

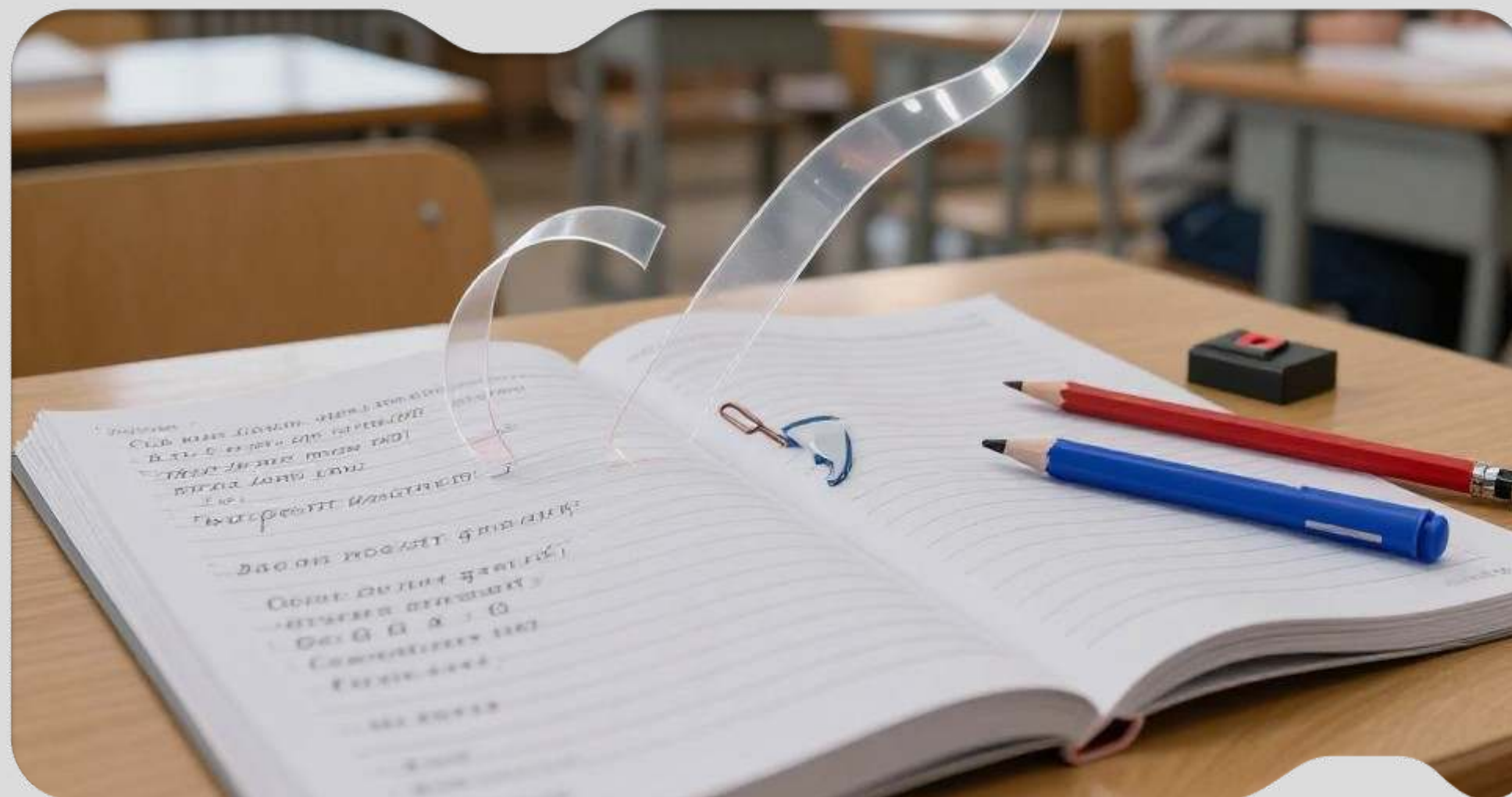
Деепричастный оборот и запятые

Как добавить к действию ещё одно и не ошибиться в пунктуации?



Почему это важно в 7 классе

Эта тема помогает понимать строение предложения, правильно ставить запятые и увереннее писать тексты. Деепричастный оборот часто встречается в заданиях, диктантах и художественных произведениях, поэтому его важно быстро узнавать и правильно оформлять на письме.



Что такое деепричастие



.01

Особая форма глагола

Деепричастие — это особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие. Оно связано с основным действием в предложении и помогает передать, что происходит одновременно или последовательно.

.02

Вопросы к форме

К деепричастию задают вопросы что делая? и что сделав? По этим вопросам легко узнать слова вроде читая, смеясь, закончив, оглянувшись, если они называют действие, а не признак или предмет.

.03

Связь с глаголом

Деепричастие сохраняет значение действия, но не изменяется по лицам, числам и родам. При этом оно тесно связано с глаголом-сказуемым и дополняет его смысл.

.04

Зачем его узнавать

Если ученик понимает, что перед ним деепричастие, ему легче определить, нужно ли выделять его запятыми. Это помогает избежать путаницы при разборе предложения и выполнении упражнений.

Что такое деепричастный оборот



Состав оборота

Деепричастный оборот — это деепричастие вместе с зависимыми словами. В таком сочетании есть не только форма глагола, но и слова, которые раскрывают, как, когда или при каких условиях совершается действие.



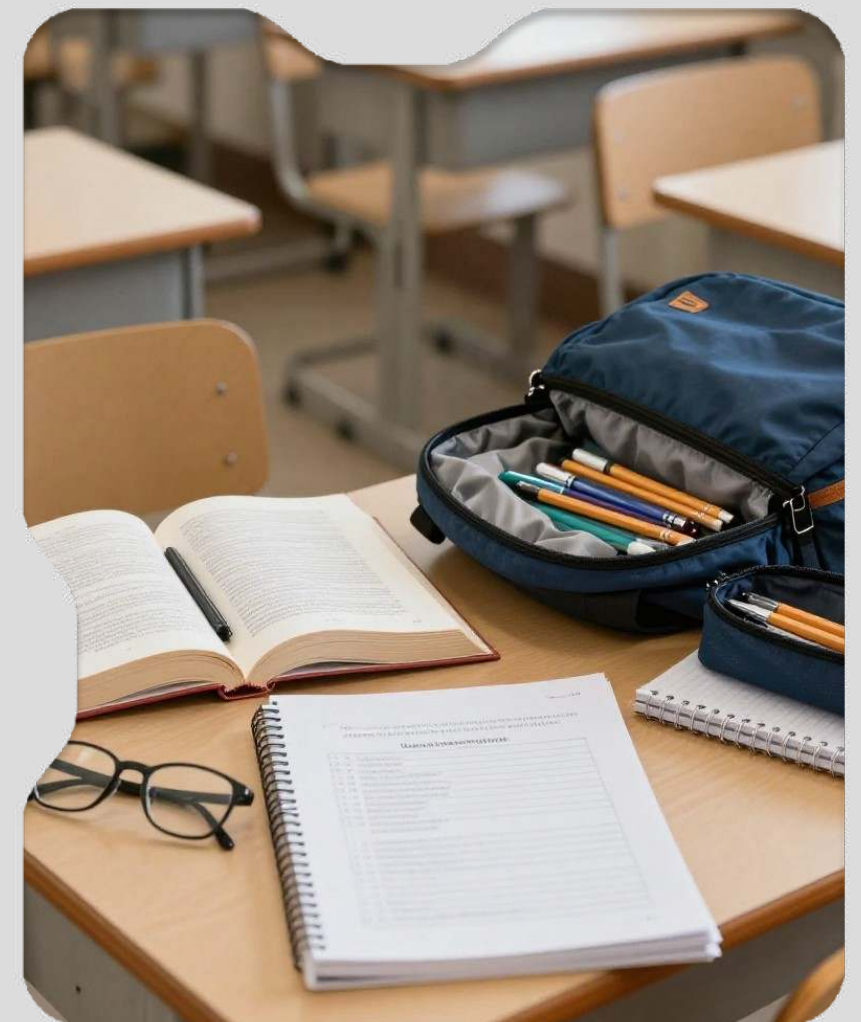
Примеры в речи

Оборот может выглядеть так: читая интересную книгу, быстро собрав рюкзак, не зная правильного ответа. Во всех этих примерах есть деепричастие и слова, связанные с ним по смыслу.



Общее действие

Деепричастный оборот обозначает дополнительное действие того же лица или предмета, который выполняет основное действие. Именно поэтому важно проверять, кто совершает оба действия в предложении.



Главное правило постановки запятых

.01

Оборот выделяется

Деепричастный оборот обычно обособляется запятыми. Это одно из самых устойчивых правил, потому что оборот добавляет в предложение дополнительное действие и по смыслу отделяется от основной части.

.02

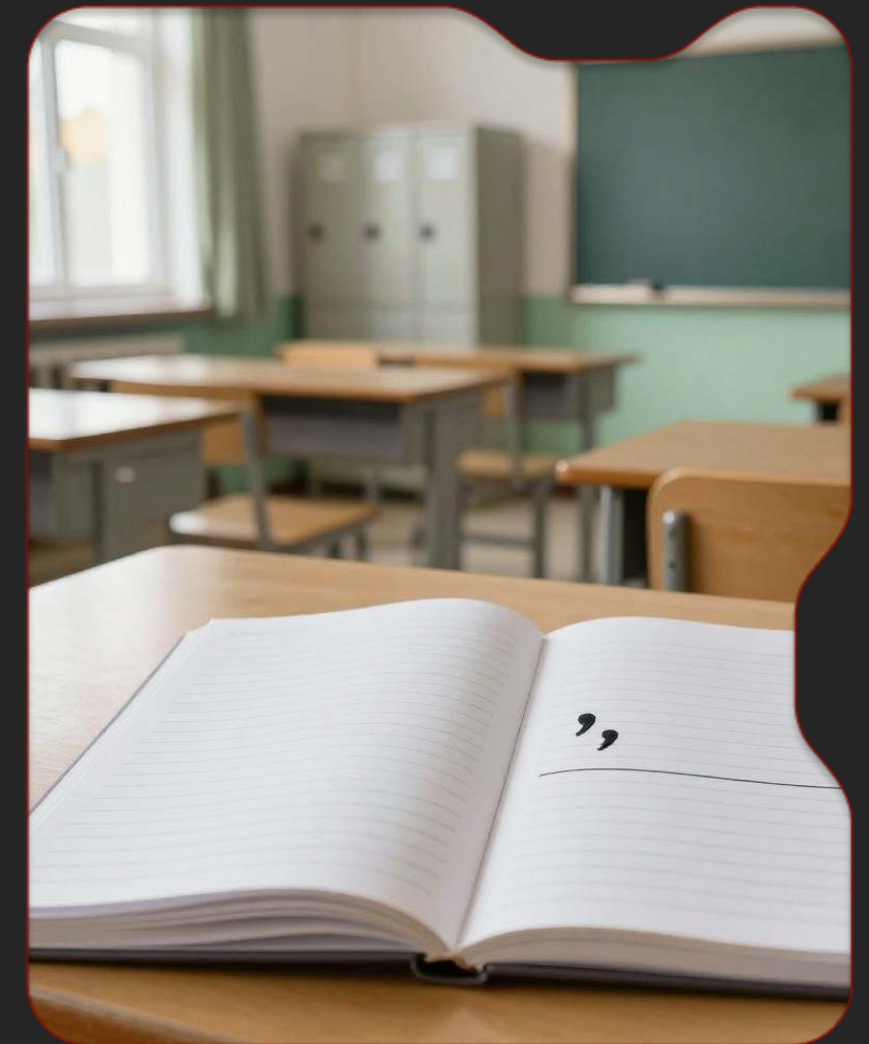
В середине предложения

Если оборот стоит внутри предложения, его выделяют с двух сторон. Например: Мальчик, улыбаясь, вошёл в класс. Запятые показывают, где начинается и заканчивается дополнительное действие.

.03

В начале и в конце

Когда оборот находится в начале или в конце предложения, нужна одна запятая. Сравните: Улыбаясь, мальчик вошёл в класс. Мальчик вошёл в класс, улыбаясь. Смысл остаётся понятным, а запятая отделяет добавочное действие.



Как проверить, нужна ли запятая

Алгоритм проверки деепричастного оборота в предложении

Краткие примеры постановки запятых

Сравните положение оборота и знаки препинания в предложении.

Запятые зависят от места оборота, но устойчивые выражения проверяются отдельно.

Тип	Пример	Знаки	Причина
В начале	Собрав портфель	1 запятая	
В середине	Ученик, собрав портфель, вышел	2 запятые	
В конце	Ученик вышел, собрав портфель	1 запятая	
Устойчивое	не покладая рук	без запятых	

Школьные примеры по теме деепричастного оборота

Деепричастный оборот в школьной жизни



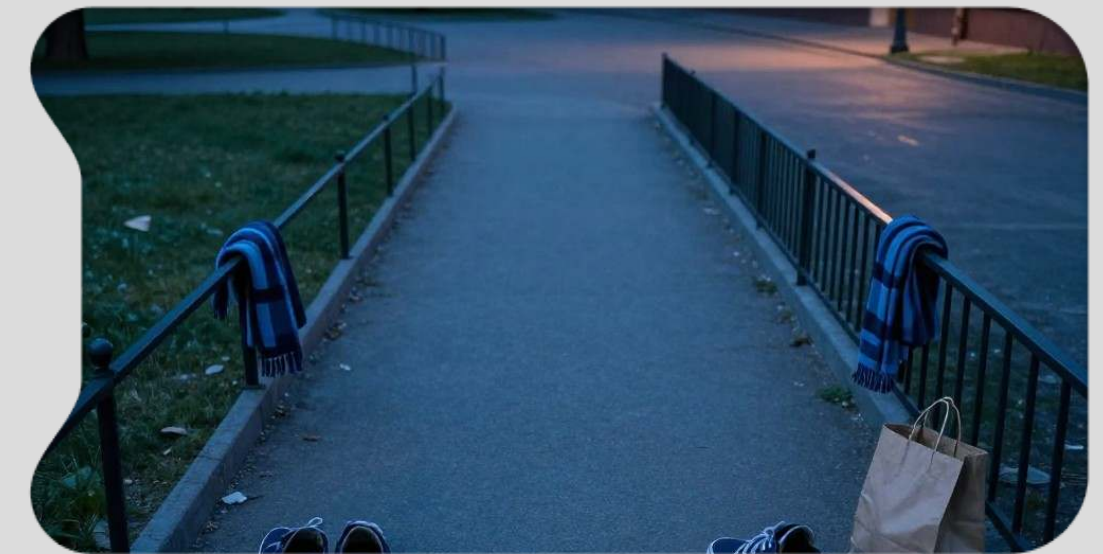
После урока

Собрав тетради, ученики вышли из класса и сразу направились в коридор. В этом предложении можно легко выделить основное действие и добавочное действие: сначала ребята собрали тетради, а потом вышли.



Объяснение у доски

Учитель, объяснив правило, дал задание на закрепление. Оборот помогает показать, что сначала было объяснение, а затем последовало новое действие. На иллюстрации удобно выделить оборот цветом, чтобы он сразу бросался в глаза.



Тихий путь домой

Ребята шли, тихо переговариваясь, по школьному двору. Такое предложение звучит естественно и кратко, потому что два действия соединены в одной фразе. В изображении можно показать движение и выделить дополнительное действие отдельно.

Когда запятая особенно обязательна

.01

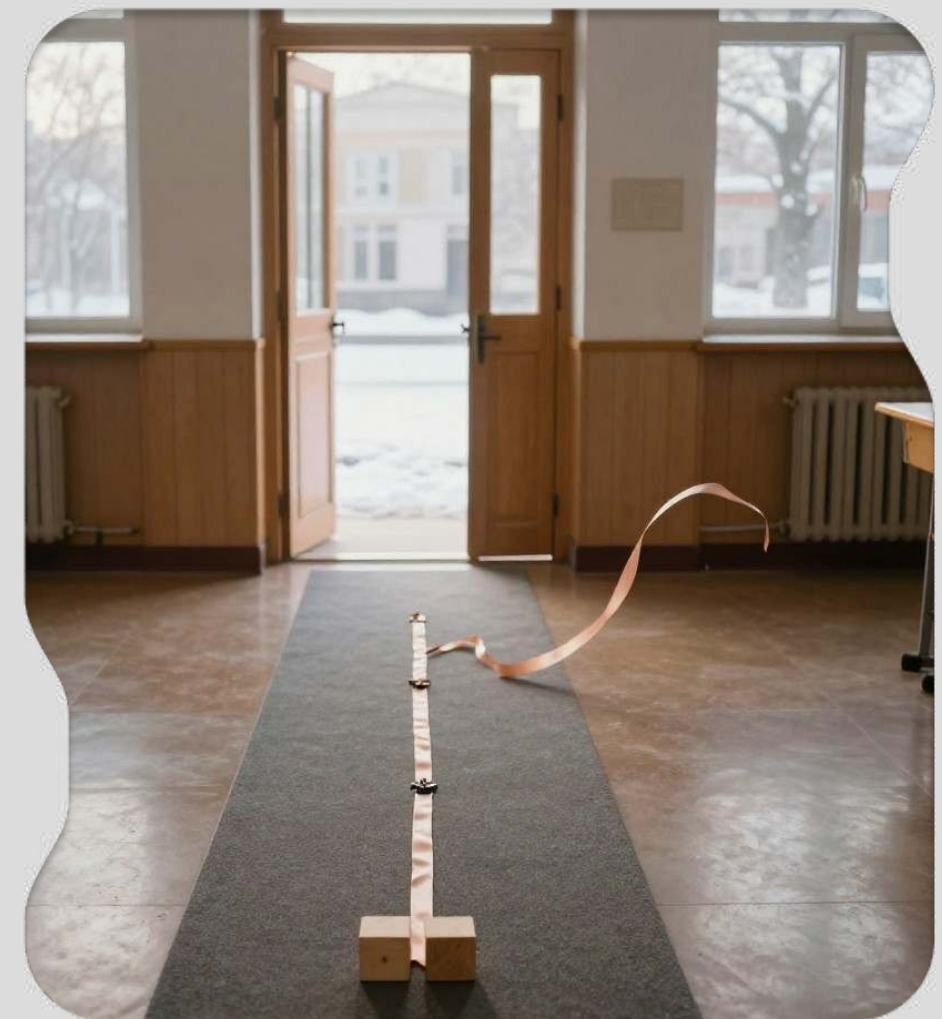
Оборот можно убрать

Если деепричастный оборот можно удалить, а предложение всё равно останется правильным, запятая нужна обязательно. Например: Он, улыбаясь, вошёл в класс. Без оборота остаётся простое и грамматически верное предложение.

.02

Дополнительное действие

Оборот не входит в состав сказуемого и лишь дополняет основное действие. Он показывает, как, когда или при каких условиях что-то произошло, поэтому на письме его отделяют запятыми.



Типичные ошибки школьников



Пропуск запятой

Самая частая ошибка — забыть поставить запятую при деепричастном обороте. Из-за этого предложение становится труднее читать, а смысл дополнительного действия может потеряться.



Путаница с глаголом

Иногда деепричастие принимают за обычный глагол и не замечают его особую роль в предложении. Тогда ученик не выделяет оборот и ошибается в пунктуации.



Смешение с причастием

Деепричастный оборот часто путают с причастным оборотом. Однако причастие обозначает признак предмета, а деепричастие — добавочное действие, поэтому у них разные вопросы и разное оформление.



Разные исполнители

Бывает, что два действия приписывают разным лицам. В таком случае предложение построено неверно, и проверка связи между оборотом и подлежащим становится обязательной.



Лишние запятые

Ошибкой также бывает постановка запятых в устойчивых выражениях, где они не нужны. Такие сочетания следует запоминать и проверять по смыслу всего выражения.

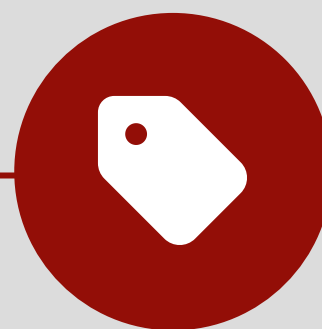


Как отличить деепричастие от похожих слов



Деепричастие

Обозначает добавочное действие и отвечает на вопросы что делая? что сделав? Оно связано с глаголом и показывает, как развивается основное действие в предложении.



Причастие

Обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? Оно обычно относится к существительному, а не к сказуемому, как деепричастие.



Наречие

Отвечает на вопрос как? и чаще всего не имеет при себе зависимых слов. Если слово только поясняет действие, но не обозначает добавочное действие, это не деепричастие.

Один исполнитель двух действий

.01

Найти основу

Сначала определите подлежащее и сказуемое: кто действует и что делает. Без грамматической основы нельзя понять, к кому относится деепричастие и правильно ли построено предложение.

.02

Сравнить исполнителя

Проверьте, выполняет ли оба действия один и тот же предмет или лицо. Если оборот относится к другому исполнителю, связь нарушается, и предложение становится ошибочным.

.03

Проверить на примере

В предложении Подойдя к окну, мальчик посмотрел во двор оба действия совершает мальчик, поэтому конструкция верна. А в примере Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа ошибка связана с разными исполнителями.



Исключения и трудные случаи



Похожие, но особые сочетания

Слова не считая, начиная с, спустя иногда выглядят как деепричастия, однако в предложении ведут себя как служебные или обстоятельственные элементы и обычно не выделяются запятыми.



Устойчивые выражения

В фразеологизмах запятая не нужна, потому что сочетание воспринимается как единое целое. В таких случаях значение выражения важнее его внешней формы и обычного правила.



Смотрим на смысл

Если предложение вызывает сомнение, нужно проверить не только форму слова, но и общий смысл. Именно значение помогает отличить настоящий деепричастный оборот от сходного, но неделимого выражения.

Правильные и неправильные примеры

Пример	Верно/неверно	Пояснение
Услышав звонок, ребята вышли из класса	Верно	Общий исполнитель совпадает
Подъезжая к дому, у меня упала сумка	Неверно	Разные исполнители действия
Не считая ошибок, работа получилась хорошей	Верно	Устойчивое сочетание
Закончив урок, ученики убрали парты	Верно	Один исполнитель действий

Сравнение показывает, когда деепричастный оборот выделяется запятыми, а когда важнее смысл выражения и связь с исполнителем действия.

Верные примеры объединяет общий исполнитель действия, а ошибка появляется, когда деепричастие относится не к подлежащему.

Составлено по правилам школьной пунктуации русского языка

Порядок разбора предложения

.01

Найти основу

Начните с грамматической основы: найдите подлежащее и сказуемое. Это помогает увидеть, кто совершает основное действие и к чему будет относиться дополнительное действие.

.02

Выделить деепричастие

Затем найдите деепричастие и проверьте, есть ли при нём зависимые слова. Так становится ясно, является ли это одиночной формой или деепричастным оборотом.

.03

Определить смысл связи

После этого установите, обозначает ли конструкция добавочное действие. Если оно относится к тому же исполнителю, что и сказуемое, оборот нужно обособить запятыми.

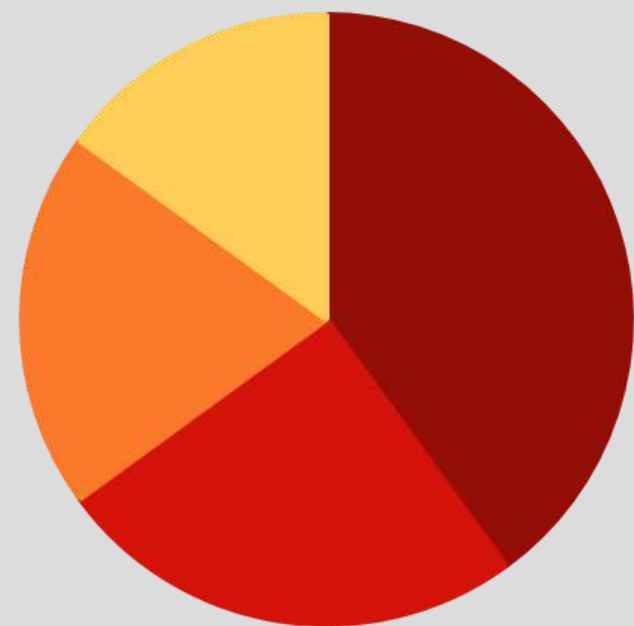
.04

Поставить знаки

Только после проверки формы и смысла можно расставлять запяты. Такой порядок разбора помогает не ошибаться в диктантах, упражнениях и собственных письменных работах.

Какие ошибки встречаются чаще всего

■ Пропуск запятой ■ Путаница с причастием ■ Разные исполнители
■ Устойчивые выражения



Сводные данные для учебной схемы по теме «Деепричастный оборот». Дата: не требуется.

Чаще всего ошибки появляются там, где ученик торопится и не проверяет связь между сказуемым и деепричастием.

Главная проблема — пропуск запятой; затем идут путаница форм и неверная связь с подлежащим. Именно эти пункты стоит повторить в первую очередь.

Тренировочные модели предложений



В начале фразы

Придя домой, ... — удобная модель для поиска оборота в начале предложения. После деепричастия обычно следует основное действие, а запятая отделяет дополнительное действие.



В середине фразы

... улыбаясь, ... — такая схема помогает увидеть оборот внутри предложения. Его можно мысленно убрать, и основная грамматическая основа останется понятной и завершённой.



В начале с зависимыми словами

Закончив дело, ... — модель показывает, что деепричастие может иметь зависимые слова и всё равно сохранять правило обособления. Важно определить исполнителя обоих действий.



В конце фразы

... не торопясь, ... — эта конструкция учит узнавать оборот по интонации и месту в предложении. Запятая нужна, даже если оборот стоит после сказуемого.

Деепричастный оборот в речи и тексте

.01

Краткость

Деепричастный оборот позволяет передать два действия в одном предложении, не повторяя подлежащее. Благодаря этому текст становится короче, а мысль звучит более собранно и точно.

.02

Выразительность

Такая конструкция делает речь живее и помогает показать последовательность или одновременность действий. Она часто встречается в учебных текстах, рассказах и описаниях событий.

.03

Экономия слов

Вместо двух простых предложений можно использовать одно сложное по смыслу: Прочитав правило, ученик выполнил упражнение. Смысл сохраняется, а формулировка становится аккуратнее.



3

**короткие
проверки
помогают
быстро решить,
нужны ли
запятые**

Три короткие проверки позволяют без спешки найти деепричастный оборот и снизить риск ошибки перед записью предложения.

Методическая схема по теме
«Деепричастный оборот и запятые»

Итог: правило, которое помогает писать грамотно

Деепричастный оборот легко распознать, если помнить
о добавочном действии, зависимых словах и общем
исполнителе. Это простое правило делает пунктуацию
понятнее и надёжнее.