



Учимся коротко описывать людей и предметы по-немецки.



Урок 26. Как сказать, кто какой?

Первые немецкие фразы- описания



Во 2 классе немецкий язык начинается с простых фраз, которые легко понять и повторить. Сегодня мы учимся спрашивать *Wer?* и *Wie?* и строить короткие ответы с *ist*, чтобы описывать людей и предметы без лишних слов.

01

Вопрос Wer? по-немецки означает «кто?». Его задают, когда хотят назвать человека или животное. Ответ обычно очень короткий: Das ist Paul. Das ist Anna.

02

Для начала удобно использовать слово das. Оно помогает быстро связать вопрос и ответ. Так дети видят простую модель: Wer ist das? — Das ist ...

03

Такие фразы не пугают длинными словами. Они учат сразу строить маленький, но правильный ответ и замечать, кто именно перед нами.

Кто это? Вопрос Wer?



Er, sie, es: короткие слова вместо имени



Er и sie

Er заменяет имя мальчика или мужчины. Sie помогает не повторять имя девочки или женщины. В коротких фразах эти слова звучат очень удобно и ясно.

Es для предметов

Es используют, когда говорят о предмете или животном среднего рода. Например: Es ist ein Ball. Так фраза остаётся короткой и понятной даже для начинающих.

Как сказать, какой кто-то



Слово ist

Потом добавляют ist. Это маленькое, но очень важное слово соединяет человека или предмет со словом-признаком и делает фразу законченной.



Подлежащее

Сначала выбирают, о ком идёт речь: о мальчике, девочке или предмете. От этого зависит, какое слово нужно поставить в начале короткой фразы.

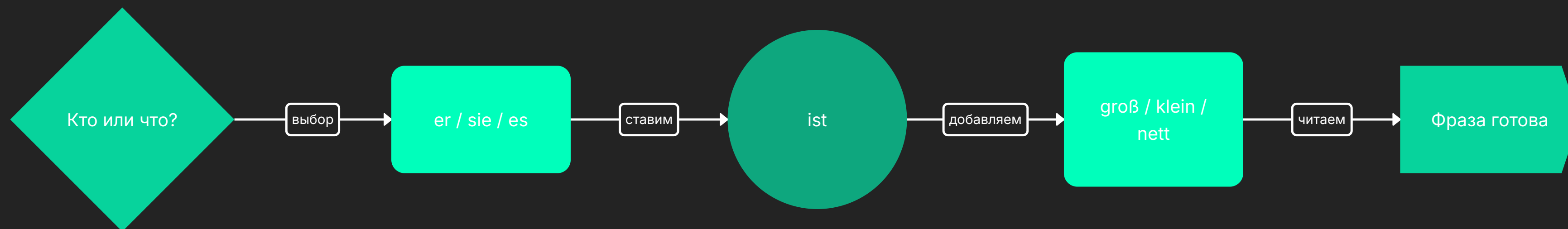


Признак

В конце ставят слово, которое описывает рост, настроение или характер: groß, klein, nett, lustig. Получается коротко, ясно и по-немецки.

Как строится короткая фраза

Схема показывает самый простой порядок слов в немецком предложении для описания людей и предметов.



Слова-признаки для внешности

01

Слово groß помогает сказать, что кто-то высокий или большой. Klein, наоборот, означает маленький рост. Эти слова часто встречаются в самых первых описаниях.

02

Для волос подходят слова lang и kurz. Они говорят о длине волос или причёски. Так можно описать человека очень коротко, без длинного объяснения.

03

Ещё встречаются blond и braun. Они помогают сказать о цвете волос и общем внешнем виде. Такие слова легко соединяются с фразой ist.



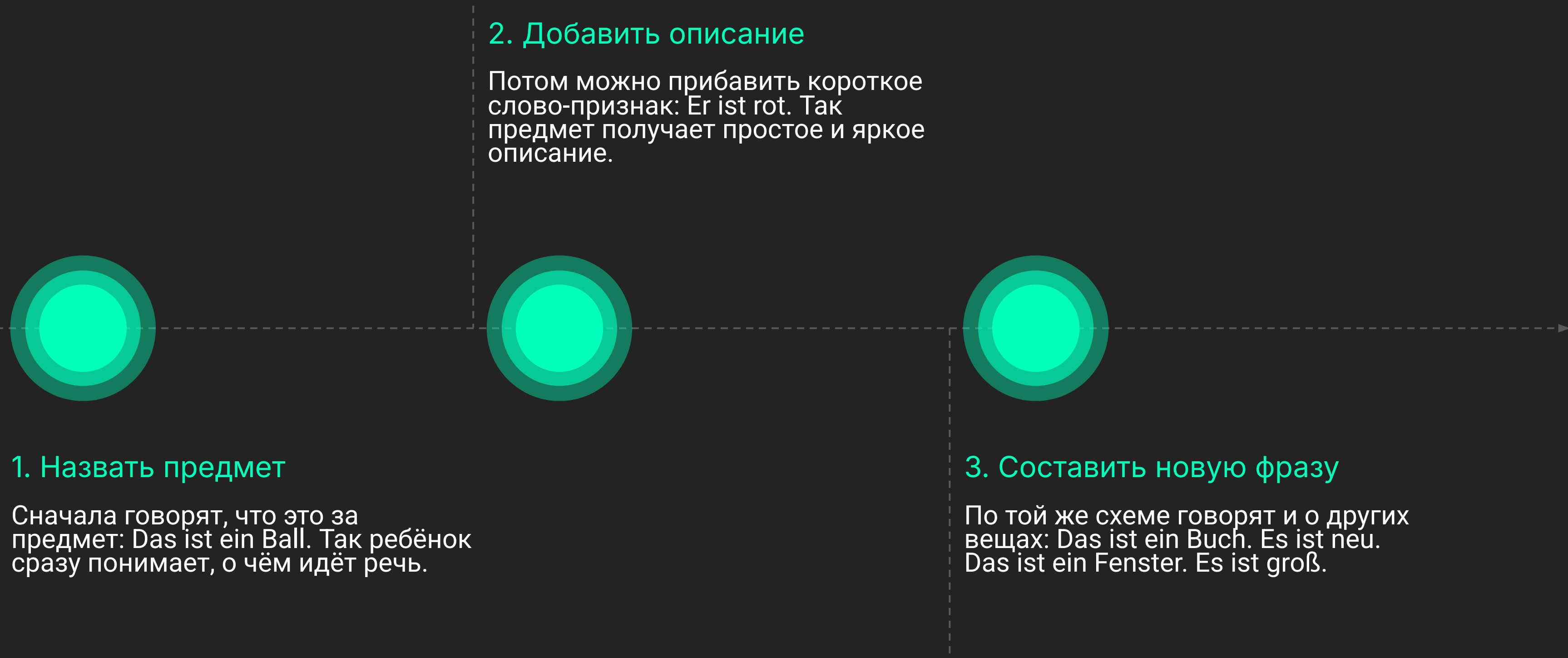
Слова-признаки для характера и настроения

Слова nett, lustig, klug и freundlich помогают описать характер человека. Они звучат просто и очень часто встречаются в заданиях для младших школьников.

Эти же слова могут передавать настроение. Улыбка, добрый взгляд и весёлое лицо сразу помогают понять значение. Поэтому картинка отлично поддерживает запоминание.



Как говорить о предметах



1. Назвать предмет

Сначала говорят, что это за предмет: Das ist ein Ball. Так ребёнок сразу понимает, о чём идёт речь.

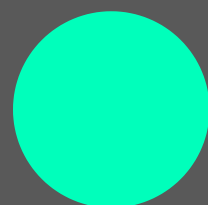
2. Добавить описание

Потом можно прибавить короткое слово-признак: Er ist rot. Так предмет получает простое и яркое описание.

3. Составить новую фразу

По той же схеме говорят и о других вещах: Das ist ein Buch. Es ist neu. Das ist ein Fenster. Es ist groß.

Слова для цвета



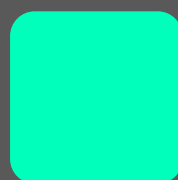
Rot и blau

Rot и blau часто используются в первых описаниях. Эти цвета легко заметить на предметах, поэтому слова быстро запоминаются и сразу входят в речь.



Gelb и grün

Gelb и grün помогают описывать дом, игрушку, лист или рисунок. Такие слова делают фразу яркой и очень понятной даже без длинного объяснения.



Schwarz и weiß

Schwarz и weiß нужны, когда предмет чёрный или белый. Эти слова удобно соединяются с ist и подходят для коротких ответов на уроке.

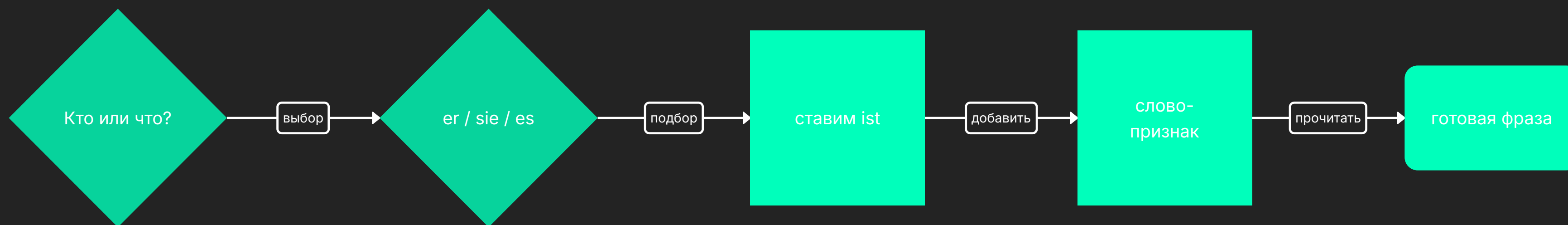


Bunt

Слово bunt значит «разноцветный». Его можно использовать, когда предмет не одного цвета. Так фразы становятся интереснее и немного веселее.

Как собрать правильную фразу-описание

Схема: сначала определяем, кого или что описываем, затем подбираем подходящее слово и проверяем фразу целиком.



01

Das ist ein Schüler. Er ist ruhig.
Такая фраза помогает описать ученика коротко и понятно, без длинных объяснений. Слова легко соотносятся с человеком на картинке.

02

Das ist eine Schülerin. Sie ist fröhlich. Здесь дети видят, как имя можно заменить коротким словом sie и сразу добавить признак характера или настроения.

03

Das ist ein Heft. Es ist neu. Этот пример показывает, что предмет тоже можно описать одним простым словом, если правильно выбрать es и нужный признак.

04

Das ist ein Stift. Er ist blau. Такие школьные слова особенно удобны для первого чтения и повторения: предмет узнаётся сразу, а фраза звучит коротко и ясно.

Примеры из жизни класса

Игра с описаниями



Мальчик с тремя признаками

На картинке мальчик стоит прямо и улыбается. Он большой, добрый и весёлый, поэтому рядом с ним можно подобрать сразу несколько коротких слов. Такая игра помогает замечать, как одно описание складывается из разных признаков.



Девочка и её яркие слова

Девочка выглядит маленькой, умной и дружелюбной. Если рассматривать её внимательно, легко придумать немецкое описание без долгих фраз. Ребёнок учится соединять внешность и характер в одном простом ответе.



Мяч как предмет для описания

Круглый красный мяч — отличный пример для тренировки. Он новый и заметный, поэтому к нему легко подобрать слова, которые уже знакомы по уроку. Так предмет становится не просто вещью, а настоящей подсказкой для речи.

Частые ошибки в коротких фразах

01

Иногда дети забывают поставить *ist* и говорят *Er groß*. Но в немецком короткая фраза без глагола звучит неполно, поэтому его нужно обязательно включать в ответ.

02

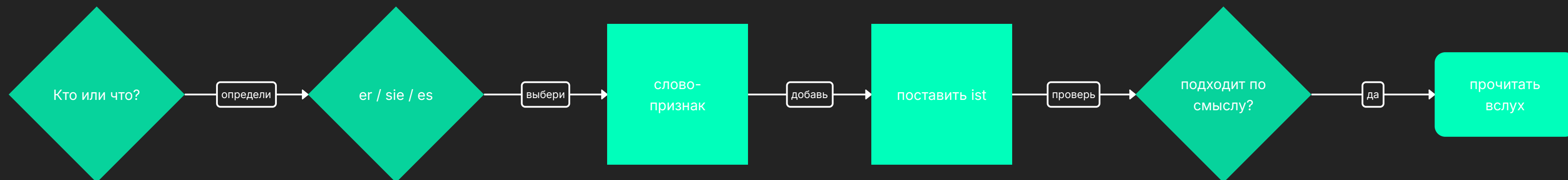
Ещё одна ошибка — перепутать *er* и *sie*. Для мальчика и мужчины выбирают *er*, а для девочки и женщины — *sie*, иначе смысл фразы меняется.

03

Путают и слова для предметов: *Das ist ein Ball. Es ist rot*. Если не следить за порядком слов, предложение выглядит странно и теряет ясность.

Проверка фразы перед ответом

Алгоритм помогает быстро собрать короткое немецкое описание и не пропустить важные слова.



Мини-диалоги на немецком

01

Wer ist das? — Das ist Anna.
Такой вопрос-ответ помогает быстро назвать человека и сразу услышать знакомую форму *das* в начале короткого диалога.

02

Wie ist sie? — Sie ist nett.
Здесь ученик видит, как вопрос о признаке превращается в очень короткий ответ с подходящим словом-описанием.

03

Wer ist das? — Das ist Tom.
После этого легко продолжить: *Wie ist er?* — *Er ist groß*. Диалог становится маленькой речевой цепочкой.

04

Такие пары фраз учат не только отвечать, но и слушать смысл целиком. В них повторяются самые важные слова темы: *wer, wie, das, ist, er, sie*.

Слова, которые уже можно использовать

Слова для вопросов и ответов

После урока дети уже понимают короткие слова *wer, wie, das, ist, er, sie* и *es*. Эти слова встречаются почти в каждом простом ответе и быстро становятся привычными.



Слова для описания

К ним добавляются прилагательные *groß, klein, nett, lustig, rot* и *blau*. Если видеть их рядом с картинками или карточками, запоминать новые слова становится намного легче.

В теме достаточно запомнить несколько коротких образцов: для человека, предмета и признака. Они открывают путь к простым и понятным ответам на уроке.

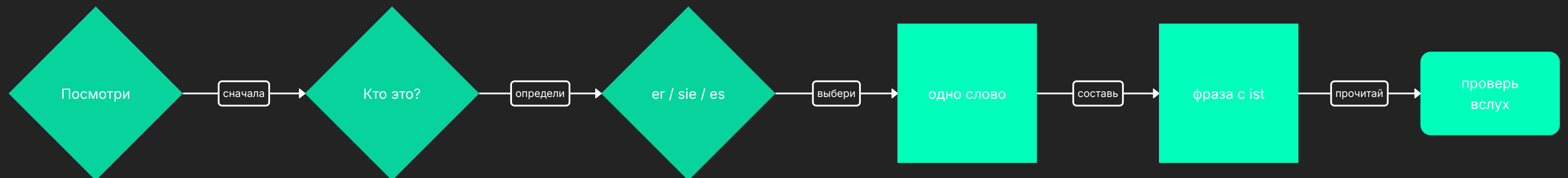
4

основные модели ответа помогают строить самые первые немецкие описания без лишних слов.

Материал урока 26

Алгоритм для домашней тренировки

Домашний алгоритм: смотри, выбирай слово, строй короткую фразу и проверяй, звучит ли она понятно.



Урок 26: первые шаги к описанию по-немецки

Теперь можно легко сказать, кто это и какой он или она. Короткие фразы с *ist* и простыми словами помогают отвечать уверенно, а ещё делают немецкий немного похожим на игру.