

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова



Учимся проверять сомнительные согласные в корне.

Зачем это правило нужно в 6 классе

В корне слова согласный часто слышится не так, как пишется. Если понимать сильную и слабую позицию звука, легче выбирать букву в словах с парными согласными и избегать ошибок в письме и на контрольных работах.



Парные звонкие и глухие согласные



Основные пары

В русском языке есть шесть основных пар согласных: б — п, в — ф, г — к, д — т, ж — ш, з — с. Именно они чаще всего требуют проверки в корне слова.



Слабая позиция

В слабой позиции звук может звучать неясно или меняться под влиянием соседних звуков. Поэтому на письме важно не полагаться только на слух, а подбирать проверочную форму.



Звонкие и глухие

Звонкие согласные произносятся с участием голоса, а глухие — без него. Разница слышна не всегда отчётливо, особенно в конце слова или рядом с другим глухим согласным.



Проверка по сильной позиции

Если согласный поставить перед гласной или в более удобную форму слова, он слышится яснее. Это и помогает выбрать правильную букву в корне без угадывания.

Почему буква и звук могут не совпадать

01

Конец слова

В словах дуб, гриб, нож последний согласный слышится не так отчётливо, как пишется. На конце слова звонкий звук часто оглушается и становится похожим на парный глухой.

02

Перед глухим согласным

Если после звонкого согласного стоит глухой, первый звук тоже может оглушаться. Так происходит, например, в словах просьба и лодка, где написание нельзя проверять только по слуху.

03

Нужна проверка

Чтобы не ошибиться, нужно найти форму слова или однокоренное слово, где нужный согласный окажется перед гласной. Тогда звук произносится отчётливо и буква определяется точно.



Парные согласные и примеры проверки

Сопоставление показывает, как проверочное слово переводит согласный в сильную позицию.

Во всех примерах сомнительный согласный слышится яснее в проверочной форме, поэтому по ней выбирают букву в корне.

Пара	Проверка	Пример
б — п	дубы	дуб
г — к	друзья	друг
з — с	морозы	мороз
д — т	сады	сад

Школьное правило орфографии: проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Когда согласный в корне нужно проверять

01 Конечная позиция

Проверка нужна, если согласный стоит в конце слова: гриб, луг, мороз, зуб. В этой позиции звук часто оглушается, и на слух нельзя уверенно определить букву.

02 Перед глухим согласным

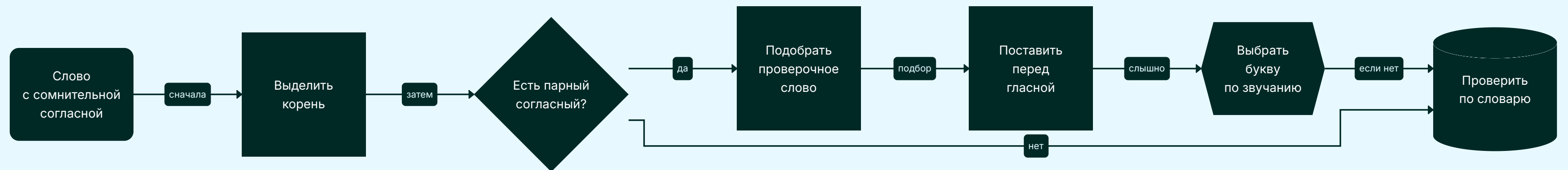
Сомнительный звук также требует проверки перед глухим согласным: просьба, лодка, сказка. Соседний глухой звук делает произношение менее отчётливым, хотя написание остаётся неизменным.

03 Сильная позиция помогает

Надёжнее всего выбирать форму, где согласный стоит перед гласной: грибы, луга, морозы, сказки. В такой позиции нужный звук слышится ясно, и ошибиться гораздо труднее.

Как проверить сомнительную согласную в корне

Последовательность действий при выборе буквы в слове с парным согласным.



Какие пары согласных чаще всего требуют проверки



Учебная практика и типовые задания по теме «Парные звонкие и глухие согласные»; данные условно ранжированы для наглядности.

- Диаграмма показывает пары, с которыми ученики чаще всего работают на уроках и в упражнениях.
- Чаще всего трудности связаны с з — с и д — т; именно эти пары стоит проверять особенно внимательно.

Как подбирать проверочное слово

Общий корень

Проверочное слово должно быть однокоренным. У слов гриб — грибы или мороз — морозы общий корень сохраняется, поэтому проверка помогает выбрать нужную букву без случайных совпадений.

Общее значение

Нужно, чтобы слова были связаны по смыслу. К слову дуб нельзя подбирать добрый: звучание похоже, но корень и значение другие, поэтому такая проверка будет неверной.

Сильная позиция звука

Хорошее проверочное слово ставит сомнительный согласный перед гласной или в отчётливую форму. Тогда нужный звук слышится ясно, и написание становится понятным и обоснованным.

Примеры правильной проверки

01

Нож — ножи

Во множественном числе согласный стоит перед гласной, поэтому звук слышится отчётливо. Такая форма помогает убедиться, что в корне пишется буква ж, а не ш.

02

Просьба — просить

В проверочном слове просьба к слову просить сомнительный согласный оказывается в сильной позиции. Это позволяет выбрать букву б, хотя в произношении она слышится не очень ясно.

03

Снег — снежный

В родственных словах буква корня сохраняется, а звук становится отчётливым. Слово снежный помогает проверить, что в корне слова снег пишется г.

04

Сад — сады

Когда слово ставят во множественное число, согласный оказывается перед гласной. В форме сады ясно слышится д, поэтому в слове сад пишется именно эта буква.

05

Луг — луга, гриб — грибы

Эти примеры показывают главный принцип проверки: в сильной позиции согласный звучит отчётливо. По формам луга и грибы легко определить нужную букву в корне.



Пары слов для тренировки

Слово	Проверка	Буква
гриб	грибы	б
дуб	дубы	б
мороз	морозы	з
зуб	зубы	б

Материал урока по теме правописания парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Слова с проверкой в сильной позиции помогают быстро увидеть, какая буква нужна в корне.

В проверочной форме сомнительный согласный стоит перед гласной и звучит отчётливо, поэтому буква корня сохраняется.

Типичные ошибки учеников



Письмо по слуху

Ребята часто пишут слово так, как оно слышится в слабой позиции: дуп, фруп, зуф. Ошибка возникает потому, что оглушённый согласный на конце слова не показывает правильную букву корня.

Неверная проверка

Иногда выбирают слово, которое похоже только по звучанию, но не связано по смыслу и корню. Такая проверка не помогает: нужно опираться только на однокоренные формы и близкое значение.

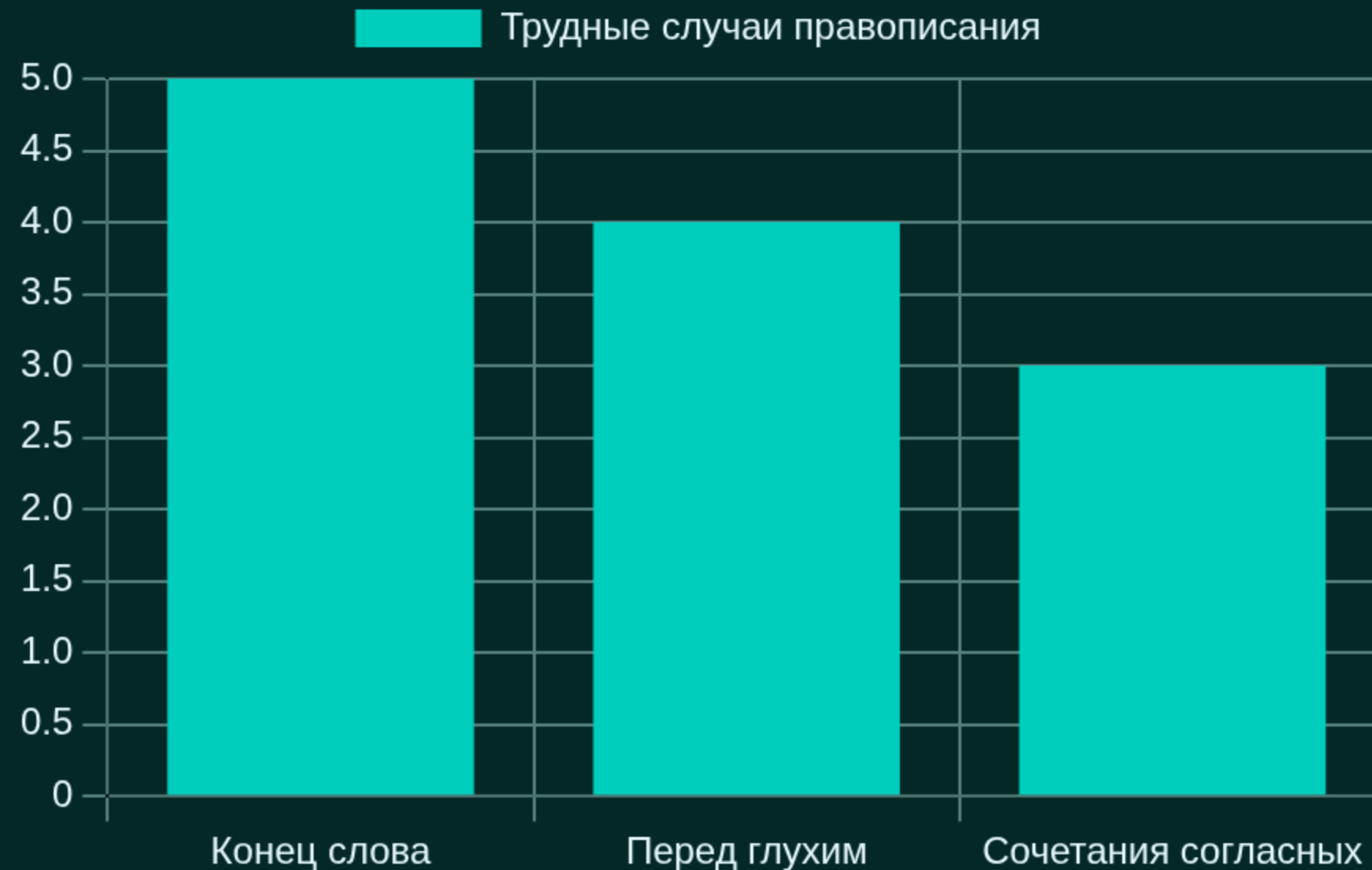
Слабая позиция

Особенно трудно писать короткие слова и слова, где согласный стоит в конце корня или перед другим глухим согласным. В этих случаях звук слышится неуверенно и легко спутать букву.

Пропуск проверки

Ещё одна ошибка — сразу писать без подбора проверочного слова. Если можно изменить форму или подобрать родственное слово, сначала стоит проверить согласный, а уже потом записывать слово.

Где ошибки встречаются чаще всего



Обобщение типичных орфографических трудностей, представленных в материале урока.

- Чем слабее слышится согласный, тем выше риск ошибки при письме.
- Самая трудная позиция — конец слова; затем идут случаи перед глухим согласным. Сочетания согласных тоже требуют внимательной проверки.

Слова, которые нужно запомнить

Вокзал

Это слово не проверяется через родственные формы так, чтобы сомнительная согласная слышалась отчётливо. Его написание нужно запомнить и при необходимости сверять по словарю.

Рюкзак

В слове есть согласные, которые нельзя надёжно проверить сильной позицией. Поэтому орфографический образ слова закрепляют зрительно: читают, пишут и запоминают как словарное.

Футбол

Слово относится к непроверяемым написаниям, потому что подходящее проверочное слово не помогает услышать нужную букву. В таких случаях важна аккуратная словарная фиксация.

Абажур

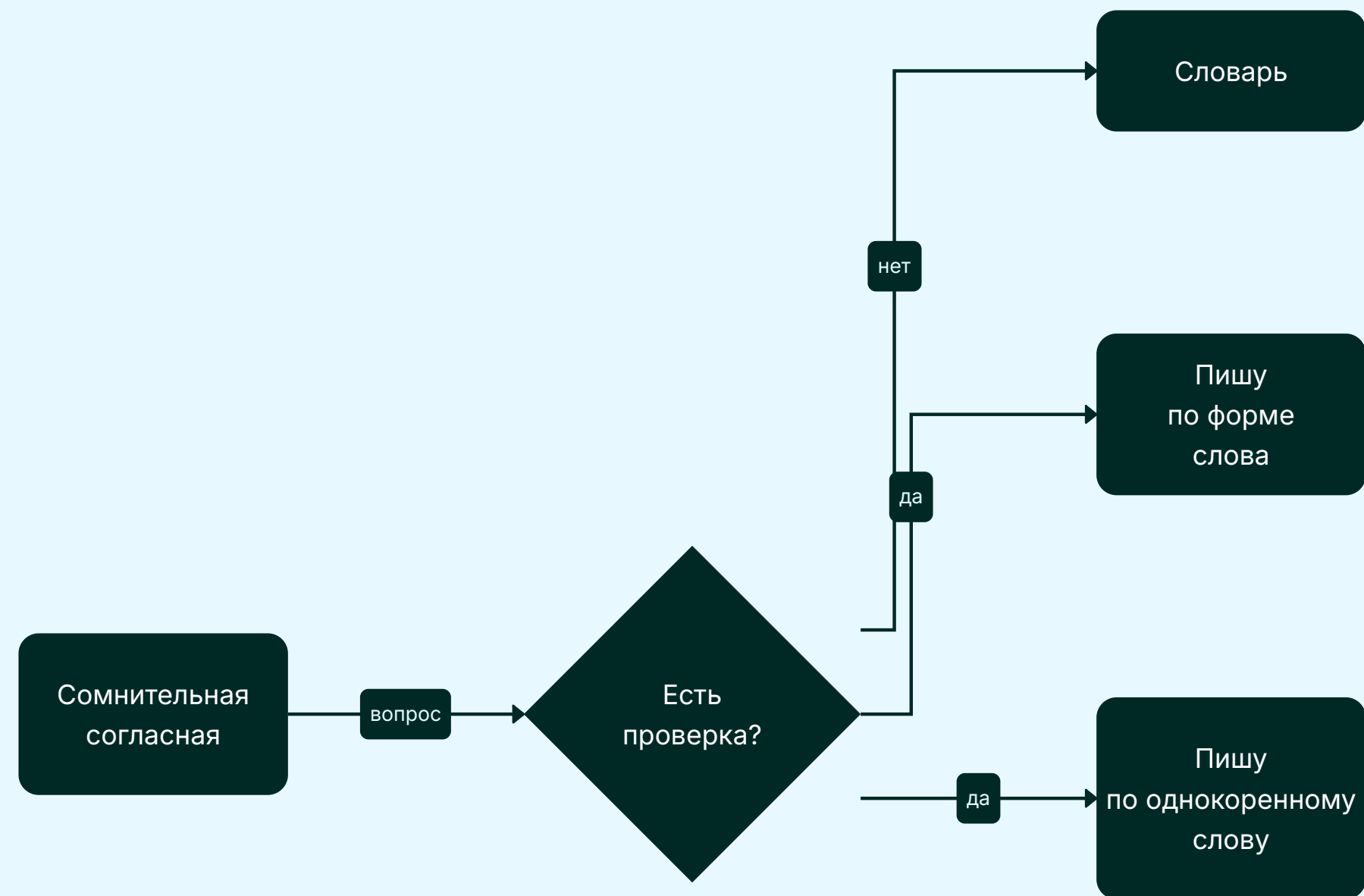
Здесь нельзя подобрать однокоренную форму, в которой сомнительный согласный звучал бы ясно. Значит, слово изучают как словарное и запоминают его написание целиком.

Кувшин

Для этого слова проверка по сильной позиции не даёт надёжного результата. Чтобы не ошибиться, нужно запомнить написание и при сомнении обратиться к словарю.

Как выбрать способ проверки

Схема показывает последовательность действий: сначала ищем проверку, затем при необходимости обращаемся к словарю.



Как значение помогает проверить написание



Сад и его родственники

В словах сад, сады, садовый общий корень сохраняет и значение, и нужную букву. Когда ученик видит эту связь, легче понять, почему в корне пишется именно та согласная, которая подтверждается сильной позицией.



Снег становится снежным

Пара снег — снежный показывает, что однокоренные слова могут немного менять форму, но сохраняют общий смысл. В проверочном слове согласный слышится отчётливо, а значит, написание можно выбрать уверенно и без догадки.



Зуб и зубной

Слова зуб, зубы, зубной объединены одной основой и близким значением. Такая группа наглядно показывает, что правильная буква не меняется внутри семейства родственных слов, даже если произношение в конце слова ослабевает.

Примеры для мини-словаря

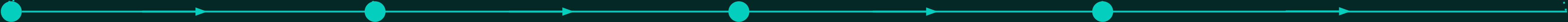
Эти пары удобно использовать на уроке, чтобы быстро находить проверочное слово и видеть сильную позицию согласного.

Проверочная форма помогает услышать нужный согласный, поэтому написание становится устойчивым и понятным.

Исходное слово	Проверка	Результат
друг	друзья	г
лодка	лодочка	д
зуб	зубы	б
сноп	снопы	п

Материал урока и примеры для тренировки орфограммы.

Пошаговая проверка на примерах



1. Находим корень

В слове грибки выделяем корень гриб-. Так становится понятно, какой согласный вызывает сомнение и где нужно искать проверку.

2. Подбираем форму

К слову морозный подбираем форму мороз. В ней согласный стоит в более сильной позиции и слышится отчётливо.

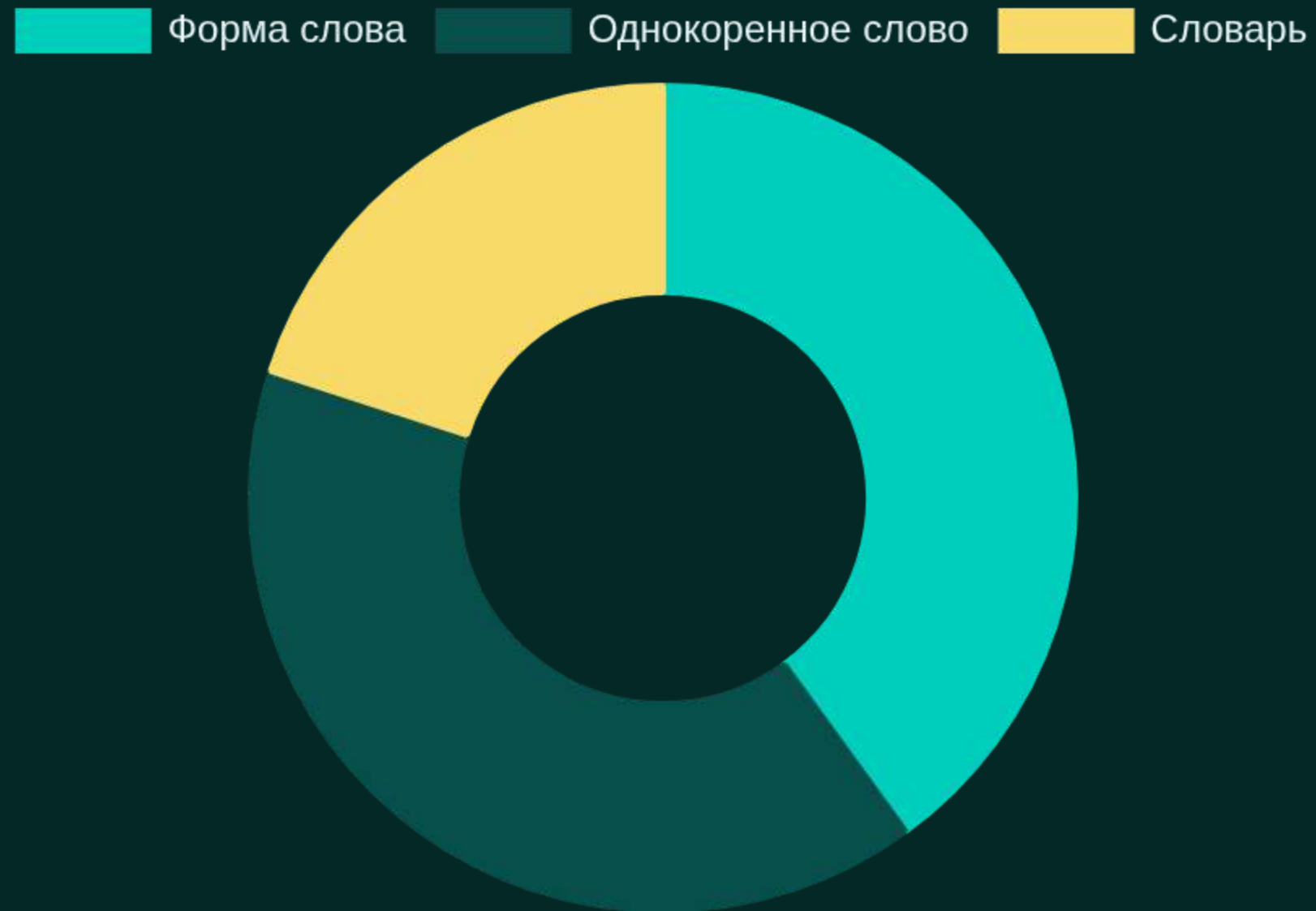
3. Сравниваем написание

В словах тетрадка и тетрадь проверяем согласный в корне. Сравнение помогает не писать по слуху и не путать звонкий звук с глухим.

4. Записываем правильно

После проверки пишем лодочка через д, потому что опорное слово лодка подтверждает нужную букву. Так орфограмма решается по правилу, а не наугад.

Основные способы проверки



Обобщение правил орфографической проверки, изучаемых в 6 классе.

-
Перед записью важно определить, можно ли услышать согласный в сильной позиции.
-
Чаще всего помогают форма слова и однокоренное слово; словарь нужен только тогда, когда проверка невозможна.

Итог урока

Чтобы не ошибиться, нужно проверять сомнительный согласный в сильной позиции: подбирать форму слова или однокоренное слово. Если проверки нет, написание запоминают по словарю.