

# С. Михалков. «Как друзья познаются»

О дружбе судят не по словам, а по поступкам в  
трудный час.



# Сергей Михалков: поэт, которого любят дети

Сергей Владимирович Михалков писал просто, ясно и с добрым юмором. Его стихи рассказывают о школе, ответственности и хороших поступках. Среди самых известных произведений — «Дядя Стёпа» и текст гимна России.



# О чём это стихотворение

Герой сталкивается с трудной ситуацией, и сразу становится видно, кто умеет быть рядом по-настоящему, а кто только говорит красивые слова.

1

Михалков показывает: настоящий друг не смеётся над чужой бедой и не исчезает, когда нужна помощь. Он действует спокойно и по-доброму.

2

Поэтому в стихотворении важны не разговоры, а поступки. Именно они помогают понять, кто заслуживает доверия и поддержки.

3

# Друг — это не просто знакомый

1

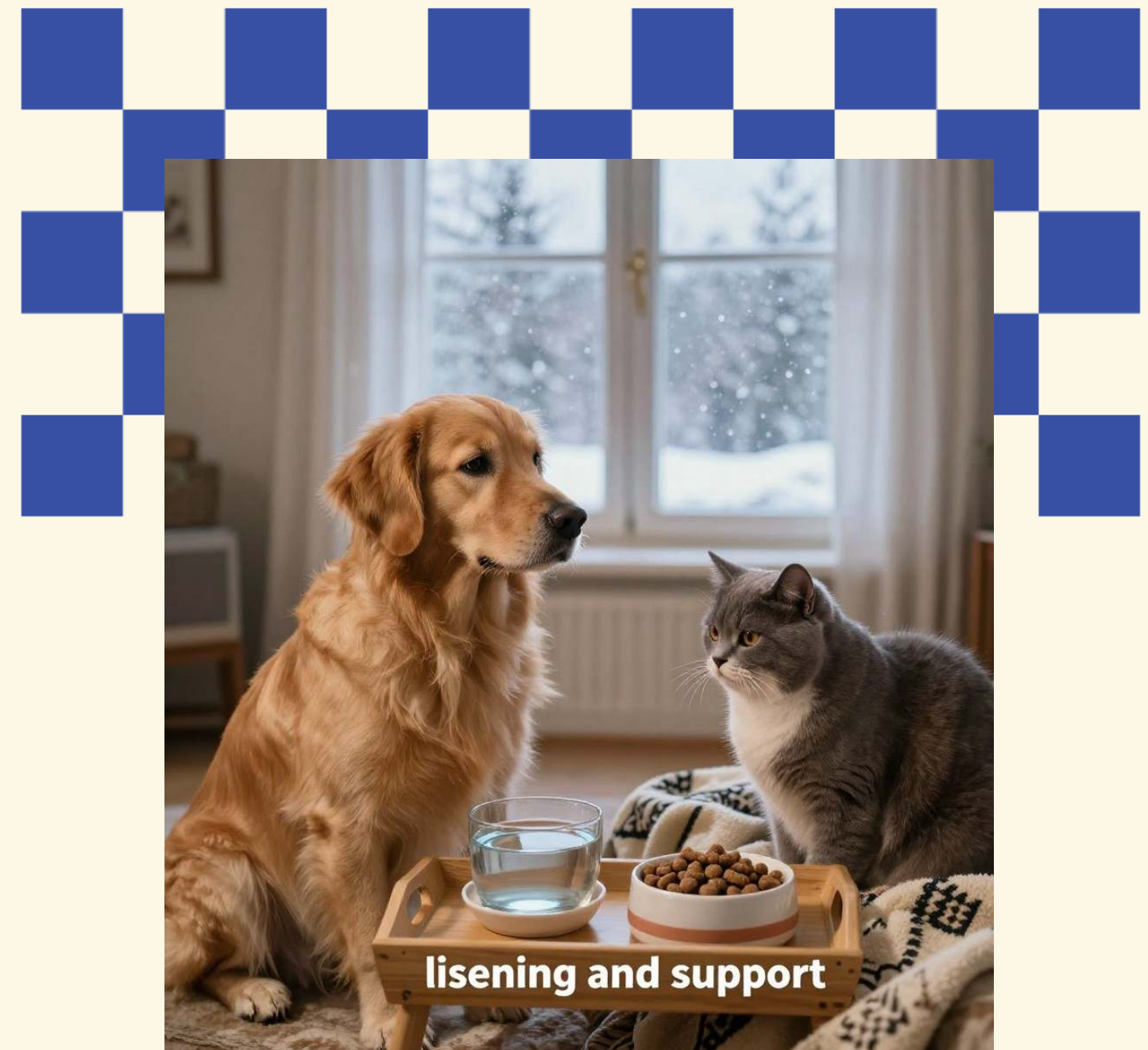
## Доверие и забота

Другом называют человека, которому можно довериться. Он бережно относится к чувствам другого, умеет слушать и не подводит в важный момент.

2

## Помощь в нужный момент

В дружбе особенно ценятся честность и внимание. Иногда достаточно доброго слова, а иногда — простого жеста поддержки, чтобы человеку стало легче.



# Почему друзья познаются в беде



## Доброе отношение

В весёлый день легко быть приятным собеседником. Но настоящая дружба проявляется, когда рядом нужен не смех, а участие и доброта.



## Готовность помочь

Если друг не отворачивается от трудности, а старается помочь, это говорит о его надёжности. Поступок ценится выше любых обещаний.



## Слова не важнее дела

Можно много говорить о дружбе, но именно дела показывают правду. В стихотворении Михалкова это становится главным проверочным моментом.



## Проверка характера

Трудная ситуация сразу показывает, кто умеет быть верным товарищем. Маленькое испытание раскрывает человека лучше, чем долгие разговоры.

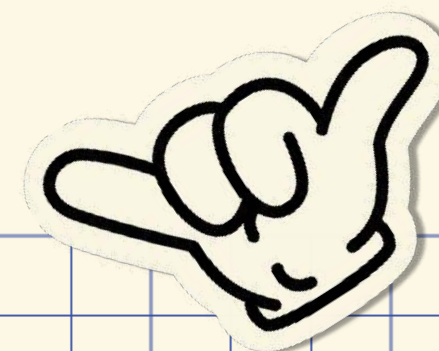
# Как ведёт себя настоящий друг



Он не дразнит и не ставит другого в неловкое положение. Даже если товарищу не повезло, настоящий друг остаётся уважительным и спокойным.

Он умеет помочь делом: подождать, поделиться, поддержать после ошибки или просто побыть рядом. Для школьника это очень заметно в обычных делах.

Такой человек не требует благодарности и не хвастается своей добротой. Он делает хорошее естественно, будто это самая обычная вещь на свете.



# Что разрушает дружбу

Насмешка делает человека уязвимым и отдаляет друзей. Если кто-то смеётся над бедой, доверие быстро исчезает и отношения становятся холодными.

Равнодушие тоже ломает дружбу. Когда рядом нужна поддержка, а человек отворачивается, его слова о верности уже не звучат убедительно.

Опаснее всего пустые обещания. Красивые фразы без реальной помощи показывают, что дружба на самом деле была только на словах.

# Герои и их поступки



## Кто остался рядом

Один школьник попал в неприятность и заметно растерялся. Рядом оказался товарищ, который не стал шуметь и не сделал вид, что ничего не случилось. Он спокойно поддержал друга и помог справиться с неловкостью.



## Кто прошёл проверку

Другой герой повёл себя иначе: он показал, можно ли на него положиться. В его поступке нет громких слов, зато есть внимание, доброта и верность. Такой контраст помогает сразу понять смысл стихотворения.

# Какая ситуация проверяет дружбу



## Обычный день

Ребята заняты привычными школьными делами, и ничто не обещает испытаний. Дружба кажется простой и весёлой.

## Неприятность

Случается маленькая беда, которая сразу меняет настроение. Именно в этот момент становится видно, кто действительно рядом.

## Проверка поступком

Один помогает, другой отстраняется. По этому короткому эпизоду легко понять, кого можно назвать настоящим другом.



1

главный вывод у  
стихотворения: дружба  
проверяется поступком, а  
не разговорами.

Один вывод помогает легко запомнить смысл  
текста: настоящий друг замечен в трудный  
момент.

*Стихотворение С. Михалкова «Как друзья  
познаются»*

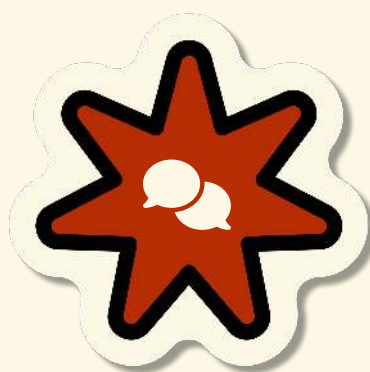


# Язык Сергея Михалкова



## Короткие фразы

Поэт говорит просто и ясно, без длинных и тяжёлых оборотов. Ребёнку легко следить за мыслью, потому что каждое предложение сразу подводит к главному смыслу.



## Разговорная интонация

В стихах слышится живой разговор, как будто герои говорят рядом с читателем. Поэтому текст звучит естественно, а не торжественно, и быстро вызывает доверие у младших школьников.



## Лёгкое запоминание

Чёткий ритм и понятные слова помогают быстро выучить стихотворение наизусть. Ребёнок легче запоминает строки, когда они звучат плавно, ритмично и связаны с ясной мыслью.

# Настроение произведения

## Начало

Сначала стихотворение настраивает на спокойный разговор о дружбе. Читатель сразу понимает, что речь пойдёт о важном человеческом качестве.

## Проверка

Затем появляется напряжение: случается трудность, и становится видно, кто рядом не случайно, а по-настоящему.

## Поступок

В центре внимания оказывается действие героя. Именно оно показывает, есть ли в дружбе верность, забота и уважение.

## Вывод

В финале звучит ясный нравственный урок. После него остаётся тёплое, но серьёзное чувство: настоящий друг узнаётся делом.

# Почему это стихотворение важно для школьников

Произведение напоминает, что дружба начинается не с громких слов, а с умения заметить чужую беду и вовремя поддержать одноклассника или товарища по игре.

Оно учит сочувствию: ребёнок видит, как важно не смеяться над ошибкой другого, не обижать и не отворачиваться, когда кому-то трудно и неловко.

Стихотворение помогает понять правила общения в классе и во дворе. Они простые: быть честным, внимательным и готовым помочь без лишних разговоров.

1

2

3

# Дружба в школьной жизни



## После урока

Два школьника выходят из класса. У одного рассыпались тетради, и он растерянно смотрит на пол. Другой сразу приседает рядом и помогает собрать аккуратную стопку, будто в этом нет ничего особенного.



## На перемене

Во дворе шумно и весело, но один ребёнок стоит в стороне с расстроенным видом. Его друг подходит ближе, делится ручкой и говорит несколько добрых слов, чтобы обидное настроение ушло быстрее.



## Общее дело

Дети готовят поделку для урока и работают вместе за одной партой. Один режет бумагу, другой держит лист, третий подаёт клей. На лицах видно: когда помогают друг другу, дело спорится намного лучше.

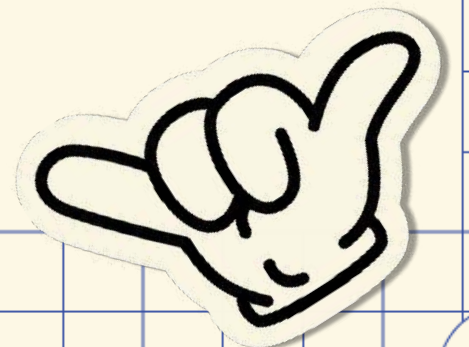
# Чему учит стихотворение



Стихотворение учит  
смотреть на поступки, а не  
на красивые обещания.  
Настоящую дружбу видно в  
тот момент, когда нужна  
помощь, а не только  
весёлая игра.

Оно показывает, что  
хороший друг умеет  
сочувствовать, быть  
честным и не оставлять  
товарища одного. Такие  
качества делают  
отношения крепкими и  
надёжными.

Для ребёнка это важный  
урок: чтобы иметь верного  
друга, нужно самому быть  
добрым, внимательным и  
готовым прийти на помощь  
без лишних слов.



# Другие произведения Сергея Михалкова



## Мир детства

Михалков часто писал о школьниках, играх и повседневных детских делах. Поэтому его герои понятны ребятам: они похожи на соседей по парте и двору.



## Юмор

Во многих его текстах есть добрый, лёгкий юмор. Он не обижает, а помогает увидеть смешное в обычной ситуации и мягко задуматься о поведении.



## Нравственный урок

Почти каждое произведение Михалкова подводит к ясному выводу о добре, честности и ответственности. Читатель не путается, а сразу понимает, что важно.



## Полезно для школы

Стихи и рассказы Михалкова удобно читать на уроках и обсуждать в классе. Они помогают говорить о дружбе, вежливости и уважении простыми словами.

# Запоминающиеся особенности стихотворения



Стихотворение построено на чётком ритме, поэтому строки легко произносить и повторять. Это делает чтение вслух плавным и понятным даже для младших школьников.

Мысль в тексте выражена прямо и без лишних деталей. Ребёнок быстро улавливает, о чём идёт речь, и не теряет главное среди мелочей.

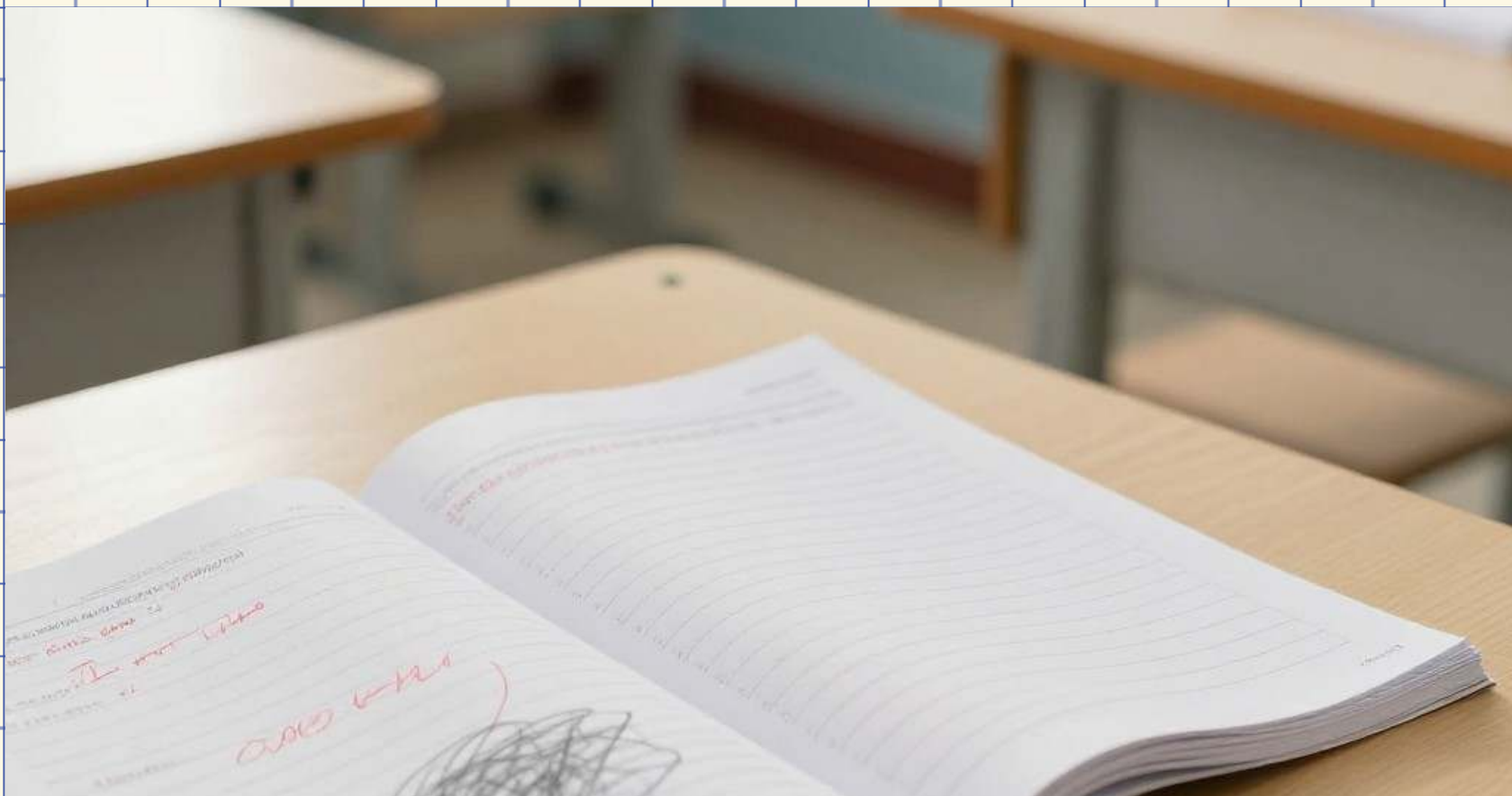
Слова подобраны просто и точно, без сложных образов. Благодаря этому стихотворение хорошо запоминается и помогает без труда пересказать его своими словами.



Короткие строки удобно учить наизусть по частям. Такой формат особенно подходит второклассникам: он не пугает объёмом и даёт чувство успеха.



# Как можно представить сюжет



## Два одноклассника у парты

Один ребёнок сидит за партой с опущенной головой: у него не получается задание, и он огорчён. Рядом другой тихо наклоняется, показывает тетрадь и помогает разобраться, не привлекая лишнего внимания.



## Школьный двор после звонка

На изображении можно показать двор школы, где один герой стоит растерянно с рассыпавшимися вещами. Второй уже присел рядом и собирает их вместе с ним, а выражения лиц передают заботу и доверие.

# Что остаётся после чтения

После стихотворения становится ясно: друг проверяется не в шумной игре, а в обычном трудном моменте, когда особенно нужна поддержка и доброе отношение.

Произведение напоминает, что верность и помощь делают человека надёжным. Рядом с таким товарищем спокойно, потому что он не исчезает, когда становится трудно.

У читателя появляется простой ориентир для жизни: самому быть тем, кто не смеётся над чужой бедой, умеет выслушать и подставить плечо.



# Итог: как друзья познаются

Стихотворение С. Михалкова показывает: настоящий друг узнаётся в трудную минуту. Оно учит видеть поступки, ценить верность и самому быть тем, на кого можно положиться.

