



Урок 1: знакомство с английским языком в 5 классе

Первое знакомство с английским:
правила, слова и первые фразы
для общения.



Почему первый урок задаёт тон всему курсу

В 5 классе английский сразу требует слуха, памяти, чтения и речи. На старте ученики осваивают базовые слова, учатся слушать инструкции, работать в паре и спокойно исправлять ошибки.



Что изучается на первом уроке английского

3



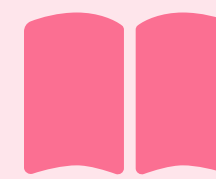
Алфавит и звучание

Урок начинается с узнавания английских букв и звуков. Ученики слышат образец, повторяют его за учителем и замечают, что написание слова не всегда совпадает с произношением.



Приветствия и знакомство

Пятиклассники учатся здороваться и представляться в простых ситуациях. Фразы Hello! , How are you? , My name is... и Nice to meet you помогают начать короткий диалог без лишнего напряжения.



Чтение знакомых слов

Особое внимание уделяется тому, как узнавать простые слова в записи. Ученики сопоставляют звучание и написание, чтобы быстрее запоминать лексику и не теряться в учебнике.



Повторение и слух

На первом уроке важны прослушивание и точное повторение. Такие упражнения развивают внимание к интонации, ударению и ритму английской речи, а также помогают привыкнуть к новому звучанию языка.



Короткий диалог

К концу занятия ученики уже пробуют ответить по образцу и обменяться короткими репликами в паре. Это первый шаг к тому, чтобы использовать язык не только для чтения, но и для общения.

Как выглядит работа на уроке английского

4



Произношение

Учитель задаёт образец, а ученики слушают, повторяют и стараются передать правильный звук. Важно не спешить и внимательно следить за интонацией, чтобы речь звучала естественно.



Парная практика

Короткие диалоги в паре дают возможность сразу применить фразу в речи. Ученик слышит ответ собеседника, реагирует на него и тренирует уверенность в безопасной учебной ситуации.



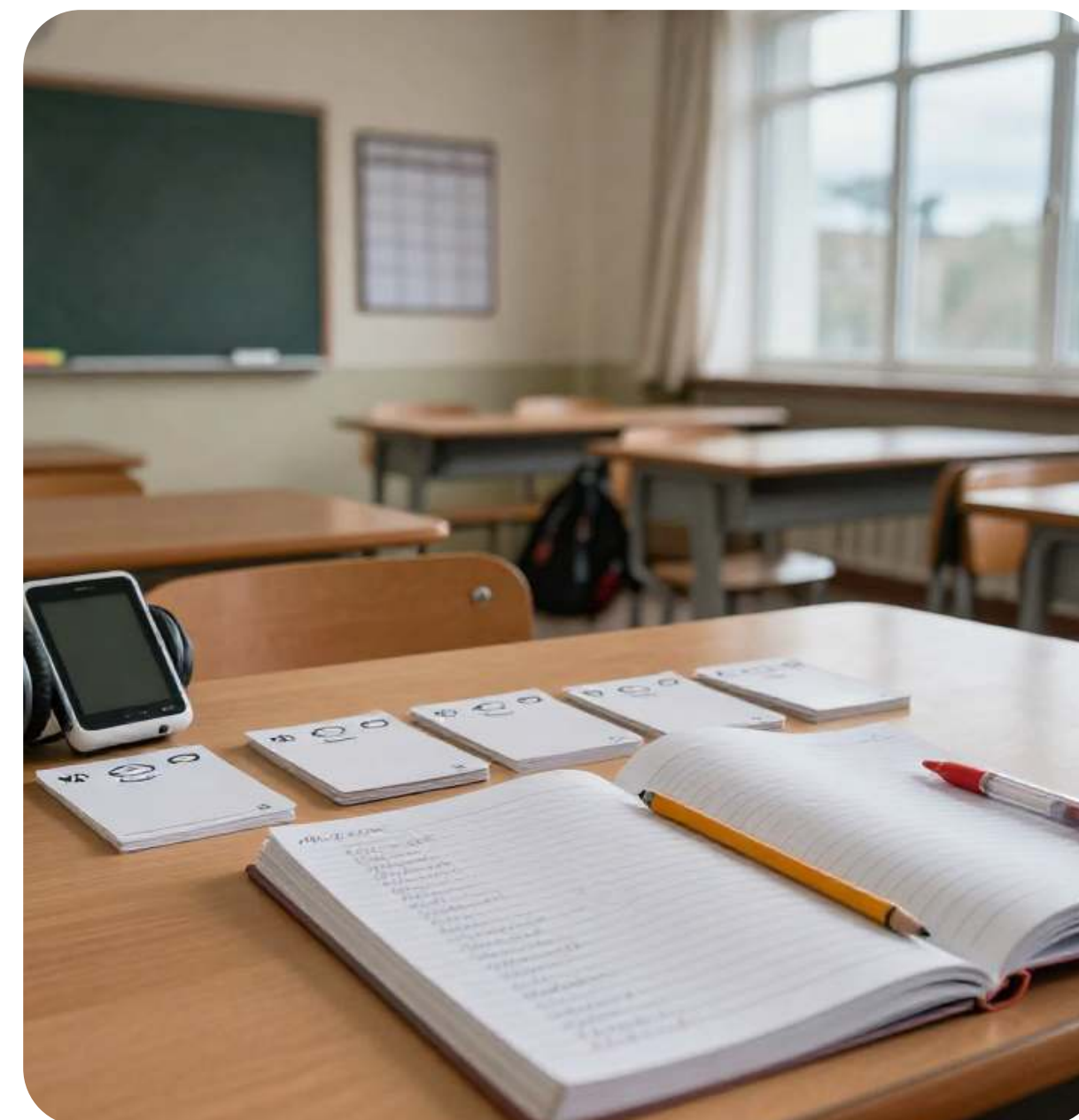
Запись новых слов

Новые слова записывают аккуратно, без пропусков букв и лишних исправлений. Такая работа помогает лучше запомнить написание, а затем быстрее узнавать слова в учебнике и тетради.



Учебная атмосфера

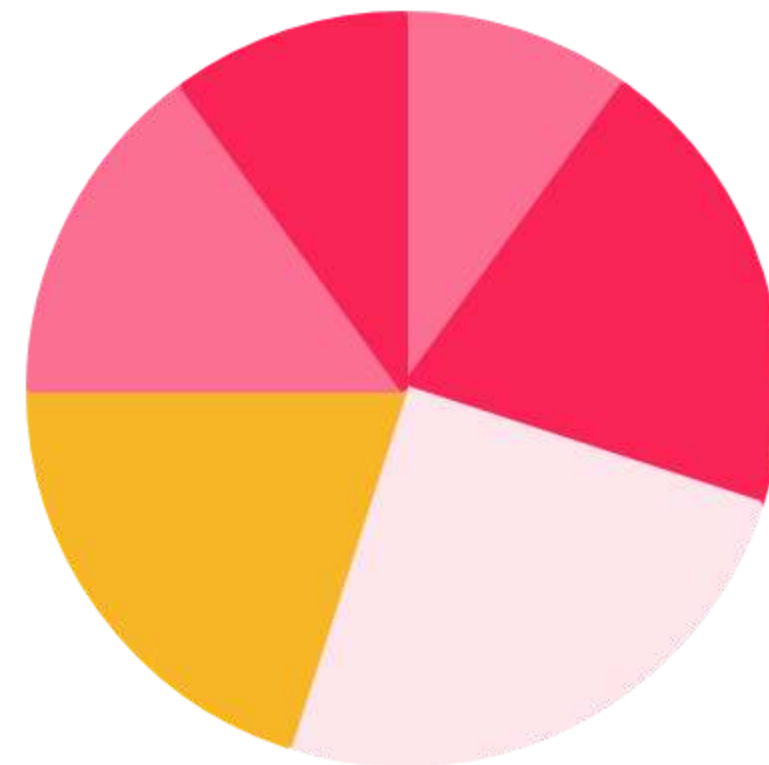
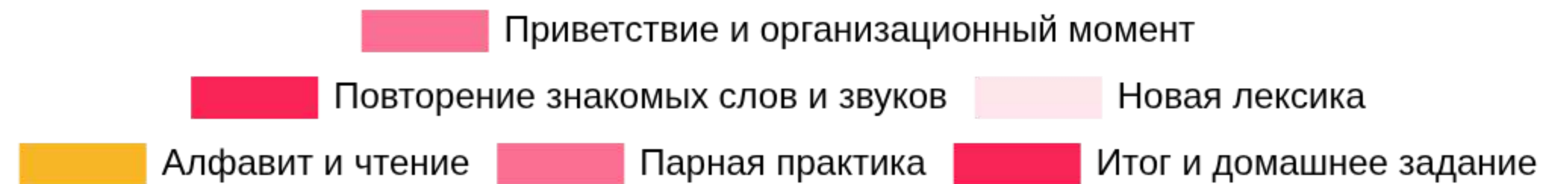
Улыбка при приветствии, карточки со словами, учебник и классная обстановка создают спокойный рабочий настрой. Это помогает воспринимать английский как понятный и регулярный школьный предмет.



Из чего состоит первый урок по времени

5

Середина урока отводится новой лексике и чтению, а в конце остаётся время на практику и подведение итогов.



Чередование разных видов работы поддерживает внимание пятиклассников и помогает без перегрузки перейти от слушания к речи.

Содержание и распределение этапов урока по представленному плану.

Правила работы на уроке английского языка

Таблица показывает, какие правила помогают ученику быстрее понимать материал и работать спокойно на уроке.

Правило	Зачем	Пример
Слушать до конца	Понять задание	Не перебивать
Повторять за образцом	Закрепить произношение	Сказать хором
Поднимать руку	Соблюдать порядок	Ждать ответа
Аккуратно писать	Не терять слова	Вести тетрадь

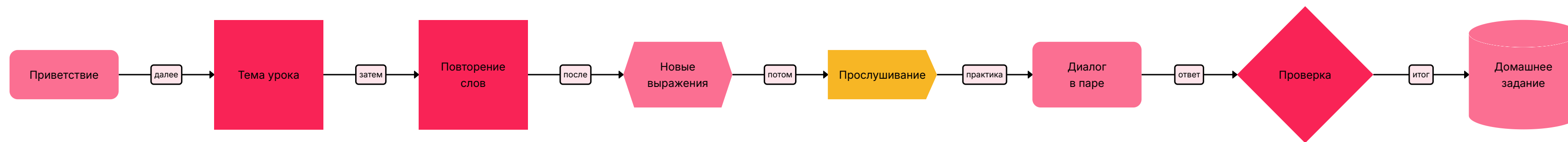
Организованное поведение помогает лучше слышать язык, точнее повторять слова и не отвлекаться от задания.

Правила организации учебной работы на уроке английского языка.

Путь ученика на первом уроке английского

7

Последовательность этапов первого занятия по английскому языку в 5 классе.



Первые английские слова и выражения

8

01

Слова для общения

На старте ученики запоминают самые частые слова: hello, hi, goodbye, please, thank you, yes, no. Они нужны для простого и вежливого общения на уроке и в коротких диалогах.

02

Представление себя

Фразы What is your name? и My name is... помогают назвать себя и узнать имя собеседника. Это первая модель, которую легко использовать в парной работе и на приветствии.

03

Возраст и краткий ответ

Конструкция How old are you? — I am eleven. показывает, как задавать простой вопрос и отвечать на него. Ученик учится строить короткую, но понятную реплику по образцу.

04

Лексика для знакомства

Слова name и friend связывают новые фразы с жизненной ситуацией знакомства. Такие единицы особенно полезны в пятом классе, потому что сразу входят в школьное общение.

Английский язык в повседневной школьной жизни

9



Разговор в коридоре

Пятиклассник встречает одноклассника у кабинета и пробует сказать hello, ask name, ответить на приветствие. Простая фраза сразу становится частью обычного школьного дня, а не абстрактным заданием из учебника.



Работа у доски

Когда ученик выходит отвечать, он использует короткие английские слова и несложные фразы, чтобы представить себя или назвать знакомое слово. Такая ситуация помогает связать урок с реальной школьной практикой и снижает страх ошибки.



Пара и карточки

Во время работы в паре дети держат карточки со словами, читают их и задают друг другу простые вопросы. Визуальная опора делает задание понятным, а учебный диалог — более живым и уверенным.

Что помогает запомнить английские слова

10

Лучше всего работают короткие упражнения, где слово звучит, читается и сразу используется в фразе.



Наибольший эффект даёт сочетание слуха, чтения и речи: так новое слово закрепляется быстрее и прочнее.

Составлено по учебным приёмам первого урока; сравнительная оценка, не диагностические данные.

Типичные трудности на первом уроке английского

Трудность	Причина	Как исправить
Похожие звуки	Непривычное произношение	Слушать и повторять медленно
Пишется не так, как слышится	Новая графика	Читать по образцу
Забывается значение	Мало повторений	Учить короткими сериями
Пропуск окончания	Спешка при ответе	Говорить по одному слову

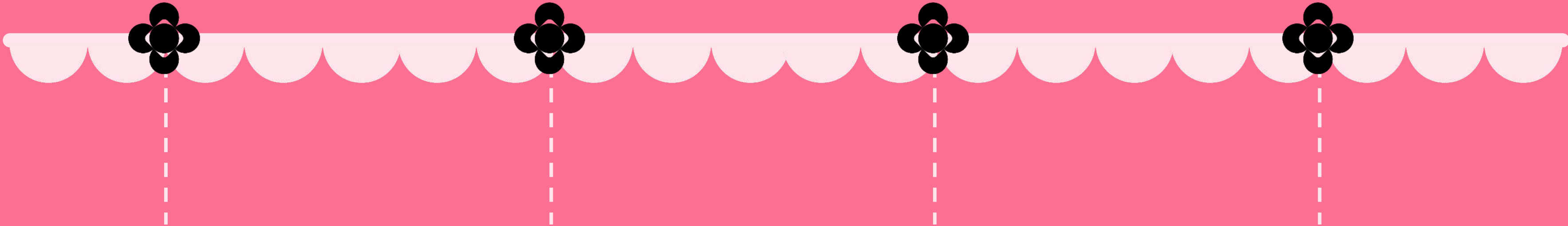
На старте ученики чаще всего путают звучание, чтение и написание новых слов. Таблица показывает, какая трудность возникает и что помогает быстро её преодолеть.

Главные трудности связаны не со сложностью темы, а с отсутствием привычки к новому звучанию и письму. Регулярное повторение и образец учителя быстро уменьшают ошибки.

Материалы первого урока английского языка в 5 классе

Как проверяется понимание на уроке английского

12



1. Простое узнавание

Сначала ученик показывает, понимает ли он значение слова: может выбрать перевод или назвать знакомую фразу по образцу.

2. Чтение и повторение

Затем проверяется произношение: слово читается вслух, повторяется за учителем и сравнивается с правильным образцом.

3. Короткая фраза

После этого ученик составляет простое высказывание, например представляет себя или отвечает на вопрос в мини-диалоге.

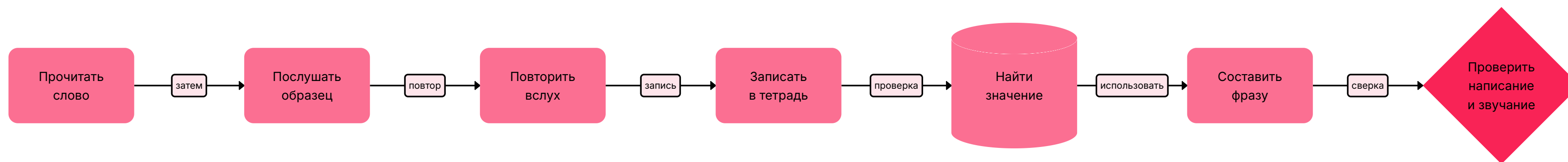
4. Самооценка

В конце он отмечает, что уже знает, а что нужно повторить, чтобы лучше подготовиться к следующему уроку.

Алгоритм выполнения первого языкового задания

13

Последовательность действий при работе с новым словом или фразой на уроке английского языка.



Парная работа и первый диалог на английском

14

01

Знакомство

Работа в паре начинается с простого приветствия и представления. Ученик слышит короткую реплику, отвечает по образцу и постепенно перестаёт бояться говорить на английском перед одноклассником.

02

Опора на образец

В диалоге используются знакомые фразы, поэтому внимание сосредоточено не на заучивании длинного текста, а на точном повторении произношения, интонации и порядка слов в вопросе и ответе.

03

Слушание и ответ

Партнёрские реплики учат слушать собеседника до конца, быстро понимать смысл вопроса и отвечать без лишней паузы. Это помогает сделать первый разговор живым и понятным.

04

Учебная ситуация

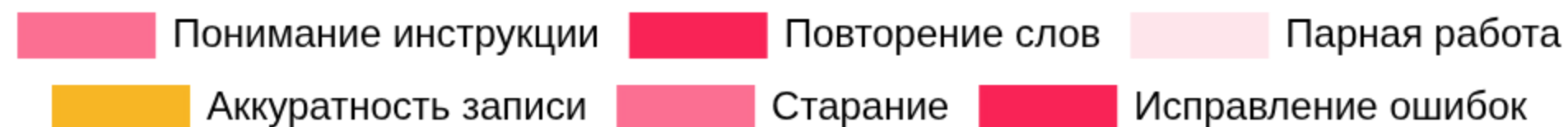
На уроке полезны карточки, тетрадь и учебник: они подсказывают нужные слова и делают общение безопасным. Ученикам легче начать, когда перед ними есть готовая языковая опора.



Что оценивается на старте изучения английского

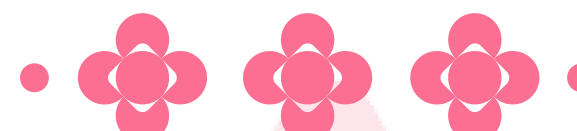
15

На первом уроке важна не только правильность ответа, но и готовность включаться в работу, слушать и пробовать говорить даже с ошибками.



Стартовая оценка показывает учебную активность шире, чем просто знание слов. Это поддерживает уверенность ученика и делает прогресс заметным с первых занятий.

Структура учебных результатов первого урока английского языка в 5 классе


3–5

простых выражений достаточно
для первого закрепления.

Небольшой объём домашней работы помогает повторить материал без перегрузки и спокойно перейти от узнавания слов к их уверенному воспроизведению.

Рекомендации к домашнему заданию
после первого урока английского языка



Учебные материалы для урока английского

Для первого урока нужны простые и заранее подготовленные принадлежности. Таблица показывает, что именно помогает читать, писать и повторять новые слова без потери времени.

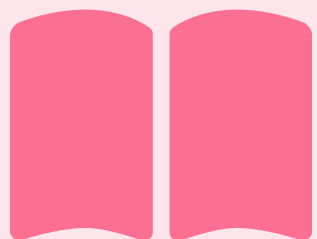
Материал	Назначение	Пример
Учебник	Чтение	Текст урока
Тетрадь	Запись слов	Новые слова
Пенал	Письмо	Ручка и карандаш
Карточки	Повторение	Слово и перевод

Чем понятнее организованы материалы, тем меньше времени уходит на поиск нужного и тем легче сосредоточиться на новом языке.

Комплект учебных материалов для урока английского языка

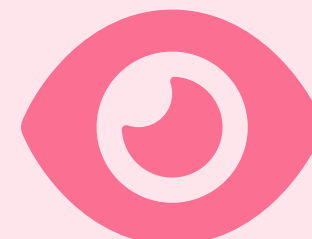
Как отслеживается личный прогресс в английском

18



Больше слов

Ученик постепенно узнаёт больше английских слов и легче понимает их в классе. Это первый заметный признак того, что лексика начинает закрепляться.



Точнее чтение

С каждым уроком слова читаются увереннее и с меньшим количеством ошибок. Сравнение с прошлым результатом помогает увидеть реальный рост, а не только отдельный успех.



Увереннее речь

Короткие ответы и диалоги становятся свободнее, потому что ученик чаще повторяет готовые фразы. Даже небольшое улучшение заметно в обычном разговоре на уроке.



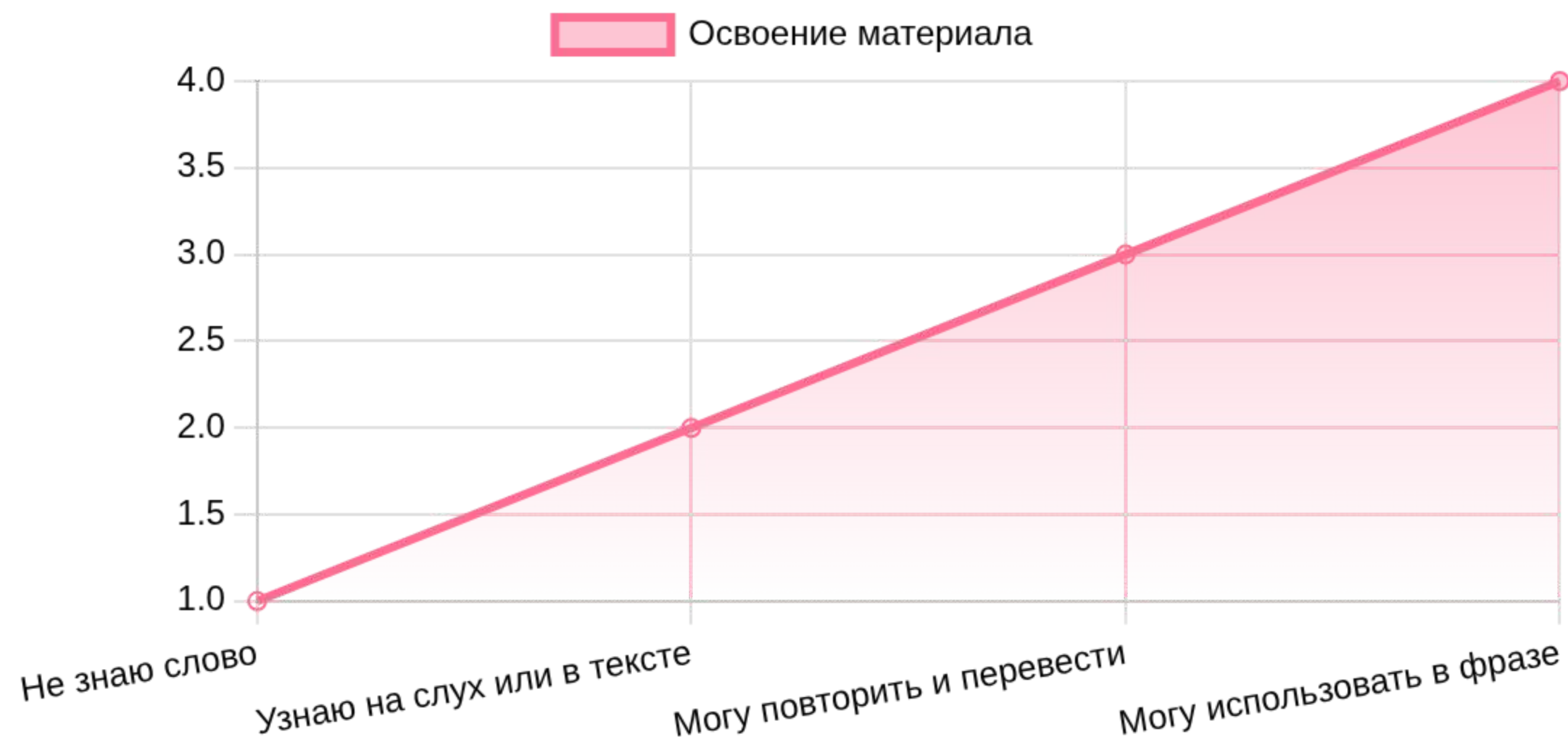
Меньше ошибок

Ошибки не исчезают сразу, но их становится меньше в знакомых словах и простых предложениях. Это показывает, что регулярная практика действительно работает.

Уровни освоения материала первого урока

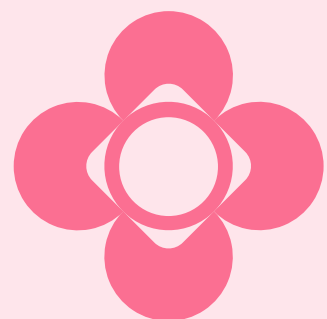
19

Шкала помогает ученику видеть не только результат, но и следующий шаг: от распознавания слова к самостоятельному использованию в речи.



Освоение идёт поэтапно и последовательно. Каждая ступень показывает, что понимание, произношение и применение развиваются вместе.

Система поэтапного освоения материала первого урока английского языка



Первый шаг в изучении английского

Первый урок помогает пятикласснику почувствовать структуру предмета, выучить первые слова и фразы и начать говорить без страха. Именно с такого старта формируется уверенность и интерес к дальнейшему изучению английского языка.

