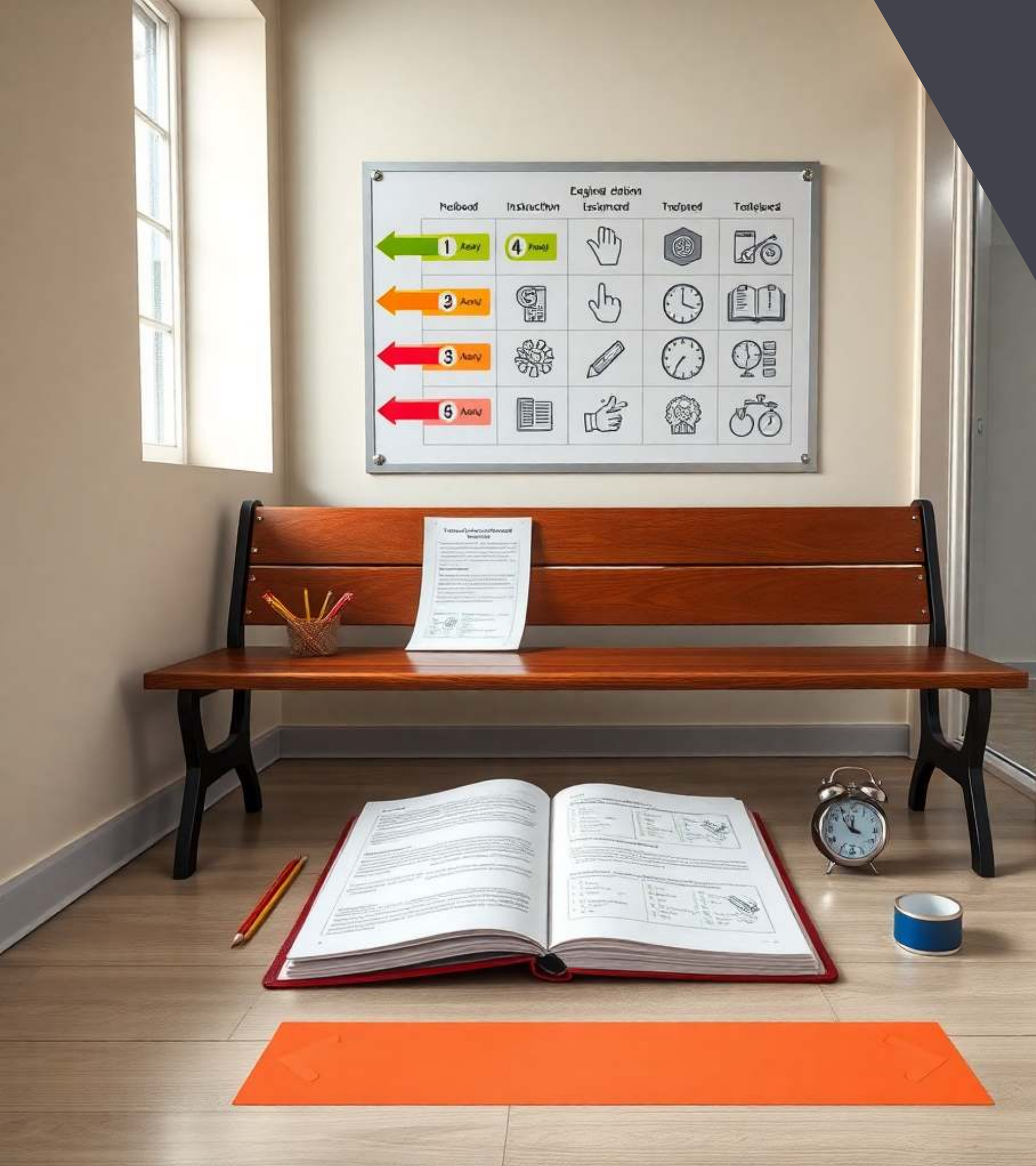


Giving instructions: как понятно и точно формулировать задания на английском

Инструкции на английском для урока, игр
и повседневных ситуаций.





Зачем на уроке нужны чёткие инструкции

Чёткая инструкция экономит время, снижает число ошибок и помогает классу работать спокойно и организованно. В 7 классе ученики уже готовы понимать короткие команды, пошаговые задания и простые правила общения на уроке английского языка.

1

хорошая инструкция обычно содержит одно действие в одном предложении.

Так её легче понять, запомнить и выполнить без лишних вопросов.

Материал урока по теме «Giving instructions»

Основные элементы понятной инструкции

Элемент	Пример	Значение
Действие	Open your notebook	Что сделать
Порядок	First, then	В какой последовательности

Инструкция становится точной, если в ней есть действие, порядок, объект и понятный результат.

Самыми важными являются действие и порядок: они сразу показывают, как начать и что делать дальше.

Материал урока по теме «Giving instructions»

Глаголы-команды, которые часто встречаются на уроке

Команды для работы

Listen, repeat, read, write и choose помогают быстро начать задание. Эти глаголы понятны ученикам и подходят для учебника, рабочего листа и устного ответа.

Действия с текстом

Match, complete, underline, circle, compare и check часто встречаются в упражнениях. Они подсказывают, что делать с текстом, словами или ответами на странице.

Короткие классные фразы

Raise your hand, work in pairs, put your books away, stand up и sit down помогают управлять классом. Такие команды звучат коротко и ясно.

Понятные подписи к действиям

Если команда связана с предметом или движением, её легче запомнить. Подписи и жесты особенно полезны, когда учитель быстро меняет этап работы.

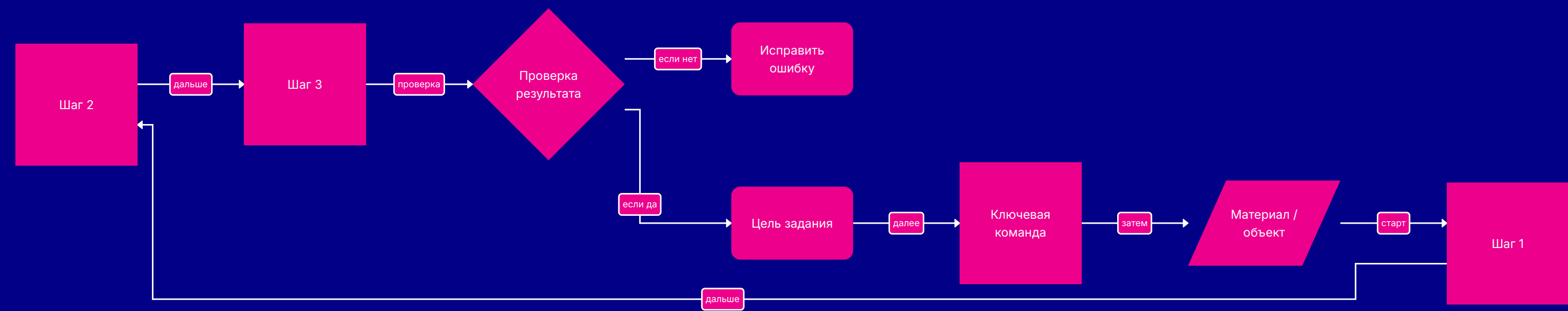
Школьные ситуации

Эти команды нужны на уроке, в игре, при работе в паре, в кабинете информатики и при соблюдении школьных правил. Они делают общение более организованным.

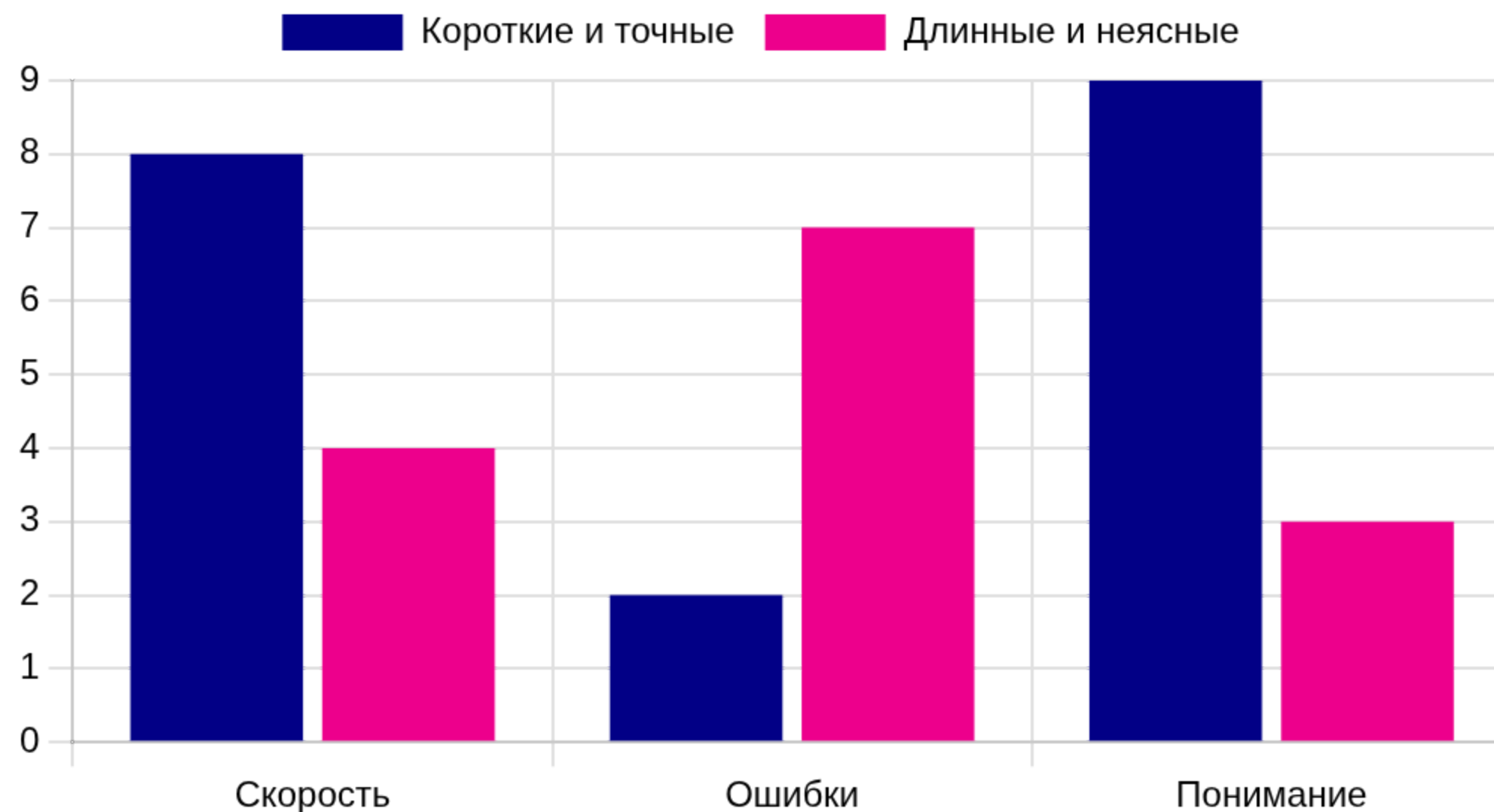


Структура инструкции от начала до результата

Логика школьной инструкции: от цели задания к проверке и исправлению.



Какие инструкции понятнее для учеников 7 класса



На практике ученики быстрее работают, когда инструкция короткая, знакомая и разбита на понятные шаги. Неясная формулировка чаще вызывает переспросы и задержку начала работы.

Короткие и точные инструкции дают лучший результат: меньше ошибок, выше понимание и быстрее выполнение.

Учебная сравнительная шкала по теме урока

Признаки хорошей английской инструкции

1

Короткие предложения

Одна мысль в одном шаге помогает не терять внимание. Ученику легче выполнить задание, когда фраза не перегружена лишними словами и сложными оборотами.

2

Порядок действий

Слова *first*, *then*, *next* и *finally* показывают последовательность и помогают не перепутать шаги. Особенно это важно в заданиях с несколькими этапами.

3

Точные детали

Числа и объекты делают инструкцию конкретной: *two examples*, *five lines*, *one minute*, *the picture* или *the worksheet*. Так ученик сразу понимает объём работы.

4

Знакомая лексика

Для 7 класса важны простые, уже изученные слова. Если слово редкое или новое, его нужно заранее объяснить или заменить более знакомым вариантом.

Типичные ошибки в инструкциях и их исправление

Ошибка	Пример	Исправление
Слишком длинно	Before you do the task...	Read. Look. Start.
Нет порядка	Без first/then	Добавить sequence words

Полезно замечать не только смысл задания, но и то, как оно сформулировано. Тогда инструкцию легче сделать точной и удобной для ученика.

Главные проблемы — перегруженность и отсутствие структуры. Короткие шаги и слова-переходы сразу делают инструкцию понятнее.

Материал урока по теме «Giving instructions»

Инструкции на уроке английского языка

Чтение и письмо

В заданиях на чтение и письмо инструкции подсказывают, что именно выделить, вписать или переписать. Формулы вроде circle the correct answer и complete the dialogue встречаются особенно часто.

Учебник и листы

Когда ученик работает с учебником или worksheet, инструкция должна указывать, какую страницу, упражнение или строку использовать. Это помогает не отвлекаться и быстрее приступить к делу.

Аудирование

При listening заданиях инструкция должна быть очень точной: listen and number the pictures, listen and repeat, listen and choose. Здесь важно быстро понять порядок действий.

Игровые задания

В играх команды могут звучать как часть правила: match the words, choose the correct card, read and score. Такие инструкции делают урок более динамичным и понятным.

Говорение и пары

В парной работе инструкции часто задают роль каждого ученика и результат общения. Фразы make a short quiz или work in pairs помогают начать взаимодействие без лишних объяснений.



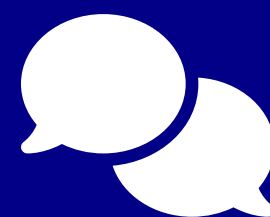
Вежливые и рабочие команды в классе

Прямая команда



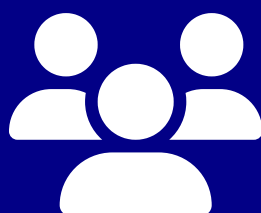
Короткие рабочие фразы помогают быстро начать действие без лишних пояснений. Они особенно уместны, когда нужно сразу сосредоточиться на задании, например: Stop talking. Look at the board. Start now.

Вежливая просьба



Более мягкая форма звучит уважительно и подходит для спокойного общения на уроке. В ней часто есть please или модальные формы: Please open your books. Could you repeat that, please?

Работа в паре



При совместной работе инструкции помогают распределить роли и избежать путаницы. Учитель может предложить: Work in pairs. Take turns. Listen to your partner. Такие фразы поддерживают порядок и сотрудничество.

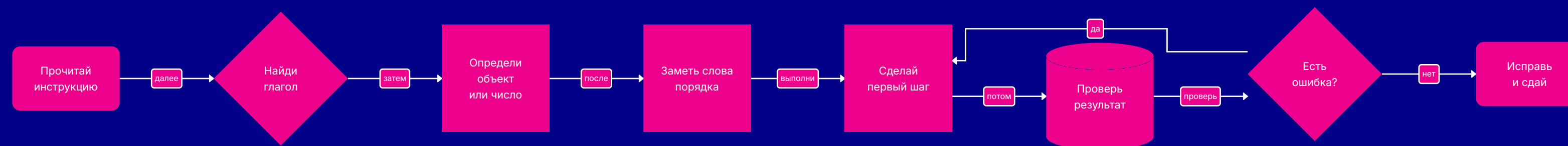
Тон и понятность



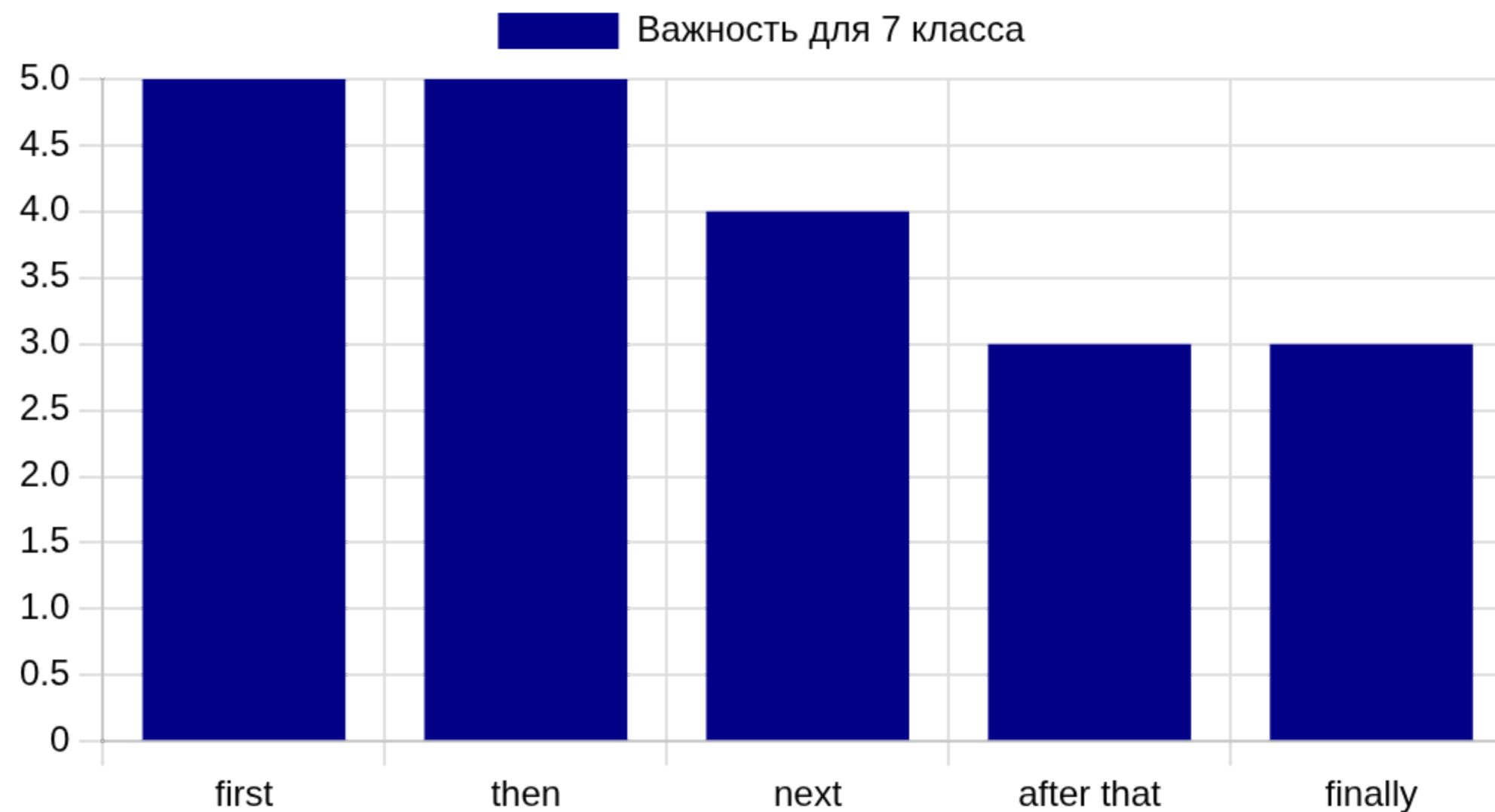
В школьном общении важно не только что сказано, но и как сказано. Чёткая, вежливая и короткая инструкция звучит уверенно, помогает сохранить дисциплину и легче принимается учениками.

Как понять и выполнить инструкцию без ошибок

Пошаговый алгоритм работы с английской инструкцией в классе



Слова, которые задают последовательность действий



Эти слова особенно полезны в заданиях с несколькими шагами: они помогают не перепутать начало, продолжение и завершение работы.

First и then важнее всего для кратких инструкций; after that и finally нужны там, где действий больше.

Авторская учебная оценка по теме «Giving instructions»

Как учитель и ученики дают устные инструкции

1. Привлечение внимания

Учитель сначала собирает внимание класса короткой фразой: Listen carefully. Ready? Это помогает остановить лишний шум и подготовить учеников к следующему действию.

2. Пошаговое объяснение

Затем звучат 2–4 коротких шага с паузами и повтором ключевых слов. Такая форма легче запоминается и подходит для быстрых заданий, парной работы и смены этапов урока.

3. Проверка понимания

В конце ученики повторяют задание или начинают выполнять первый шаг. Если нужно, учитель ещё раз выделяет главное слово и уточняет порядок действий.

Устные и письменные инструкции: сравнение

Форма	Плюс/ограничение	Когда уместна
Устная	Быстро, но забывается	Короткие задания
Письменная	Точно, но нужно читать	Сложные задания
Смешанная	И быстро, и надёжно	Обычные уроки
На доске	Помогает не сбиться	Длинные задания

Сравнение показывает, какая форма инструкции удобнее в разных учебных ситуациях.

Чем сложнее задание, тем полезнее письменная опора; устная форма лучше подходит для быстрых и простых шагов.

Авторское сравнение учебных форм инструкций

Инструкции в играх, тестах и цифровых заданиях

Команды на экране

В цифровых заданиях часто встречаются короткие английские команды: click, drag, type, submit. Они сразу подсказывают действие и помогают быстро начать работу без длинных объяснений.

Шаги и номера

Нумерация шагов особенно полезна в приложениях и онлайн-тестах. Она показывает последовательность действий и снижает риск пропустить важный этап или нажать не ту кнопку.

Значки и подсказки

Иконки, скриншоты и выделенные кнопки делают инструкцию наглядной. Даже если текст короткий, визуальные подсказки помогают понять, куда нажать и что сделать дальше.

Игровые задания

В играх инструкции часто звучат как правила: move, match, choose, score points. Короткая форма поддерживает темп игры и не отвлекает от результата.

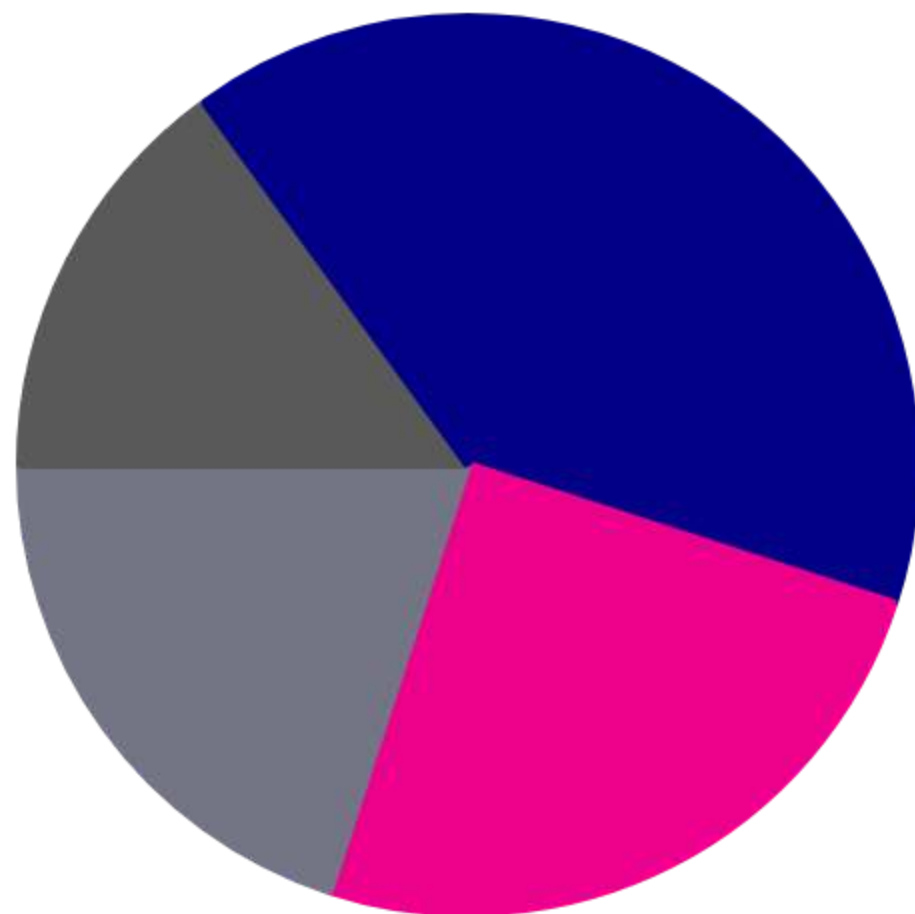
Онлайн-контроль

Перед отправкой работы важно найти кнопку submit и ещё раз проверить ответ. Такой последний шаг помогает избежать случайных ошибок и завершить задание правильно.



Что помогает понять инструкцию быстрее

■ Знакомые слова ■ Ясный порядок ■ Короткие шаги
■ Пример выполнения ■ Проверка результата



Если ученику знакомы слова и понятен порядок, он быстрее переходит от чтения к действию и реже возвращается к тексту инструкции.

Главные опоры понимания — знакомая лексика и ясная последовательность; пример и проверка усиливают уверенность, особенно в письменных заданиях.

Авторская модель факторов понимания учебной инструкции

Мини-чеклист хорошей инструкции на английском

1

Понятная цель

Сначала проверьте, ясно ли сказано, зачем выполняется задание. Ученик должен сразу понимать, что именно нужно сделать и к какому результату он должен прийти.

2

Ключевой глагол

В инструкции должен быть главный глагол действия: write, read, match, choose, underline. Он задаёт направление работы и помогает быстро начать выполнение без лишних догадок.

3

Порядок шагов

Хорошая инструкция показывает последовательность: first, then, next, finally. Такие слова особенно полезны, когда задание состоит из нескольких действий и важно не перепутать их порядок.

4

Знакомые слова

Лучше использовать простую лексику и точные числа: two sentences, five words, one minute. Это делает инструкцию понятнее и снижает риск ошибок из-за незнакомых слов.

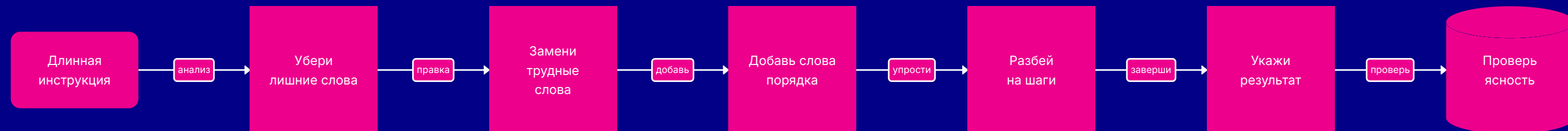
5

Понятный результат

В конце должно быть ясно, что именно сдаётся: sentence, paragraph, answer, drawing или dialogue. Если результат не назван, ученикам труднее проверить свою работу.

Как улучшить неудачную инструкцию

Последовательность редактирования длинной и запутанной инструкции для 7 класса



Главная идея урока: хорошая инструкция ясна, коротка и выполнима

Хорошая инструкция на английском языке помогает ученику сразу понять действие, порядок шагов и ожидаемый результат. Чем точнее формулировка, тем легче работать самостоятельно и без лишних вопросов.