

Что и кто? Всё вокруг нас

Учимся различать живое и неживое вокруг себя.





Что нас окружает каждый день

Вокруг нас есть живые существа и неживые предметы. Мы видим их дома, в школе, во дворе и в природе. На уроке научимся быстро различать их по вопросам «кто?» и «что?».

Кто? — про живых существ

Люди

На вопрос «кто?» отвечают люди: мама, ученик, учитель, врач. Это удобно запомнить, потому что человек всегда относится к живому миру.

Животные

Тоже на «кто?» отвечают кошка, собака, воробей, медведь. Животные живут, дышат и двигаются, поэтому мы относим их к живым существам.

Живой смысл

Если слово называет того, кто может расти, двигаться и нуждается в заботе, обычно подходит вопрос «кто?». Так легче не перепутать ответ.

Простой ориентир

В предложении слово «кто?» часто связано с тем, кто делает действие: ученик читает, кот спит, учитель объясняет. Значит, речь идёт о живом существе.

Проверка по картинке

Если рядом есть рисунок, посмотри внимательно: человек или животное помогут выбрать вопрос «кто?». Это очень полезно в первых школьных заданиях.

Что? — про предметы и явления

Предметы

На вопрос «что?» отвечают стол, тетрадь, карандаш, мяч и дом. Это вещи, которыми мы пользуемся каждый день дома и в школе.

Явления природы

К вопросу «что?» подходят дождь, снег, ветер и солнце. Они не живые, но часто появляются в рассказах о природе и погоде.

Части окружающего мира

Когда речь идёт о камнях, воде, воздухе или облаках, мы тоже спрашиваем «что?». Эти слова называют то, что не относится к живым существам.

В классе и во дворе

Слово «что?» часто встречается в описании класса, школьного двора и дома. Там много предметов, которые легко увидеть и назвать.

Удобная привычка

Если слово не обозначает человека, животное или растение, сначала попробуй вопрос «что?». Это простая и надёжная подсказка для урока.

Как отличить живое от неживого

Мальчик, кошка и мяч

На одной стороне картинки можно увидеть мальчика и кошку — они живые и отвечают на вопрос «кто?». Рядом лежит мяч, и он уже попадает в группу «что?». Так наглядно видно разницу между живым и неживым.



Девочка у окна

Девочка смотрит в окно, а на столе лежит книга. Девочка — это «кто?», потому что она человек. Книга — это «что?», потому что она предмет, который можно взять, открыть и прочитать.



Птица над лужей

Птица летит над лужей и облаком, а рядом стоят дерево и игрушка. Птица — живое существо, а лужа, облако и игрушка — нет. В одной картинке легко увидеть сразу два разных мира.



Кто встречается нам каждый день



Дети

Дети — это живые люди, поэтому они отвечают на вопрос «кто?». Их можно встретить дома, в классе, во дворе и на прогулке.



Родители

Мама и папа тоже относятся к людям. Они помогают дома, заботятся о семье и показывают, как много вокруг нас разных живых людей.



Учителя

Учитель объясняет урок, задаёт вопросы и помогает учиться. Это живой человек, поэтому к нему подходит вопрос «кто?». В школе такие примеры особенно знакомы.



Врачи

Врач помогает людям сохранять здоровье. Это тоже человек, а значит, он относится к живым существам и отвечает на вопрос «кто?».



Водители

Водитель управляет автомобилем и помогает людям добираться туда, куда нужно. Он тоже человек, поэтому мы говорим: «кто?».

Животные рядом с нами

Домашние помощники

Кошка и собака живут рядом с человеком и часто становятся его друзьями. Они дышат, двигаются и нуждаются в заботе, поэтому относятся к живым существам.

Сельские животные

Корова и лошадь живут рядом с людьми и помогают им в хозяйстве. Это тоже живые существа: они растут, питаются и требуют внимания.

Лесные жители

Заяц и лиса встречаются в лесу, а воробей часто прилетает ближе к людям. У всех этих животных есть признаки жизни, поэтому вопрос «кто?» подходит к ним.

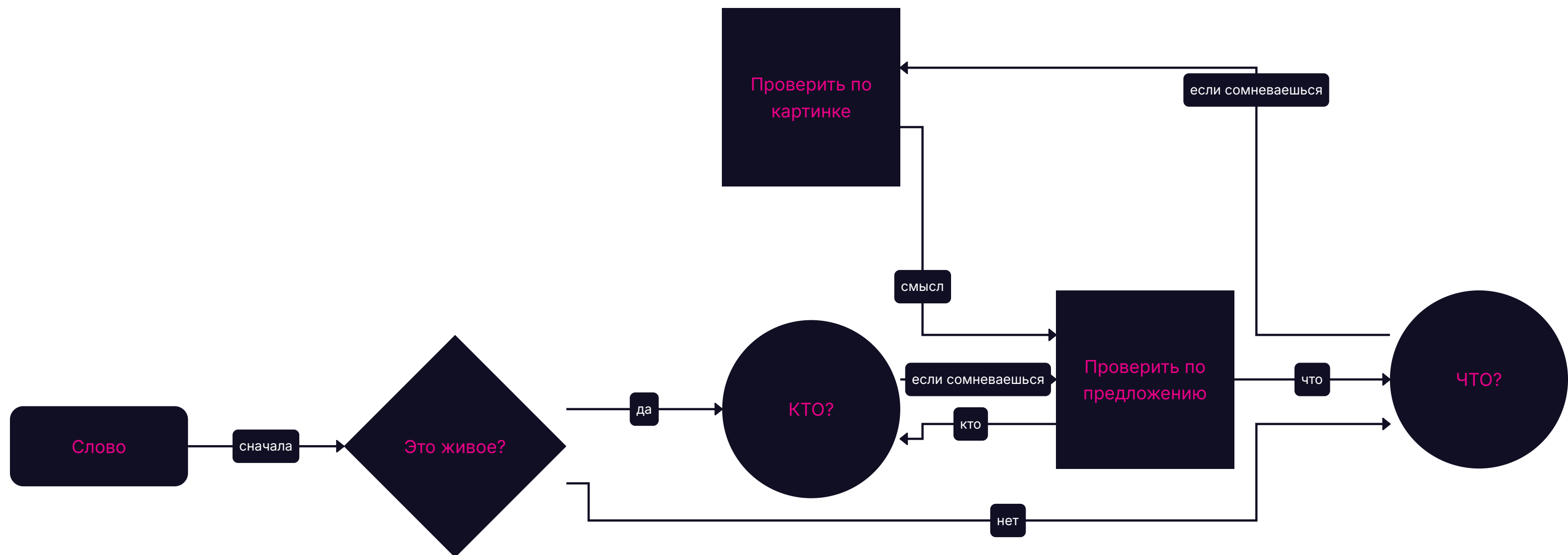
Живой мир

Животных много, и все они разные. Но у них есть общее: они живут, двигаются и не похожи на книги, мячи или столы.



Как выбрать вопрос: «кто?» или «что?»

Схема помогает по смыслу определить, о ком или о чём идёт речь.



Растения тоже относятся к живому миру

01

Деревья и кусты

Дерево и куст — это не просто украшение двора. Они растут, меняются и относятся к живому миру, хотя стоят на месте.

02

Трава и цветы

Трава, цветок и ёлка тоже живые. У них есть рост и развитие, поэтому их нельзя путать с обычными предметами, даже если они кажутся неподвижными.

03

Зелёные помощники

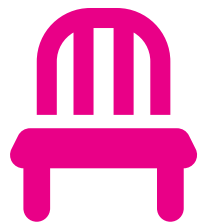
Растения помогают природе быть красивой и свежей. Они нуждаются в воде, свете и уходе, как и другие живые существа.

04

Как узнать растение

Если слово называет берёзу, ёлку или цветок, это не «что-то безжизненное». Это живой объект, поэтому мы внимательно относим его к живому миру.

Что есть в классе и дома



Парта и стул

Парта и стул стоят в классе и помогают учиться. Это неживые предметы, поэтому к ним подходит вопрос «что?».



Книга

Книга лежит на полке, в портфеле или на столе. Она не дышит и не растёт, значит, это предмет, а не живое существо.



Пенал и карандаш

Пенал, карандаш и другие школьные вещи часто живут в рюкзаке. Они отвечают на вопрос «что?», потому что сами не умеют двигаться и расти.



Доска

Классная доска помогает на уроке писать и показывать задания. Она удобная, но неживая, поэтому мы спрашиваем: «что?».



Окно и дверь

Окно и дверь есть и в школе, и дома. Это привычные предметы, которые мы видим каждый день и называем вопросом «что?».

Явления природы вокруг нас



Солнечный свет

Солнце освещает землю и помогает видеть всё вокруг. Оно не растёт и не движется само, как живое существо, поэтому на вопрос о нём отвечают словом «что?».

Дождь и снег

Дождь и снег появляются в природе, а не в жизни людей или животных. Их нельзя покормить, посадить или научить говорить, зато они часто меняют погоду и настроение.

Ветер и туман

Ветер мы чувствуем по движению воздуха, а туман видим как лёгкую пелену. Это явления природы, которые не дышат, не растут и поэтому относятся к неживому миру.

Радуга в небе

Радуга появляется после дождя и выглядит особенно ярко. Это красивое природное явление не является живым существом, но сразу привлекает внимание и помогает заметить разнообразие окружающего мира.

Природа вокруг нас

Явления природы встречаются каждый день: утром, днём и вечером. Они помогают понять, что мир состоит не только из людей и животных, но и из множества других объектов и явлений.

Живое и неживое на одной картинке



Кто идёт по дорожке?

На рисунке ребёнок держит в руке мяч и рядом смотрит на кошку и воробья. По этим героям легко задать вопрос «кто?», потому что все они живые и умеют двигаться, дышать и расти.

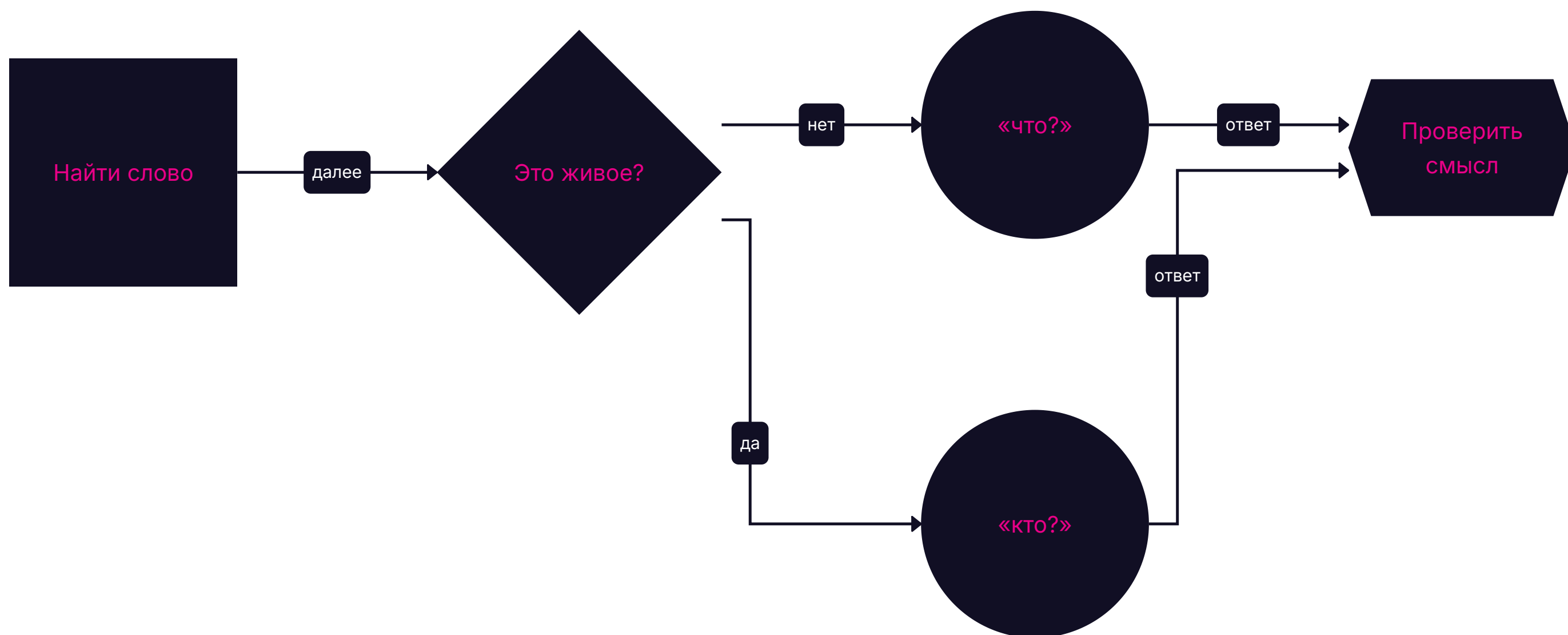


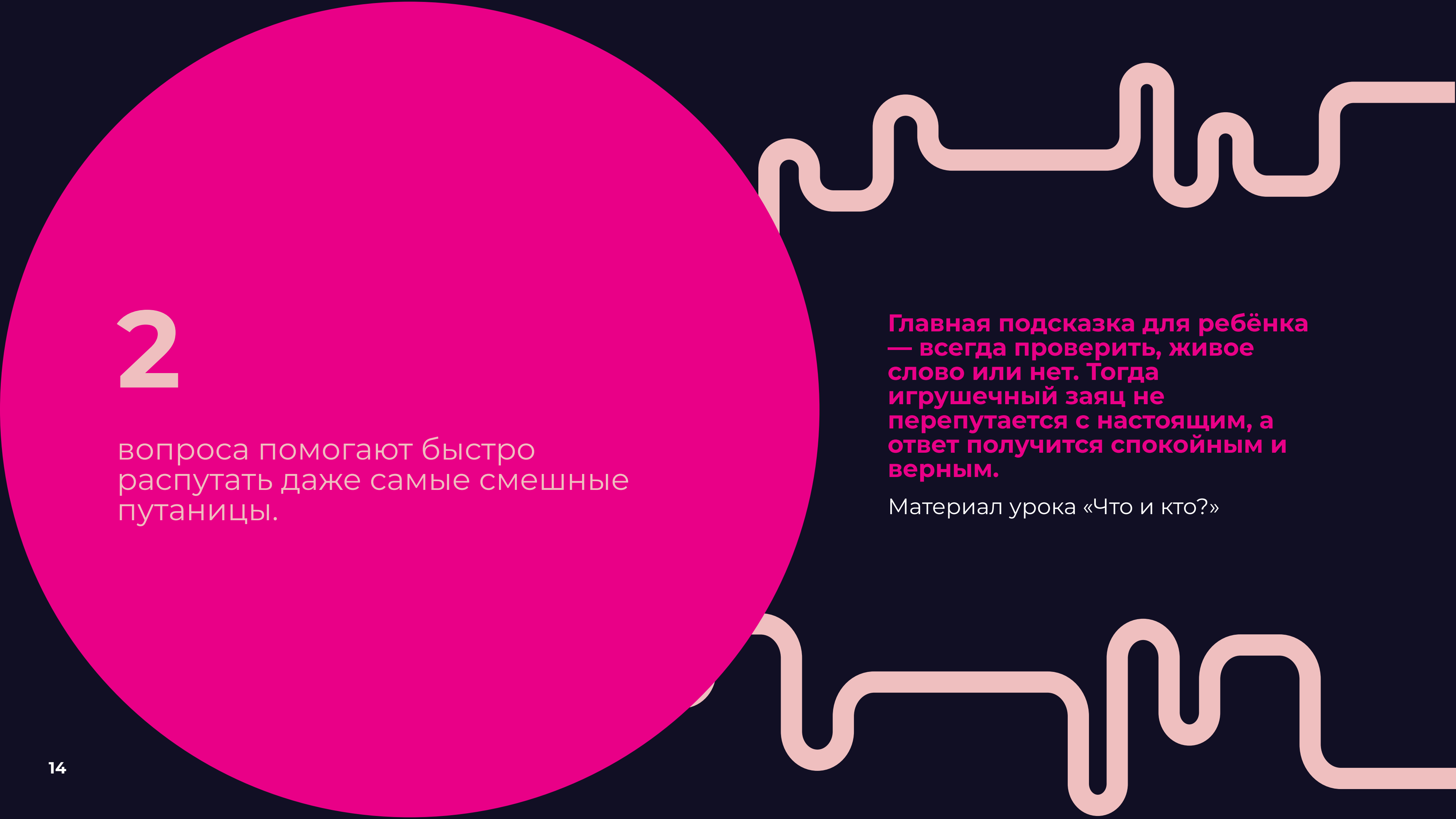
Что лежит рядом?

На другой части картинки стоят книга, мяч, облако и лужа. Они не говорят и не бегают, зато отлично подходят к вопросу «что?». Такое сравнение помогает быстро заметить разницу между живым и неживым.

Как проверить слово на уроке

Пошаговая схема для выбора вопроса по картинке или предложению





2

вопросы помогают быстро
распутать даже самые смешные
путаницы.

**Главная подсказка для ребёнка
— всегда проверить, живое
слово или нет. Тогда
игрушечный заяц не
перепутается с настоящим, а
ответ получится спокойным и
верным.**

Материал урока «Что и кто?»

Короткий словарь для повторения

01

Слова для «кто?»

К этой группе удобно относить мама, друг, кот, собака и учитель. Эти слова называют живых существ, поэтому их легко запомнить вместе и быстро найти в задании.

02

Слова для «что?»

Сюда подходят книга, мяч, снег, стол и тетрадь. Все они обозначают предметы или явления, а не живых существ, поэтому к ним задают вопрос «что?».

03

Проверка по картинке

Если слово написано рядом с рисунком, стоит сначала посмотреть на изображение. Картинка часто сразу подсказывает, живое это или неживое, и спасает от лишней путаницы.

04

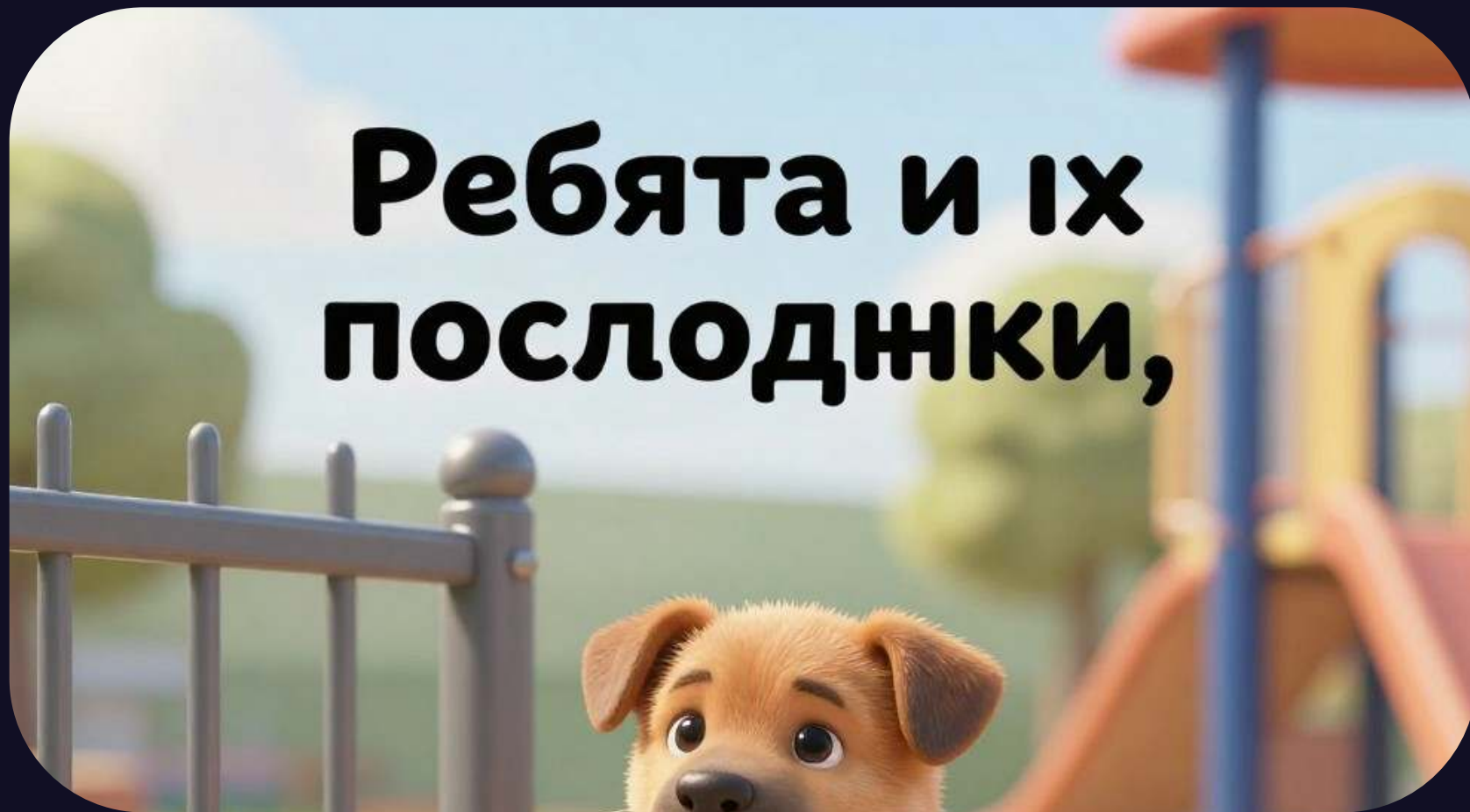
Повторяем группами

Полезно учить слова не по одному, а маленькими группами. Тогда правило запоминается быстрее, а на уроке можно уверенно выбрать нужный вопрос почти без подсказки.

Что можно увидеть на рисунке к теме

Ребята и их помощники

На школьном рисунке легко увидеть мальчика и девочку рядом со щенком. Все они относятся к живому миру, поэтому объединяются в одну группу. Такая картинка сразу помогает вспомнить вопрос «кто?».



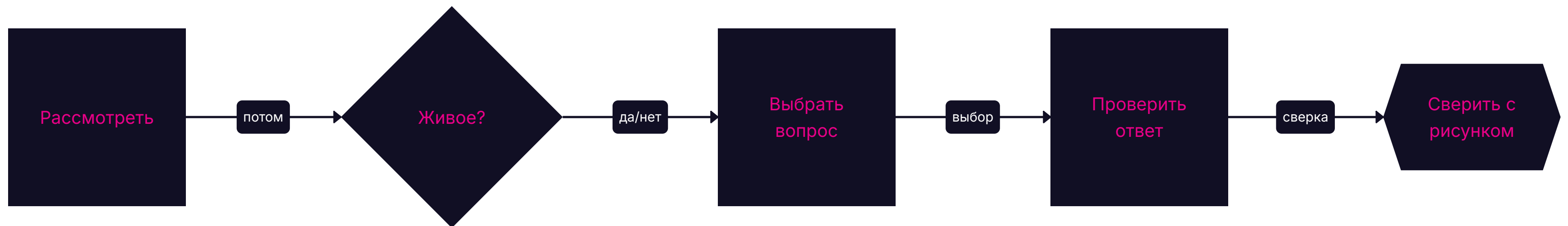
Предметы и солнце

Рядом могут стоять книга, солнце и дерево, чтобы показать разные ответы на вопрос «что?». Книга — предмет, солнце — явление природы, а дерево хотя и живое, но требует внимательного взгляда и проверки.



Как работать с картинками и словами

Последовательность действий для простых заданий первого класса



Зачем нужны вопросы «кто?» и «что?»

01

Понимать текст

Эти вопросы помогают быстрее разбирать предложения и находить, о ком или о чём идёт речь. Чтение становится понятнее, а ответы — точнее и спокойнее.

02

Замечать мир

С их помощью ребёнок видит, что вокруг есть живые существа, предметы и явления природы. Мир перестаёт быть набором случайных слов и становится яснее.

03

Говорить аккуратно

Когда вопрос выбран верно, фраза звучит точнее и красивее. Речь меньше путается, а собеседнику легче понять, кого или что ребёнок имеет в виду.

04

Успешно выполнять задания

На уроке правило помогает быстро находить правильный ответ в картинке и в тексте. Это особенно удобно, когда в задании много похожих слов и примеров.

2

простых вопроса помогают отличить живое от неживого без лишней путаницы.

Если слово обозначает человека, животное или растение, выбирают один вопрос. Если оно называет предмет или явление, подходит другой. Так правило запоминается очень легко.

Правило темы «Что и кто?»

Что и кто? — вывод урока

Теперь мы умеем отличать живое от неживого и выбирать нужный вопрос без растерянности. Это маленькое правило делает наблюдение за миром понятным, а урок — чуть веселее.