

Словосочетание: слова, которые дружат

Словосочетание помогает словам работать вместе и звучать точнее.



Зачем третьекласснику знать словосочетания?

Словосочетания встречаются в книгах, заданиях и обычной речи. Они помогают говорить точнее, лучше понимать предложения и писать аккуратно: не просто «мяч», а «красный мяч».



Из чего состоит словосочетание

В словосочетании есть главное слово. Оно называет предмет, действие или признак и отвечает за основной смысл.

Второе слово — зависимое. Оно уточняет главное слово и делает высказывание точнее, как маленькая подсказка для читателя.

Чтобы найти связь между словами, можно задать вопрос: какой? чей? что делать? где? когда? Тогда пара слов становится понятнее.

гавне → дониз

Главное и зависимое слово на примерах

Главное слово ведёт

В словосочетании весёлый щенок главным словом является щенок. Оно называет предмет, а слово весёлый добавляет его признак и помогает представить картинку.

Зависимое слово уточняет

В парах читать книгу и гулять вечером главное слово сообщает действие. Зависимое слово уточняет, что именно читают или когда гуляют, поэтому смысл становится точнее.

Как найти словосочетание в предложении

1. Найди слово-основу

Сначала посмотри, от какого слова можно задать вопрос к другому. Это и есть первый шаг к словосочетанию.

3. Назови словосочетание

В предложении «Птицы поют утром» словосочетание — «поют утром». Оно отвечает на вопрос и уточняет действие.

2. Проверь смысл

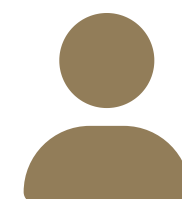
Если слова действительно связаны по смыслу, они дружат между собой. Тогда пара подходит друг другу и не звучит случайно.

Какие вопросы задают слова



Какой? какая? какие?

Эти вопросы помогают найти признак предмета. По ним легко определить, какое слово уточняет главное и делает описание ярче.



Чей?

Такой вопрос показывает принадлежность. Он помогает понять, кому или чему относится предмет, как в выражениях с родством или вещами.



Что делать? что сделать?

Эти вопросы задают к словам, которые называют действие. Они подсказывают, какое слово зависит от главного и уточняет его смысл.

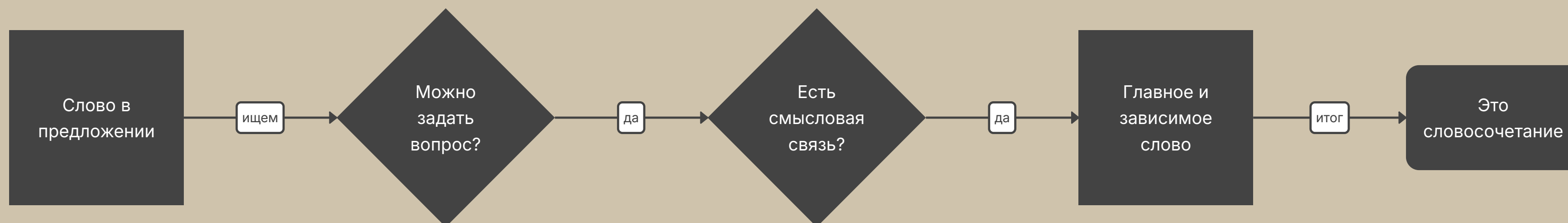


Где? когда? куда? откуда?

Эти вопросы помогают найти место, время и направление. С их помощью словосочетание становится точнее и понятнее для читателя.

Как распознать словосочетание

Схема показывает простой путь: от слова в предложении — к вопросу и смысловой связи.



Что не является словосочетанием

01

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетание. В предложении «солнце светит» слова связаны, но они составляют основу высказывания, а не пару главное — зависимое.

02

Однородные члены тоже не подходят. В выражении «книги и тетради» слова равны по важности, поэтому между ними нет подчинения и вопрос задаётся не так.

03

Если слова стоят рядом, это ещё не значит, что они составляют словосочетание. Нужна именно подчинительная связь и смысловая зависимость.

Словосочетания вокруг нас



В школьном рюкзаке

Утром школьник кладёт в рюкзак аккуратную тетрадь, синюю ручку и новый учебник. Каждая пара слов помогает представить предмет точнее. Так обычные вещи становятся понятнее, а собираться в школу — почти как по волшебству.



На прогулке

Во дворе шуршит зелёная трава, а рядом звенит весёлый звонок из окна школы. Даже короткая прогулка полна словосочетаний: высокий дом, тёплый ветер, быстрый шаг. Оглянись — и они сразу найдутся.



У домашнего кота

Кот важно проходит по комнате, и у него, кажется, есть своё любимое словосочетание — пушистый хвост. В описании животных такие пары слов особенно помогают увидеть детали и улыбнуться, потому что картинка получается живой.

Какие бывают связи слов

При управлении главное слово требует определённой формы зависимого слова. Так появляются пары читать книгу, играть в мяч и заботиться о друге.

01

При согласовании зависимое слово подстраивается под главное. Они меняются вместе, поэтому в словосочетании звучат дружно, как красный мяч, красная лента и красные шары.

02

03

При примыкании зависимое слово не изменяется. Обычно это наречие: идти быстро, говорить тихо, очень интересно. Связь держится на смысле и порядке слов.

Согласование

При согласовании зависимое слово словно подстраивается под главное: оно повторяет его род, число и падеж, чтобы сочетание звучало ровно и понятно.

Так образуются пары вроде «красный мяч», «красная лента», «красные шары». Меняется главное слово — и зависимое слово меняется вместе с ним.

Эта связь помогает точно описывать предметы и делает речь аккуратной, будто слова заранее договорились не спорить между собой.

Управление

01

При управлении главное слово требует от зависимого слова определённой формы. Поэтому мы говорим: читать книгу, играть в мяч, заботиться о друге.

02

Главное слово при этом остаётся тем же, а зависимое слово меняет окончание или форму, чтобы ответить на нужный вопрос.

03

Такой вид связи очень часто встречается в речи и помогает строить понятные, живые словосочетания без путаницы.

Примыкание

Чаще всего так работают наречия:
идти быстро, говорить тихо, очень
интересно. Слова держатся рядом и
помогают точнее передать действие.

01

При примыкании зависимое слово не изменяется и остаётся в своей форме. Оно просто присоединяется к главному слову по смыслу.

02

03

Здесь особенно важны порядок слов и смысловая связь, потому что окончания не подсказывают, кто с кем дружит.

Словосочетание и предложение — не одно и то же

Словосочетание называет предмет, действие или признак более точно, но не сообщает законченную мысль. Оно похоже на маленькую строительную деталь: полезную, но ещё не целую постройку.

Предложение уже говорит о чём-то целиком: «Лес зеленеет». А «зелёный лес» — только часть сообщения. В предложении можно рассказать, а в словосочетании — лишь уточнить.

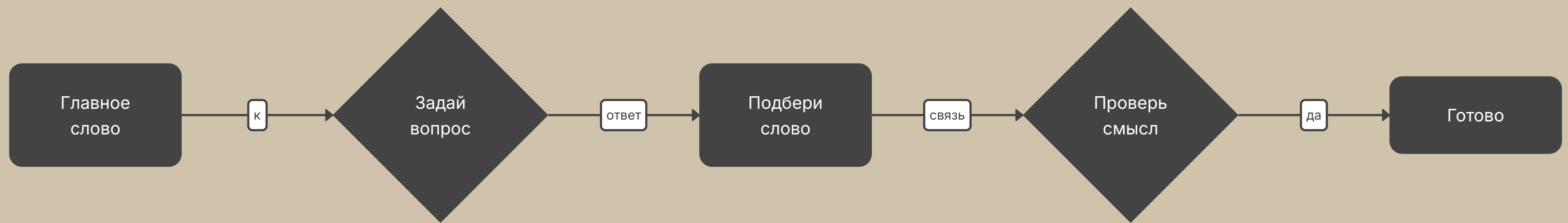


словосочетания

Предложение

Как собрать словосочетание

Пошаговая схема показывает, как из главного слова и подходящего зависимого слова получается точное словосочетание.



Частые ошибки

1 Иногда словосочетание путают с предложением. Но если слова сообщают законченную мысль, это уже предложение, а не просто пара слов.

2 Ещё одна ошибка — считать словосочетанием равные слова, например «мама и дочь». Здесь слова стоят рядом, но не подчиняются друг другу.

3 Ошибкой бывает и пропуск вопроса между словами. Без него трудно понять, какое слово главное, а какое зависимое.

4 Запомни главное правило: в словосочетании есть подчинительная связь, а не просто соседство слов.

Зачем словосочетания нужны в речи

Словосочетания помогают говорить точнее. Вместо общего слова можно выбрать более удачное: не просто «цветок», а «яркий цветок», и сразу становится яснее.

Они делают речь красивее и понятнее в сочинениях, описаниях и ответах у доски. Текст звучит не сухо, а по-настоящему живо.

Без словосочетаний речь была бы короткой и скучноватой, как суп без соли. А с ними слова работают дружной командой.

Игра со словами: найди пару

Попробуй соединить слова в подходящие пары: высокий дом, читать книгу, весело смеяться, кошачий хвост. Так легче увидеть, какое слово главное, а какое зависимое.

Стрелки на картинке помогут проверить себя: если слова действительно дружат по смыслу, они сразу встанут в одну команду, как старые приятели.



Проверь себя

01

В словосочетании обязательно есть главное и зависимое слово. Между ними можно задать вопрос, и по ответу становится ясно, как они связаны.

02

Словосочетание не должно быть подлежащим и сказуемым. Это также не однородные члены, потому что они не подчиняются друг другу.

03

Проверь примеры: «синее небо», «писать аккуратно», «дом у дороги». Если связь есть и слова подходят друг другу, ответ верный.



Словосочетание — маленькая команда слов

Словосочетание помогает нам говорить и писать точнее, яснее и красивее. Если помнить о главном и зависимом слове, задавать вопросы и замечать связь, русский язык становится намного дружелюбнее.