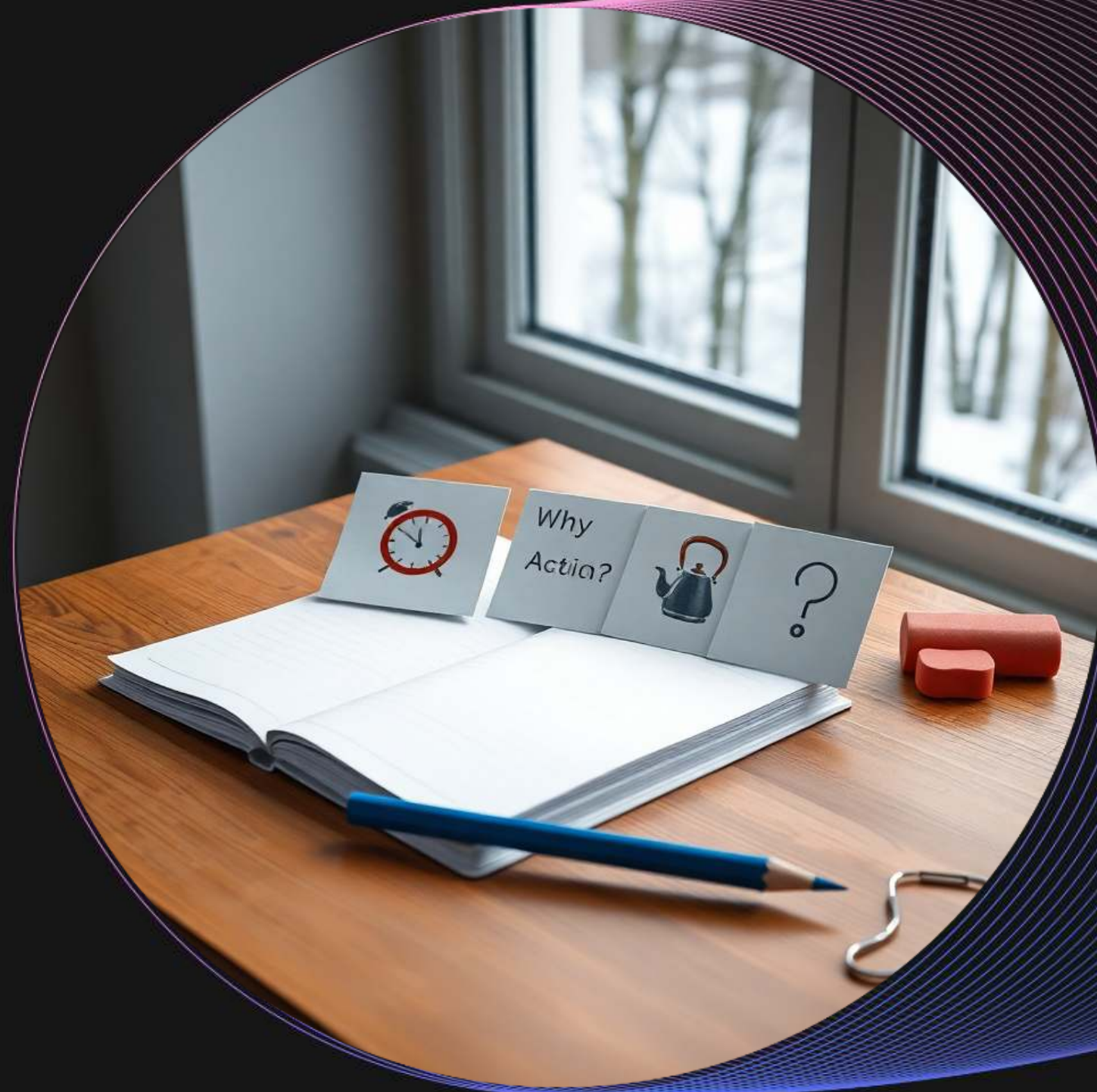


Expressing Purpose: зачем в английском нужен перевод «чтобы»

Цель действия: как сказать «зачем?» по-английски.



Цель в предложении: как её распознать

Цель объясняет, ради чего совершается действие или какой результат нужен. Эта тема часто встречается в инструкциях, школьных заданиях и коротких текстах, где важно быстро понять смысл и выбрать нужную конструкцию.



Какие вопросы помогает задать цель

Вопросы цели

Целевые конструкции отвечают на вопросы «зачем?», «для чего?» и «с какой целью?». Они помогают показать, ради какого результата совершается действие, а не просто описать сам факт.

Цель действия

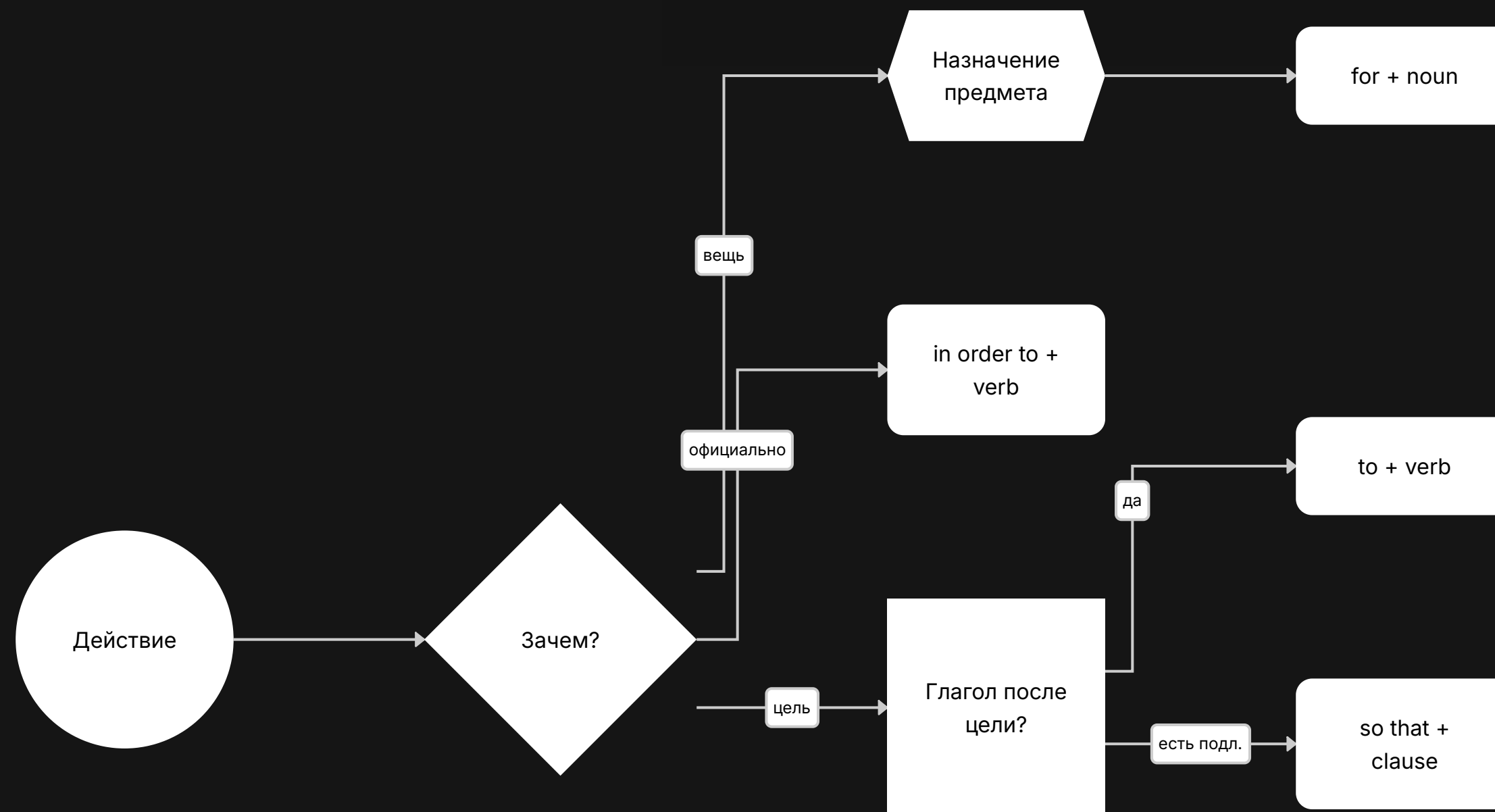
Чаще всего английский использует инфинитив с to: to study, to help, to win. Такая форма короткая и удобная, когда нужно сказать, что человек делает что-то ради определённого результата.

Назначение предмета

Если речь идёт не о действии, а о вещи или её пользе, подходит for: a bag for books, a spoon for soup. Здесь важно показать назначение предмета, а не цель поступка.

Как найти конструкцию цели в предложении

Логика выбора формы: от смысла «зачем?» к нужной грамматической модели.



Infinitive with to: самый частый способ выразить цель

1 Короткая форма

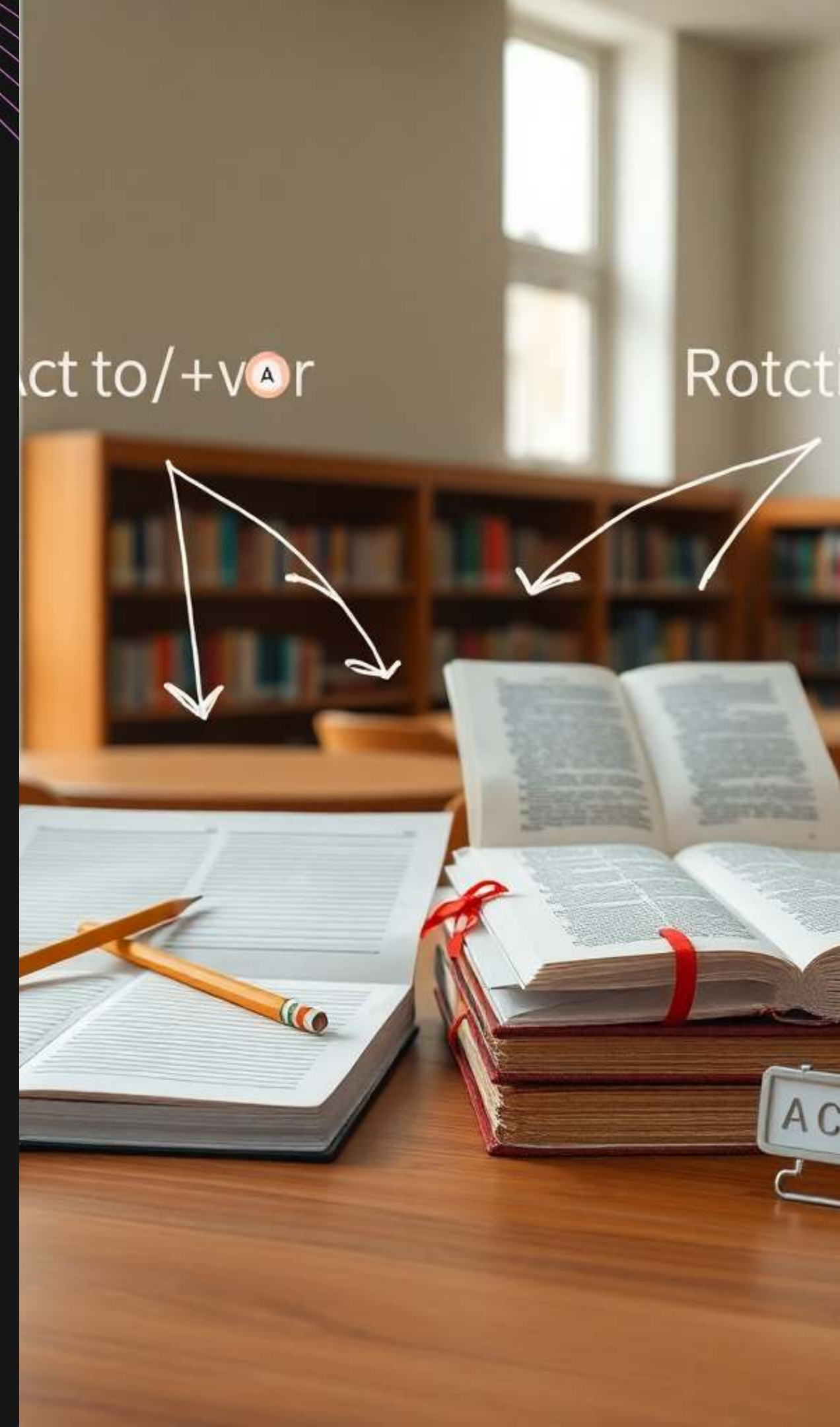
Конструкция to + verb показывает цель действия и часто встречается в речи школьников. Она проста в построении и помогает быстро передать смысл без лишних слов.

2 Примеры в контексте

She went to the library to study. We use a dictionary to check new words.
В обоих случаях to связывает действие с его результатом и делает предложение ясным.

3 Что важно помнить

После to идёт глагол без частицы to перед ним. Именно эта форма помогает отличить цель от других значений и избежать ошибки в построении предложения.



Основные способы выражения цели в английском

Форма	Смысл
to + verb	цель действия
so that + clause	результат для кого-то
for + noun	назначение предмета
in order to + verb	более формально

— Выбор формы зависит от того, что стоит после конструкции и какой смысл нужно передать.

Если после конструкции стоит глагол, чаще выбирают to или in order to; если есть подлежащее — so that; для вещи или пользы — for.

Материал урока по теме Expressing Purpose

Разница между to и for в простых примерах



To — ради действия

To связывает поступок с целью: купить, узнать, подготовиться, помочь. В предложении важно показать, что действие совершается ради результата, а не просто происходит само по себе.



Проверка смысла

I went to the shop to buy milk. This bag is for school. Первое предложение говорит о цели действия, второе — о назначении предмета, поэтому формы нельзя менять без потери смысла.



For — ради назначения

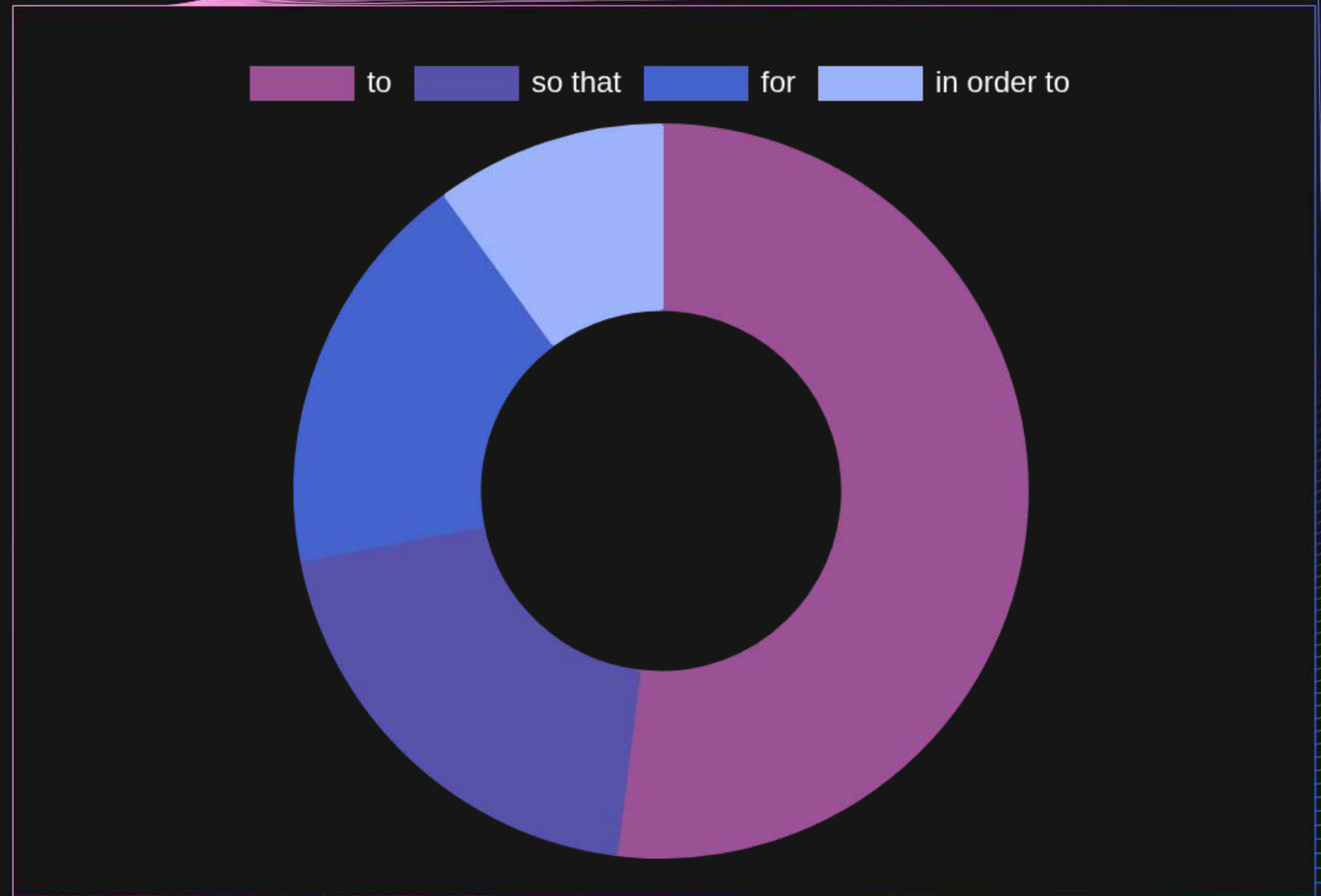
For чаще указывает на назначение, пользу или адресата. Оно хорошо подходит для вещей, школьных принадлежностей и ситуаций, где нужно сказать, для чего что-то предназначено.

Какие формы цели встречаются чаще всего

В учебных примерах чаще всего встречается короткая форма *to*, потому что она проще всего сочетается с обычными действиями и школьными ситуациями.

Чем точнее нужен результат или официальный тон, тем чаще выбирают *so that* или *in order to*.

Учебные примеры по теме выражения цели



So that: когда нужен результат с отдельным подлежащим



На уроке стало слышно всем

Учитель говорил медленно и громко, so that everyone could hear the instructions. Здесь важен результат для всей группы, поэтому одной короткой формы to было бы недостаточно. Конструкция помогает показать отдельное действие и его эффект для слушателей.



Записка для друга

Он написал короткую записку so that his friend would remember the plan. В этом примере цель связана не с самим письмом, а с тем, что должно произойти потом. Такая форма делает смысл точнее и понятнее для читателя.



4

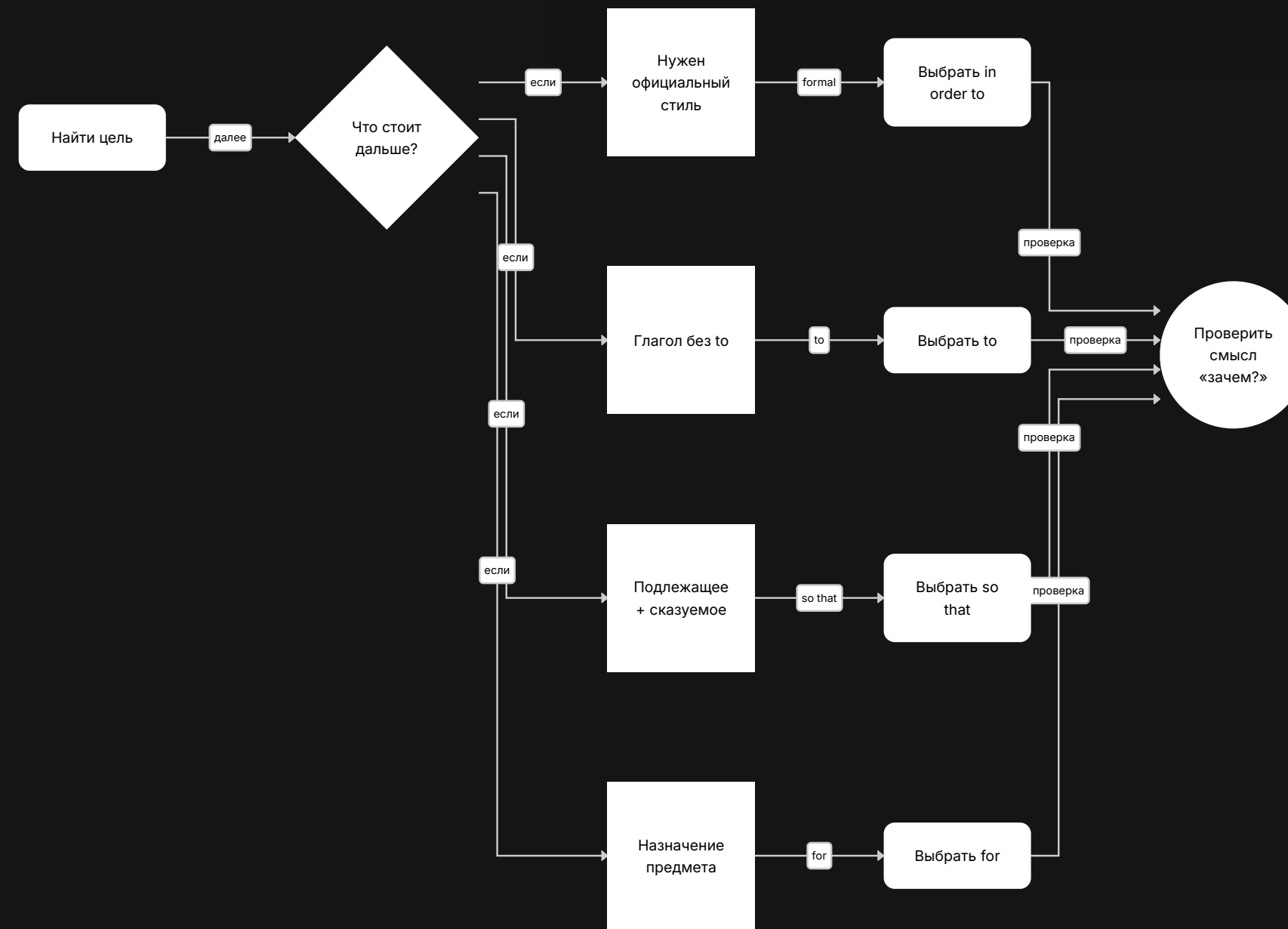
основных формы цели
достаточно, чтобы
понимать школьные
тексты и строить
простые фразы.

Для семиклассника этого
набора достаточно, чтобы
уверенно читать инструкции
и переводить простые
предложения без лишних
ошибок.

Материал урока

Как выбрать правильную форму цели

Алгоритм: смысл цели → проверка структуры → выбор to, so that, for или in order to.



Типичные ошибки семиклассников

1 Неверный порядок слов

После to должен идти глагол в начальной форме, а не существительное с пропущенным словом. Правильно: I went to the shop to buy milk, а не I went to shop for milk.

2 Нет подлежащего после so that

В конструкции so that нужно отдельное подлежащее и сказуемое. Ошибка: so that hear you. Правильно: so that he can hear you, потому что смысл требует полной части предложения.

3 Путаница to и for

For обычно показывает назначение предмета или адресата, а to — цель действия. Поэтому for не ставят перед глаголом, а to не используют для обозначения функции вещи.

Один смысл — разные формы в школьных примерах

Пример	Значение	Форма
Opened window	цель	to get fresh air
Opened window	результат	so that room would cool down
Notebook	назначение	for science class
Practices daily	официально	in order to improve

Сравнение показывает, что близкий смысл цели может выражаться разными конструкциями в зависимости от того, что именно нужно подчеркнуть.

Цель, результат, назначение и стиль близки по смыслу, но требуют разных грамматических моделей.

Учебные примеры по теме выражения цели

Цель в школьных инструкциях и правилах

1 Понятные объяснения

Инструкции часто используют цель, чтобы сразу показать пользу действия. Фразы вроде *Wash your hands to stay healthy* помогают ученику понять, зачем нужно правило и какой результат оно даёт.

2 Забота о других

Конструкция *so that* подходит, когда важно действие для других людей. Например, *Keep quiet so that others can study* подчёркивает, что поведение одного ученика влияет на весь класс.

3 Назначение вещей

Предлог *for* часто встречается в надписях и памятках, где объясняется назначение предмета. Пример *Use a label for your folder* показывает, для чего именно нужен предмет.

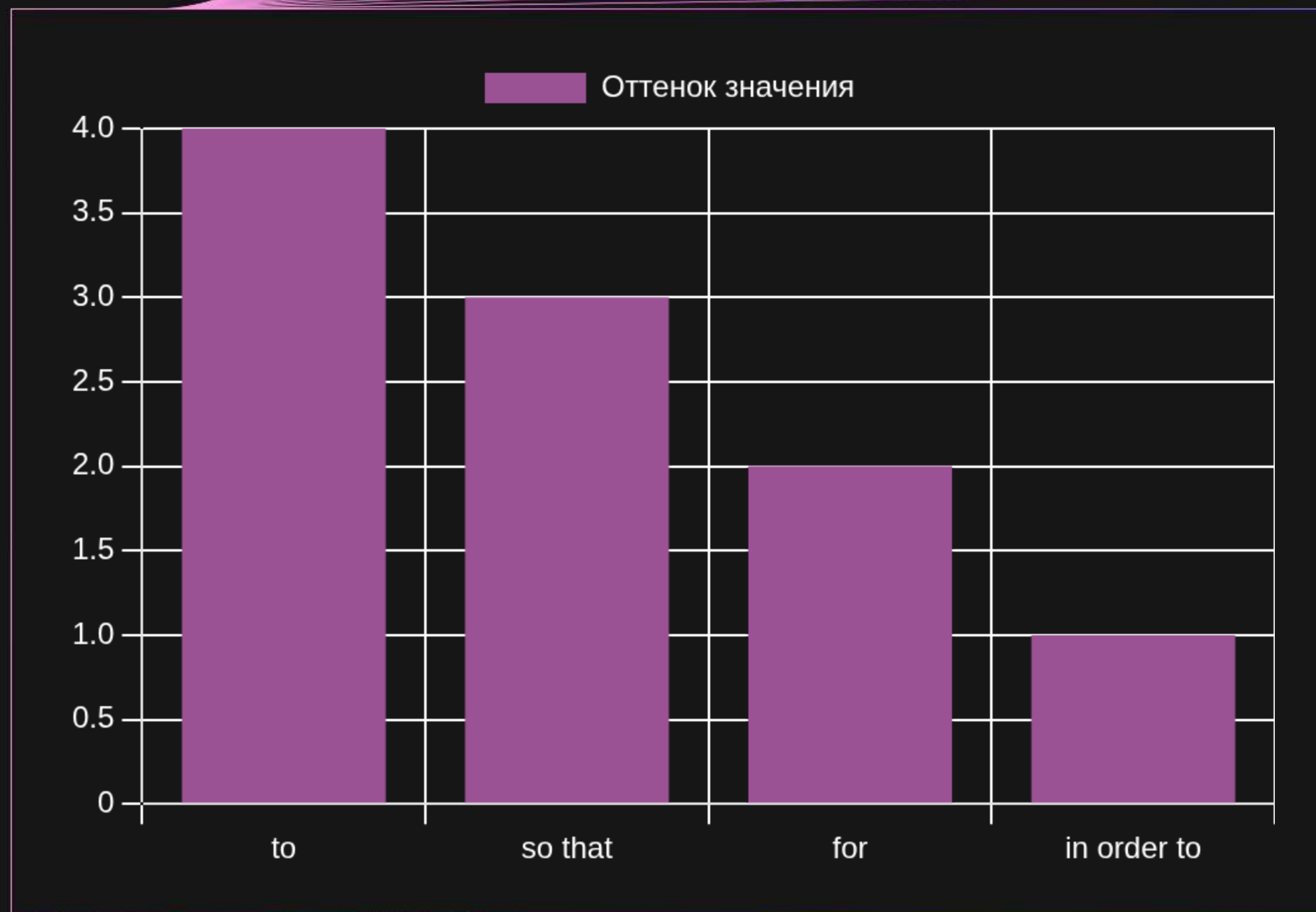


Смысловые оттенки основных форм цели

Чем короче и привычнее конструкция, тем чаще она встречается в учебных примерах и простых предложениях из повседневной речи.

По частоте и стилю формы распределяются не случайно: to — самая универсальная, in order to — самая книжная.

Обобщение по учебным примерам темы выражения цели

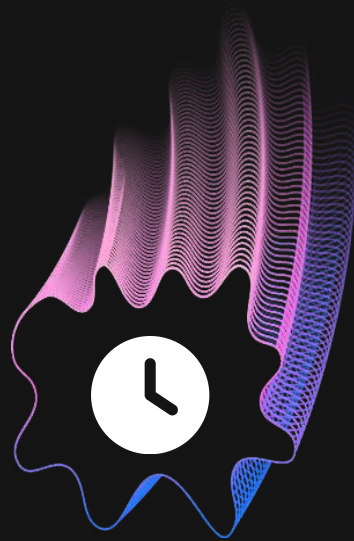


Цель и причина: чем они отличаются



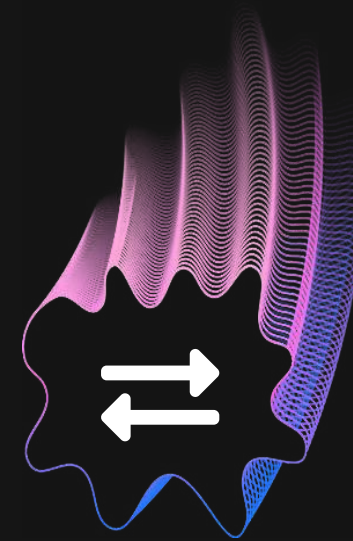
Цель смотрит вперёд

Цель объясняет, ради чего совершается действие, и отвечает на вопрос «зачем?». В предложении I studied to pass the test важно именно ожидаемое будущее событие.



Причина объясняет прошлое

Причина сообщает, почему что-то уже произошло, и часто строится с because, since или because of. Пример: I stayed at home because I was ill — здесь описывается обстоятельство.



Не путать два смысла

Цель и причина похожи, но работают по-разному: одна показывает намерение, другая — объяснение события. Для верного перевода нужно сначала определить, что именно спрашивает предложение.

Примеры из жизни семиклассников

Подготовка к уроку

I revise to remember new words — здесь цель связана с учебой и помогает показать, зачем ученик повторяет материал перед уроком или проверочной работой.

Совместная тренировка

We practice so that we can play better — эта фраза подходит для спорта, кружка или репетиции, когда нужен результат не только для одного человека, но и для всей команды.

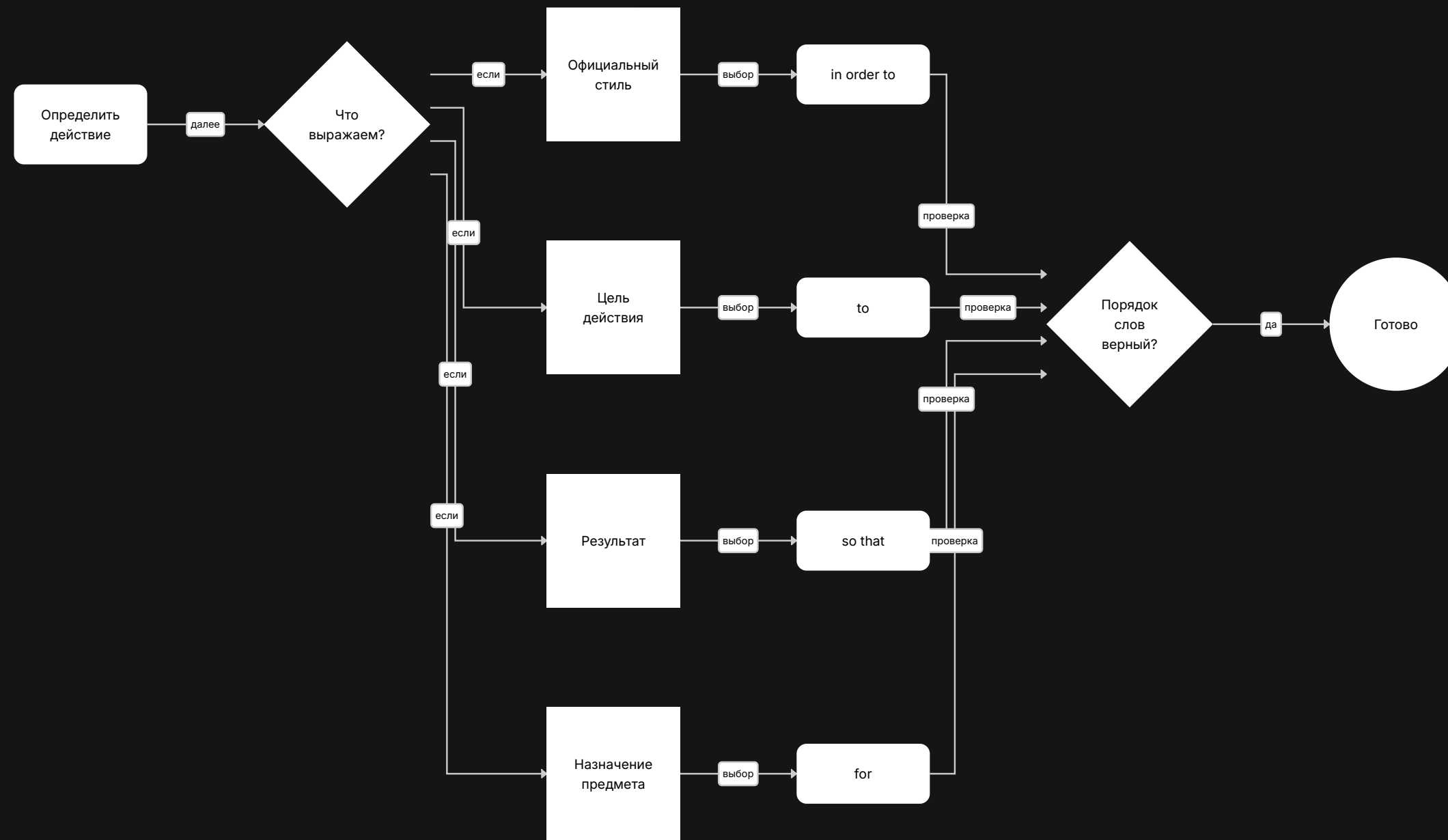
Назначение школьных вещей

This pencil case is for my art class — пример показывает, как for помогает назвать назначение предмета и делает предложение понятным в повседневной школьной ситуации.



Алгоритм построения предложения о цели

Пошаговая схема: определить действие, выбрать смысл, подобрать форму и проверить грамматику.



Краткая памятка по формам выражения цели

Форма	Смысл	Пример
to + verb	цель действия	to learn English
so that + clause	отдельный результат	so that everyone can see
for + noun	назначение	for school
in order to + verb	более формально	in order to succeed

— Памятка помогает быстро соотнести форму с её функцией и выбрать правильную конструкцию в предложении.

Форма зависит от того, что стоит после неё: глагол, предложение с подлежащим или существительное.

Учебная схема по теме выражения цели

Главная идея урока: цель делает английскую речь ТОЧНОЙ

Если понимать, зачем совершается действие, легче выбрать to, so that, for или in order to. Эти формы делают английские фразы точными, понятными и грамматически правильными.