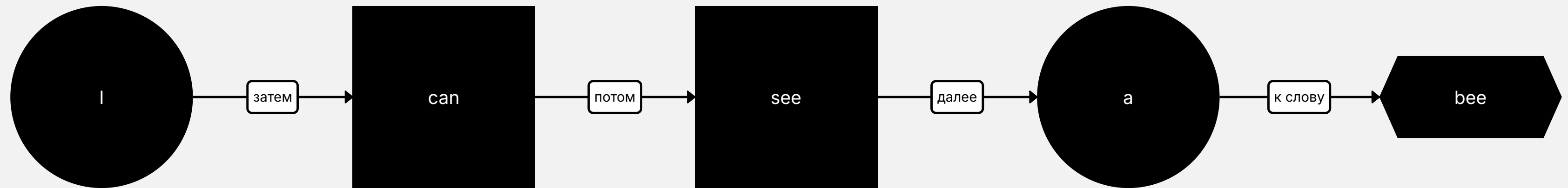


Главная фраза урока

- 1 Образец речи**
Главная фраза урока — I can see a bee. Она короткая, ритмичная и сразу показывает, как по-английски сказать, что ребёнок видит пчелу.
- 2 Замена последнего слова**
В этой модели можно менять только последнее слово. Получаются похожие фразы: I can see a flower, I can see a hive, I can see an insect.
- 3 Удобно для ответа**
Один образец помогает строить несколько простых предложений без сложных правил. Это делает урок понятным и даёт детям уверенность в устном ответе.

Как строится фраза I can see a bee

Последовательность слов показывает, как собрать короткое английское предложение по образцу.



Произношение слов bee и see

Один долгий звук

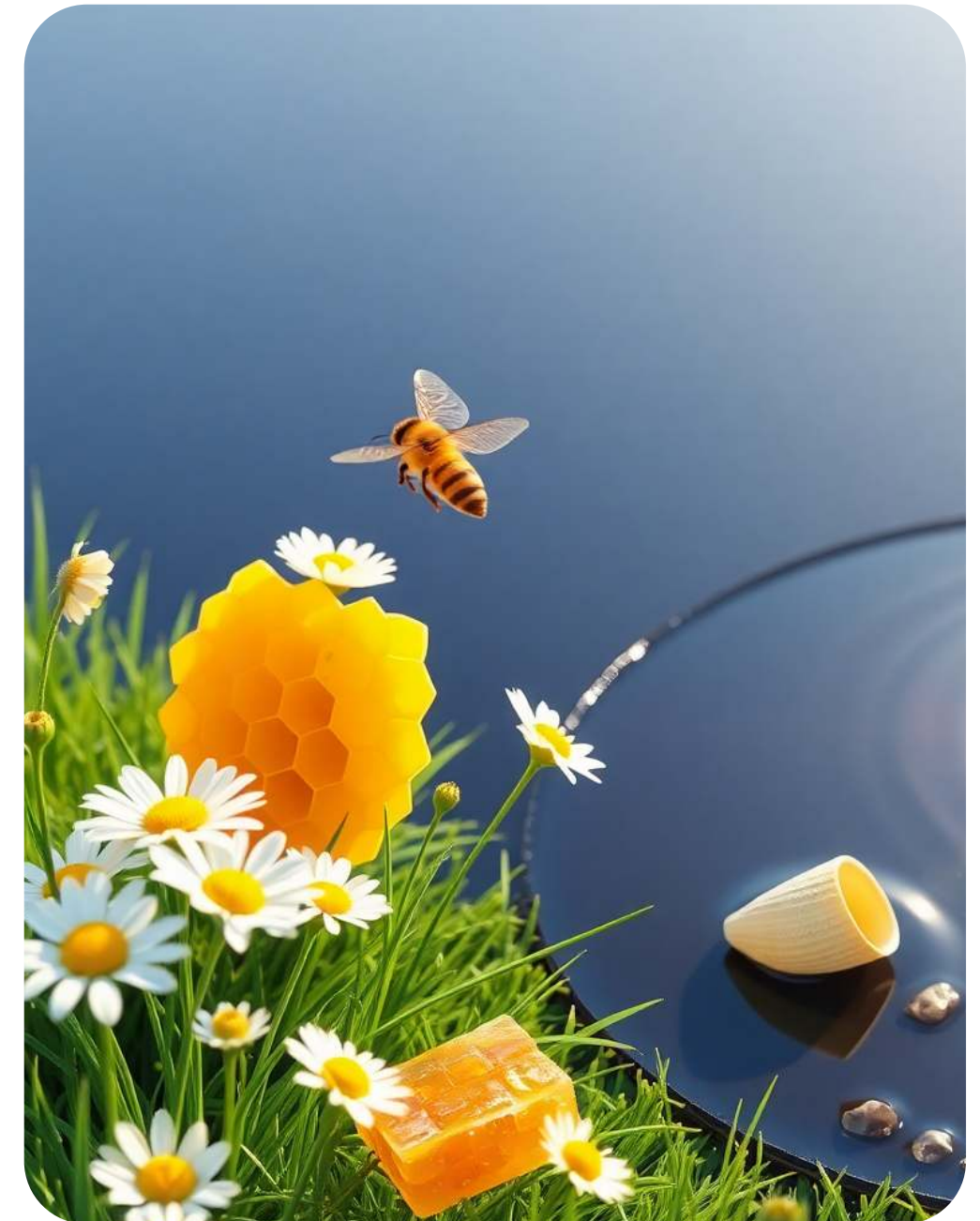
В словах bee и see звучит долгий звук /i:/. Он делает слова похожими по звучанию и помогает детям быстрее запомнить их на слух.

Мягкое начало bee

Слово bee начинается со звука b. Он произносится коротко и мягко, поэтому слово звучит легко и приятно для младших школьников.

Смешная рифма

Бee и see рифмуются, а рифма всегда помогает памяти. Когда слова звучат похоже, их проще повторять, читать и даже немного улыбаться.



Что означает can в этой фразе



Это значит «могу»

В предложении I can see a bee слово can показывает, что ребёнок может увидеть предмет и назвать его по-английски. Значение получается простым и понятным.



В знакомой ситуации

Здесь can не пугает и не требует сложных правил. Оно появляется в понятном контексте: посмотреть на картинку, узнать предмет и сказать об этом вслух.



Короткий ответ

Слово can помогает строить очень короткие ответы без лишних слов. Ребёнок легко говорит: I can see a bee, I can see a flower, I can see a bug.

Картинка для поиска слов



Ищем на картинке

На рисунке дети видят пчелу, цветок и зелёную траву. Иногда рядом появляется маленький улей или пасека, чтобы тема природы стала ещё понятнее. По таким деталям легко назвать bee, flower, hive, green и yellow.

Слова оживают

Когда ученик показывает на картинку, слово становится живым и понятным. Он не просто повторяет перевод, а находит нужный предмет глазами и говорит короткую фразу по образцу.

Мини-диалог по теме урока

1

Начинаем вопросом

Диалог начинается просто: What can you see? Такой вопрос помогает включить внимание и сразу подводит к главной фразе урока и картинке.

2

Краткий ответ

Ответ звучит коротко и уверенно: I can see a bee. В нём есть знакомая модель, новое слово и хороший образец для повторения.

3

Продолжаем разговор

Затем можно спросить: Can you see a flower? — Yes, I can. Такая пара реплик помогает детям услышать вопрос, ответить быстро и не потеряться.

Игровое повторение лексики



Найди слово

Дети быстро ищут на картинке пчелу, показывают её и называют по-английски. Такой поиск помогает не просто услышать слово, а сразу связать его с изображением и движением руки.



Повтори ритм

Слова buzz и bee удобно проговаривать хором, сопровождая их хлопком или лёгким жужжанием. Ритм делает повторение весёлым, а новое слово запоминается без лишнего напряжения.



Покажи на картинке

Учитель просит показать flower или hive, а затем назвать их вслух. Когда ребёнок указывает на объект и произносит слово, лексика закрепляется быстрее и увереннее.

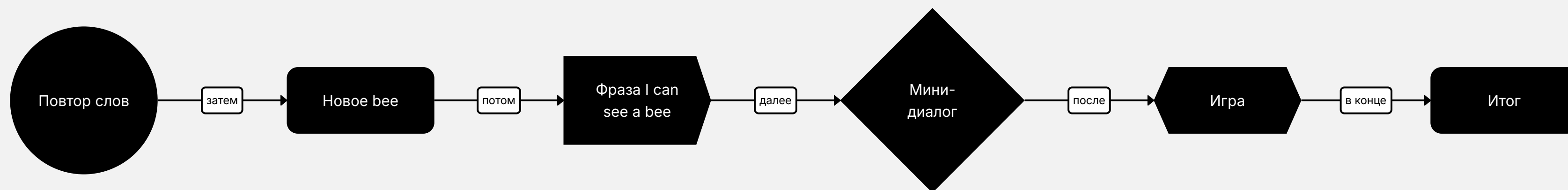


Скажи быстро

Короткие ответы в темпе игры помогают детям не застревать на одном слове. Они называют bee, flower или hive сразу, как только увидят картинку, и постепенно говорят свободнее.

Последовательность работы на уроке

Урок строится от повторения знакомых слов и звуков к чтению, короткой речи и игре на закрепление.



Чтение и узнавание целой фразы

Читаем целиком

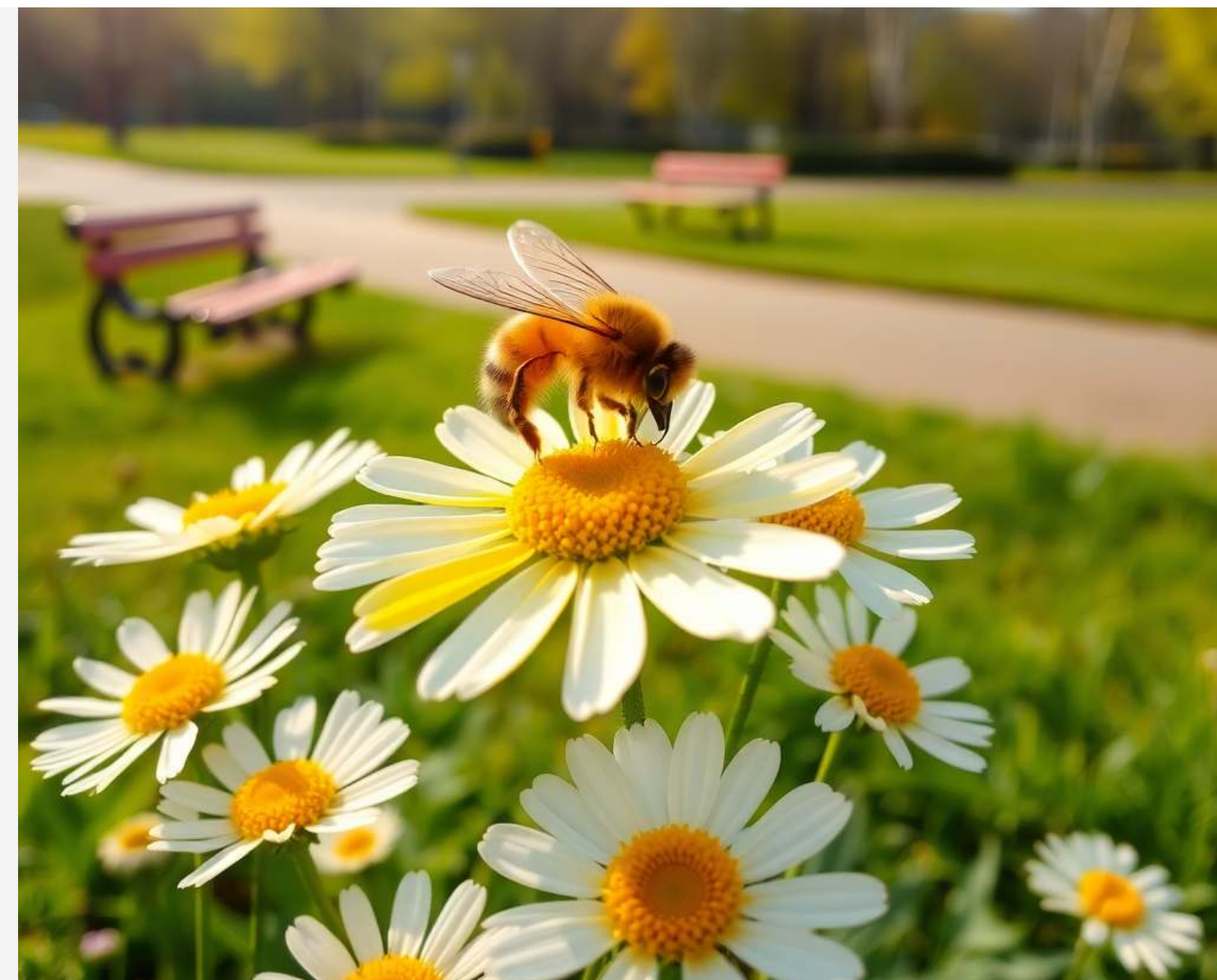
Дети сначала произносят фразу I can see a bee целиком, не разбивая её на отдельные кусочки. Так проще уловить ритм, интонацию и уверенно начать чтение по образцу.

Находим знакомые части

Потом ученики замечают в фразе уже известные элементы: I, can, see и bee. Узнавание знакомых слов помогает не пугаться длинной строки и читать её спокойно, почти как знакомую песенку.

Короткая и ритмичная

Фраза очень удобна для первых шагов чтения: она короткая, звучит ровно и легко повторяется вслух. Благодаря этому дети быстрее переходят от отдельных слов к связному предложению.



Пчела и природа вокруг нас

Живая картинка

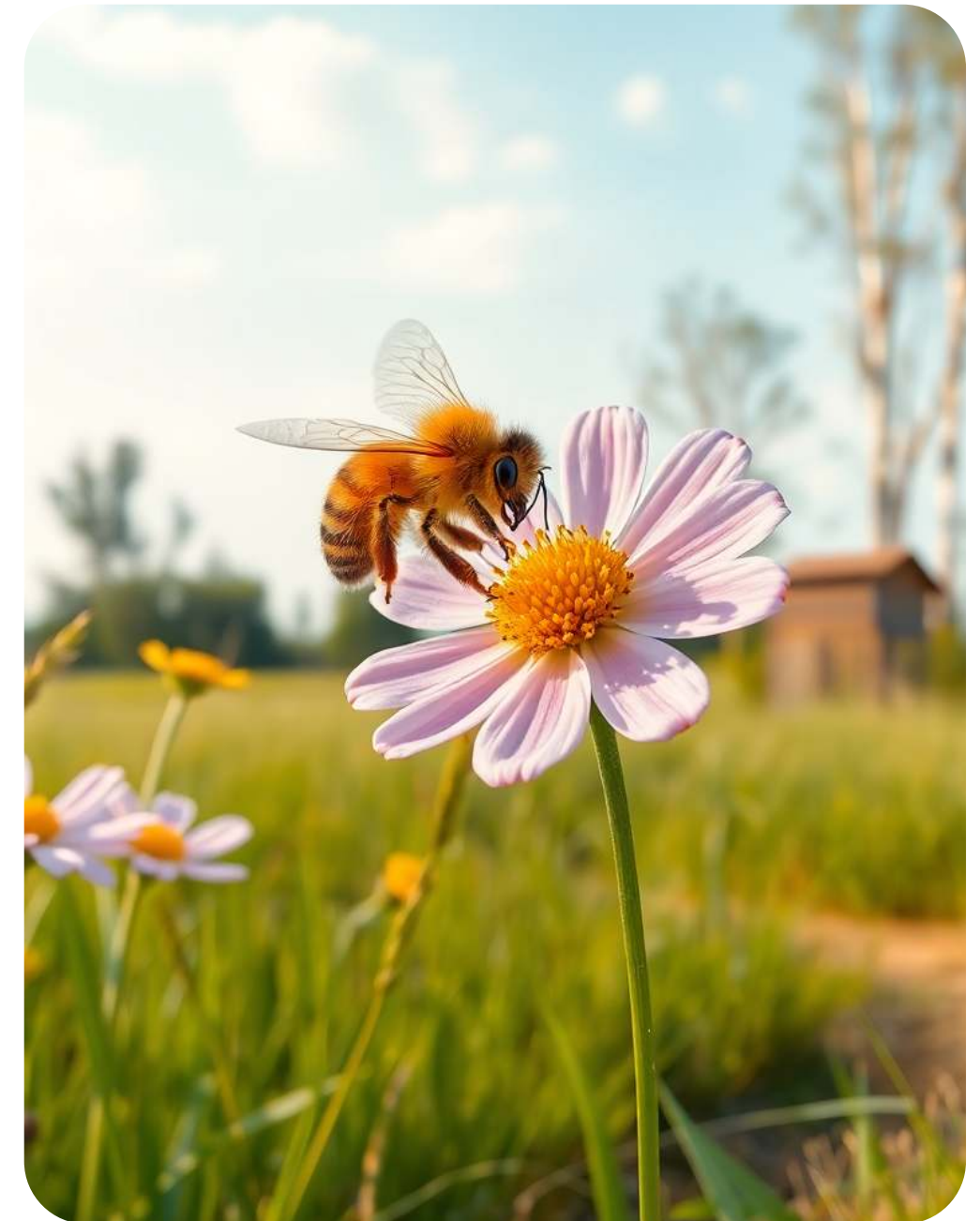
На слайде пчела соседствует с цветком и летним небом, поэтому тема воспринимается дружелюбно и понятно. Ребёнок видит, как слова *bee* и *flower* сразу связаны с реальной картинкой.

Пчела в природе

Пчёлы собирают нектар и живут в улье, а ещё помогают растениям. Эти простые факты делают урок познавательным и дают детям повод говорить о том, что можно заметить на прогулке.

Слова из окружения

Лексика *bee*, *flower* и *hive* объединяется с описанием того, что находится вокруг нас. Такой подход помогает детям не просто запомнить слова, а использовать их в коротком разговоре о природе.



Что проверяется на уроке

1

Узнавание слова bee

Сначала проверяется, может ли ребёнок быстро узнать и правильно назвать слово bee. Важно не только вспомнить значение, но и произнести слово уверенно, без долгой паузы и лишних подсказок.

2

Чтение образца

Затем дети читают фразу I can see a bee целиком и по частям. Успехом считается точное воспроизведение образца с артиклем a и без пропуска слова can.

3

Ответ на вопрос

Последний результат — короткий ответ на вопрос What can you see? Ребёнок может сказать I can see a bee или заменить последнее слово, оставаясь в пределах знакомой модели.

Типичные ошибки и трудные места

Пропуск can

Некоторые дети торопятся и говорят I see a bee, забывая слово can. Учителю важно мягко возвращать их к полной модели, чтобы фраза звучала правильно и привычно.

Смешение see и look

Слова see и look легко перепутать, потому что оба связаны со зрением. На уроке нужен один образец I can see a bee, поэтому лишние замены лучше сразу поправлять.

Забытый артикль

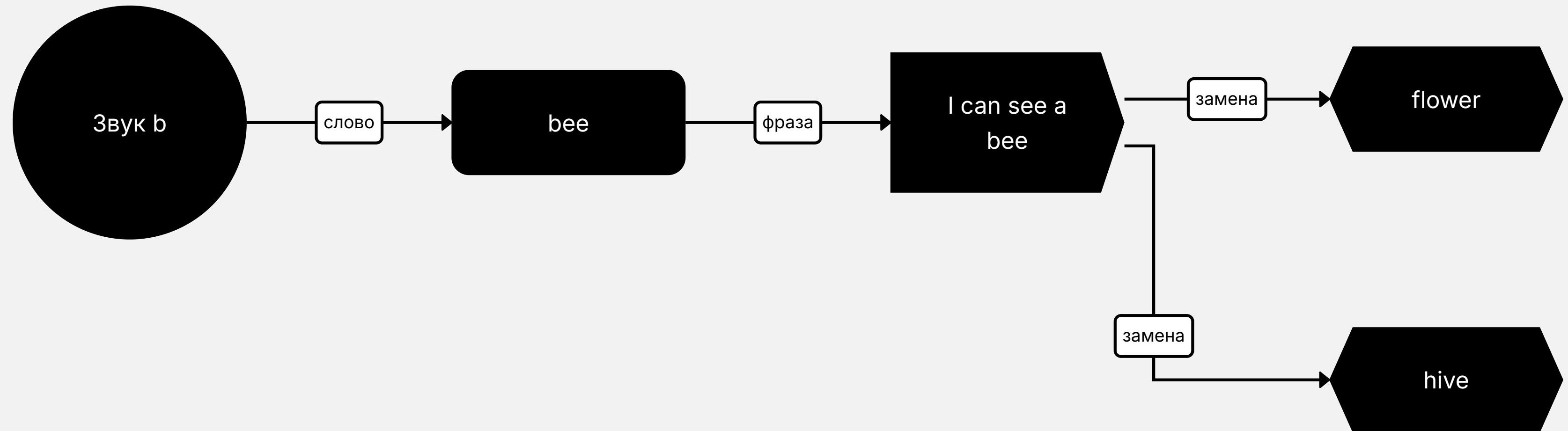
Частая трудность — пропуск маленького слова a перед bee или flower. Это слово короткое, но в предложении оно обязательно, поэтому его стоит повторять отдельно и медленно.

Похожие написания

Bee и see по-разному пишутся, но рифмуются в речи и хорошо запоминаются на слух. Ученикам полезно проговаривать их вместе, чтобы не путаться при чтении и записи.

От звука к слову и к фразе

Переход идёт от звука b к слову bee, затем к целой фразе и к замене последнего слова на новые знакомые слова.



Итоговая игра с картинками



Выбери и скажи

На столе или на экране лежат маленькие картинки с пчелой, цветком и ульем. Ребёнок выбирает одну из них и спокойно говорит: I can see a bee. Затем он меняет картинку и пробует снова.



Кто быстрее заметит?

Учитель показывает несколько предметов, а дети ищут нужный рисунок глазами. Когда картинка найдена, нужно сразу назвать её по-английски и повторить всю фразу. Получается короткая, бодрая игра без суеты.



Фраза на каждый выбор

Каждый новый рисунок становится поводом для ещё одного простого предложения. Дети используют bee, flower, hive или insect и повторяют модель I can see a ... не задумываясь слишком долго.

1

простая модель помогает строить
несколько коротких фраз
без лишней сложности.

Структура урока

Одна речевая опора делает урок понятным:
дети уверенно говорят по образцу и легко
подставляют новые слова.

Урок 10 завершён

Сегодня дети научились замечать, называть и читать по-английски: от слова bee до фразы I can see a bee. Теперь природа на картинке уже не молчит — она отвечает по-английски!