

Unit 4. A nice weekend

Говорим о выходных, событиях прошлого и любимом отдыхе.



Почему выходные — удобная тема для разговора

Эта тема близка шестиклассникам: она связана с их опытом, знакомой лексикой и простыми прошедшими действиями. На её основе легко учиться говорить о себе, задавать вопросы и строить короткий рассказ.



Ключевая лексика по теме weekend



Время выходных

Слова weekend, Saturday и Sunday помогают точно назвать дни отдыха. Выражения free time, after school и in the evening задают время действий и делают рассказ понятнее.



Активные действия

Фразы play football, ride a bike, go to the park и meet friends описывают движение и общение. Они часто встречаются в ответах о том, как прошли суббота и воскресенье.



Домашние дела

Выражения help at home, do homework, relax и watch a film показывают спокойные занятия дома. Такая лексика помогает описывать обычный день без сложных конструкций.



Спокойный отдых

Слова read a book и relax подходят для тихих моментов выходного дня. Они помогают показать, что школьник не всё время занят делами, а ещё отдыхает.



Связный рассказ

Слова first, then, after that, finally, because, but и so соединяют предложения в логичный текст. С их помощью короткий ответ легко превратить в мини-историю.



Чем занимаются дети в выходные

Прогулки и игры

Шестиклассники часто проводят время во дворе или в парке: играют с друзьями, гуляют, катаются на велосипеде или самокате. Такие занятия легко описать простыми английскими фразами.

Домашний отдых

Многие выбирают спокойные занятия дома: смотрят фильм, читают, рисуют или просто отдыхают. Эти действия помогают показать, что выходной может быть тихим и уютным.

Помощь семье

В выходные дети нередко помогают родителям, убирают комнату или выполняют небольшие дела по дому. Такая лексика особенно полезна, когда нужно рассказать о семейных обязанностях.

В гости и к родным

Популярны походы в гости и встречи с бабушкой, дедушкой или двоюродными братьями и сёстрами. Эти ситуации удобно описывать с помощью слов *visit*, *family* и *together*.

Небольшие поездки

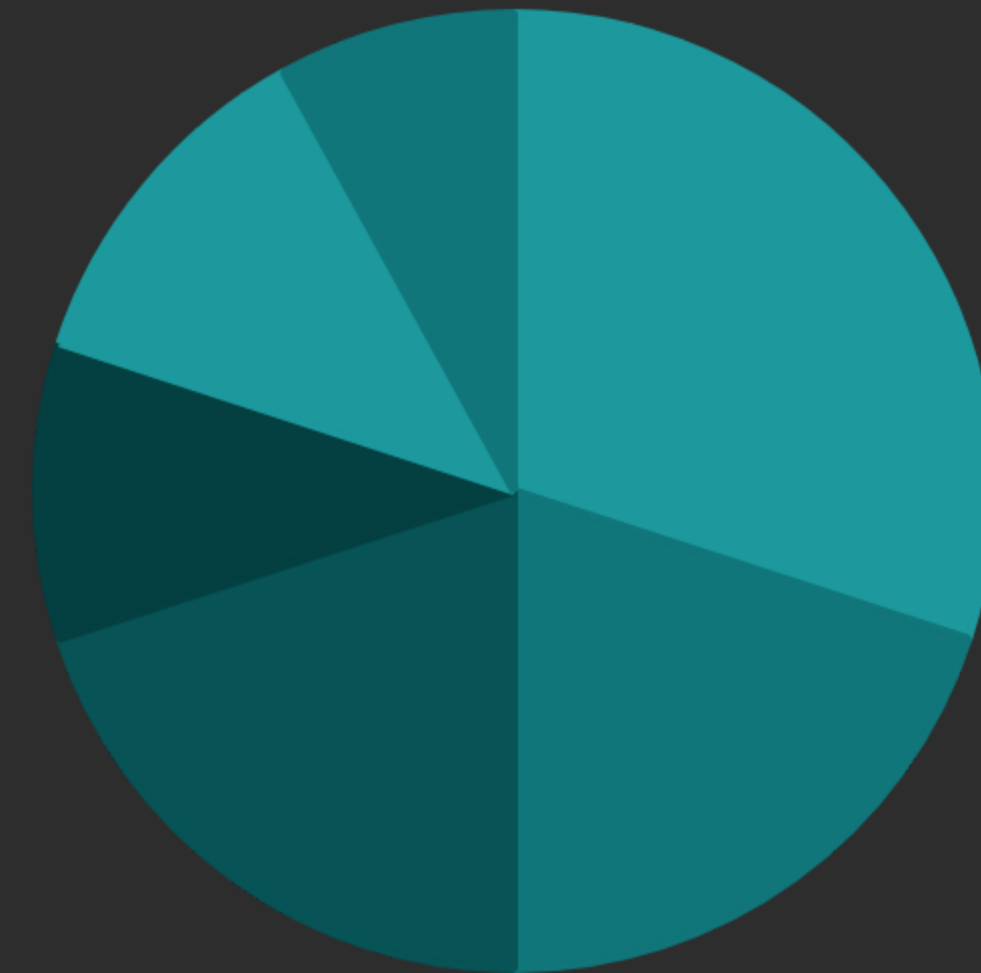
Иногда выходные проходят вне дома: в поездке, на пикнике или в другом интересном месте. Такие примеры делают рассказ живым и помогают разнообразить ответы на уроке.

Какие занятия чаще всего встречаются на выходных

Диаграмма показывает, как школьники обычно делят свободное время между движением, домом и общением.

Больше всего времени обычно уходит на прогулки, спорт и семейные занятия, а тихий отдых занимает меньшую долю.

Прогулка на улице Спорт Время с семьёй
Домашние дела Игры и гаджеты Чтение и отдых



Иллюстративная схема по теме урока, без точных статистических данных.

7

**базовых глаголов
помогают описывать
выходные в прошедшем
времени.**

Этого набора достаточно, чтобы строить простые предложения о том, что уже произошло: кто-то играл, ходил, виделся, помогал или отдыхал.

Учебная лексика темы Unit 4.

Полезные вопросы и ответы о выходных

Короткие ответы легко расширить до небольшого рассказа, добавив место, время и детали.

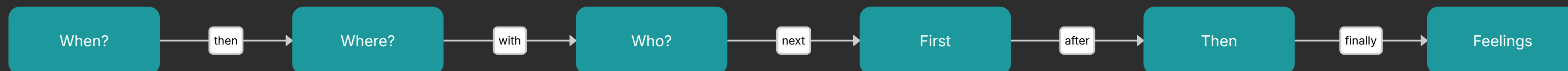
Один и тот же вопрос может дать и краткий ответ, и более полный монолог.

Вопрос	Короткий ответ	Расширенный ответ
What did you do?	I played football.	I played football in the park.
Did you have a good weekend?	Yes, I did.	Yes, I did, with my cousins.
Where did you go?	To the cinema.	I went to the cinema on Saturday.

Примеры, составленные для учебной практики.

План рассказа о ВЫХОДНЫХ

Логика короткого устного рассказа для урока английского языка.



Семейные выходные

Совместное утро

Выходной часто начинается с общего завтрака и спокойного разговора за столом. Такие моменты помогают показать family time и слово together в естественном контексте.

Визит к родным

Поездка к бабушке и дедушке или визит к другим родственникам — обычная часть семейных выходных. Здесь удобно использовать глагол visit и говорить о встрече с близкими.

Дела по дому

Когда дети помогают дома, они учатся описывать обычные обязанности простыми словами: help, tidy up, clean. Это делает рассказ о выходных более реальным и полезным.

Игры и прогулки

Настольные игры, прогулка и небольшой пикник дают возможность сказать enjoy, have fun и spend time together. Такие занятия хорошо подходят для описания тёплой семейной атмосферы.

Спокойный вечер

Вечером семья может отдыхать дома, смотреть фильм или обсуждать прошедший день. Такие детали помогают завершить рассказ и показать, что выходные были приятными.



АКТИВНЫЙ И СПОКОЙНЫЙ ОТДЫХ



АКТИВНЫЙ ВЫХОДНОЙ

Активный отдых включает спорт, прогулки, велосипед и игры на свежем воздухе. Такие занятия помогают описать busy weekend и показать, что день прошёл энергично.



СПОКОЙНЫЙ ОТДЫХ

Спокойный отдых — это чтение, рисование, настольные игры или отдых дома. Для него подходят слова quiet weekend и relaxing weekend, когда хочется подчеркнуть тишину и покой.



Выбор по настроению

Один и тот же ученик может в разные дни выбирать разный формат отдыха. Это удобно, когда нужно рассказать о предпочтениях и сравнить два типа выходных.



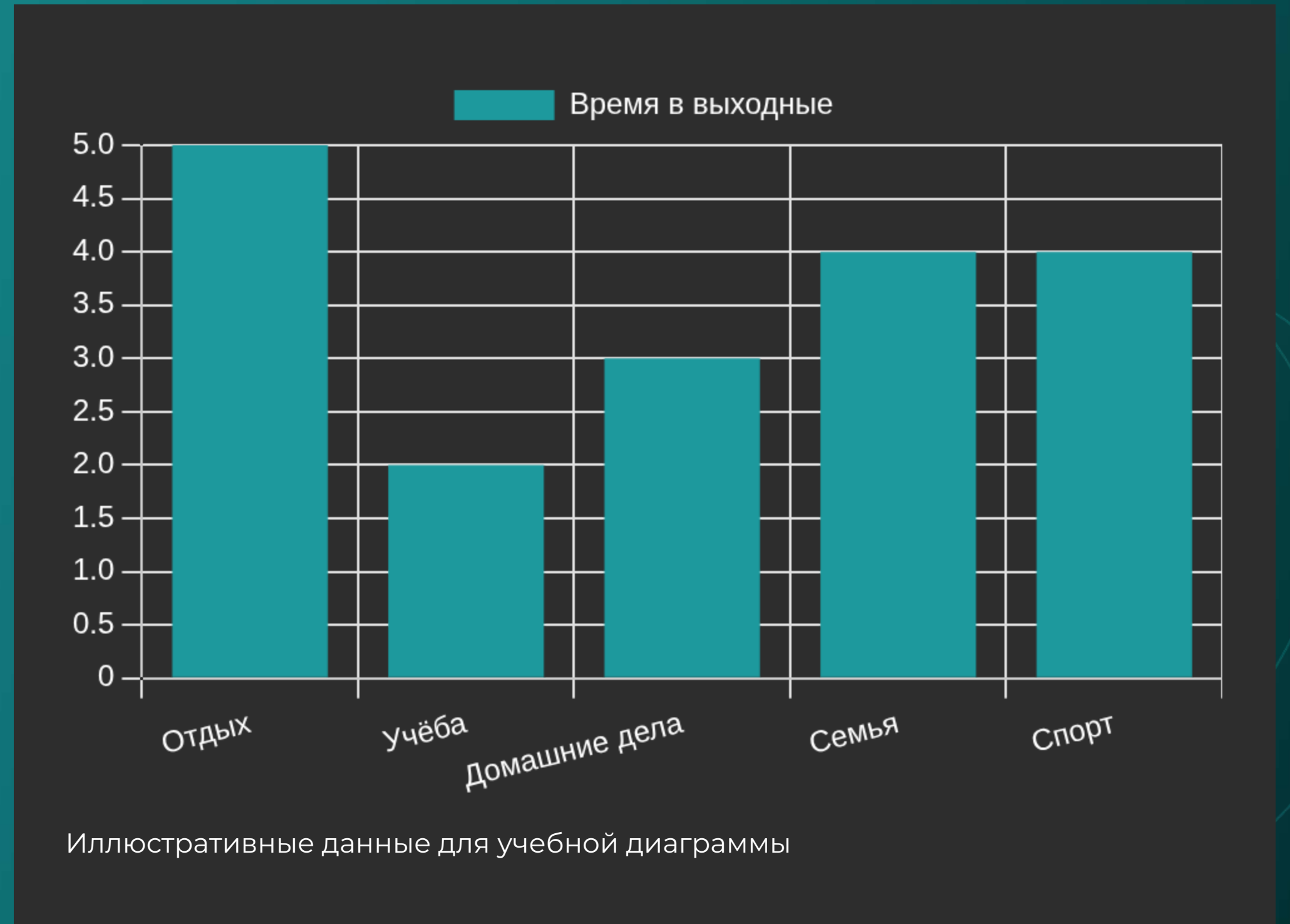
Как сказать своё мнение

Фразы fun weekend и relaxing weekend помогают выразить личную оценку. С их помощью легко объяснить, почему один выходной понравился больше другого.

Баланс отдыха и дел в выходные

Школьники редко проводят все выходные одинаково: дела, отдых и общение обычно чередуются в течение дня.

Диаграмма показывает, что свободное время уходит не только на развлечения, но и на домашние и семейные обязанности.



Вопросы для короткого интервью о выходных

1. Начало разговора

Сначала можно задать простой общий вопрос о прошедших выходных. Он помогает быстро начать диалог и понять, был ли день интересным, спокойным или очень занятым.

2. Место и маршрут

Следующий шаг — уточнить, где человек был и куда ходил. Такие вопросы делают ответ конкретнее и помогают связать событие с домом, парком, городом или поездкой.

3. Люди рядом

Важно спросить, с кем школьник провёл время. Ответы про друзей, семью или родственников делают рассказ живым и показывают, насколько выходные были общительными.

4. Впечатления

Полезно узнать, понравилось ли событие собеседнику. Вопрос о впечатлениях помогает использовать простые оценки и учит выражать личное отношение к выходным.

5. Детали дня

Дополнительные вопросы о погоде, времени и первом действии делают интервью полнее. После них ученик легко превращает короткие ответы в небольшой связный рассказ.

Лексика для описания погоды

Слово	Перевод	Пример
sunny	солнечный	a sunny Saturday
rainy	дождливый	a rainy Sunday
windy	ветреный	a windy afternoon
warm	тёплый	a warm morning

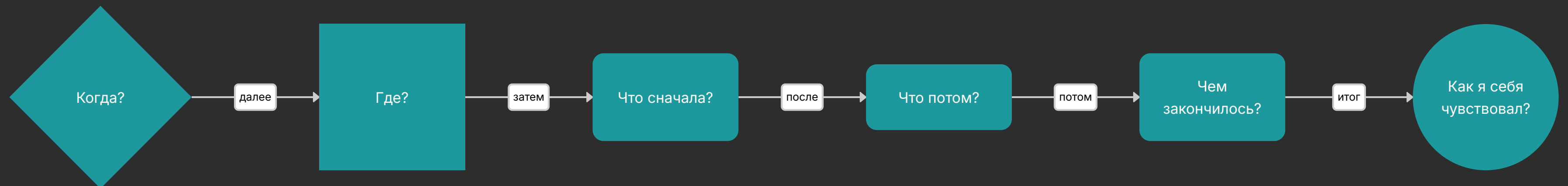
Базовая лексика урока английского языка

Эти слова помогают точнее описать день и объяснить, почему планы на выходные изменились.

Погода часто влияет на выбор занятий, поэтому такие слова делают рассказ о выходных более точным и естественным.

Шаблон мини-истории о ВЫХОДНОМ ДНЕ

Последовательность вопросов помогает построить короткий рассказ из 4–5 предложений.



Выходной в городе

Поход в кино

В субботу ребята пришли в кинотеатр downtown и купили tickets на дневной сеанс. После фильма они долго обсуждали героев и решили зайти в café рядом с площадью.



День в музее

Утром семья отправилась на exhibition в museum, а потом прогулялась по центральной улице. Дети рассматривали витрины, делали заметки на карте маршрута и искали интересные места для следующей поездки.



Прогулка и shopping

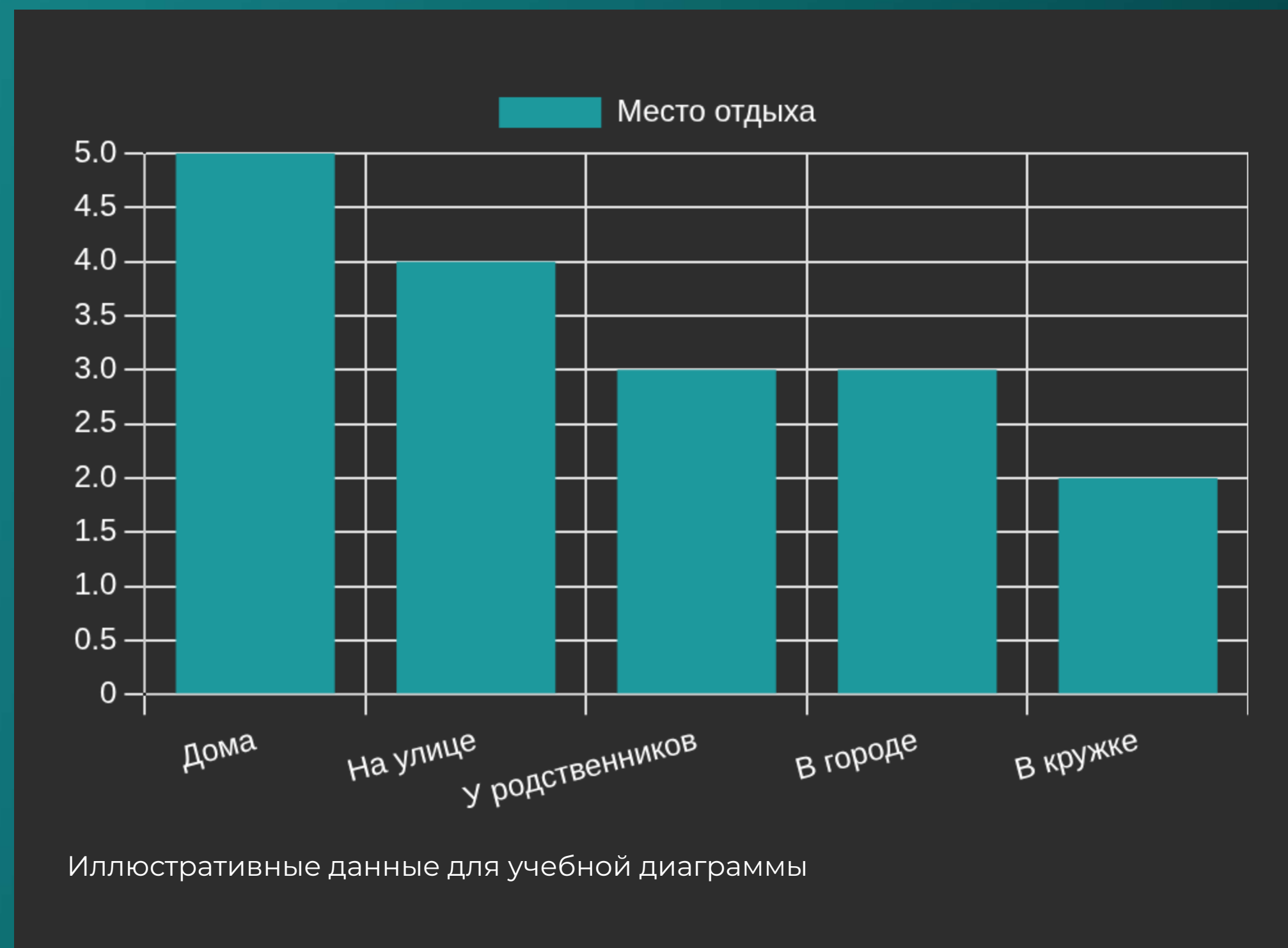
После обеда школьники пошли на shopping в торговый центр и затем вышли в park недалеко от центра. Там они отдохнули, сделали фотографии и завершили день спокойной прогулкой.



Где школьники проводят выходные

Выбор места обычно зависит от погоды, планов семьи и того, хотят ли дети активный или спокойный день.

Самые частые варианты связаны с домом и улицей, а кружки и поездки в город встречаются реже.



Небольшой диалог о выходных

Приветствие

Диалог начинается с короткого приветствия и простого вопроса о выходных. Такая реплика сразу задаёт дружелюбный тон и помогает перейти к теме прошлого времени.

Ответ о действии

В ответ ученик использует Past Simple и называет одно главное действие. Фраза должна быть короткой и понятной, чтобы собеседник легко уловил смысл.

Уточнение

Затем задают дополнительный вопрос: где, с кем или когда это произошло. Уточнение делает разговор содержательнее и помогает получить больше информации для дальнейшего ответа.

Впечатления

После фактов важно добавить оценку: было ли это интересно, весело или спокойно. Такая реплика показывает отношение говорящего и делает диалог живым.

Завершение

В конце собеседники могут коротко согласиться, поблагодарить друг друга или перейти к новой теме. Финал должен быть естественным и не слишком длинным.

Слова-связки для связного рассказа

Эти слова помогают соединять предложения и выстраивать рассказ в понятной последовательности.

Слова-связки делают рассказ последовательным, помогают объяснять причины и показывают, как одно действие связано с другим.

Связка	Значение	Пример
first	сначала	First, I did my homework.
then	потом	Then I played football.
after that	затем	After that, I visited my grandparents.
because	потому что	I stayed at home because it was rainy.

Что делает выходные удачными

Любимое занятие

Удачный день часто связан с тем, что ребёнок делает то, что ему по-настоящему нравится: играет, гуляет, смотрит фильм или встречается с друзьями.

Спокойный ритм

Когда нет спешки, легче отдыхать и успевать всё нужное. Спокойный темп помогает почувствовать, что выходные прошли приятно и без лишнего напряжения.

Время с близкими

Общение с семьёй или друзьями делает день теплее и интереснее. Совместный завтрак, прогулка или игра часто запоминаются лучше всего.

Хорошие условия

Погода, вкусная еда и интересное место тоже влияют на настроение. Даже простая прогулка кажется лучше, если день солнечный и можно долго быть на улице.

Личная оценка

Для описания впечатлений подходят слова great, nice, relaxing и wonderful. Они помогают коротко сказать, что выходные были удачными и оставили приятные эмоции.

Unit 4: A nice weekend — что удалось освоить

В этом модуле шестиклассники научились говорить о выходных по-английски: задавать вопросы, отвечать в Past Simple, использовать связки и строить короткий, понятный рассказ о своём дне.