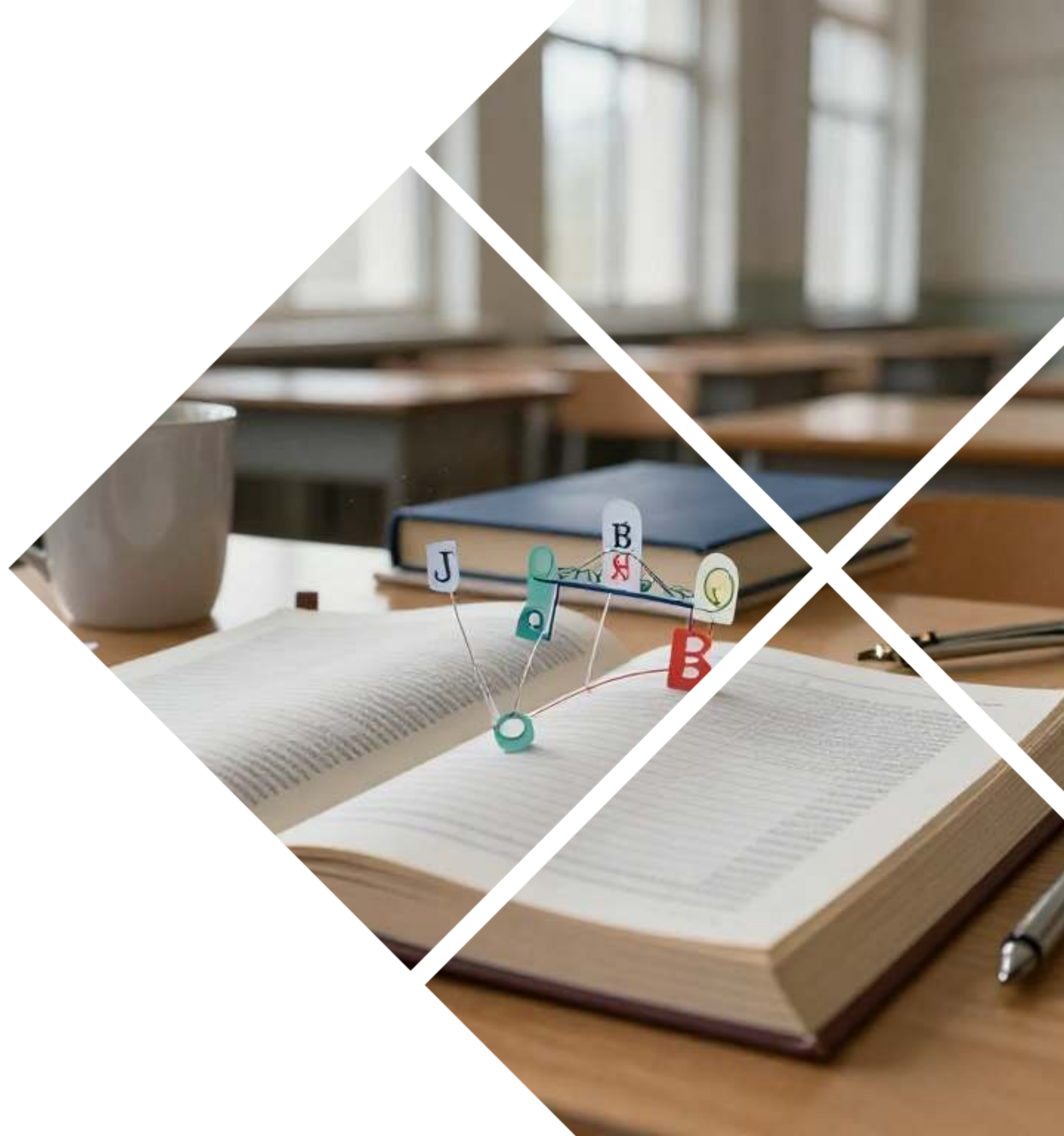


Зависимые предлоги в английском языке: что это и зачем их знать

Устойчивые сочетания, словарь
и точность речи.



Почему эта тема важна для 11 класса

Зависимые предлоги часто становятся незаметной, но ощутимой ошибкой в английском. Именно они отличают точную, естественную фразу от дословного перевода, который сразу снижает качество ответа на экзамене и в письменной работе.



Что такое зависимый предлог

■ Не отдельное правило

Зависимый предлог выбирается не по общему смыслу, а по слову, с которым он связан. Поэтому его нужно запоминать вместе с конкретным словом, а не как самостоятельную форму.

■ Устойчивые модели

Такие сочетания строятся по шаблонам: глагол + предлог, прилагательное + предлог, существительное + предлог. Внутри модели предлог фиксирован и не заменяется свободно.

■ Примеры сочетаний

К типичным моделям относятся listen to, interested in, reason for, afraid of, responsible for. Они часто встречаются в учебных текстах и в заданиях базового и повышенного уровня.

■ Почему перевод подводит

Буквальный перевод отдельных слов часто не помогает, потому что значение выражения формируется целиком. Именно поэтому правильный предлог нужно проверять по словарю и по контексту.

Основные типы зависимых предлогов

Сравнение показывает, что предлог в устойчивом сочетании задаётся не логикой перевода, а нормой употребления.

Во всех трёх группах предлог является частью устойчивого сочетания и требует запоминания вместе со словом-хозяином.

Часть речи	Модель	Примеры	Типичная ошибка
Глагол	verb + prep	depend on; agree with	выбор по смыслу
Прилагательное	adj + prep	good at; proud of	замена предлога
Существительное	noun + prep	reason for; solution to	пропуск предлога

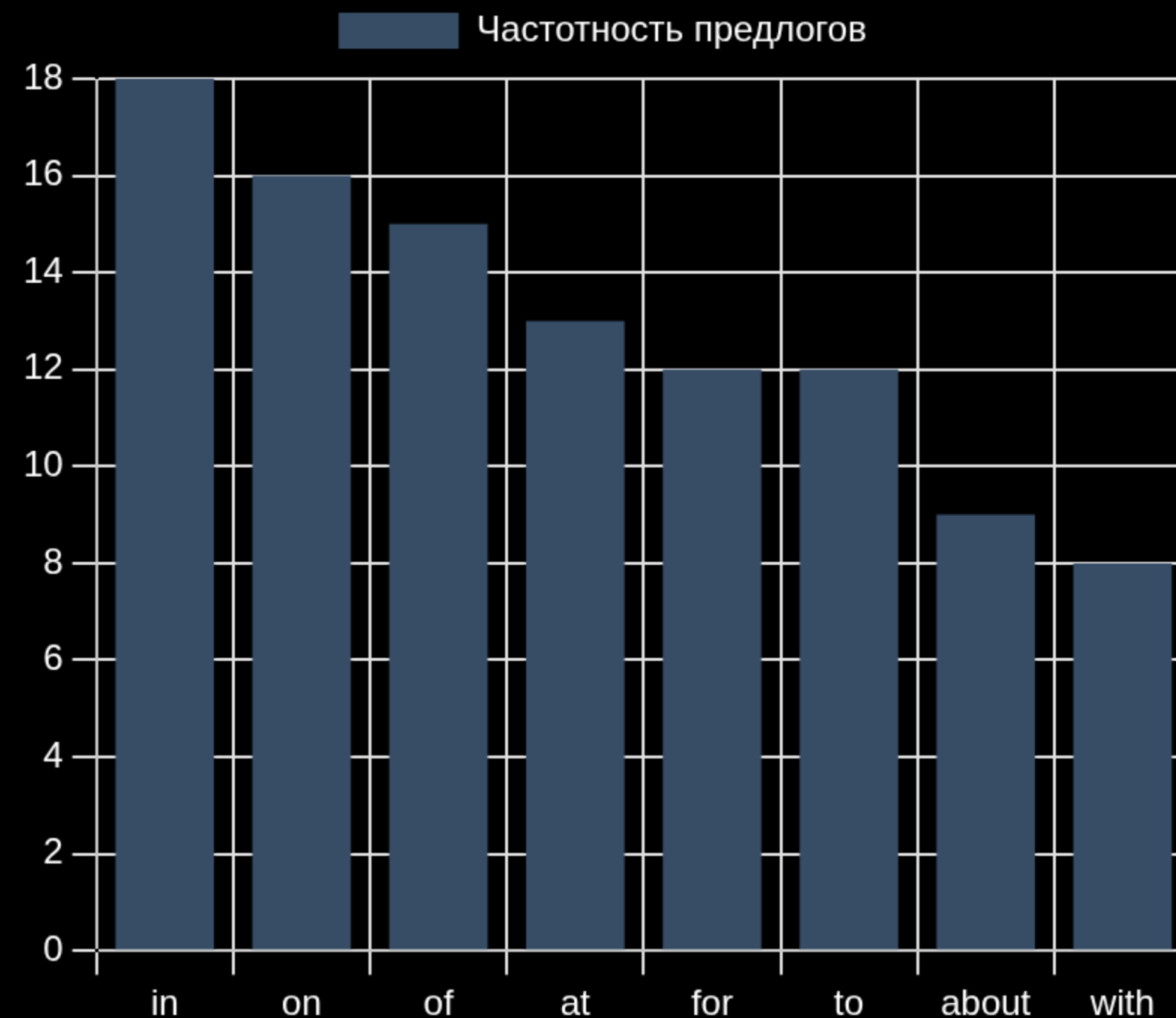
Учебная лексика старшей школы;
словарные модели управления
в английском языке

Какие предлоги встречаются чаще всего в учебных сочетаниях

Наиболее заметные ошибки возникают вокруг небольшого набора предлогов, которые постоянно повторяются в школьной лексике.

Ограниченный круг предлогов покрывает большинство типичных моделей, поэтому их целенаправленное повторение даёт быстрый результат.

Частотное распределение по типичным учебным сочетаниям:
interested in, depend on, proud of, good at, reason for, listen to, worried about, agree with



Значение предлога **on** в нескольких устойчивых моделях



Когда **on** значит «зависеть от»

В выражении **depend on** предлог **on** связывает факт и условие: результат зависит от чего-то. В контексте это выглядит как простая опора на внешний фактор, а не как буквальное «на».



Когда **on** значит «настаивать» или «продолжать»

В сочетании **insist on** предлог **on** подчёркивает твёрдую позицию говорящего, а в **carry on** — продолжение действия. Один и тот же предлог работает в разных лексических моделях, меняя общий смысл фразы.



Когда **on** помогает запомнить модель

Связка **rely on** показывает, что **on** не переводится отдельно, а входит в целое выражение. Если запоминать глагол вместе с предлогом, модель легче узнаётся в тексте и не путается с похожими сочетаниями.

Предлоги после прилагательных

01

Запоминайте связку целиком

Прилагательное и предлог образуют единое устойчивое сочетание. Поэтому важно учить не просто слово *interested*, а сразу модель *interested in*, которая в речи воспринимается как цельная.

02

Проверяйте словарную норму

Даже если фраза кажется логичной, предлог может быть другим. Например, *responsible for* и *similar to* нельзя менять по интуиции: в английском такие связи закреплены словарным употреблением.

03

Избегайте дословного переноса

Русская модель часто не совпадает с английской. Ошибка в предлоге делает высказывание неестественным, хотя порядок слов и грамматика могут оставаться безупречными.

04

Учитывайте частотные модели

В школьной лексике особенно часто встречаются *interested in*, *afraid of*, *good at*, *famous for* и *worried about*. Их знание резко снижает количество типичных ошибок в письменной части.

05

Сравнивайте похожие формы

Некоторые прилагательные требуют разных предлогов при близком значении. Поэтому полезно сопоставлять сочетания в парах и сразу фиксировать их как готовые языковые модели.

Предлоги после глаголов

● Глагол задаёт управление

Во многих сочетаниях именно глагол определяет, какой предлог нужен дальше. Поэтому listen to, wait for и agree with нужно запоминать как устойчивые модели, а не как случайные пары слов.

● Предлог меняет смысл

Иногда добавление предлога создаёт новое значение целого выражения. Так, look for значит «искать», а look after — «присматривать за», хотя основа у них одна и та же.

● Похожие глаголы различаются

Небольшая смена предлога может полностью изменить смысл. Compare look at, look for и look after: внешне формы близки, но значения у них разные и не взаимозаменяемые.

● Частые учебные модели

В школьных текстах регулярно встречаются apply for, think about, depend on и agree with. Их нужно узнавать автоматически, чтобы не тратить время на догадку в упражнении.

● Контекст помогает выбрать

Смысл глагольной модели лучше всего проверяется в предложении. Контекст показывает, идёт ли речь о направлении действия, поиске, ожидании или логической зависимости.

Как определить нужный предлог в словосочетании

Алгоритм проверки: от определения части речи до употребления в контексте предложения.

Глаголы, которые меняют смысл с предлогом



Сравнение показывает, что предлог в таких случаях образует не грамматическую связку, а новое лексическое значение.



Предлог часто меняет смысл глагола целиком, поэтому такие сочетания нужно учить как готовые единицы, а не по отдельным словам.

Глагол	Предлог	Значение
look	at	смотреть на
look	for	искать
look	after	присматривать за
run	into	случайно встретить
get	over	оправиться от
go	on	продолжать
come	across	случайно наткнуться на

Учебные фразовые глаголы и типичные словарные значения

Предлоги после существительных



Причина и следствие в одном словосочетании

В учебном тексте существительное часто «тянет» за собой нужный предлог, и смысл становится точным только в устойчивой паре. Так работают reason for, cause of и effect on: они связывают причину, результат и направление воздействия.



Связь, польза и решение

Другие модели показывают, как существительные оформляют логические отношения в тексте. Connection with указывает на связь, advantage of — на преимущество, solution to — на способ устранения проблемы, поэтому выбор предлога зависит от смысла всей конструкции.



Как это выглядит в школьных предметах

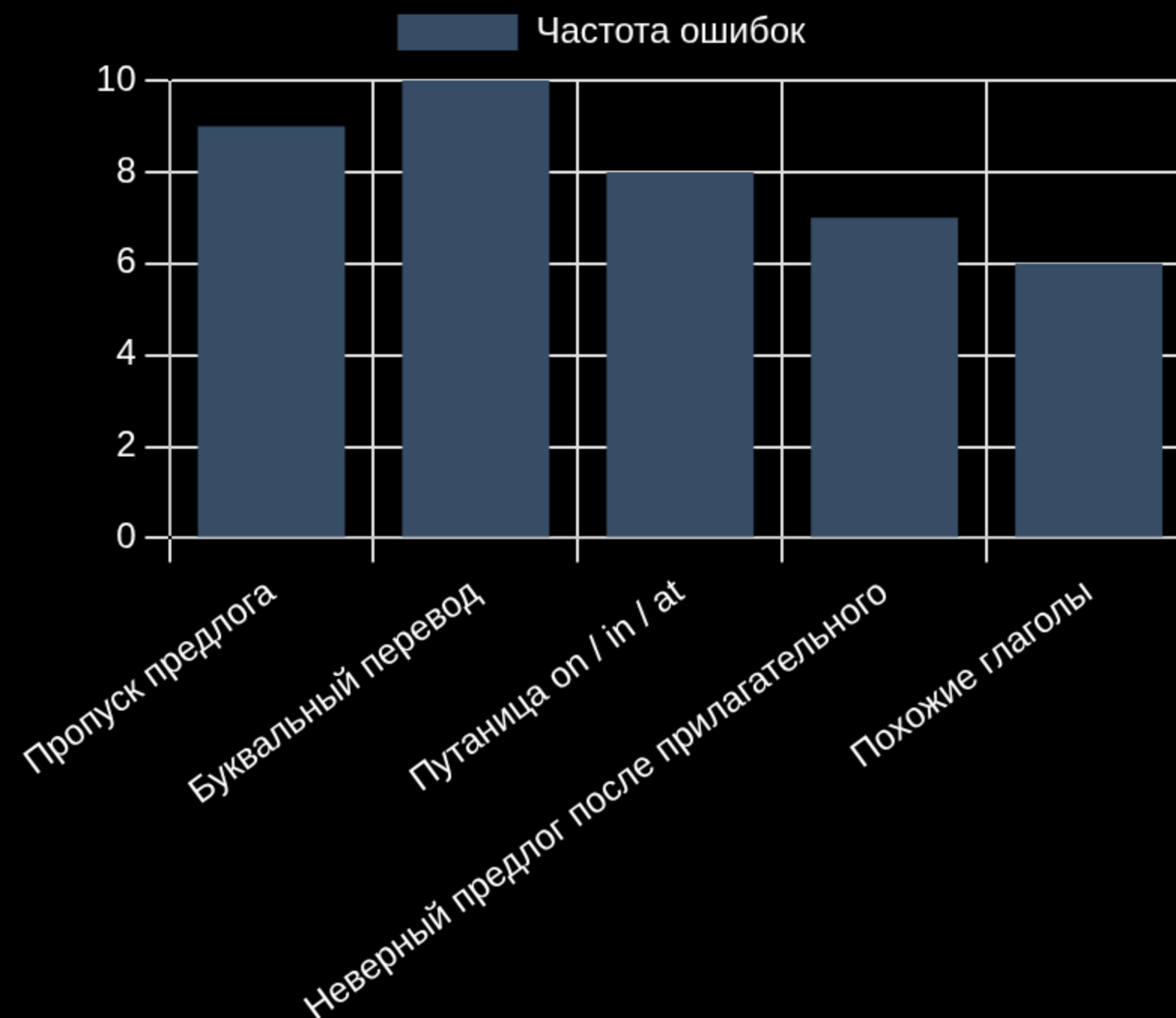
Такие сочетания часто встречаются в истории, обществознании, биологии и литературе, где нужно объяснять причины, последствия и взаимосвязи. Именно поэтому noun + preposition удобно показывать как тематические блоки: причина, результат, связь и польза.

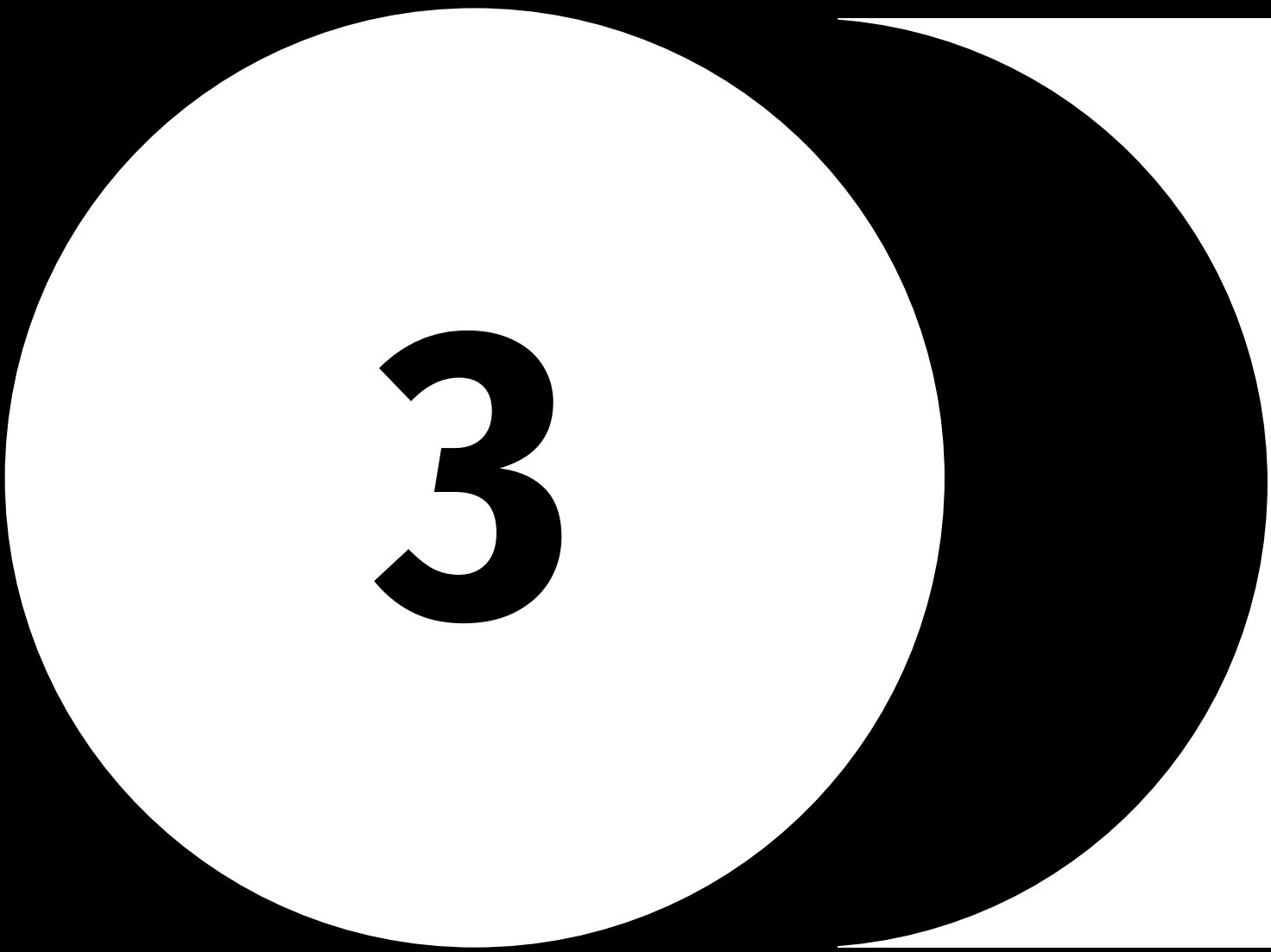
Типичные ошибки русскоязычных школьников

На практике ошибки часто повторяются в одних и тех же моделях, поэтому полезно тренировать их не по отдельности, а как готовые словосочетания.

Чаще всего сбои связаны не со словарным запасом, а с незнанием устойчивой модели и привычкой переводить дословно.

Обобщение типичных ошибок в школьных письменных работах и заданиях по английскому языку





3

В английском языке один и тот же предлог может быть смысловым или зависимым — решает контекст и сочетаемость.

основные группы
зависимых предлогов
нужно различать
по слову-хозяину,
а не по самой форме
предлога.

Материалы урока по теме dependent prepositions

Базовые сочетания для уровня 11 класса

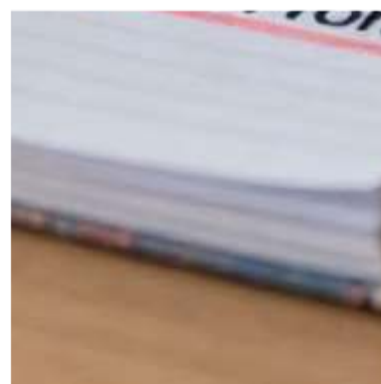
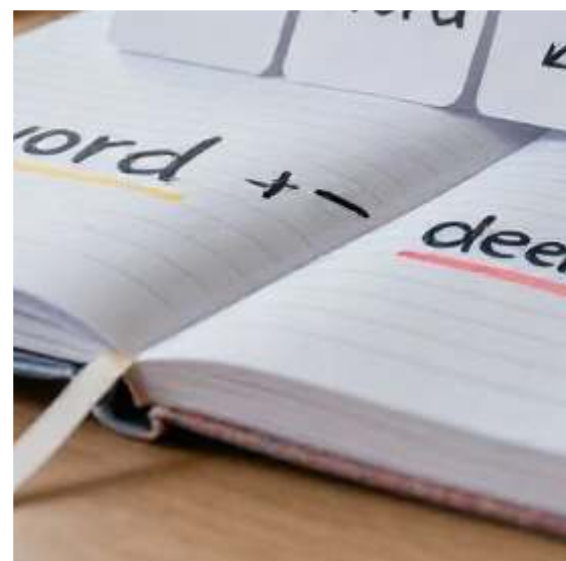
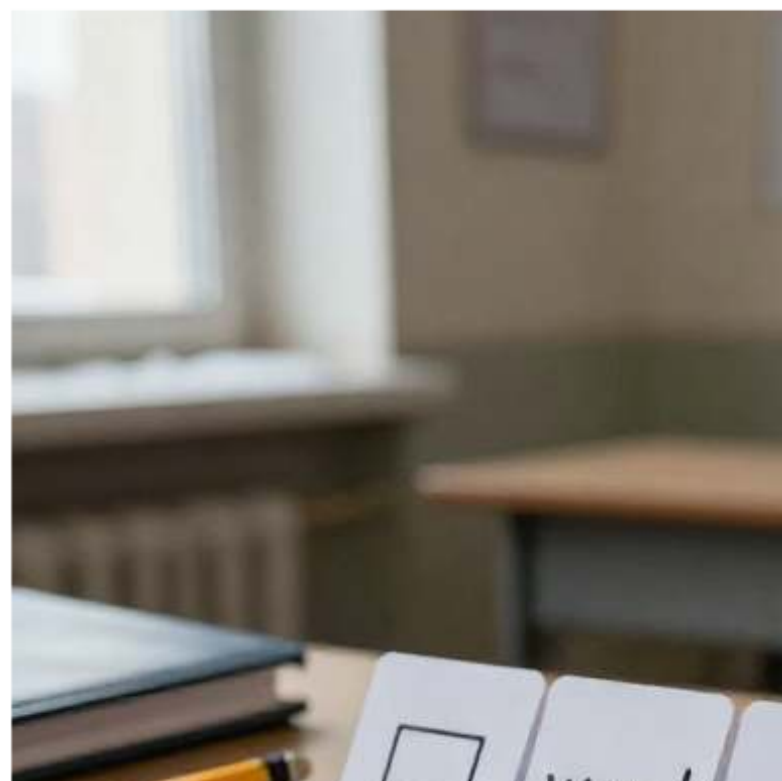
Краткий набор моделей, которые чаще всего нужны в школьной речи, заданиях и письменных ответах.

Эти модели нужно запоминать целиком: предлог здесь не выбирается свободно по смыслу, а закреплён нормой употребления.

Слово	Предлог	Перевод
interested	in	интересоваться
good	at	хорошо уметь
responsible	for	отвечать за
similar	to	похожий на

Школьная лексика уровня 11 класса

Зависимые предлоги в контексте предложения



■ Слово и предлог читаются вместе

В предложении зависимый предлог не существует отдельно от слова-хозяина: interested in, good at и proud of воспринимаются как единые смысловые блоки, которые нужно узнавать целиком.

■ Контекст помогает не ошибиться

Когда сочетание стоит внутри предложения, его значение становится заметнее. The result depends on practice показывает не просто связь слов, а устойчивую модель, которую нельзя перестраивать по-русски.

■ Полезно выделять связку целиком

При чтении и письме удобно подчеркивать не только предлог, но и всё словосочетание. Так легче запомнить модель и позже воспроизвести её без лишних колебаний.

Алгоритм проверки собственного предложения

Последовательность действий для самопроверки в упражнениях, эссе и устной речи.

Способы запоминания зависимых предлогов

01

1. Сгруппировать по предлогу

Сначала удобно собрать выражения с одним и тем же предлогом: on, in, at, for, of. Так легче увидеть повторяющиеся модели и быстрее запомнить типичные сочетания.

02

2. Учить фразами

Полезнее запоминать не отдельное слово, а готовую связку: keep on, rely on, apologise for, interested in. Полная фраза лучше сохраняется в памяти и в речи.

03

3. Использовать мини-диалоги

Короткие диалоги помогают увидеть сочетание в естественной ситуации. Когда предлог встречается в живой реплике, его легче распознать и воспроизвести без механической подстановки.

04

4. Повторять с интервалами

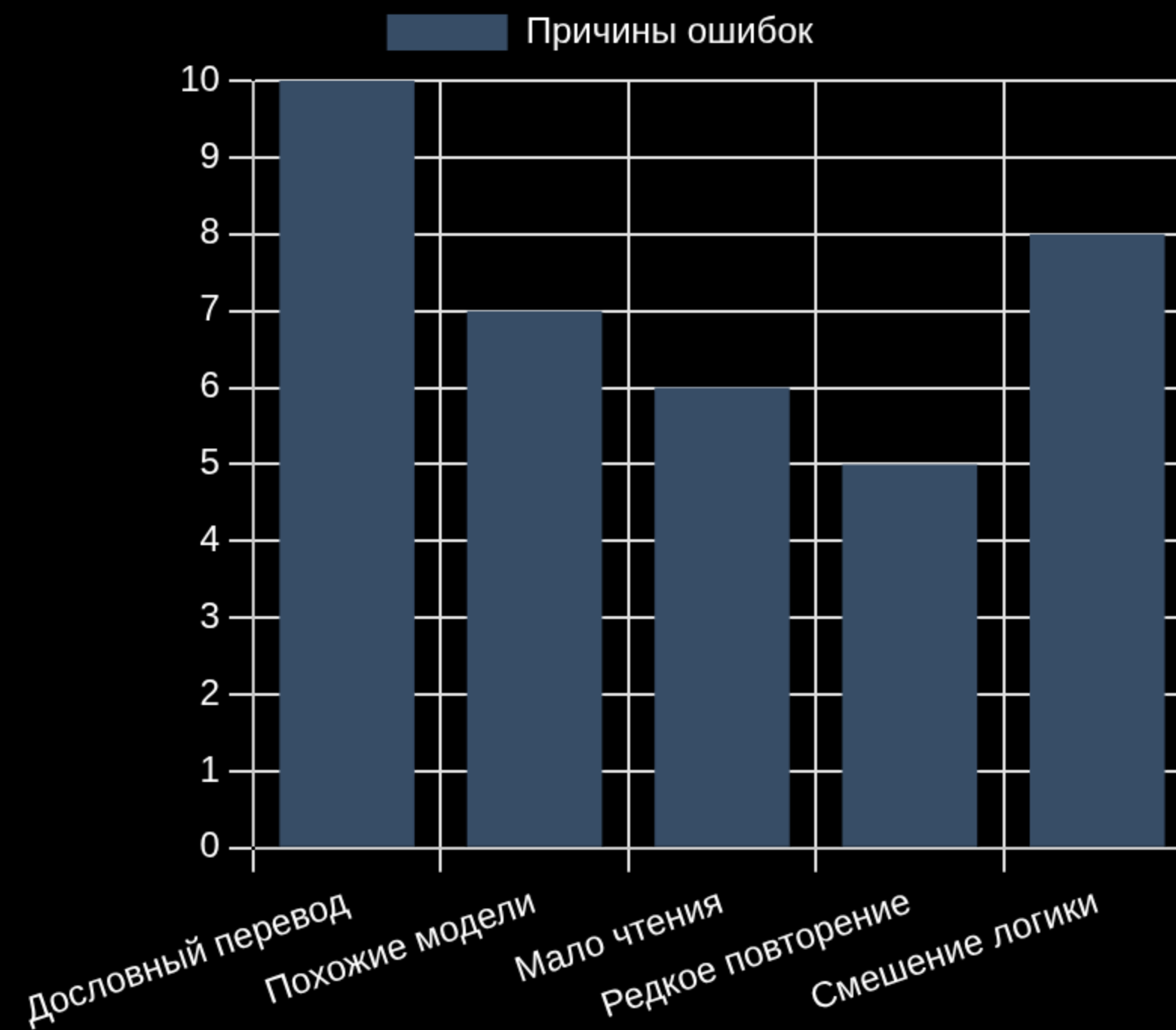
Регулярное повторение через время закрепляет модель надёжнее, чем разовый заученный список. Именно такой режим уменьшает количество ошибок и ускоряет автоматическое узнавание.

Почему возникают ошибки в зависимых предложениях

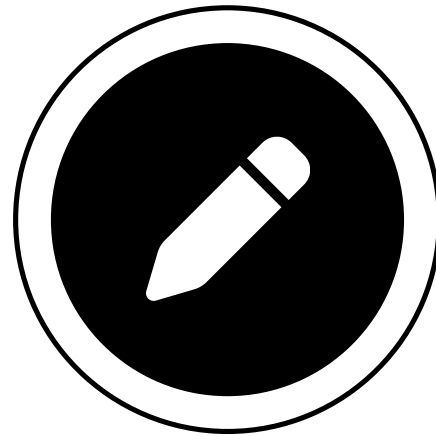
Даже знакомое слово может вызвать ошибку, если его сочетание не закреплено в памяти как готовая модель.

Сильнее всего ошибки провоцируют дословный перевод и отсутствие привычки учить словосочетания целиком.

Обобщение типичных причин ошибок по учебным ответам и письменным работам



Зачем нужны зависимые предлоги в школьной речи и письме



Точность в эссе

Правильный предлог помогает формулировать мысль точно и делает аргументы убедительнее. В письменной работе ошибки в зависимых сочетаниях сразу бросаются в глаза и снижают качество



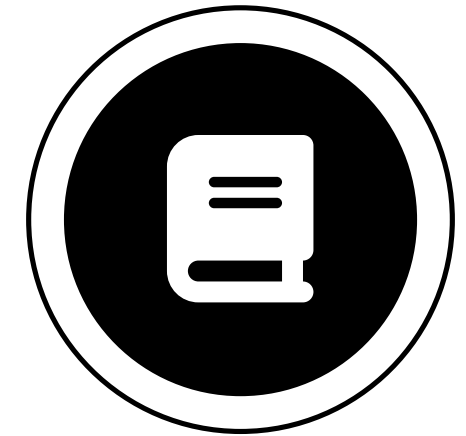
Естественность в диалоге

В устной речи устойчивые модели звучат естественно и без лишних пауз. Если сочетание подобрано верно, фраза воспринимается как уверенная и хорошо отработанная.



Успех на экзамене

В заданиях ЕГЭ такие ошибки могут стоить баллов, даже если грамматика в целом правильная. Поэтому зависимые предлоги важно довести до автоматизма.



Академический стиль

Умение использовать responsible for, interested in и similar to делает речь более формальной и точной. Это особенно важно в ответах, где оценивается общий уровень владения языком.

Итоги: зависимые предлоги как часть грамотного английского

Зависимые предлоги лучше запоминать как цельные модели вместе со словом-хозяином. Если регулярно проверять их по словарю, видеть в контексте и повторять, английская речь становится точнее и естественнее.