

Переходные и непереходные глаголы: зачем это важно

Разберём, как глаголы связаны с
предметом действия и падежом.



Глаголы и их роль в предложении

Эта тема помогает понять, как устроено управление в словосочетании, почему меняется падеж зависимого слова и где чаще всего возникают речевые ошибки.



Переходные глаголы: главное определение

Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на предмет. Обычно к ним можно задать вопрос кого? что? и получить ответ без предлога.

1

Зависимое слово при таких глаголах чаще всего стоит в винительном падеже. Именно поэтому переходные глаголы особенно важны для правильного выбора формы существительного.

2

Примеры: читать книгу, строить дом, писать письмо, смотреть фильм, решать задачу. Во всех случаях действие связано с конкретным объектом.

3

Непереходные глаголы: главное определение

1 Неperеходные глаголы называют действие, которое не переходит прямо на предмет. Им не нужен прямой объект без предлога.

2 К таким глаголам нельзя задать вопрос кого? что? так, чтобы получить прямое дополнение. Зависимое слово, если оно есть, обычно связано с предлогом или другим падежом.

3 Примеры: спать, бежать, смеяться, мечтать, темнеть, расти. Они часто описывают состояние, движение или изменение самого предмета.

4 Такие глаголы помогают передать не действие над объектом, а процесс, который происходит сам по себе или с самим действующим лицом.

Сравнение переходных и непереходных глаголов

Признак	Переходные	Непереходные
Дополнение	Есть	Нет
Вопрос	кого? что?	не подходит
Предлог	обычно нет	часто есть

Учебная тема по русскому языку: переходные и непереходные глаголы

Сопоставим основные признаки двух групп глаголов и увидим, как они работают в предложении.

Переходные глаголы связаны с прямым объектом, а непереходные обходятся без него.

Как проверить переходность по вопросу



Проверь связь

Если слово отвечает на вопрос и стоит без предлога, глагол обычно переходный. Примеры: вижу друга, читаю книгу, строю дом.



Задай вопрос

Сначала найди глагол и задай к нему вопрос. Если уместны кого? что?, проверь, есть ли зависимое слово без предлога и прямой смысл действия.



Ищи предлог

Если зависимое слово появляется только с предлогом, это не прямое дополнение. Примеры: иду по улице, мечтаю о море, думаю о поездке.

Примеры глаголов в школьной речи



Обе группы часто встречаются в учебных предложениях и текстах для разбора.

По количеству примеры равны, но переходные глаголы чаще помогают определить падеж зависимого слова.

Составлено по примерам из школьной темы по русскому языку

Переходность и падеж в предложении



Когда нужен винительный падеж

У переходных глаголов прямое дополнение чаще всего стоит в винительном падеже без предлога. Это хорошо видно в сочетаниях: читать книгу, слушать музыку, рисовать дом.

Когда прямого дополнения нет

У непереходных глаголов прямого дополнения нет. Зависимые слова в таких предложениях могут отвечать на другие вопросы и часто присоединяются с предлогом: жить в городе, идти по дороге.

Как определить переходность глагола

Алгоритм помогает быстро проверить, есть ли у глагола прямое дополнение без предлога.



Чем отличаются смысловые группы глаголов



Движение и состояние

Непереходные глаголы чаще обозначают движение, состояние или изменение самого предмета: идти, спать, светлеть, шуметь.



Действие на предмет

Переходные глаголы показывают, что действие направлено на объект напрямую: красить стену, чинить велосипед, открывать дверь.



Смысл в предложении

Понимание группы помогает точнее строить фразы и не путать прямое дополнение с зависимым словом, которое связано через предлог.

Примеры из повседневной речи

Переходные глаголы легко узнать по предмету, на который направлено действие: мы читаем книгу, решаем задачу, моем руки, ловим мяч и ищем ответ.

1

Во всех этих случаях можно задать вопрос кого? что? и получить слово без предлога. Именно это слово показывает прямую связь действия с предметом.

2

Непереходные глаголы устроены иначе: ехать домой, улыбаться, отдыхать, взрослеть, шуметь. Здесь действие не направлено на предмет напрямую, а описывает движение, состояние или изменение.

3

Поэтому в речи переходные глаголы помогают точнее назвать, что именно делают с предметом, а непереходные — что происходит с самим действующим лицом или явлением.

4

Типичные ошибки в управлении

Ошибка	Правильно	Причина
смотреть за фильмом	смотреть фильм	лишний предлог
слушать на музыку	слушать музыку	неверное управление
идти школу	идти в школу	нужен предлог

Сравните неверные и правильные сочетания: предлог и падеж помогают сохранить смысл и определить связь слов в предложении.

Во всех примерах ошибка связана с предлогом или падежом: они меняют связь слов и могут исказить смысл высказывания.

Материал составлен по правилам управления в русском языке

Слова с похожей формой, но разной переходностью

Один и тот же глагол может вести себя по-разному в зависимости от контекста. Например, играть в мяч — непереходное употребление, потому что прямого объекта без предлога нет.

1

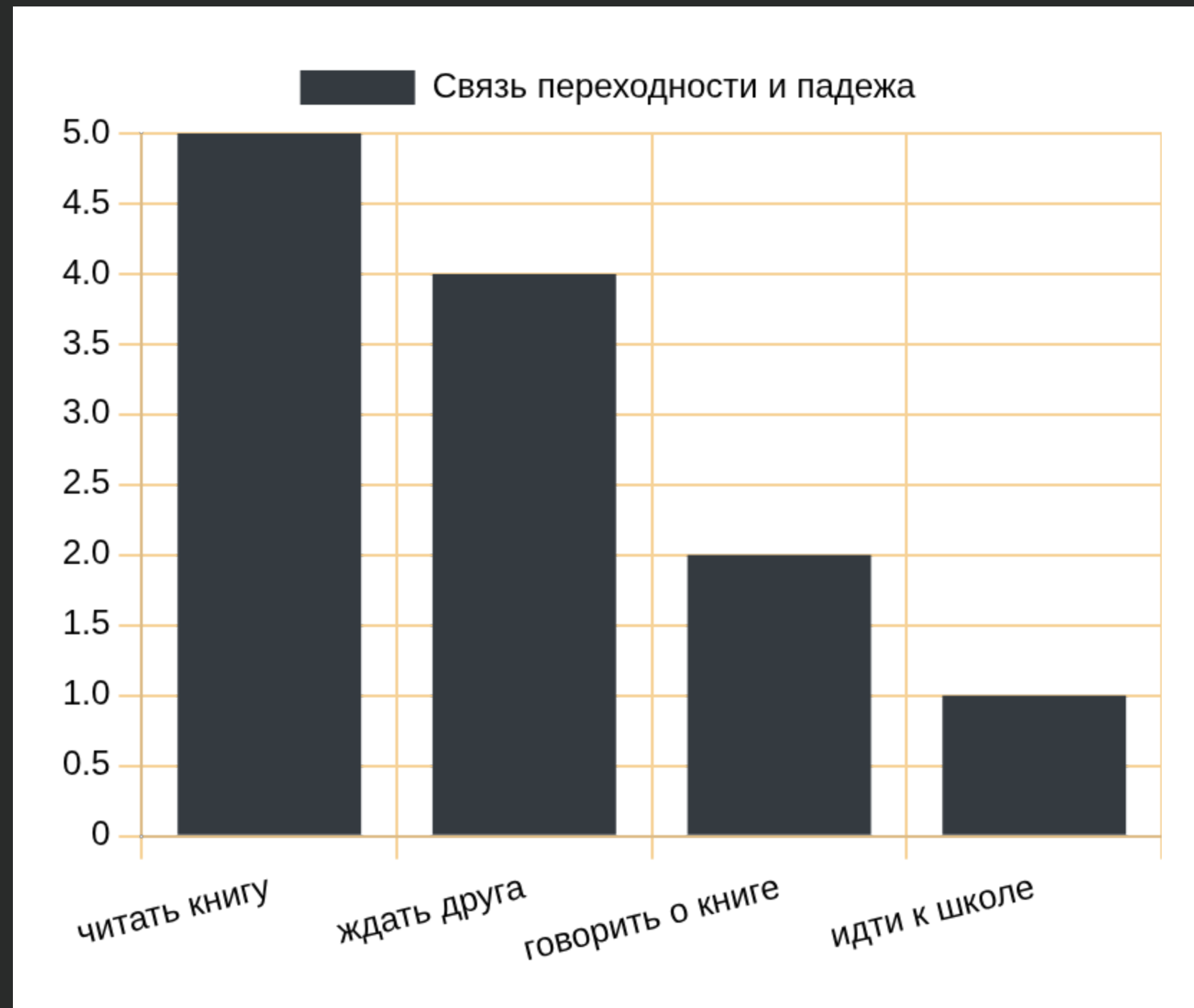
Выражение играть роль уже переходное: действие направлено на предмет напрямую, и к глаголу можно мысленно задать вопрос что? — играть роль.

2

Похотая ситуация есть у глагола писать: писать красиво — это характеристика действия, а писать письмо — связь с прямым объектом, поэтому употребление становится переходным.

3

Связь переходности и падежа



На диаграмме сопоставлены примеры с разными типами связи слов. Видно, что прямой объект без предлога чаще связан с переходными глаголами.

Если зависимое слово стоит с предлогом или в другом падеже, это ещё не делает глагол переходным. Решает наличие прямого объекта без предлога.

Примеры по теме «Глаголы переходные и непереходные», 6 класс

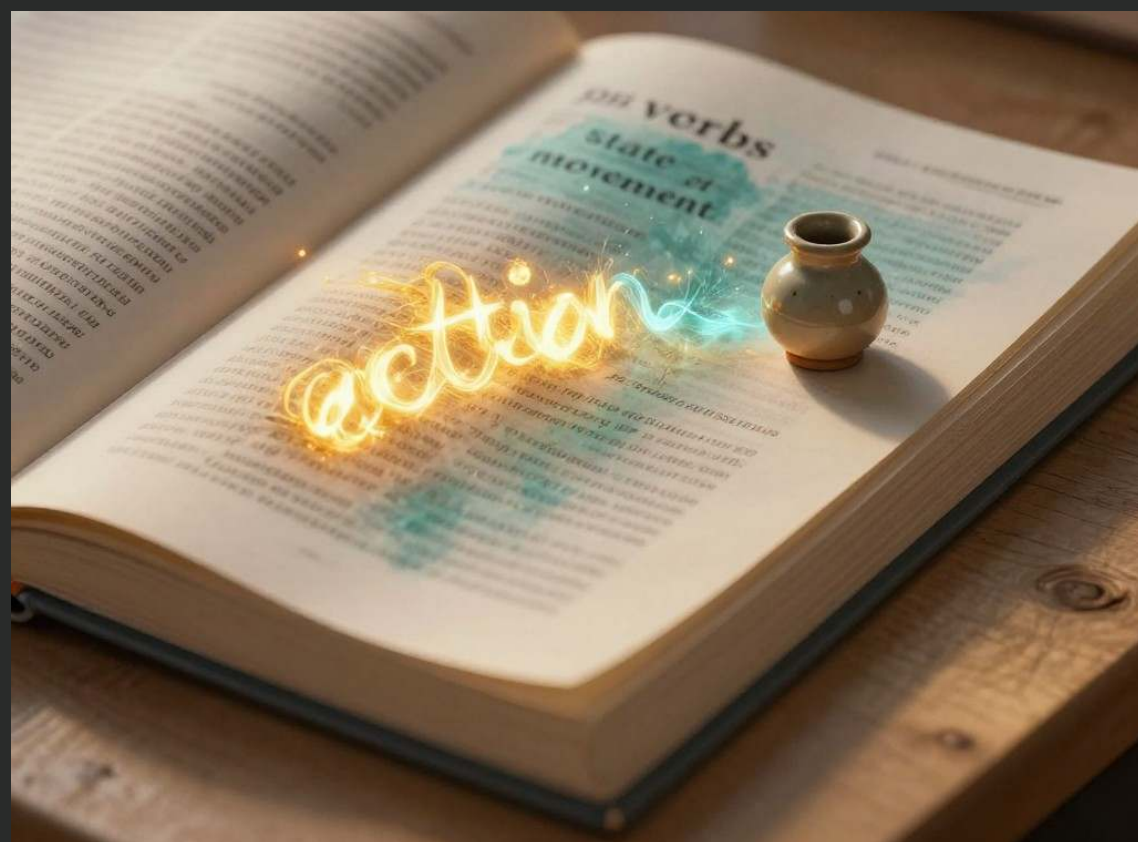
Что не считается прямым дополнением

Слово с предлогом не является прямым дополнением: мечтать о путешествии, говорить о книге, думать о друге. Здесь связь с глаголом выражена не напрямую.

Косвенные падежи тоже не доказывают переходность. Если предмет действия не стоит без предлога и не отвечает на вопрос кого? что?, глагол остаётся непереходным.

Главный ориентир прост: для переходного глагола нужен прямой объект в винительном падеже без предлога. Если его нет, перед нами другая связь слов.

Короткие истории для учебного текста



Страница, на которой слова оживают

В раскрытой книге мальчик заметил выделенные глаголы и сразу понял, как они работают в предложении. Одни слова обозначали действие с предметом, другие — состояние или движение. Такой текст помогает увидеть язык не в теории, а в живом примере.



Как учебник подсказывает правило

В упражнении рядом с глаголами стояли короткие фразы: видеть картину, слышать звонок, описывать событие. Ребёнок сравнил их и заметил, что прямой объект делает смысл точнее. Так правило запоминается быстрее и без лишних объяснений.

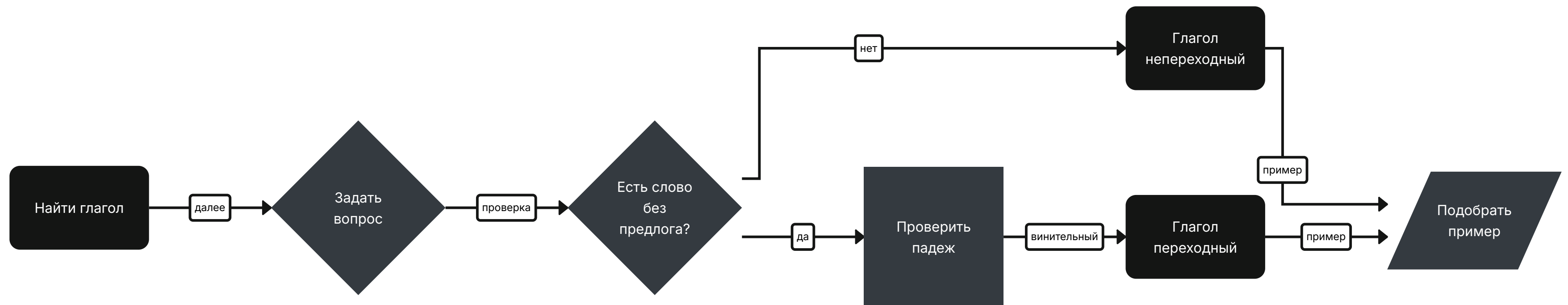


Точные слова в рассказе

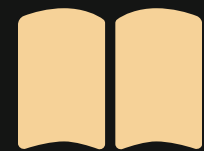
Автор небольшого рассказа выбирает глаголы очень внимательно: изображать пейзаж, помнить дату, рассматривать рисунок. Благодаря этому текст становится ясным и выразительным. На полях можно представить открытую книгу с подчёркнутыми словами и короткими примерами.

Алгоритм самопроверки в упражнении

Последовательность действий помогает быстро определить переходность глагола в словосочетании и предложении.



Зачем знать эту тему на уроках русского языка



Успех в заданиях

Тема особенно важна в диктантах, изложениях, сочинениях и грамматическом разборе, где требуется быстро находить связь между глаголом и существительным.



Грамотное письмо

Понимание переходности помогает правильно строить словосочетания, выбирать нужный падеж и не путать прямое дополнение с зависимым словом с предлогом.



Точность речи

Когда ученик различает эти группы, его речь становится точнее: легче подобрать слово, избежать ошибки и ясно выразить мысль в предложении.

Мини-набор для запоминания

Группа	Главный признак	Примеры
Переходные	объект без предлога	читать книгу, видеть друга
Непереходные	нет прямого объекта	спать, бежать, расти

Обобщение правил темы «Глаголы переходные и непереходные»

Короткая памятка помогает быстро отличить две группы глаголов и проверить себя в упражнении или тексте.

Чтобы определить группу, достаточно проверить вопрос кого? что? и наличие прямого объекта без предлога. Это самый быстрый способ самопроверки.

Главный вывод: ориентируемся на связь с предметом

Переходные глаголы связывают действие с предметом напрямую, а непереходные описывают движение, состояние или изменение без прямого объекта. Это знание делает речь точнее и увереннее.