

Глаголы прошедшего времени и их род

Учимся менять глаголы по роду и числу.



Почему это важно

Эта тема встречается в разговорах, сказках и школьных рассказах. Формы пришёл, пришла, пришло, пришли помогают точно сказать, кто что сделал и когда это произошло.



Что показывает прошедшее время



Событие уже было

Прошедшее время называет действие, которое уже случилось. Слова играл, рисовала, светило и читали помогают рассказать о вчерашнем дне, прогулке, уроке или празднике.



Отвечает на вопросы

Такие глаголы отвечают на вопросы что делал? что сделала? что делало? что делали? По ним легко понять, о каком действии говорит предложение.



Помогает в рассказе

Когда мы пересказываем историю или событие, прошедшее время делает речь понятной. С ним удобно описывать летние каникулы, поход в парк и школьный день.



Звучит живо и понятно

Формы прошедшего времени делают текст похожим на настоящий рассказ. Они помогают представить, что уже произошло, и не перепутать события между собой.

Мужской род: форма на -л

1

Если действие связано со словом мужского рода, глагол в прошедшем времени обычно оканчивается на -л. Так мы сразу понимаем, что речь идёт об одном человеке или предмете.

2

Подходят слова он, мальчик, брат, дедушка, папа. Примеры: мальчик читал, папа гулял, Петя рисовал. Форма звучит как обычный спокойный рассказ о событии.

3

Эта форма помогает не путать говорящего и действующее лицо. Если рядом слово мужского рода, у глагола в прошедшем времени чаще всего будет окончание -л.

Женский род: форма на -ла



Один предмет женского рода

Если действие связано со словом женского рода, глагол получает окончание -ла. По нему легко понять, что речь идёт об одной девочке, маме, сестре или бабушке.



Примеры из речи

Девочка читала, мама готовила, сестра играла — такие предложения часто встречаются в рассказах и сказках. Форма помогает быстро увидеть, кто именно выполнял действие.



Слова-подсказки

Эту форму используют со словами она, девочка, мама, бабушка, кошка. Если слово можно заменить на она, то глагол в прошедшем времени обычно будет с -ла.



Легко проверить

Окончание -ла сразу подсказывает, что действие относится к одному предмету женского рода. Это маленькая, но очень полезная подсказка для письма без ошибок.

Средний род: форма на -ло

1

Если слово среднего рода, глагол в прошедшем времени получает окончание -ло. Так мы понимаем, что действие связано с одним предметом, а не с несколькими.

2

Подходят слова оно, окно, дерево, море, небо, письмо. Примеры: солнце светило, окно было открыто, письмо пришло. Форма выглядит ровно и спокойно.

3

Окончание -ло помогает сразу заметить средний род. Оно удобно в коротких предложениях о природе, предметах и явлениях, которые происходят или уже произошли.

Множественное число: форма на -ли

1

Когда предметов или людей несколько, род уже не нужен. В прошедшем времени глагол получает окончание -ли и рассказывает о группе.

2

Подходят примеры: дети играли, птицы улетели, ребята пришли. Здесь важно не кто один, а сколько их было — много, и всё тут.

3

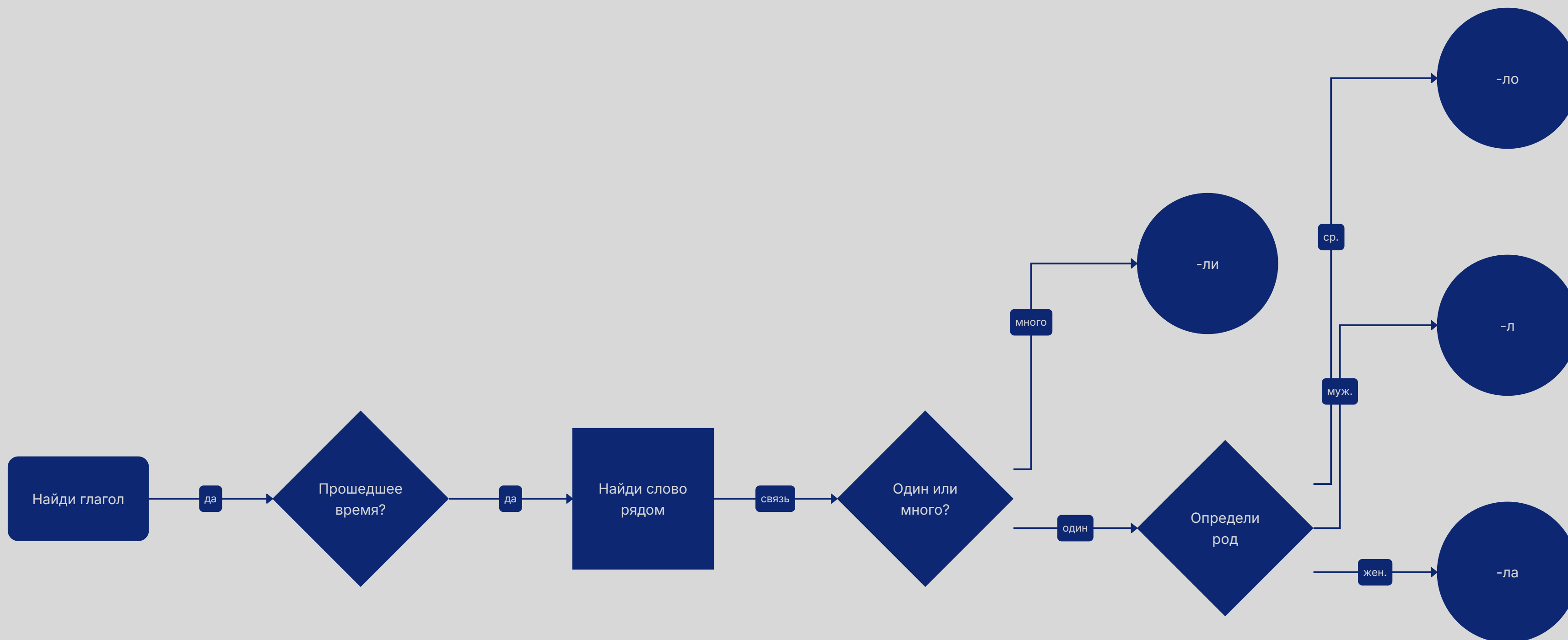
Форма -ли подходит для групп мальчиков, девочек и смешанных компаний. Она помогает без лишних сомнений показать, что действие сделали несколько участников.

4

Если в предложении слышится много действующих лиц, смело проверяй окончание -ли. Для множественного числа это самый частый и удобный вариант.

Как выбрать правильное окончание

Схема помогает быстро определить форму глагола по слову рядом и числу предметов.



Когда глагол смотрит на соседнее слово

Слово рядом подсказывает форму

Глагол в прошедшем времени подстраивается под слово рядом. Скажем, мальчик спал, девочка спала, окно светило — и сразу видно, что форма меняется не случайно.

Окончание выдаёт род и число

Смотри на окончание: -л, -ла, -ло, -ли. Оно как маленький помощник-указатель, который шепчет, сколько предметов и какого они рода.



Как появляется форма прошедшего времени

1. Основа действия

Берём глагол, который называет само действие: читать, играть, рисовать. Значение не меняется — меняется только форма.

2. Прибавляем -л

У многих глаголов для прошедшего времени появляется суффикс -л: читал, играл, рисовал. Так слово показывает, что действие уже произошло.

3. Выбираем окончание

Потом смотрим на род или число и добавляем нужное окончание: -л, -ла, -ло или -ли. Вот и готово!

Частые ошибки и как их избежать

- 1** Не смешивай окончания: если речь об одной девочке, нужно писать «гуляла», а не «гулял». Окончание помогает сразу увидеть род слова.
- 2** Если предмет один, форма во множественном числе не подходит. Поэтому «книга лежала», а не «книга лежали»: число глагола должно совпадать с числом слова.
- 3** Сначала задай вопрос кто? или что? и найди слово, к которому относится действие. Потом проверь, один это предмет или несколько.
- 4** Если сомневаешься, посмотри на род слова: мужской, женский или средний. Род и число подскажут верное окончание почти без ошибок.

Слова-помощники для проверки

1

Для быстрой проверки подставь местоимение: он, она, оно или они. Оно сразу подскажет, какое окончание нужно у глагола в прошедшем времени.

2

Можно использовать и знакомые слова: мальчик, девочка, окно, дети. Так легче увидеть, один предмет перед тобой или сразу несколько.

3

Если подходит «она», выбирай форму на -ла. Если подходит «оно», нужна форма на -ло. Если подходит «они», пиши -ли без сомнений.

Примеры в коротких предложениях



Он прыгал

В этом предложении глагол показывает действие одного мальчика. Окончание -л помогает понять, что слово связано с мужским родом и стоит в прошедшем времени.



Она прыгала

Здесь действие относится к одной девочке. Форма на -ла меняется только в конце, а смысл остаётся тем же: кто-то прыгал через лужу.



Оно светило

Слово среднего рода требует окончания -ло. Так мы видим, что речь идёт об одном предмете, например о солнце, и действие уже произошло.



Они прыгали

Когда героев несколько, используется форма -ли. Род уже не важен: важно только число, поэтому группа детей или друзей получает общее окончание.

Глаголы в сказках и рассказах



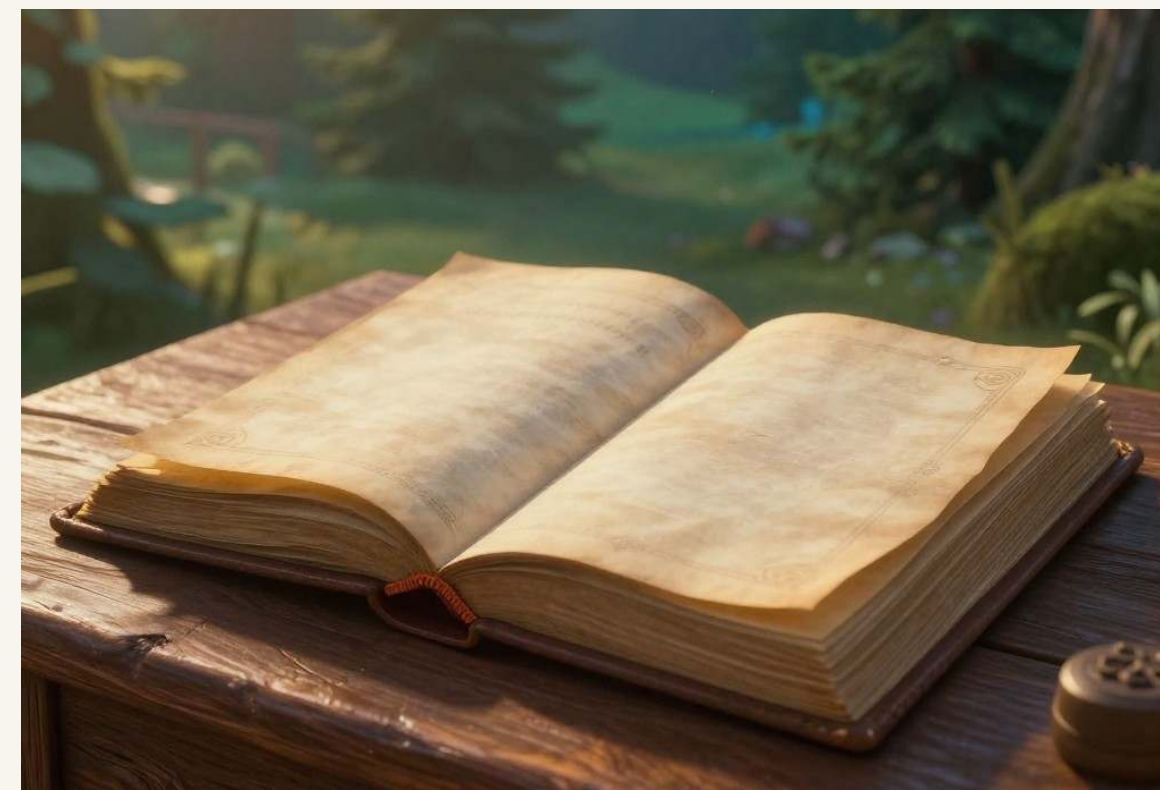
Лес проснулся утром

Ранним утром лес зашумел, птицы запели, а белка выбежала на тропинку. В сказочном рассказе сразу видно, кто что сделал. Такие формы делают картину живой и помогают читателю легко представить событие.



Путешествие друзей

Мальчик и девочка отправились в путь, медведь вышел к реке, а солнце осветило поляну. Каждое слово показывает, что действие уже произошло. Поэтому история звучит как настоящий маленький приключенческий эпизод.

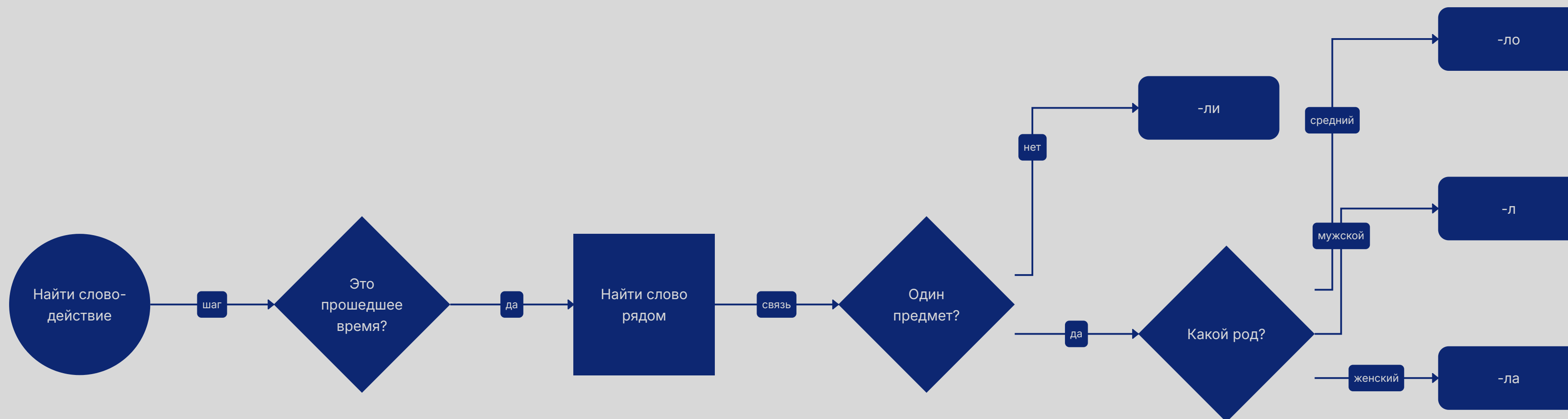


Чудеса в старой книге

На странице принцесса проснулась, волшебник улыбнулся, а ветер тихо пролетел над башней. Прошедшее время помогает сказке двигаться вперёд. Читатель легко следит за героями, потому что окончания глаголов ясно подсказывают форму.

Шаги для определения формы глагола

Схема показывает, как по слову рядом выбрать правильное окончание глагола в прошедшем времени.



Четыре короткие пары — удобная шпаргалка: они помогают быстро вспомнить нужное окончание и проверить себя без долгих раздумий.

4

простые пары слов помогают быстро запомнить окончания и не путать их в предложении.

Что остаётся неизменным

1

В прошедшем времени меняется не смысл слова, а его форма. Глагол по-прежнему называет то же действие: читать, играть, рисовать или гулять.

2

Чтобы показать род или число, изменяется только окончание. Благодаря этому одно и то же действие может звучать по-разному, но оставаться понятным.

3

Так глагол легко подстраивается под слово рядом: мальчик читал, девочка читала, дети читали. Смысл не теряется, а предложение становится точным.

Мини-история с разными окончаниями



Четыре героя на одной дорожке

Мальчик бежал по тропинке, девочка бежала рядом, солнце светило высоко, а ребята бежали к мосту. Одно и то же действие меняется по форме, потому что слова в предложении разные. Так правило видно прямо в маленькой истории.



Как окончания помогают читателю

В коротком рассказе глаголы словно надевают разные костюмы: -л, -ла, -ло, -ли. Благодаря этому сразу понятно, кто действовал один, а кто был в группе. Иллюстрация с героями и выделенными окончаниями отлично покажет это правило.

Проверка себя по теме

1

Сначала прочитай предложение и найди глагол в прошедшем времени. Он отвечает на вопрос что делал? что сделала? что делало? что делали?

2

Потом посмотри на слово рядом: мальчик, девочка, окно или дети. Именно оно подскажет, какой род или число нужно учесть.

3

Если слово обозначает одного героя, проверь его род и выбери -л, -ла или -ло. Если героев несколько, смело ставь -ли.

4

Полезно перечитать предложение вслух: «Он гулял, она гуляла, оно гремело, они гуляли». Ухо быстро замечает, где форма звучит неверно.

Запомни главное правило

В прошедшем времени глагол меняет окончание по роду только в единственном числе: -л, -ла, -ло. Во множественном числе всегда помогает форма -ли, и ошибки сразу уменьшаются.