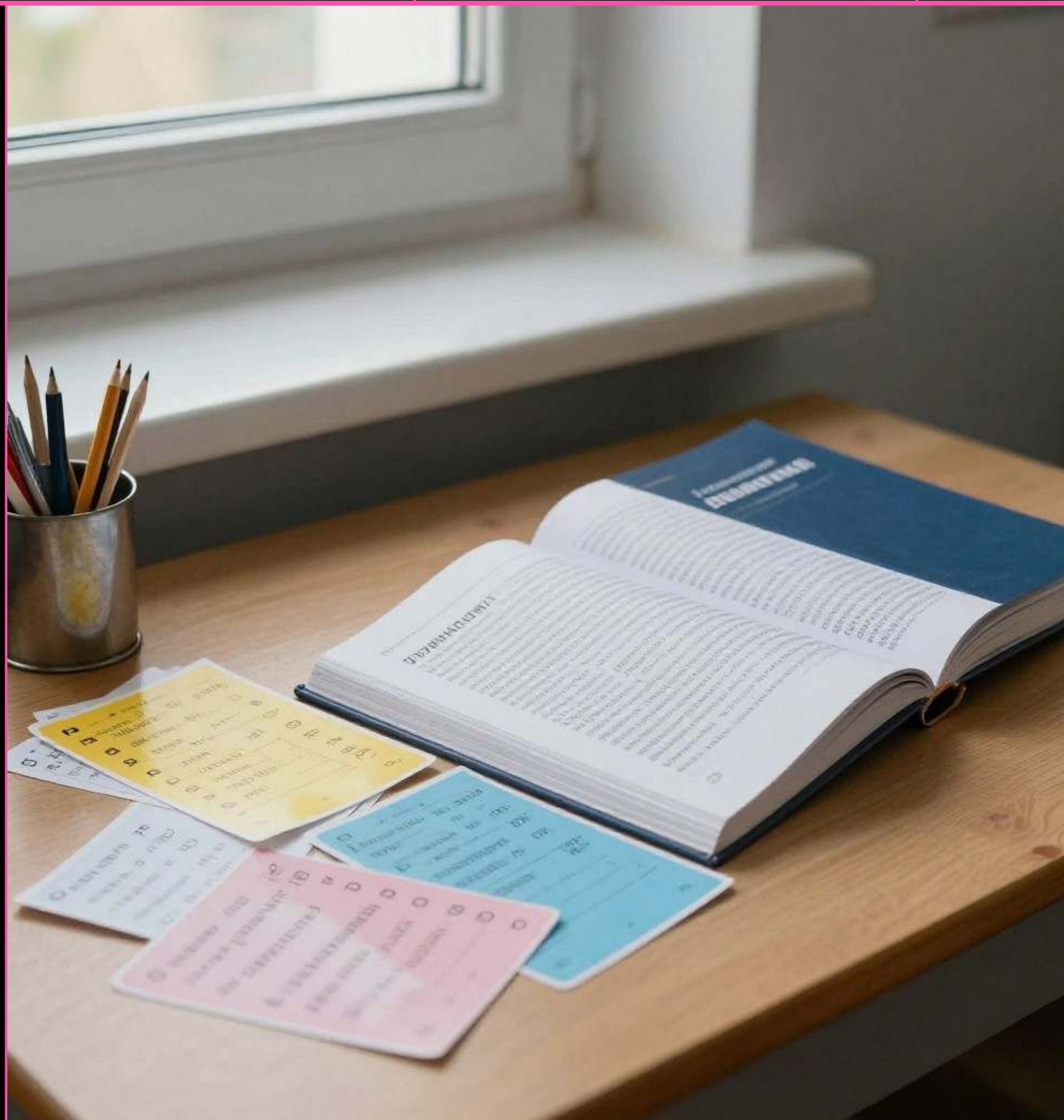


НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ



Освойте формы, правила и паттерны
без лишней путаницы.



ЗАЧЕМ РАЗБИРАТЬ IRREGULAR VERBS

Неправильные глаголы встречаются постоянно: в разговоре, чтении и экзаменационных заданиях. Уверенное распознавание форм Past Simple и Past Participle экономит время и снижает ошибки в речи.

***ОБЫЧНО ИМЕННО СТОЛЬКО БАЗОВЫХ ФОРМ НУЖНО
ДЕРЖАТЬ В ПАМЯТИ, ЧТОБЫ БЕЗОШИБОЧНО СТРОИТЬ
ВРЕМЕНА И УЗНАВАТЬ ГЛАГОЛ В ТЕКСТЕ.***

3

базовые формы образуют основу работы
с каждым irregular verb.

Школьная грамматика английского языка

ТРИ ФОРМЫ И ГДЕ ОНИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

V1: ИСХОДНАЯ ФОРМА

V1 – это словарная форма глагола: именно её вы находите в словаре и используете после to, а также в Present Simple без окончания -s у большинства лиц.

01

V2: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

V2 нужна для Past Simple. Она показывает завершённое действие в прошлом и чаще всего стоит рядом с маркерами yesterday, last week, in 2019 или two days ago.

02

V3: ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

V3 используется в Present Perfect, Passive Voice и после have, has, had. Эта форма особенно важна в письменной речи и формальных контекстах.

03

УЧИТЬ ТРОЙКАМИ

Чтобы не путать формы, полезно всегда учить глагол тройкой: go-went-gone, see-saw-seen, write-wrote-written. Так структура запоминается быстрее и надёжнее.

04



REGULAR VS IRREGULAR

Сравните привычную модель regular verbs с глаголами, где форма меняется без единого правила.

У regular verbs правило почти всегда одно, а у irregular verbs форму нужно узнавать и запоминать отдельно.

Тип	Пример	Модель
Regular	work-worked-worked	-ed
Irregular	go-went-gone	особые формы
Regular	play-played-played	предсказуемо

САМЫЕ ЧАСТЫЕ ГЛАГОЛЫ: ЧАСТЬ 1

Самые употребительные irregular verbs стоит учить в первую очередь: они встречаются в повседневной речи, текстах и заданиях чаще всего.

Эти глаголы дают максимальную пользу уже на раннем этапе, потому что покрывают большой объём реального употребления.

Группа	Примеры	Подсказка
1	be, have, do, go	ядро речи
2	make, say, get, take	часто в диалогах
3	come, see, know, give	встречаются в тексте
4	find, think, write	важны для письма



САМЫЕ ЧАСТЫЕ ГЛАГОЛЫ: ЧАСТЬ 2

Группа	Примеры	Подсказка
1	eat, drink, read	частые действия
2	speak, drive, break	смена корня
3	begin, bring, buy	нужен точный V3
4	choose, feel, leave	похожие ряды

Во второй группе тоже много повседневных глаголов: часть форм совпадает по написанию, но произношение может меняться.

Даже если формы выглядят знакомо, их стоит запоминать целиком вместе с произношением и контекстом.



ПАТТЕРНЫ: V₂ И V₃ СОВПАДАЮТ

Одинаковые V₂ и V₃

У таких глаголов форма V₂ и V₃ совпадает, поэтому после освоения одной модели легче угадать вторую. Это особенно заметно в buy-bought-bought и bring-brought-brought.

Общий паттерн

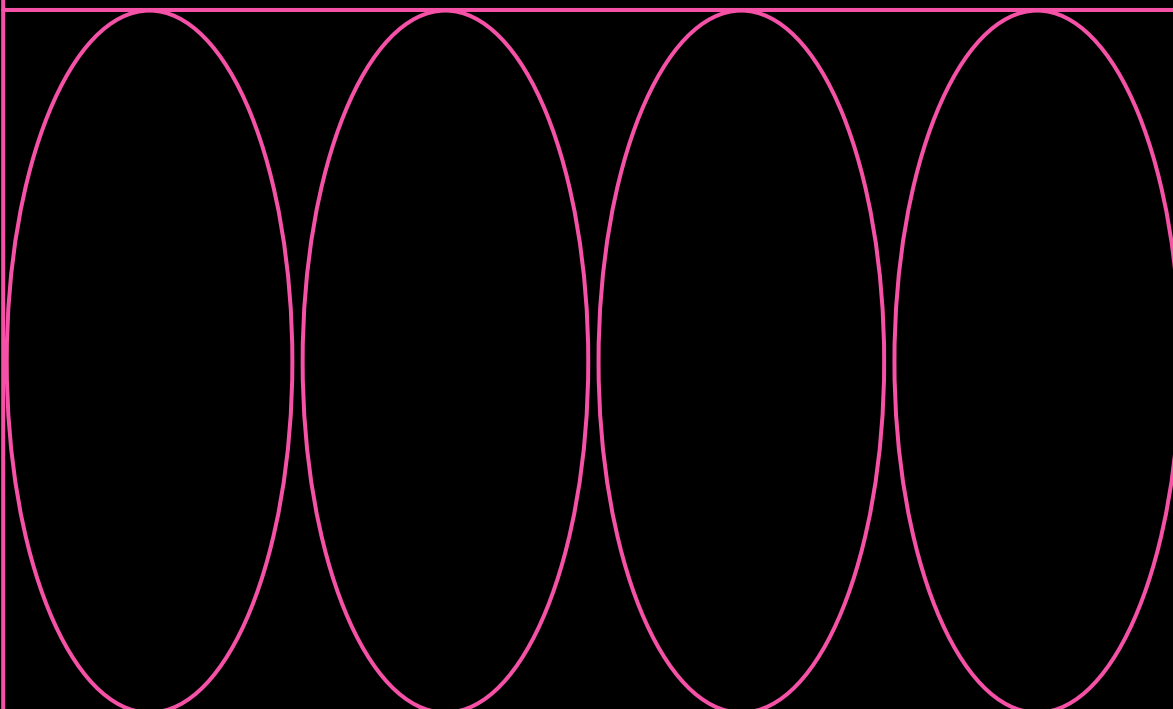
Группа полезна как визуальный паттерн: teach-taught-taught и think-thought-thought показывают общий сдвиг корня при сохранении одинаковой конечной формы.

Проверка по контексту

Когда формы совпадают, студенту нужно проверять не написание, а контекст предложения. Это снижает риск путаницы между Past Simple и Perfect forms.

Учить блоками

Запоминание проще, если связывать пары с одной орфографической моделью и повторять их блоком, а не поодиночке.





ПАТТЕРНЫ: ПОЛНОСТЬЮ РАЗНЫЕ ФОРМЫ

СИЛЬНАЯ СМЕНА ФОРМЫ

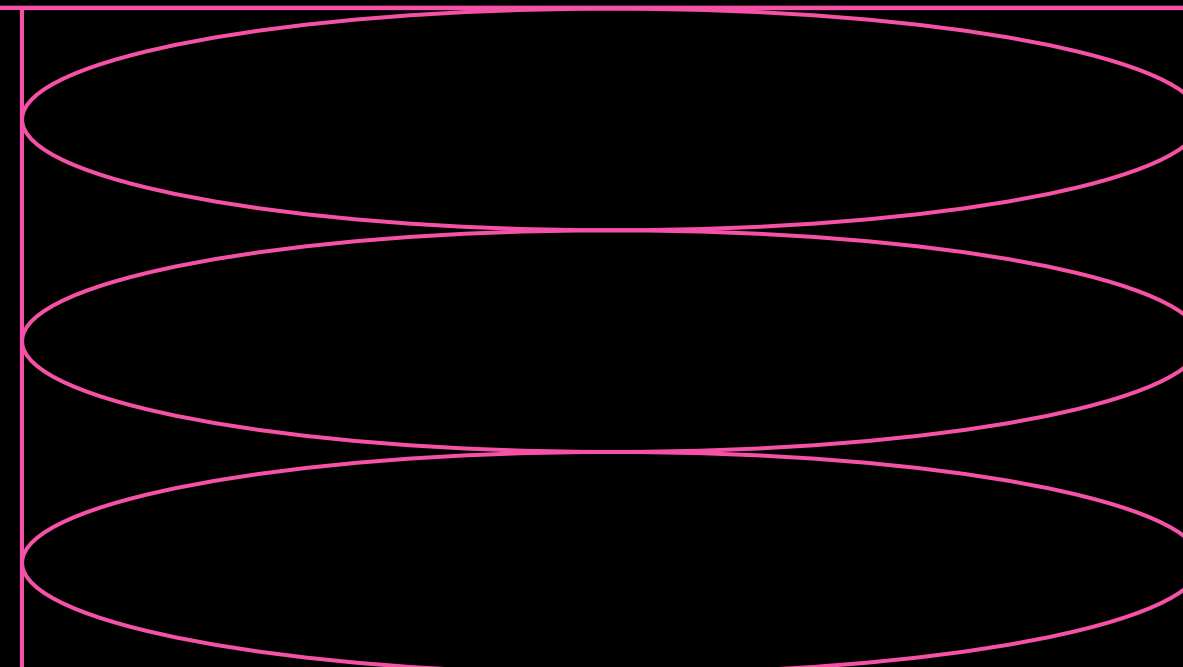
У go-went-gone, be-was/were-been и do-did-done меняется не только окончание, но и сам корень. Поэтому такие формы не выводятся по общему правилу.

01

НУЖНО ПОВТОРЕНИЕ

Эти глаголы лучше заучивать отдельно и регулярно возвращаться к ним в упражнениях. Один раз увидеть недостаточно: нужна повторяемость в разных предложениях.

02



РИСК АВТОМАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ

В речи именно эти формы часто вызывают ошибки, потому что мозг пытается подставить знакомую модель. Контекст помогает остановить такую автоматическую подмену.

03

				10	
Почти РЕГУЛЯРНЫЕ ГРУППЫ					
МИНИМАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ Эта группа особенно удобна для повторения: форма меняется мало, поэтому глаз быстро узнаёт закономерность и меньше ошибается в письме.	УЧИТЬ ПАРАМИ Keep, sleep, feel, leave и lose лучше учить парами V1-V2-V3, чтобы сразу видеть, какая часть формы совпадает, а какая меняется.	ТРЕНИРОВАТЬ ЗВУЧАНИЕ Карточки помогают закрепить не только написание, но и произношение, особенно там, где согласные переходят в другой звук.	СРАВНИВАТЬ РЯД Для запоминания полезно сравнивать похожие глаголы в одном наборе: kept, slept, felt, left, lost формируют устойчивый визуальный ряд.	АВТОМАТИЗИРОВАТЬ Повторение через короткие интервалы делает эту группу одной из самых быстрых для автоматизации на письме и в речи.	

КЛАСТЕРЫ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

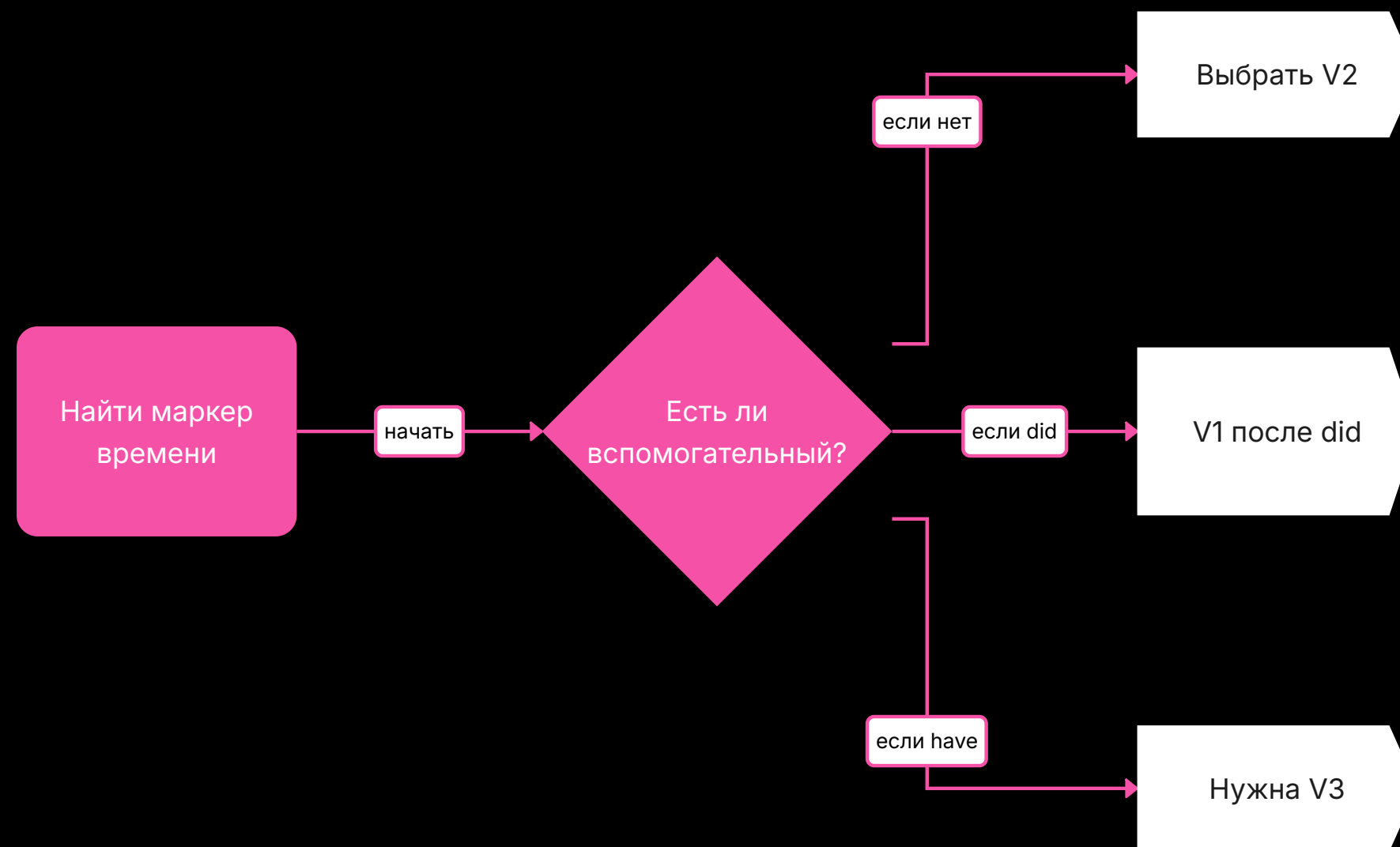
Сгруппируйте глаголы по звучанию и модели изменения: так список становится короче и легче для повторения.

Кластеризация помогает быстрее распознавать формы и меньше опираться на механическое заучивание по алфавиту.

Кластер	Примеры	Подсказка
-ought	bought, brought	одинаковый звук
-ang/-ung	sang, sung	смена гласной
-ee/oa	saw, seen	переход гласного
V2=V3	kept, left	одна форма

ВЫБОР ФОРМЫ ПО КОНТЕКСТУ

Алгоритм основан на правилах употребления Past Simple, Present Perfect и конструкции with did / have-has-had.





ЗАПОЛНИ ПРОПУСКИ

Заполните пропуски нужной формой: ориентируйтесь на время, а не только на перевод.

В прошедшем времени нужна V2, а после have/has – V3; контекст помогает выбрать форму без догадок.

Предложение	Глагол	Форма
Yesterday I ___ to school	go	V2
She has ___ it	see	V3
They ___ a new plan	make	V2
We have ___ this text	read	V3

ВЫБЕРИ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ

В каждом примере правильна только одна форма: проверьте время и наличие вспомогательного глагола.

Форма выбирается по грамматической конструкции: Past Simple, Present Perfect или базовая форма после did.

Предложение	Варианты	Ответ
I ___ him yesterday.	saw / seen	saw
She has ___ home.	gone / went	gone
We ___ the work already.	did / done	done
They ___ the answer.	made / make	made



СОПОСТАВЬ ФОРМЫ

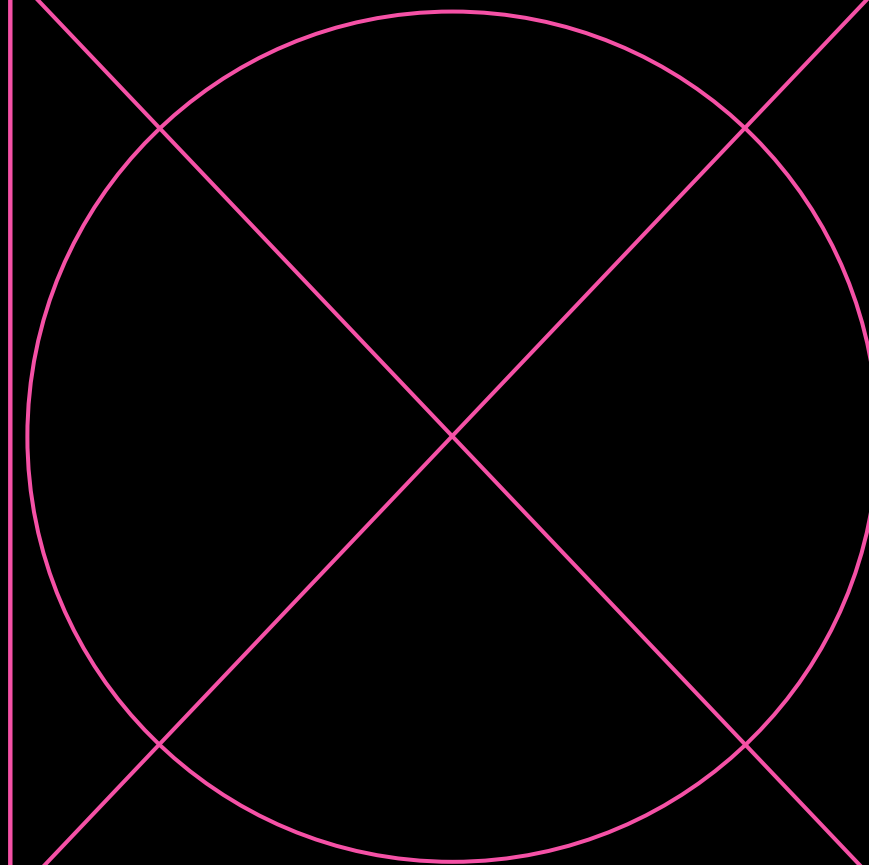
Соедините три формы одного глагола и отметьте повторяющиеся модели цветом или линиями.

Сопоставление форм делает заметными группы с разной степенью изменения и ускоряет запоминание цепочек V1–V2–V3.

V1	V2	V3
be	was/were	been
go	went	gone
do	did	done
take	took	taken



ЧЕТЫРЕ ШАГА НА НЕДЕЛЮ



День 1

Разбейте глаголы на кластеры: одинаковые V2/V3, полная смена формы, похожее звучание. Такой порядок облегчает первое знакомство со списком.

01

День 2

Сделайте карточки V1-V2-V3 и проверьте себя вслух. Короткие серии по 10 минут лучше длинного, но утомительного заучивания.

02

День 3

Повторите материал без подсказок и отметьте трудные слова. Вернитесь к ним отдельно, чтобы не закреплять случайные ошибки.

03

День 7

Повторите по спирали через 7 дней: быстрая проверка, затем контекстные предложения. Это помогает перевести формы в активное использование.

04

КОРОТКИЕ ИСТОРИИ С IRREGULAR VERBS



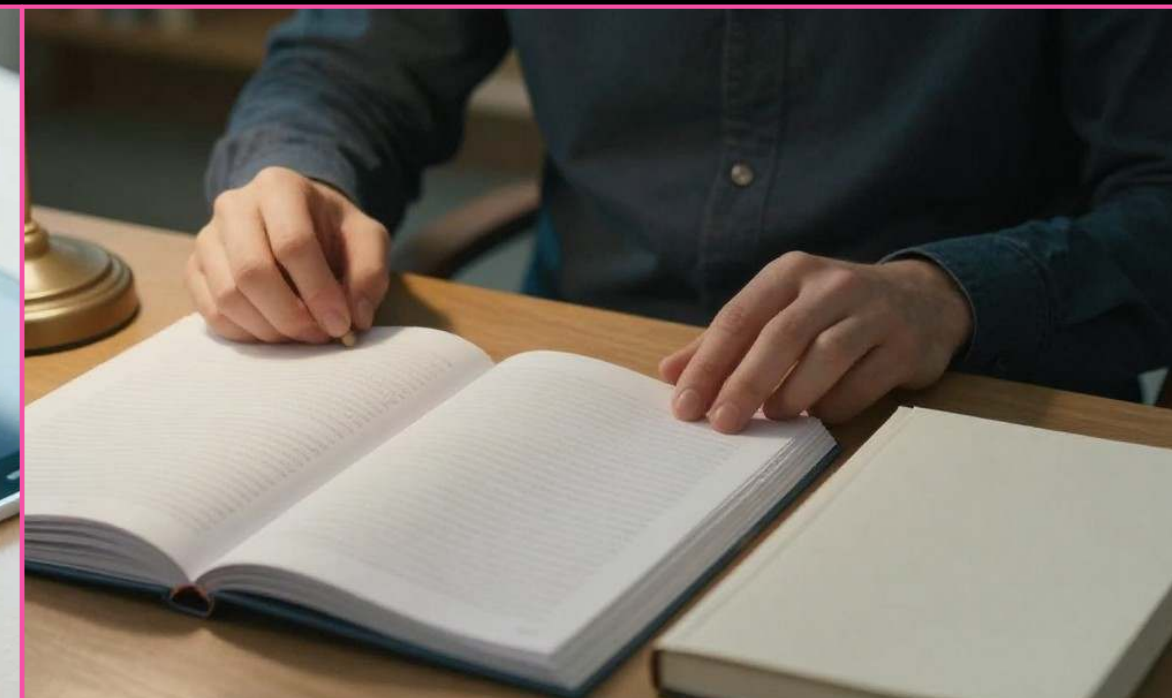
Событие в прошлом

Утром ученик быстро ушёл домой, потому что урок закончился раньше. Фраза I went home early показывает завершённое действие в прошлом и не требует связи с настоящим.



Результат сейчас

Ученица уже закрыла проект, но результат важен сейчас. Предложение She has already left подчёркивает итог к настоящему моменту, поэтому используется Present Perfect.



Опыт и факт

Класс нашёл решение вчера и затем сразу проверил его. We have read this text показывает актуальный опыт, а They found the answer yesterday – конкретное прошлое время.

***ПЯТЬ ПРИМЕРОВ УЖЕ ДОСТАТОЧНО, ЧТОБЫ ЗАМЕТИТЬ
ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ОШИБКИ И БЫСТРО ИСПРАВИТЬ
ИХ В РЕЧИ И ПИСЬМЕ.***

5

предложений достаточно для короткой
самопроверки по каждой из трёх
ошибок.

Авторская структура тренажёра
и повторения



ПРОВЕРЬ СЕБЯ ПЕРЕД ЗАВЕРШЕНИЕМ

Формы наизусть

Назовите формы без подсказки для go, be, do, take и write. Если V2 и V3 вспоминаются быстро, базовый уровень уже освоен.

Выбор по контексту

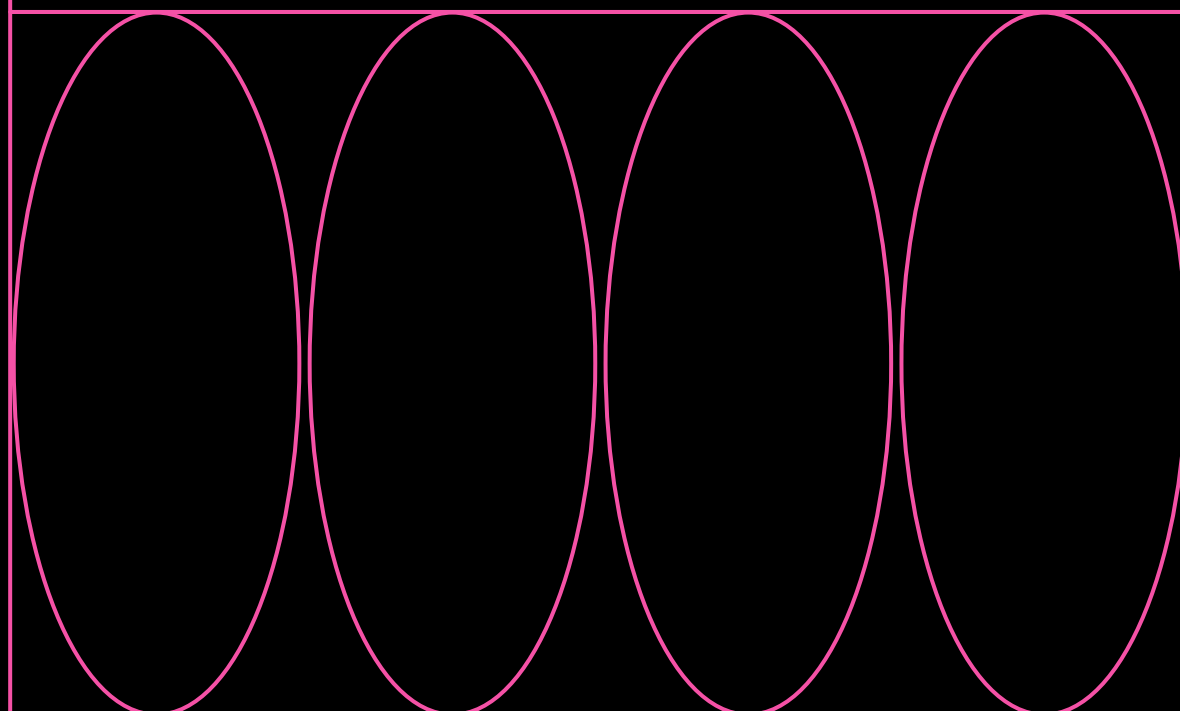
Сравните Past Simple и Present Perfect в двух-трёх примерах. Важны маркеры времени, а не перевод на русский язык.

Ключевые группы

Отдельно проверьте пары go-went-gone и be-was/were-been. Эти модели встречаются часто и требуют уверенного распознавания.

Быстрый контроль

Прочитайте предложение и назовите нужную форму вслух. Такая проверка развивает автоматизм и снижает количество ошибок при письме.



ОТ ПРАВИЛ К АВТОМАТИЗМУ



Неправильные глаголы становятся понятными, когда вы учите их как систему форм V1–V2–V3. Регулярное повторение, группировка по моделям и работа с контекстом делают знание устойчивым и практичным.